QUEDATE SLIP GOVT. COLLEGE, LIBRARY

KOTA (Raj.)

Students can retain library books only for two weeks at the most.

BORROWER'S No.	DUE DTATE	SIGNATURE
NO.		
1		
į		

मिनतकालीन हिंदी-साहित्य पर मुस्लिम-संस्कृति का प्रमाव

भक्तिकालीन हिंदी-साहित्य पर मुस्लिम-संस्कृति का प्रभाव

(पंजाव विश्वविद्यालय की पी-एच० डी० के लिए स्वीकृत शोध-प्रबंध)

लेखक डॉ**० असद अ**ली एम•ए०पी-एच० डी०

निर्देशक आचार्य डॉ० हजारी प्रसाद द्विवेदी

एस० ई० एस० प्रकाशन दिल्ली-६

@	डॉ॰ असद अली					
प्रथम संस्करण	जुलाई१६७१					
मूल्य	रु० ३५.०० पैंतीस रुपए					
प्रकाशक	एस० ई० एस० एण्ड कम्पनी २१५३/२ चाह इंदारा, फव्वारा, दिल्ली					
मुद्रक	हरिहर प्रेस, दिल्ली-६					
। दिल्ली हिंदी संस्थान ग्रंथ माला—३						

सूमिका

मुने यह देवकर बड़ी प्रमन्तता हो रही है कि आयुन्मान डॉ॰ मैंग्ड असद अली का यह गोव-प्रबंध प्रकाशित हो रहा है। इसमें इन्होंने हिंग्नी-माहित्य के मित-काल में मुन्तिम संस्कृति के मैंगर्क के परिशामों का विवेचन किन्तुल नवीन इंटि में किया है। डा॰ असद हिन्दी और उर्दू नाहित्य के ममेंग्र नो हैं ही अरबी और फ़ारमी से भी अच्छी नरह परिचिन हैं। हिन्दी के मित्तिकालीन माहित्य को एवं विशाल एनिहानिक पृष्ठमूमि पर रचकर देवने और परवने की इंटि उन्हें प्राप्त है। इस शोध प्रबंध में उन्होंने बड़े परिश्वम में उन छोटे-बड़े परिवनेती और परिवर्धनों की मीर्मामा की है जो मुन्तिम संस्कृति के मीर्क में आने के बाद दिशी-माहित्य में वित्याई देने लगे हैं, पर इस प्रकार माहित्य के अधिकेश्व और जीवन अंग बन गए हैं कि साधारणना केवल हिन्दु-परंपण में परिचित्त निष्ठा आलोचन की इंटि की पकड़ में नहीं आने।

हाँ० असद की सुदम दिश्ती हिन्दि ने यह सहाठ कर दिया है कि अपर में शब्द के आलोड़न-विलीड़न के होने हुए भी गहराई में मनुष्य और मनुष्य के बीच प्रशस्त मिलन भूमि नैयार होती रही है। भारतीय संस्कृति निवास्त वर्जन शील नहीं है। उसमें प्रहम और त्याम की बह अपूर्व शिल बराइर बनी रही है जो किसी भी प्रापत्रान संस्कृति के लक्ष्म हैं। बेल-इद, मेंके-नमाथ, हाट-शजार, बस्ला-मुणा, रहत सहन में लेकर माहित्य, तन्द्र-आत, कला, शिल्प, मंगीत, अमें साथता तक मर्बेद्र उसने महान मुस्लिम संस्कृति में लिया है और बिया है। हिन्दू और मुस्लिम बिचार शाराओं और आचार परपराओं में बह महिमामधी संस्कृति समृद्ध से समृद्धतर हुई है। मध्यकालीन साहित्य का जो सर्वोत्तम पक्ष है उसमें हिंदू और मुस्लिम आचार- विचारों का मिलित योगवान है।

डां० असद के इस बोब में मध्य कालीन मिन्त और साहित्य पर नया प्रकाश पड़ा है। यह विस्कुल स्वामाधिक है कि डां० असद के विचारों से प्रत्येक विद्वात् सहस्त न हो सके। परस्तु प्रबंध का महत्त्व इस बात से घटता नहीं। वह नये सिर्र से सीचने को प्रेरित करता है, बहुत सी चढ़ घारणाओं पर प्रविचार को उत्तेवन देता है और भारतवर्ष की साराजाहियी मनीया को नबीन कर में देखने की दृष्टि बेता है यह अपने आप में एक महत्त्वपूर्ण उपलब्धि है।

इस बोघ प्रबंध के प्रकाशित होने के अध्यस्य पर में आधुष्मान डॉ असट को बबाई देना हैं और हार्दिक शुमकामना करना है कि वे स्वय्य और बीघींगु होकर अधिक साहित्य-सेवा करें।

हजारी प्रसाद द्विवेदी

इतिहास वेता एवं शिक्षा शास्त्री

श्रद्धेय डॉ० तारा चंद

एम॰ ए॰, डी॰ फ़िल् (ग्रॉक्सन)

(भूतपूर्व वाइस चांसलर इलाहाबाद विश्वविद्यालय, सलाहकार केन्द्रीय शिक्षा मंत्रालय एवं ईरान में भारत के राजदूत)

को

सादर समपित

जिनकी प्रेरणा और प्रोत्साहन से मैं शोध की दिशा में प्रवृत्त हुआ ।

प्राक्कथन

भारत प्राचीन काल से ही संस्कृति एवं सभ्यता का केन्द्र रहा है। मुस्लिम संस्कृति के सम्पर्क से इसके स्वरूप में कुछ परिवर्तन एवं परिवर्वन भी हुए हैं। इस सम्पर्क और संबंध ने देश के सांस्कृतिक, राजनीतिक, आर्थिक, आव्यात्मिक, धार्मिक और सांदर्यमूलक पहलुओं को किसी न किसी रूप में प्रभावित किया है। यही कारण है कि भारतीय भाषाओं और उनके साहित्य पर मुस्लिम संस्कृति का गहरा प्रभाव पड़ा। हिंदी साहित्य को भी इस संपर्क ने अनेक रूपों में प्रभावित किया है। हिंदी साहित्य को विभिन्न प्रभावक तत्वों के व्यापक परिप्रेक्ष्य में भली भांति समभने के लिए मुस्लिम संस्कृति के प्रभाव का सूक्ष्म अध्ययन नितांत अपेक्षित है। इस दिशा में अभी तक हिंदी में कोई अनुसंवान कार्य नहीं हुआ जिसकी आवश्य-कता बरावर बनी रही। आदरणीय डॉ॰ ताराचंद और गुरुवर आचार्य हजारीप्रसाद हिवेदी जी ने इस ओर मेरी दिच को देखते हुए इस दिशा में कार्य करने के लिए प्रेरित किया। अपने विषय को अधिक स्पष्ट रूप में प्रस्तुत करने के लिए मैंने मुख्य-रूप से भक्तिकाल को आधार बनाया जिससे मुस्लिम संस्कृति के संपर्क का भली भांति विवेचन किया जा सके।

प्रस्तुत शोव-प्रवंध का उद्देश्य आलोच्यकालीन हिंदी-साहित्य के मुस्लिम संस्कृति के साथ दीर्घकालीन सम्पर्क का मुल्यांकन करना है। इस साहित्यिक उद्देश्य-पूर्ति के अतिरिक्त विभिन्न संस्कृतियों में राष्ट्रीय एकता की नींव को दृढ़ होने में भी पर्याप्त सहायता मिल सकती है और परस्पर आदान प्रदान का मार्ग प्रशस्त हो सकता है। इस शोध प्रवध में इस संपर्क का विवेचन विशेष रूप से 'विषयवस्तु', 'काव्यरूप' और 'अलंकरण' की दृष्टि से किया गया है। यह प्रवंध पांच अध्यायों में विभाजित है। पहला अध्याय 'मुस्लिम संस्कृति के संदर्भ में आलोच्य काल' है जिसमें संस्कृति, मुस्लिम संस्कृति और उसकी प्रवृत्ति को संबंध में बताते हुए मुस्लिम संस्कृति के साहि-त्यक दृष्टिकोण का विवेचन किया गया है। मुहम्मद विन क़ासिम से लेकर औरंग-जेव के समय तक राजकीय भाषा फ़ारसी के संपर्क में राज-सम्मानित हिंदी की क्या स्थिति थी उसका विवेचन करते हुए मुसलमान वादशाहों द्वारा हिंदी और हिंदी कवियों

६: भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

के संरक्षण तथा अन्य बादशाहों के अतिरिक्त औरंगजेब की हिंदी प्रियता एवं तदुरचित हिंदी कविता की चर्चा की गई है।

दूसरा और तीसरा अध्याय विषय-वस्तु से संबंधित है। दूसरा अध्याय भिक्तकालीन किवयों द्वारा निरूपित इस्लाम और तसन्वुफ़ है। इस अध्याय में इस्लाम और
तसन्वुफ़ के उन सिद्धांतों का विवेचन किया गया है जिनको भिक्तकालीन हिंदी किवयों
ने अपने कान्य का विषय बनाया है। इस्लाम, मोमिन, मुसलमान, क़ुरान, हदीस,
अल्लाह, फ़िरिश्ते, पैगंबर, खलीफ़ाओं आदि का प्रतिपादन हिन्दी किवयों ने बड़ी ही
उदारता से किया है। साथ ही इस्लाम के सैद्धांतिक पक्ष; मुस्लिम संस्कृति के प्रेरक
तत्वों का भी निरूपण किया गया है जिनमें भिक्तकालीन हिंदी किवयों द्वारा तौहीद,
क़ियामत, हरामोहलाल, जजा सजा, जहन्नम, ईमान और मुसावात की सोदाहरण चर्चा
विस्तार से की गई है। आलोच्यकालीन किव इस्लाम धर्म के व्यवहार पक्ष से कहाँ
तक परिचित थे, किस रूप में इन्होंने नमाज, किलमा, अजान, सजदा, दरूद, रोजा,
हज आदि को अपने काव्य का विषय बनाया, इसका विवेचन भी इसी अध्याय के
अंतगंत है। साथ ही इन किवयों द्वारा निरूपित तसन्वुफ़ के सिद्धांतों की चर्चा भी की
गयी है। मुस्लिम संस्कृति के सम्पर्क के परिणाम स्वरूप इन हिंदी किवयों ने शरीअत,
तरीक़त, हक़ीक़त, मारिफ़त के साथ साथ नफ़्स, जिक्न, तर्क (त्याग), तवक्कुल का भी
निरूपण किया है।

तृतीय अध्याय में मुस्लिम संस्कृति के संपर्क के परिणाम-स्वरूप निरूपित जीवन के विभिन्न पहलुओं का वर्णन है। राजनीति जीवन के अंतर्गत इन किवयों द्वारा शासक, दरबार, दरबान, गुलाम, वजीर, काजी, सेना अस्त्र शस्त्र प्रभृति के उल्लेख के साथ-साथ तत्संवंधी अन्य चित्रण भी मिलता है। आर्थिक जीवन के अन्तर्गत इन किवयों द्वारा वर्णित हाट बाजार तथा विभिन्न व्यवसायों का उल्लेख किया गया है। साहित्य शीर्षक के अंतर्गत इन किवयों द्वारा मुस्लिम सम्पर्क से आए साहित्यिक उपकरणों की चर्चा है तथा इन किवयों की अरबी-फ़ारसी जानकारी और फ़ारसी काव्यानुरूप भावाभिव्यक्ति का भी विवेचन किया गया है। कला शीर्षक से संगीतकला एवं उन घाद्यंत्रों और अरबी-फ़ारसी नामों को भी बताया गया है जिनको हिंदी किवयों ने मुस्लिम संस्कृति के द्वारा अपनाया। वास्तुकला में भी इसी प्रकार का उल्लेख है। म्मुस्लिम संस्कृति के संपर्क से हिंदी किवयों ने इतिहास-निरूपण किस रूप में किया है इसको भी इसी अध्याय में दिखाने का प्रयास किया गया है।

चतुर्थ अध्याय काव्यरूप से संबंधित है। भारतीय काव्यरूपों की चर्चा संक्षेप

में करते हुए मुस्लिम संस्कृति के माध्यम से आए काव्यरूपों पर विस्तार से विचार किया गया है। हिंदी कवियों ने ग़ज़ल, मसनवी तथा इसके अंतर्गत हम्द, नअत, मनक़वत आदि के अतिरिक्त कसीदा, लुग़ज, दोसख़ुना, पहेली, कहमुकरी, निस्वत, जूलिसानैन, मुस्तजाद, अलिफ़नामा, क़ितआ, रेखता, लावनी और भूलना का प्रयोग किया है। कहीं कहीं उन वहों (छंदों) का भी उल्लेख कर दिया गया है जिनका हिंदी कवियों ने प्रयोग किया है।

पंचम अध्याय अलंकरण का है। अलंकरण के प्रति गुरुवर आचार्य हजारीप्रसाद द्विवेदी जी का अपना एक मौलिक दृष्टिकोण रहा है। उनके निर्देशानुसार ही इस अध्याय को दो भागों में विभाजित किया गया। भाषागत अलंकरण और सामान्य जीवन संबंधी अलंकरण। भाषागत अलंकरण के अन्तर्गत हिंदी किवयों द्वारा अगनाए गए मुस्लिम संस्कृति से आए नवीन उपमानों का विवेचन किया गया है। मुस्लिम संस्कृति के माध्यम से अनेक अरवी-फ़ारसी मुहावरे एवं लोकोक्तियां भी हिंदी में प्रचलित हुए जिनसे भक्तिकालीन कियों ने अपने काव्य को अलंकृत किया है। अरवी-फ़ारसी से आए अनेक उपसर्ग और प्रत्ययों का उल्लेख भी इसी अध्याय में किया गया है। अनेक हिंदी किवयों ने अरवी फ़ारसी शब्दों का प्रयोग भी वड़ी उदारता से किया है जिसका विवेचन 'अरवी-फ़ारसी बहुन काव्य' के अंतर्गत रखा गया है।

आलोच्यकालीन हिंदी किवयों द्वारा विणित सामान्य-जीवन-संबंधी अलंकरण में मुस्लिम संस्कृति के संपर्क से खान-पान में अनेक व्यंजनों की अभिवृद्धि हुई तथा उसके अंदाज में अनेक परिवर्धन हुए हैं जिसका चित्रण भित्तकालीन किवयों ने भी किया है, वस्त्र-विन्यास और आभूषण में इस संपर्क से आए वस्त्रों और आभूषणों की चर्ची है। पर्वोत्सवों तथा मनोविनोद के साधनों का मुस्लिम संस्कृति-द्वारा जो अलंकरण हुआ है उसका भी इसी अध्याय में विश्लेषण किया गया है।

उपसंहार के अन्तर्गत आलोच्यकालीन हिंदी साहित्य में मुस्लिम संस्कृति के संपर्क के संकलित प्रभाव का आकलन है और उसके द्वारा हिंदी साहित्य की समृद्धि तथा नवीन मान्यताओं पर भी विचार किया गया है।

प्रस्तुत शोध-प्रबंध आदरणीय गुरुषर आचार्य हुजारीप्रसाद द्विवेदी जी के निर्देशन में प्रणीत हुआ है। श्रद्धेय डा० ताराचंद साहित के ऋण से मैं उऋण नहीं हो सकता जिन्होंने आचार्य हुजारीप्रसाद द्विवेदी जी के संरक्षण में मुक्के सींपकर इनके शिष्यत्व का सुअवसर प्रदान किया। मैं इन दोनों पंडितों का आजीवन आभारी रहूँगा

= : भिन्तकाल और मुस्लिम संस्कृति

तथा उन समस्त मित्रों, मार्गदर्शकों, पुस्तकालयों के अधिकारियों और कर्मचारियों का भी अभारी हूं जिन्होंने मेरा किसी न किसी रूप में मार्गदर्शन किया एवं सहायक सिद्ध हुए।

अपनी जीवन-संगिनी, पथप्रदिशका और मित्र माजदा, जो हिंदी जगत में 'माजदा असद' के नाम से जानी जाती हैं, इनकी खदारता ने ही आत्मवल दिया है। मैं इनका शुक्रिया कैसे अदा करूं।

प्रस्तुत गोष-प्रवंघ में उपयुंक्त अविकांश सामग्री और विभिन्न अध्यायों में की गयी स्थापनाएँ मौलिक अध्ययन का परिणाम है। यदि प्रस्तुत गोष प्रवंघ में कुछ बुध्यिं रह गई हों तो उसका कारण मनुष्य से बुधि होना संभव है।

असइ अली

विषय-मूची

			_		-			•	_	
प्रथम	अध्याय	:	मास्लम	मम्हात	平.	मदम	4	आलोच्य	काल	55-48
			3		•					•

- क संस्कृति, सृस्विम संस्कृति, मुस्विम संस्कृति की प्रवृत्ति, मुस्विम संस्कृति का नाहित्यिक द्वीष्टकोण १६-१५
- ख. मृहस्मद वित क्रासिम से औरंगडेव तक (साहित्यिक दृष्टि से)—महमूद - गजनवी, मृहस्मद ग्रीथे, गुलाम-वंश, खिलजी-वंश, तुग्रसक्र-वंश, लोबी-वंश, अत्य मुस्लिम राज्य। १८२४
- ग. पृत्रल काल :—बाबर, हुमायूं, घेरशाह, अक्रवर, जहांगीर, साहजहां, श्रीरंगक्रेय । २४-४१

हितीय अध्याय : विषय वस्तु (खंड क) ४२-१५६ आयोज्यकातीय कृष्यों द्वारा निरूषित इस्ताम और तसब्दुक (धर्म तथा दर्शन) "

- १. क. डस्वाम, मोमिन, मुसलमान, कुरान, हदीस, अल्लाह, सिफाने-इलाही (अल्लाह के गुण), तहलीक्षे-इसान व काएनान (जीव एवं सृष्टि की रचना), अभी, दुनिया फ़ानी (अणमंगुरना), मलाइका (फ़िरिक्ने) और जिन्त, इज्ञाईल, जिलाईल, इसराक्षील, मीकाईल, अज्ञाईल (इवलीम, धैनान), नभी, रसूल-गैपयर आवम, नृह, इल्लाहीम, युगुफ, युनुस, सूसा, ईसा; खिचर, मुहम्मव साहिब, खलीफ़ा चनुष्टय; अयुवक सिशीक्ष, उमर फ़ाक्क, उसमान गर्ना, हडरन अली।
 - त्व. मैद्धांतिक पक्ष—इस्लाभ (मुमिरम संस्कृति) के आवारभूत प्रेरक तत्त्व-तोईग्व (पैग्रंवरी इव एकेंट्वरचाव), कियामन, हरामोहलाल, जदासचा (पुर-स्कार-वड), अस्मिरात या पुलिमरात, जस्तत-दाज्ञाव (स्वगी-नरक), ईमान, मुमाबात। ७५-१०७
 - ग- व्यवहार पक्ष तथा क्रमेबार-किलमा, नमाउ तथा उसके अरकान, गुन्ल

१०: भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

और वजू, अजान (वांग), सजदा, दरूद, तसवीह, मुसल्ला, मस्जिद (मसीत) रोजा, हज्जे-कअबा, मदना, मदीना, आवे-जमजम। १०७-१२०

घ. तसन्वुफ़

तसन्बुफ़ और इस्लाम-तसन्बुफ़ और हिंदी साहित्य, सूफ़ी, शेख, वली, दरवेश दरगाह, तूरे-इलाही (ईश्वरीय ज्योति, प्रकाश) तूरे-मुहम्मदी, इश्क़ (प्रेम), शेख (धर्म गुरु), पीरोमुश्चिद, तसन्बुफ़ के मक़ामात, साधना-मार्ग की चार अवस्थाएं-शरीअत, तरीक़त, मारिफ़त, हक़ीक़त, तौवा (पश्चाताप), नफ़्स (वासनापूर्ण आत्म पक्ष), जिक़(स्मरण, जाप), तरक (त्याग), इज्ज (दैन्य), तवक्कुल।

तृतीय अध्याय : विषय वस्तु (खंड ख)

१५७-२२८

- १. आलोच्यकालीन हिंदी किवयों द्वारा निरूपित राजनीतिक-जीवन-चित्रण— शासक, महल, दरवार, दरवान, गुलाम, खवास, नकीव, वजीर, काजी, दीवान, अमीन, मुस्तौफ़ी, मोहरिल, जासूस, युद्ध तथा हिथयार, दुश्मन, कूच, मुक़ाम, बैरक, फ़ौज, अरवी घोड़े, जहाज, जिरिहवकतर, सिपर, तीर, कमान, तरकश, नेजा, तेग़,शमशेर, आतशीं हिथयार, वारूद, फ़तीला, तोप, राजनीतिक जीवन संवंघी अन्य चित्रण।
- २. आर्थिक जीवन चित्रण—हाट बाजार, विभिन्न व्यवसाय एवं व्यवसायी, वाजार, दुकान, दलाल, माल नफ़ा, बरामद, तलव, वेबाक़, वाक़ी, पेशे और और पेशेवर, जुलाहा, दरज़ी. जौहरी, रंगरेज, बाज़ीगर, क़साई, घातु और सिक्के।
- साहित्य-साहित्यिक उपकरण, हिंदी किवयों की अरवी फ़ारसी जानकारी,
 हिंदी काव्य में फ़ारसी काव्यानुरूप भावाभिव्यक्ति, कबीर, जायसी, तुलसी।
 १६१-२०६
- ४. कला— क. संगीत कक्षा—संगीत संबंधी अरवी-संस्कृत शव्दों का साम्य, राग रागिनियां, वाद्य यन्त्र—चमड़ा मढ़े साज —दफ़, चंग, निशान, दमामा, तारदार साज या तत्वाद्य, सांस से वजने वाले साज सेख्र वाद्य, शहनाई। २०६-२१७
 - ख. वास्तुकला—मुस्लिम वास्तुकला, कारीगर, ग़च, दरवाजा, दलहीज, कंगूरे मस्जिद, महल । २१७-२२२

विषय सूची : ११

५. इतिहास निरूपण—हिंदी किवयों द्वांरा इतिहास वर्णन । २२२-२२५
 चतुर्थ अव्याय: काव्य रूप २२६-२७६

भारतीय काव्यरूप, मुस्लिम संस्कृति और हिंदी काव्यरूप, इल्मेंडल्ज (छंद बास्त्र), काव्य के तीन उपांग, क्राफ़िया, रवीफ़, तखल्लुस, गजल, ममनवी, मसनवी का रूप या उसकी गैली, हम्द, नजत, मंकवत, वाहेबक़त, की तारीफ़ या मदह, तिकराए मुनिद (गुरु का उल्लेख), मसनवी में प्रयुक्त तथा स्वतंत्र काव्यरूप-हम्द, नजत, मंकवत, कदीसा—१. खिताबिया २. तमहीदिया, क्रमीदे के पांच अंग—१. मतला २. तमबीव या तम्हीद ३. तखलीस (मखलस या गृरेज) ४. हस्नेतलव ५, दुआइया, लुगज, दोसखुना, कहमुकरी, निस्वत, विनवूफ पहेलियां, जूलीसानैन, मुस्तजाद या मजीद अलैह, अलिफ़नामा, ककहरा, क्रितजा, रेख्ता, लावनी, भूलना। २२६-२७६

पंचम अव्याय : अलंकरण

अलंकरण का स्वरूप—(खंड क) भाषागत अलंकरण—नए उपमान १. मुस्लिम वार्मिक ऐतिहासिक एवं साहित्यिक व्यक्तियों का उपमान रूप में प्रयोग, २. परंपरासे चले आते उपमानों का अरबी फ़ारसी के गव्दों हारा निव्वान, ३. मुस्लिम संपर्क से नई वस्तुओं का उपमान रूप में प्रयोग, ४. परंपरा से मिन्न क्रियाओं तथा पढ़तिथों का उपमान रूप में प्रयोग, ५ मुहावरे—चारीरिक अंगों के आधार पर निर्मित मुहावरे, आंख के मुहावरे, कान के मुहावरे मुंह के मुहावरे, गरदन के मुहावरे, दिल के मुहावरे, हाथ के मुहावरे, उरबुल-अमसाल (लोकोक्ति), ६. अरबी फ़ारसी उपसर्ग और प्रत्यय।

- ७. हिंदी कवियों का अरवी-फ़ारसी बहुल काव्य—कबीर, सूरदास, तुलसी-दास, नानक, दादूदयाल, रैंटास, मलूक-दास, नरहरि, २८०-३०६
- ५. भावालंकरण (खंड ख)

आलोच्यकालीन किवयों द्वारा निरूपित सामान्य जीवन संबेघधी अलंकरण— १. खानपान—मांस से वने व्यंजन कवाव, तरकारी, फल, हलवा, मलाई, जामिन, २. वस्त्र विन्यास (वेशसूपा) पुरुषों के वस्त्र, स्त्रियों की वेपसूपा, अन्य वस्त्र, अन्तिम वस्त्र, ३. आभूषण ४. प्रसावन, ५. पर्वोत्सव (त्यौहार) ईद, नौरोज ६. संस्कार (तक्तरीव) मंगनी, निकाह, ७ मनोविनोद, खेल

१२: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

तमाशे —शिकार खेलना, शतरंज, चौगान ।	३०५-३३६
उपसंहार	३३७-३४४
ग्रंथ सूची	३४४-३४६
इस्लाम और तसव्वुफ़ संबंधी विशेष अनुक्रमणिका	३५७-३६१
नामानुक्रमणिका	३३६-५३६

प्रथम अध्याय

मुस्लिम संस्कृति के संदर्भ में आलोच्य काल

संस्कृति

संस्कृति बव्द 'कृ' वातु से बना है। इसमें 'सम्' उपसर्ग है, जिसका अर्थ है परिष्कृत या परिमार्जित करना। इस शब्द से परिष्कार के साथ-साथ बिष्टता और सीजन्य के भावों का भी बोध होता है। 'सस्कृति' शब्द का संबंध संस्कार से है जिसका अर्थ संबोधन करना, उत्तम बनाना, परिष्कार करना है।

वास्तव में 'संस्कृति' शब्द अंग्रेजी शब्द कल्चर का पर्यायवाची है। व्युत्पत्ति की दृष्टि से कल्चर और कल्टीवेशन दोनों में समानता है। कल्टीवेशन का अर्थ है कृषि करना। भूमि की प्राकृतिक अवस्था को परिष्कृत करना ही कृषि का उद्देश्य है। भूमि की तरह ही मनुष्य की सहज प्रवृत्तियों, प्राकृतिक शक्तियों और उसके परिष्कार का द्योतक कल्चर अथवा संस्कृति शब्द है। इस प्रकार कल्चर में वही घातु है जो ऐग्रीकल्चर में, इसका अर्थ भी पैदा करना या सुधारना है। अतः मनुष्य की नैसर्गिक वृत्तियों के परिष्कार का द्योतक 'संस्कृति' शब्द है।

कल्चर की परिभाषा देते हुए प्रसिद्ध नर-विज्ञानी ई० बी० टाइलर ने कहा है—'संस्कृति वह जटिल तत्व है जिसमें ज्ञान, नीति, क़ानून, रीति रिवाजों तथा दूसरी उन योग्यताओं और आदतों का समावेश है जिन्हें मनुष्य सामाजिक प्राणी होने के नात प्राप्त करता है। विटन नामक विद्वान ने संस्कृति को सामाजिक विरासत कहा है। जिलाबी' के अनुसार संस्कृति समस्त सामाजिक परम्परा है। अर्थात् वे चीजों जो मनुष्य

कल्याण, हिंदूसंस्कृति अंक, पृ० २४

२. प्रिमिटिव कल्चर—भाग १, पृ०**१**

३. दे० ए० एल क्रेवर, एंथ्रापॉलोजी, पृ० २५२

४. दे० ए० एल क्रेबर, एंथ्रापॉलोजी, पृ० २५२

१४ : भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

के पास हैं, वे चीज़ें जो वे करते हैं और वह जो वह सोचते हैं संस्कृति है। पैिलना-उस्की के अनुसार संस्कृति सामाजिक विरासत है जिसमें परम्परा से पाया हुआ कला-कौशल, वस्तु सामग्री, यांत्रिक क्रियाएं, विचार, आदतें और मूल्य समाविष्ट हैं। रे

इस प्रकार हम देखते हैं कि संस्कृति की व्याप्ति बहुत बड़ी है। वैसे तो संस्कृति संस्कार की क्रिया है और यह अपने अभिघा में ही प्रयुक्त होती है। परन्तु इसके द्वारा बोध केवल इतने का ही नहीं होता। संस्कृति से तात्पर्य समाज और जीवन के सर्वागीण संस्कार, सुधार और विकास से है। इसकी सीमा में खान-पान वेश भूषा, रहन-सहन, साहित्य, कला, आचार विचार, व्यवहार, राजनीति, दर्शन, नीति-रीति, रुचि, धर्म, अर्थ आदि समाज तथा जीवन से सम्बद्ध सभी तत्व आते हैं और इन सभी के संस्कार सुधार एवं विकास से इसका सम्बन्ध होता है। किसी युग की संस्कृति से तात्पर्य उस युग के सर्वतोमुखी विकास से है।

मुस्लिम-संस्कृति

मुस्लिम-संस्कृति की युक्तियुक्त परिभाषा देना बहुत किन है। इस्लाम धर्म के अनुयायियों को मुसलमान कहते हैं किन्तु मुस्लिम-संस्कृति पूर्णतया न इस्लाम के अनुयायियों की बनाई हुई है न अरबों की बरन् यह कहना उचित होगा कि एशिया और अफीका की वे जातियां जिन्होंने इस्लाम के उदय के समय यूरोप से संस्कृति का लोप हो जाने के पश्चात् इस्लाम धर्म ग्रहण कर उसके पुनहत्थान में योग दिया; मुस्लिम-संस्कृति के अन्तर्गत एक हो गई। संक्षेप में मुस्लिम-संस्कृति की परिभाषा इस प्रकार की जा सकती है—मुस्लिम-संस्कृति से तात्पर्य इस्लाम के प्रकाश में समाज और जीवन के सर्वागीण संस्कार सुधार और विकास से है जिसकी सीमा में रहन-सहन, खान-पान, वेशभूपा, साहित्य, कला, दर्शन, राजनीति, आचार व्यवहार, नीति-रीति, रुचि, धर्म, अर्थ आदि व्यक्ति समाज तथा जीवन से सम्बद्ध सभी तत्व आते हैं।

मुस्लिम-संस्कृति की प्रवृत्ति

मुस्लिम-संस्कृति की प्रवृत्ति आदि काल से ही उदारता के साथ समन्वयात्मक रही है और इस्लाम के प्रकाश में देश काल के अनुसार उसके स्वरूप का विकास एवं विस्तार होता रहा। प्रारम्भमें मुस्लिम दिजेताओं के पास परम्परागत अरव संस्कृति ही थी इसलिए उन्होंने जहाँ विभिन्न देशों को विजित करके उन पर अधिकार जमा लिया

१. हर्स को विट्स, पृ० ६२५

२. एसाइक्लोपीडिया आफ़ द सोशल साइंसेज, पृ० ६२१

वहां उनकी उन स्वस्थ सांस्कृतिक परम्पराओं को भी अपना लिया जिनका इस्लाम से सैद्धांतिक विरोध न था।

पंडित नेहरू के शब्दों में हम कह सकते हैं 'जो संस्कृति अरब लोग अपने साथ विभिन्न देशों को ले गये वह निरंतर परिवर्तनशील और विकासवान रही नयोंकि इस पर इस्लामी नवीन विचारों की हढ़ छाप रही केवल इसलिए इसको पूर्णतया इस्लामी संस्कृति तो कहा नहीं जा सकता। भे मेरे विचार में इसे मुस्लिम संस्कृति कहना अधिक यूक्तियूक्त होगा। आगे पंडित जी कहते हैं कि जब इसका केन्द्र दिमश्क था उस समय ही इसने अपने रहन-सहन की सादगी के स्थान पर भव्यता को अपना लिया था। इस काल को अरव-सीरिया-सभ्यता-काल कहा जा सकता है। इस संस्कृति पर वाजंतीनी प्रभाव भी पड़ा किन्तु अधिकतर उस समय, जबिक मुस्लिम संस्कृति का केन्द्र वगुदाद वना, उन्होंने जिन प्राचीन ईरानी परम्पराओं के प्रभावों को ग्रहण किया वह आगे उन्नति करके अरव-ईरानी सभ्यता कहलायी जिसका प्रभाव वड़ा व्यापक रहा।^२ इस प्रकार मुस्लिम संस्कृति में अरवों से शक्ति और अनुसंवान की प्रवृत्ति वाई तो दूसरी ओर उसने ईरानियों से जीवन की भव्यता, कला और ऐशोइररत प्राप्त किया। अतः मुस्लिम-संस्कृति प्रारम्भ से ही प्रगतिशील रही, यदि एक ओर उसने घामिक-दार्शनिक सिद्धांतों से किसी देश को प्रभावित किया तो दूसरी ओर उस देश के उत्तम सांस्कृतिक गुणों को ग्रहण भी किया। मुस्लिम-संस्कृति की प्रवृति निपेघारमक नहीं रही। दृढ़ एकेश्वरवाद, मुसावात (साम्यवाद) और हज के कारण इस्लामी दुनिया के विभिन्न भागों में निकटतम सम्बन्घ स्थापित रहे जिसके द्वारा सूगमता से सांस्कृतिक आदान-प्रदान होता रहा।

रामधारी सिंह दिनकर के शब्दों में संक्षेप में कहा जा सकता है कि 'इस्लाम को जन्म लिए हुए सिर्फ अस्सी वर्ष हुए थे कि उतने ही समय में, उसका फण्डा एक और तो भारत की सीमा पर पहुंच गया और दूसरी ओर वह अतलांतिक महासागर के किनारे पर जा गड़ा। सात सौ ईस्वी लगते-लगते इस्लाम इराक़, ईरान और मध्य एशिया में फैल गया तथा सन् ७१२ ई० में सिन्ध मुसलमानों के अधिकार में आ गया और उसी साल मुसलमानी राज्य स्पेन में भी हो गया। हिजरी सन के सौ साल होते-होते मुसलमानों के राज्य के समान शिवतशाली राज्य दुनिया में और नहीं रह गया था। '3

इस प्रकार विदित होता है कि मुस्लिम-संस्कृति की प्रवृत्ति प्रारम्भ से दूसरी

डिसकवरी आफ़ इंडिया, पृ० २०६

२. डिसकवरी आफ़ इंडिया, पृ० २०६

३. संस्कृति के चार अध्याय, प० २२४

सस्कृतियों से सम्पर्क स्थापित कर उनके गुणों को अपने में समोने की रही है। इसी कारण उसका इतना व्यापक एवं विराट स्वरूप देखने को मिलता है। मुस्लिम-संस्कृति का साहित्यिक दृष्टिकोण

साहित्य, ज्ञान विज्ञान एवं कलाओं की दृष्टि से प्राचीन भारतीय वाङ्मय ने संसार के सम्मुख एक ऐसा आदर्श प्रस्तुत किया है, जो कम देशों को नसीब हुआ है। ऋग्वेद संसार का प्राचीनतम ग्रन्थ माना जाता है तथा संस्कृत साहित्य के अनेक ग्रन्थों से विश्व साहित्य लाभान्वित हुआ है। संस्कृत साहित्य से दिमश्क और वगदाद के खलीफ़ाओं के युग में अरवों का भी गहरा सम्वन्ध रहा था तथा हिन्दी-साहित्य से मुस्लिम सूफ़ियों, व्यापारियों और शासकों का स्वाभाविक सम्पर्क रहा है। इसलिए जीरानी महोदय ने कहा है कि हिन्दी-साहित्य आदि काल से ही मुस्लिम संपर्क में रहा। भिक्त एवं रीति काल में मुस्लिम-सूफ़ी-असूफ़ी किवयों और शासकों ने एक महत्वपूर्ण योगदान दिया है तथा अनेक आदान-प्रदान हुए।

हिंदी-साहित्य के साथ मुस्लिम संपर्क का विवेचन करने से पूर्व उचित होगा यदि साहित्य एवं काव्य संबंधी इस्लामी दृष्टिकोण को संक्षेप में देख लिया जाए। इस्लाम धर्म, दर्शन एवं साहित्य का प्रमुख ग्रंथ क़ुरान शरीफ़ है। साथ ही मुहम्मद साहिव के जीवन और हदीसों से भी ज्ञान-विज्ञान एवं साहित्य के अनेक उदाहरण सामने आते हैं। इस्लाम से पूर्व के अरव साहित्य में काव्य कला के अनेक उदाहरण मिलते हैं। क़ुरान यद्यपि अरबी गद्य में है किंतु इस्लाम से पूर्व के काव्य एवं गद्य से, भाव और भाषा-सौष्ठव की दृष्टि से इतना उत्कृष्ट है कि स्वय क़ुरान में इस्लाम पूर्व समस्त साहित्य कारों को चुनौतों दी गई है कि 'यदि तुम में क्षमता हो तो (भाव भाषा-सौष्ठव की दृष्टि से) क़ुरान जैसी तुम एक सूरत भी यदि ला सको तो ले आओ।'' गद्य में होते हुए भी भाषा के अलंकरण की दृष्टि से इसमें अनेक सूरतें (जैसे सूरे रहमान (४४) ऐसी हैं कि जो काव्य सौष्ठव एवं लयात्मकता लिये हुए हैं। यही कारण है कि कारी (क़ुरान को सस्वर पढ़ने वाले) के पढ़ते समय इस गद्य में भी पद्य की सी लयात्मकता का अनुभव होता है।

् काव्य के प्रति मुस्लिम-संस्कृति के दृष्टिकोण के विषय में इतना ही कह देना पर्याप्त होगा कि क़ुरान शरीफ़ में एक सूर्त सूरे शुअरा (२६, कवियों के विषय में) शीर्षक से भी दी गई है जिसकी अंतिम आयतों में ऐसे कवियों को पथ-भ्रष्ट वताया गया है जो अनर्गल प्रलाप करें तथा उनकी कविता अनैतिकतापूर्ण हो और ख्दा की स्तुति (हम्द) तथा सदाचार संवंधी कविता को अच्छा कहा गया है। मुहम्मद साहिय

१. पंजाव में उर्दू, पृ० २७

२. क़ुरान, सूरे वक़र (२), आयत २३

तथा उनके असहाव (मित्रगण) की अरबी किवता का भी हदीसों में उल्लेख मिलता है और यहां तक भी वियरण मिलता है कि मुहम्मद साहव ने अच्छी किवता पर पुरस्कार भी दिये हैं। मिलित्य एवं ज्ञानं प्राप्ति के विषय में दो हदीसें (मुहम्मद साहव के सत्य वचन) उद्भृत हैं। 'इल्म (ज्ञान) प्राप्त करना प्रत्येक मुसलमान पुरुप और स्त्री का कर्तव्य है। उस समय जब कि यातायात के सावन सीमित थे और अरव तथा चीन की दूरी अविक समभी जाती थी, फिर भी एक हदीस में कहा गया है कि इल्म (ज्ञान) प्राप्त करो चाहेचीन देश में मिले। इस्तरत अली (चीये खलीफ़ा) को भी साहिये दीशान (ग्रंयकार) बताया ज्ञाता है। नैतिकता पूर्ण किवता के द्वारा सूक्षी किवयों ने भी इस्ताम के प्रसार में बड़ा योगदान किया है जिसमें इमाम अत्रहनीफ़ा, इमाम बाफ़ औ, इमाम ग्रजाली के बितरिक्त फ़ाएसी के मौलाना जलालुदीन रूमी. हकीम सनाई, जैन्द्र सादी आदि भी उल्लेखनीय हैं। मौलाना रूम की विख्यात मसनवी के नैतिकतापूर्ण काव्य को तो पहलबी (फ़ारसी) भाषा में कुरान कहा गया है।

इस विवरण से यह परिणाम निकाला जा सकता है कि काव्य-कला तथा साहित्य को मुस्लिम-संस्कृति में प्रारंभ से ही प्रोत्साहन दिया गया है। आलोच्यकालीन हिंदी साहित्य के सूदम अव्ययन से पता चलता है कि मुस्लिम संस्कृति के सम्पर्क के परिणाम स्वरूप हिंदी-साहित्य पर मुस्लिम-साहित्य का अनेक कारणों से अनेक रूपों में प्रभाव पड़ा है। इसका एक कारण यह भी वताया जाता है कि मुस्लिम संपर्क से पूर्व संस्कृत साहित्य एवं संस्कृत भाषा का जान प्राप्त करना जन सामान्य और विशेषकर शृद्धों के लिए वर्जित हो गया था। है इबर बाद की हिंदी में भी तत्संबंधी कुछ रक्तियां मिलती है—

संस्कृत है कूप जल भाषा वहता नीर।^द

इस्लाम वर्म के अनुसार तौहीद (एकेश्वरवाद) में ईश्वर को एक मानने के साथ साथ विद्या प्राप्ति के लिए भी सबको समान अविकार दिया गया है। यही कारण

१. इलमी उजाले, पृ० १०४, १०८, १११

२. तलबुलइल्मे फ़रीजनुन् अला कुल्ले मुस्लेमिन व मुस्लेमातिन । ग्लिमसेज आफ़ हदीस, पृ० ३३

२. उतलुबुल इल्मा वली काना फ़िस्सीन । ग्लिमसेज आफ़ हदीस, पृ० ३४

४. इमली डजाले, पृ० ११२

४. भारतीय संस्कृति का विकास, पृ०ृ१२, ७, १८, ४२ तया इत्पृत्र्एंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० १५३

६. कवीर, भाषा को अंग साखी १।

१८: भिततकाल और मुस्लिम संस्कृति

है कि मुस्लिम-संस्कृति की यह विशेषता रही है कि जहाँ जहाँ भी इस्लाम का प्रसार हुआ इसने स्थानीय भाषा, भाव एवं साहित्य को इस्लाम के प्रकाश में संवार कर उन्हें अपना लिया जिसके परिणाम स्वरूप अरवी, तुर्की और जरतुदितयों की पहलवी या फ़ारसी भाषा एवं साहित्य को मुस्लिम संस्कृति की प्रमुख भाषा कहा जाने लगा। इसी उदार हिष्टिकोण के आबार पर मुसलमानों ने संस्कृत सीखी (अलवीक्नी, दाराशिकोह और रहीम विशेष उल्लेखनीय हैं) और मुस्लिम शासकों ने संस्कृत का संरक्षण भी किया। हिंदी को भी पूर्णतः अपनाया। तुर्की, फ़ारसी और हिंदी को पास-पास लाने में अमीर खुसरो (१२५५-१३२४ ई०) का व्यक्तित्व एवं साहित्य अत्यंत महत्वपूर्ण है। इनकी पहेलियाँ मुकरियाँ आदि भी ऐसे ही प्रयत्न हैं—

'फ़ारसी' वोली आईना। त्कीं ढूंढ़ी पाई ना।

हिंदी वोली आरसी आए। खुसरो कहे कोई ना बताए।। आरसी ^२ सूफ़ी कवि जायसी भी प्रेम के मार्ग में भाषा को प्रतिवंघ नहीं मानते—

'तुर्की' 'अरवी' 'हिंदवी' भाषा जेती आहि।

जेहि महं मारग प्रेम का सबै सराहै ताहिं।।

आदि अंत जस गाथा अही । कह चौपाई 'भाषा' कही ॥3

- आगे चलकर तुलसीदास ने भी इसी उदारता का परिचय दिया है और सुंदरदास ने भी फ़ारसी का उल्लेख किया है—

> का भाषा का संस्कृत, प्रेम चाहिये साँच ।^४ पड़ के न वैठो पास अक्षर न वांचि सकै, विनही पड़े ते कैसे आवत है 'फारसी' ॥^९

मुहम्मद बिन क़ासिम से औरंगज़ोब तक (साहित्यिक दृष्टि से)—

उत्तर भारत में मुहम्मद बिन क़ासिम के ७१२ ई०में आगमन से पूर्व भी खलीक़ा जमर (६३४-६४४ ई०) के जमाने से ही इन इलाक़ों तक मुस्लिम सेना राजनीतिक

१. देखिए-मुस्लिम पैट्रोनेज टु संस्कृत लर्रानग

२. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० २०

३. जायसी-ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० ३०१

४. क. तुलसी-ग्रंथावली, भाग २ (दोहावली ५७२), पृ० १२७ स्त. भाषा निवंघ-मुदमंजुल-मातनोति । हिंदी पर फ़ारसी प्रभाव, पृ० ३३ ग. भाषा मनित मोरि मति थोरी । हंसिवे जोग हुँसे नहिं खोरी ॥ हिंदी पर

फ़ारसी प्रभाव, पृ० ३३ ४. सुंदर विलास, पृ० ५-६

कारणों से आती जाती रही थी। इरान तथा मकरान के इस्लामी शासन में आने के परचात् सिंघ पर चढ़ाई की गई, अंततोगत्वा खलीफ़ा वलीद के जमाने में मुहम्मद विन क्रासिम ने सिंघ पर विजय प्राप्त की। मुलतान तथा सिंघ के प्रदेशों को इस्लामी शासन के आधीन किया। क्रासिम ने स्थानीय पण्डितों को यथोचित आदर दिया तथा विजित देश के राजकीय कर्मचारियों और कार्यालयों को पूर्वयत् चलने दिया। यधिप भाषा की हिष्ट से इस काल में नगण्य आदान प्रदान हुआ है किंतु मुस्लिम सूफ़ी संतों व्यापारियों के यहाँ आने जाने और वस जाने से तथा अन्य कारणों से बाद में सिंघ पर भाषा की हिष्ट से इतना गहरा प्रभाव पड़ा कि सिंधी भाषा की लिपि भी अरबी के समान बन गई। इस बरब विजय को 'सांस्कृतिक हिष्ट से महत्वपूर्ण बताया गया है। उत्तर भारत में इस विजय से मुस्लिम संपर्क का श्रीगणेश निश्चित ही हुआ है।

महमूद राजनवी (६६८-१०३० ई०)

राजनीतिक हिप्ट से महमूद ग़जनवी ने भारत पर समय-समय पर जो आक्तमण किये यहां उसकी राजनीति के संबंध में कुछ अधिक कहना नहीं है किंतु इतना अवश्य है कि उसकी सेना में हिंदू-मुसलमान दोनों ही होते थे। 'तिलक' नामी सेनापित का नाम इतिहास प्रसिद्ध है। महमूद के व्यक्तित्व एवं साहित्य प्रेम के विषय में हिस्ट्री आफ़ मैडिवल इंडिया (सी० वी० विद्या, जिल्द ३) में निष्कर्ष के रूप में गिवन के हवाले से लिखा है कि महमूद संसार के सर्वोत्तम शासकों में से एक था। वह एक निडर सिषाही, एक कमांडर, न्यायप्रिय, विद्वानों का आदर करने वाला और एक दृढ़ शासक था। किंतु क्रूर-हृदय हरगिज नहीं था। ईश्वरीप्रसाद ने भी अपने इतिहास में महमूद

१. मुस्लिम सकाफ़त, पृ० ७७

२. इन्फ्लूएंस आफ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० ४४

३. विस्तृत विवरण के लिए देखिये--मुस्लिम-सकाफ़त, पृ० ६४, ६६

४. पं॰ अंम्विका प्रसाद वाजपेयी के मतानुसार सिंघ पर अरवों का अधिकार होने के कारण सिंघ में मुसलमानों की संख्या बहुत अधिक हो गई और सिंघी भाषा की लिपि अरवी बन गई।

हिंदी पर फ़ारसी प्रभाव, पृ० १६

४. ऐन एडवांस हिस्ट्री आफ़ इंडिया भाग २, पृ० २७४ तथा पंजाव में उर्दू, पृ० ४६-४८

६. इस विषय में विस्तृत एवं अनेक ऐतिहासिक तथ्यों पर आधारित पुस्तक हाफ़िज अली वहादुर खां कृत महमूद 'ग़ज़नवी' द्रप्टब्य है।

२०: भिन्तिकाल और मुस्लिम संस्कृति

के अनेक गुणों की सराहना करते हुए उसके विद्या प्रेम की चर्चा की है। वह स्वयं एक पंडित था, कुरान का हाफ़िन्स या तथा एशिया के अनेक भागों के विद्वान उसके दरवार में मौजूद थे। अबूरैहान मूहम्मद इब्ने अहमद अलबीरूनी जो धर्म, दंर्शन, गणित, खगोल, इतिहास तथा संस्कृत का महान पंडित था, महमूद का दरबारी था। इसके अतिरिक्त इतिहासज्ञ उतबी, दार्शनिक फ़ाराबी तथा कविशों में असदीतूसी, अंसरी, फ़र्रुखी और शाहनामाकार फ़िरदौसी विशेष उल्लेखनीय हैं। रे मुलतान महसूद प्रत्येक वर्ष चार लाख दीनार ज्ञान विज्ञान की उन्नति पर व्यय किया करता था³ तथा गजनी विश्वविद्यालय उस काल में विख्यात था। इतिहासकार फ़िरिस्ता ने तो यहां तक लिखा है कि किसी भी बादशाह के दरबार में इतने विद्वान न थे जितने महमूद के दरवार में । ४ महमूद ग़जनवी की हिंदी प्रियता का भी इतिहास में एक-अनुपम जदाहरण मिलता है। ४१२ हिजरी में पंजाब को अपने राज्य में मिलाकर अपने प्रिय गुलाम अयाज को यहां का प्रधान सूबेदार नियुक्त किया । इसके बाद ४१३ ँ हिजरी में कार्लिजर के राजा नंदा पर आक्रमण किया। कार्लिजर के राजा नंदा द्वारा महमूद की प्रशंसा में भेजे गए कसीदे (किवत्त) से प्रमन्न होकर महमूद ग्रजनवी ने कालिजर का विजित किला तथा अन्य १४ किले प्रस्कार स्वरूप नंदा को भेंट किये। ^४ इतिहासकारों का कहना है कि काव्यकला में इस प्रकार के प्रोत्साहन एवं प्रशंसा के उदाहरण इतिहास में वहुत ही कम मिलते हैं। ख्वाजा मसऊद साद सलमान भी इस काल का एक विख्यात फारसी कवि था जिसके हिंदी काव्य का इतिहासों में उल्लेख तो मिलता है किंतु ग्रंथ अभी अप्राप्य हैं। इसीर खूसरो ने भी सलमान के हिंदी दीवान (ग्रंथावली) का उल्लेख किया है। विद्या प्रेमी महमूद ग़जनवी ने संस्कृत-भाषा की महत्ता को स्वीकार करते हुए तथा भारत से अपना संबंध प्रकट करने के लिए अपनी मुद्राओं पर संस्कृत शब्दों को भी स्थान दिया था। महमद के उत्तरा-

१. मेडिवल इंडिया, पृ० ७४ तथा अकबरी दरवार के हिंदी किन, पृ० १०

२. मुस्लिम-सकाफ़त, पृ० १०२, १०३

३. मुस्लिम-सङ्गाफ़त, पृ० ४२७

४. अकवरी दरबार के हिंदी किव, पृ० १०, तारीखें फ़रिक्ता, जिल्द १, पृ० ६६-६७

मुस्लिम-सक्ताफ़त, पृ० १०० तथा ४२६ । पंजाब में चर्दू, पृ० ६३ । हिंदी के
मुसलमान कवि, पृ० ३०

६. 'व ऊ रा सह दीवान अस्त यके बताजी व यके व पारसी व यके व हिंदी'। लुवा-वुल अलवाव (मुहम्मद ऑफ़ी) जिल्द २, पृ० २४६

७. गुर्रतुलकमाल, भूमिका, पृ० ६६। पंजाव में छर्द, पृ० १४३

ईरान एंड इंडिया थ्रू दि ऐजेज, पृ० १४४

षिकारी ममूद के दरवार में भी अनेक विद्वान थे।

पंजाब में गजनबी सम्राटों के लगभग पीने दो सी वर्षी के जासन काल में अच्छा खामा सांस्कृतिक लेन-देन रहा। इस युग के बढ़े-बढ़े फ़ारसी कवियों ने भी अपनी रचनाओं में कुछ हिंदीस्तानी भाषा जब्दों का उपयोग किया है। सलमान (१०६६ ई०) की हिंदी रचना का उल्लेख किया ही जा चुका है। इसका अर्थ यह है कि हिंदू और मुसलमानों का यह मेलजोल सांस्कृतिक दृष्टि से ब्यर्थ नही जा रहा था। यहां तक कहा जा सकता है कि राजपूत राजाओं के किय नरपित नाल्ह और चंद बरवाई ने भी फ़ारसी अरबी बब्दों का प्रयोग किया है।

गहाबुद्दीन मुहम्मद ग़ीरी (११७४-१२०६)

गहाबुद्दीन मुहम्मव गौरी को राजनीतिक उलभनों के कारण यद्यपि साहित्य-मेवा का अवसर नहीं मिला, किंतु पृथ्वीराज रासों की माघो भाट कथा (१६) से पता चलना है कि यह गुणवंत भाट शहाबुद्दीन के दरवार से पृथ्वीराज के दरवार में यहां के हालात का पता चलाने आया था। रे रासों में शहाबुद्दीन आदि मुस्लिम चरित्रों का उल्लेख हिंदी में मुस्लिम नंपर्क का परिणाम अवस्य कहा जा सकता है।

गुलाम-खानदान (१२०६-१२८७)

गुलाम-खानवान में भी अनेक घासक विद्या-व्यसन के लिए विख्यात हैं। अलतमन बादगाह विद्वानों का बढ़ा आदर करता था। इतिहासकार नूरुद्दीन मुहस्मद बीफ़ी इसी दरबार में था। अलतमन ने एक बड़ी पाठनाला भी स्थापित की थी जिसको सी वर्ष बाद फ़ीरोज तुगलक ने पुनः चालू कराया। अलतमन ने अपने पुत्र सहसूद और पुत्री रिजया को भी उच्च शिक्षा दिलाई थी। फ़िरिस्ता लिखता है कि सुलताना रिजया कारिया कुरान (कुरान को कंटस्थ एवं सस्बर पहने वाली) भी थी तथा विद्वानों की सरिक्का भी। सुलतान नासिस्हीन महसूद बादनाह होते हुए भी विद्यार्थों और साधु-जीवन व्यतीत करता था और अपनी लेखन कला से अर्जित बन से ही अपनी जीविका चलाना था। फ़ारसी-साहित्य का महान् संरक्षक था। सिराज का विख्यात इतिहास तबकातेनासिरी इसी सुलतान के दरबार में लिखा गया। इसी-लिए इसके नाम से मानवन (समिप्त) है। नासिस्हीन ने बंगाली भाषा में महाभारत

१. मुस्लिम-सकाफत, पृ० १८६

२. पिरथी राज रासा (उर्दू), पृ० ३१

३. फ़त्हाते फीरोज गाही, भाग ३, पृ० ३५३

४. तत्रकाते नामिरी, पृ० ६३७

५. मुरिलम-सकाफ़त, पृ० १८६

२२: भक्तिकाल और मुस्लिम संस्कृति

का अनुवाद भी कराया। ग्रायासुद्दीन बलवन और उसका वड़ा पुत्र मुह्म्मद भी साहित्यिक व्यक्ति थे। सुलतान का दरबार देशी-विदेशी विद्वानों से भरपूर था। मुह्म्मद अपने महल में अमीर खुसरों के नेतृत्व में साहित्यिक गोष्ठी करता था तथा उसने असातिजा (गुरुजनों) के कलाम (काव्य) से बीस हजार शेरों की वयाज (ग्रंथा-वली) संपादित की थी। दूसरे पुत्र कुर्रह खां बुगरा की साहित्यिक गोष्ठियों में कलाविद्, संगीतज्ञ, नृत्यकों, अभिनेता और कहानीकारों का जमघट रहता था। इसने अपने दूत दो वार शीराज भेज और फ़ारसी के विख्यात् किव शेखसादी से हिंदोस्तान आने की प्रार्थना की। किंतु शेखसादी ने अपने बुढ़ापे के कारण आने से इंकार किया और कहला दिया कि आप अपने दरवारी अमीर खुसरौ पर ही संतोष करें। वलवन के ही काल में विख्यात सूफ़ी शेख शकरगंज, शेख वहाउद्दीन, शेख वदरुद्दीन और कृतवुद्दीन बखतियार काकी आदि महान् सूफ़ी थे जिनकी हिंदी किवता भी मिलती है। बलवन की प्रशंसा में तत्कालीन शिलालेख का उल्लेख मिलता है जिसमें संस्कृत भाषा में रूपकारमक ढंग से वलवन की शासन संबंधी अनेक प्रशस्तियां खुदी हैं।

खिलजी-वंश (१२६० - १३२० ई०)

खिलजी-वंश में जलालुद्दीन खिलजी साहित्य-प्रिय शासक था। उसके दरवार में अमीर खुसरो, ताजुद्दीन ऐराक़ी,ख्वाजा हसन जैसे विद्वान् उल्लेखनीय हैं। इसके साथी अपनी हास्योद्दीपक उक्तियों और प्रत्युत्पन्न-मित केलिए प्रसिद्ध थे। अलाउद्दीन खिलजी को यद्यपि राजनीतिक उलभनें अधिक थीं किंतु अपने दरवारी विद्वान् मौलाना कोहरामी और क़ाज़ी मुग़ीसुद्दीन का वड़ा आदर करता था। फ़रिशता ने लिखा है कि इस काल में असंख्य महल, मिरजदें, पाठशालाएं, हम्माम, मक़बरे एवं क़िले बड़ी द्रुत-गित से वने हैं। इतिहासकार बरनी के अनुसार इस सुलतान के जमाने में काव्यशास्त्र तथा फ़िक़्हा (इस्लामी धर्मशास्त्र) के इतने वड़े विद्वान थे जो बुखारा, समरकंद, वगदाद, क़ाहिरा, विमक्क, इसफ़हान और तबरेज़ (मुस्लिम विद्या केन्द्र) से भी अधिक उच्चकोटि के विद्वान थे। विख्यात सूफ़ी हज़रत निज़ामुद्दीन औलिया (जिनकी हिंदी रचना भी मिलती है) इसी जमाने में हुए हैं। अमीर खुसरी, निजामुद्दीन के मुरीद (भिन्त

१. पंजाब में उर्दू, पृ० १४५

२. तारीखे फ़िरिश्ता, भाग १, पृ० २५२-२५८

३. तारीखे फीरोज्ञाही, भाग ३, पृ० ११०

४. तमद्दुनी जलवे, पृ० ६०

५. मुस्लिम-सकाफ़त, पृ० १६ र

६. पंजाव में उर्दू, पृ० १४४

संबंबी शिष्य) हुए। खुमरी अलाउद्दीन के दरवार का महान संगीतज्ञ था। वहुत वाद में पद्मावत जैसे अमर प्रेम-काव्य में अलाउद्दीन और रत्नसेन कथा के कारण भी अलाउद्दीन का चरित्र जायसी का प्रेरणा स्रोद बना अन्यथा महाकाव्य एकांगी रह जाता।

तुग़लक्र-वंग (१३२०-१४१४ ई०)-

मुहम्मद तुगलक अपने से पूर्व के जामकों से बढ़कर विद्वान् था। वह एक सफल किव एवं कुजल लेखक भी था। उनके अतिरिक्त चिकित्सा जाम्य, दर्शन, खगोल तथा गणित और यूनानी दर्शन का पित था। उफीरोज तुगलक का दरवार भी विद्वानों से भरपूर था। इसकी स्वरचित आत्मकथा फ़तूहाते फ़ीरोज ज्ञाही विख्यात है। इसने तीन महल बनवाए थे। अंगूर महल, लकड़ी का महल और साघारण जनता के लिए महल। अंगूर महल में विद्वानों और कलाकारों का समादर करता था। यह हिंदू स्मारकों का भी आदर करता था और हिंदी किवयों का भी। रत्न-शेखर नामी किव फ़ीरोज को बहुत प्रिय था। हिंदी के मूफी किव. मुल्ला दाऊद ने अपना प्रेमास्यान काब्य चँवायन इसी काल मे-लिखा जिममे फीरोज केदिल्ली सुलतान होने का वर्णन है—

वरम मात सै होड दक्ष्यामी । तहिया यह कवि सरसंच मासी ॥ साह फिरोज टिल्ली सुलतानू । जोना साहि वजीर वखानू ॥४

लोधी वश का मुल्तान मिकदर स्वय कि वा और ज्ञान प्रसारार्थ उसने कई विद्यालय खोले थे। आगरे को राजधानी बनाया। इसके दौरमे हिंदुओं ने भी आमतौर पर फारमी के साथ-साथ मुस्लिम-मम्कृति की जानकारी प्राप्त कर लीथी। चिकित्त्सा-शास्त्र पर इसके काल मे एक प्रामाणिक ग्रथ तिब्बे-मिकदरी वा संपादन हुआ। है हिदी प्रियता के विषय में कहा जा सकता है कि लोधी वश के फ़रमान फारमी के माथ-साथ नागरी अक्षरों में भी जारी किये जाते थे। इन्मी के राजत्व काल में महात्मा कबीर हुए जिनकी मादगी, निब्छलता तथा जोज से प्रभावित होकर पंडितो और मौलवियों के आक्षेप से बचा निकालने के लिए इसने कबीर को कुछ दिनों के लिए बनारस से निकाल दिया ऐसा मत डॉ॰ ताराचन्द का है। इन्होंने विस्तृत युक्ति-युक्त विवरण भी

१. मुगल तहजीव, पृ० ७८

२. मुस्टिस-सकाफत, पृ० १६३

तमह्नी जलवे, पृ० ६१

४. चंदायन, पृ० ६२, ६४

५. मुस्लिम-सकाफ़त, पृ**० १**६८

६. ओरियंटल कालेज मैगजीन, लाहौर (जुर्दू), मई सन् १६३२ ई०, पृ० ११६

२४: भिकतकाल और मुस्लिम संस्कृति

दिया है जिससे पता चलता है कि सिकंदर लोधी ने इनपर अत्याचार नहीं किया अपितु तत्कालीन धर्म के ठेकेदारों ने कबीर को अधिक कष्ट दिये हैं। १

अन्य मुस्लिम राज्य-

ज्ञान-विज्ञान का संरक्षण एवं प्रसार देहली-दरवार तक ही सीमित नहीं रहा अपितु हिंदोस्तान भर में जहाँ कहीं मुसलमानों के छोटे-छोटे राज्य स्थापित हुए उन्होंने विद्या-प्रेम को निरंतर जीवित रखा। इसीलिए दिल्ली-दरवार के अतिरिक्त अन्य अनेक स्वतंत्र राज्यों ने भी साहित्य एवं कला के प्रसार में महत्वपूर्ण योगदान किया है।

बहमनी वंश के अनेक शासक स्वयं भी विद्वान् थे और विद्वानों का संरक्षण भी करते थे। सुलतान हसन गांगू बहमनी फ़ारसी जानता था। उसका पुत्र महमूद शाह बहमनी अरबी फ़ारसी का अच्छा ज्ञाता एवं किव था। सुलतान फ़ीरोज शाह वहमनी बहुभाषी था। इवरानी भाषा में तौरैत पढ़ सकता था। फ़िरिक्ते ने लिखा है कि उसके हरम में अनेक जातियों की महिलाएं थीं जिनमें अरब, सरकेशिया, जाजियन, तुर्की, योरोपीय, चीनी, अफ़गानी, बंगाली, गुजराती, तिलंगी, महाराष्ट्र और राजपूताने की उल्लेखनीय हैं जिनसे वह उन्हीं की भाषाओं में बातचीत करता था। ये वह अपने इस ज्ञान का प्रयोग विदेशियों के साथ वातचीत करने में भी करता था। फ़ीरोज्ञ शोह प्रति वर्ष देश-विदेश के विद्वानों को बुलाने के लिए अपने जहाज भेजता था। उ इस प्रकार गुलवर्गा, बीदर, इलचपुर, दौलत आवाद, चोल आदि दक्षिण (दक्कन) के अनेक प्रदेशों में ज्ञान की चर्चा हो गई।

बीजापुर के आदिलशाही वंश का संस्थापक स्वयं विद्वान था। उसके उत्तराधिकारी आदिल शाह ने किवयों, विद्वानों एवं लेखकों को अपने दरबार में आश्रय दे रखा था। इक्राहीम आदिल शाह के जमाने की विशेषता यह थी कि उसने राजकीय हिसाब को फर्रसी में रखने की बजाय हिदी में रखने की आज्ञा दी थी और इस कार्य के लिये अनेक ब्राह्मण नियुक्त किये गए। यूसुफ आदिल शाह के शासन काल में माल विभाग में अनेक हिंदू अधिकारी नियुक्त किये गए थे।

इसके अतिरिक्त अहमदनगर, गोलकुंडा, मालवा, खानदेश, जौनपुर की छोटी छोटी मुस्लिम रियासतों में भी फ़िरिश्ता के हवाले से 'सालिक' ने ज्ञानचर्चा का उल्लेख

१. इन्फ़्लूएंस आफ़ इस्लाम ऑन इंडियन कल्चर, पृ० १४८, १४६

२. मुस्लिम-सङ्गाफ़त, पृ० २००

३. प्रोमोशन आव् लर्निग इन इंडिया ड्यूरिंग मुहम्मडेन रूल, पृ० ६४

४. मुस्लिम सकाफ़त, पृ० २०३

किया है।

कशमीरी शासक सुलतान जैनुल आविदीन 'बुढ़शाह' भी बहुमापी था। यह तिन्वती भाषा का पंडित था। इसने महाभारत और राजतरंगिनी तथा फ़ारसी अरवी की अन्य पुस्तकों का अनुवाद कशमीरी में कराया। हिंदू मुस्लिम मेल-जोल तथा भावनात्मक एकता के लिए इस शासक को सदैव ही याद रखा जाएगा जिसके शासन-काल में दोनों प्रकार के जान विज्ञान का एक गंगा जमनी संगम था।

वंगाल राज्य के जासकों ने वंगला भाषा के संरक्षण तथा उन्नति पर बहुत बल विया। सर्व प्रथम नासिरझाह ने महाभारत का संस्कृत से वंगला अनुवाद कराया। वंगला के विख्यात किव मैथिल कोकिल विद्यापित ने अपनी एक रचना में इसकी बड़ी प्रश्नमा की हैं। इस किव ने मुलतान ग्रयामुदीन द्वितीय का भी कीर्तिगान किया है। हुसैन शाह भी वंगला भाषा का संरक्षक था जिसने मालावर वसु को भागवत पुराण का वंगला में अनुवाद करने के लिए नियुक्त किया। अलाउदीन हुसैन शाह वालिए वंगाल के जमाने में प्रेमाच्यान मृगावती की रचना हुई जिसमें कृतवन ने हुसैन शाह की प्रशंसा की है।

बाह हुर्सैन आहे वड़ राजा । छत्र सिहासन उनको छाजा ॥ पंडित औ बुद्धवंत सियाना । पढ़े पुरान अरथ सब जाना ॥^४

इस प्रकार कहा जा सकता है कि मुहम्मद विन क़ासिम से लेकर मुग़ल सम्राटों से पूर्व के सिंव, लाहोर, दिल्ली और आगरा तथा अन्य स्वतंत्र मुस्लिम राज्य दरवारों में अरबी, फ़ारसी के साथ-साथ संस्कृत, बंगला और अन्य प्रादेशिक भाषाओं के अतिरिवत हिंदी भाषा एवं नाहित्य तथा अन्य ज्ञान विज्ञान को अनेक रूपों में निरंतर प्रोत्साहित किया जाता रहा है जो मुस्लिम संस्कृति की आदिकाल से ही स्वाभाविक प्रवृत्ति रही है।

मुजल-शासन-

हिन्दोस्तान में मुग़ल-शासन की स्थापना से पूर्व के इतिहास तथा उपर्युक्त विवेचन के आवार पर यह कहा जा सकता है कि एक ओर हिंदू-मुसलमान शासकों ने आपस में लड़-भगड़ कर और कभी-कभी इन दोनों ने मिलकर बाह्य आक्रमणों का बट कर मुक़ाबला करके, एक दूनरे के मिजाजों (स्वभावों) को समभने के पश्चात्

१. मुस्लिम-सकाफ़त, पृ० २०३-२०५

२. पंजाब में स्टूर्, पृ० १४५ तथा मुग़ल तहसी<u>व, पृ</u>० ७७

३. एन एडवांस हिस्ट्री आफ़ इंडिया, पृ० ४० ८

४. पंजाब में उर्दू, पृ० १४५, १८४, १८७

२६: भिनतकाल और मुस्लिम संस्कृति

लापस में मिल-जुल कर रहना सीख लिया था, दूसरी बोर मुस्लिम-साहित्य-प्रिय स्वभाव ने संस्कृत से अरबी-फ़ारसी में भारतीय ज्ञान-विज्ञान को अनूदित करके प्राचीन भारतीय साहित्य एवं ज्ञान की महत्ता को भली-भाँति पहचान ही नहीं लिया था अपितु प्रादेशिक भाषाओं, वंगला, कशमीरी और हिंदी की अन्य प्रादेशिक वोलियों में सूफ़ियों ने रचनाएं भी की थीं। इसीलिए हम देखते हैं कि मुग़ल दौर में शासकों ने, न केवल संस्कृत और हिंदी का संरक्षण ही किया अपितु इनकी हिंदी रचनाएं भी निलती हैं तथा इनकी कीर्तिगान संबंधी हिंदी कवियों की भी अनेक ऐसी रचनाएं मिलती हैं जिससे तत्कालीन मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क का परिणाम स्पष्ट हो जाता है। इतना ही नहीं मुस्लिम-संपर्क में आने से मनोहर और चन्द्रभान ब्राह्मण जैसे प्रतिभाशाली हिंदू कवियों की फ़ारसी भाषा में उत्तम रचनाएं भी निलती हैं जिसकी आगे संकेप में चर्चा की जाती है। इससे पूर्व कि मुग़ल-शासन के साहित्यक संरक्षण के विषय में कुछ कहा जाए, अकवरी दरबार के किव नरहिर का एक पद प्रस्तुत है जिसमें इसने वावर हुमायुं, अकवर और रहीम, इन चारों की प्रशंसा की है—

वावर' 'हुमायू" गाजी सिफ़त करत दोड मन वच करम अटल स्वामी तकवर। एकन उयापि एक यापत जगत हित अनख जख रिमु फिरे चहुं चकवर। गुनी निरगुनी हिंदू तुरुक सकल सेवै रत्नपति नरहरि अब एक टकवर। परम प्रवीन 'खानखाना' से वजीर जाके न्याय ही बसत विलसत 'शाह अकवर'।

प्रस्तुत पद्य में अन्य वातों के अतिरिक्त बन्द 'ग़ाज़ीसिफ़त' का प्रयोग नरहिर की मुस्लिम संस्कृति के ज्ञान विशेष की ओर संकेत करता है।

मुग़ल-वंद्य का संस्थापक वरावर अरवी, फ़ारसी, तुर्की का प्रकाण्ड पंडित तथा समालोचक था। अनेक विद्वानों से उसका संपर्क प्रारंभ से ही रहा था। अपने 'वावर-नामे' के संस्मरणात्मक लेखों में उसने अपनी साहित्यिक गोष्ठियों की भी चर्चा की है फ़ारसी और तुर्की में अच्छी कविता भी करता था। छंद शास्त्र पर इसने 'मुफ़स्सल' नामी पुस्तक भी लिखी। दिनाम फ़लकियात (अंतरिक्ष विज्ञान) में भी रूचि रखता था। हिंदी के अनेक कवियों के निम्न पदों में वावर का उल्लेख है जिससे इन कवियों के इतिहास संवंधी ज्ञान का पता चलता है।

वावर के दरवार में हिंदी-कवियों की उपस्थित का उल्लेख मिलता है । उसके द्वारा इबाहीम लोदी के मारे जाने पर किसी अज्ञात हिंदी कवि ने लिखा है—

नौ सै ऊपर था बत्तीसा, पानीपत में भारत दीसा।

अकवरी दरवार के हिंदी किव, पृ० ६६-६७ तथा ३२१

२. मुस्लिम-सङ्गाफ़त, पृ० २१०

अठई रज्जव सुक्करवारा, वावर जीता वराहीम हारा ॥ भी आखिरी कलाम में किव ने वावर की प्रशंसा की है— वावर साह छवपित राजा। राज-पाट जन कहं विवि साजा॥ मुलुक सुलेमां कर ओहि दीन्हा। अवल दुनी जमर जस कीन्हा॥ अली केर जस कीन्हेसि खांडा। लीन्हेसि जगत समुद भरि डांडा॥ 'वल हमजा' कर जैस संभारा। जो वारियार उठा तेहि मारा॥ रे

जायसी ने यहां पर मुल्क मुलेमां, खलीफ़ा उमर के समान न्यायी, हमजा के समान वली तथा खलीफ़ा अली के समान खड़ग-बीर, मुस्लिम संस्कृति की उपमाओं एवं अंतर्कथाओं के द्वारा हिंदी-साहित्य में नबीन स्थापनाएं की हैं। नरहिर ने बाबर के विषय में फ़ारसी बहुल शब्दाबली युक्त कीर्तिगान करते हुए कहा है कि दुनिया में मैंने अन्य कोई बादशह बाबर के बराबर नहीं देखा—

नेकबस्त दिल पाक ंसखी जवां मर्द शेर नर । अब्बल बली खुदाई दिया बिसियार मुलक जर ॥ खालिक बहुवेदा हुकुम आलिया जो आलिव । दौलत बस्त बुलन्द जंग दुदमन पर ग़ालिव ॥ अवसाफ तुरा गोयद सक्ल कवि नरहरि गुफ़तम चुनी । 'बायर बरोबर बादबाह दिगर न दीदम दर दुनी'॥

हुमायूँ—

इतिहासकार फ़िरिशता के अनुसार हुमायूँ खगोल विद्या एवं भूगोल में विशेष रखता था। अशुलफ़ज्ल कृत अकवरनाम में भी इसकी विद्वता की चर्चा की गई है। यद्यपि हुमायूँ को जम कर शासन करने का अधिक अवसर नहीं मिला फिर भी इसका युग हिंदी सेवा में खाली नहीं। इसके दरवारी फ़ारती कवियों में शैंख अब्दुल वाहिद विलग्नामी और शैंख गदाई विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। कहा जाता है कि इन्होंने गीतों की रचना की है। ये शुद्ध हिंदी किवयों का भी इस सम्राट ने स्वागत किया था। छेम की हिंदी रचनाओं में केवल हुमायूँ का ही उल्लेख है अपितु खलीफ़ा

१. मुगल वादशाहों की हिंदी, पृ० २

२. जायसी-ग्रंथावली (बाखरीकलाम), पृ० ३४१, ३४२

३. अकवरी दरवार के हिंदी किव, पृ० ३३३

४. मुस्लिम-सङ्गाफ़त, पृ० २१२

५. मुग़ल-वादशाहों को हिंदी कविता, पृ० ६

२८: भिततकाल और मुस्लिम संस्कृति

चतुर्थं हजरत अली की शान में छेम-कृत मनक़बत मिलती है। हुमायूँ के दरवारी किव नरहिर मुख्यरूप से उल्लेखनीय हैं। मालूम होता है कि इनकी ओर वादशाह की विशेष दृष्टि थी। नरहिर की रचनाओं में हुमायूँ की वहादुरी और उसकी विषम परिस्थितियों का भी पता चलता हैं और ऐसा जान पड़ता है कि उसने आँखों देखी घटनाओं का वर्णन किया हो—

में अपुबल गिज विराहि भुइत सांगादल दिघ अगाऊँ।
बहुरि गिंज गुजरात बहादुर इति काबिल उत गोर लोयऊ।
नरहिर जुरत पठान दल जहाँ लगु जो निज सोर ए कहाऊं।
इमि घाऊं जिमि सिंघन गिन पर अस जंपत मन मांभ हुमाऊं॥
निम्न पद में नरहिर ने हुसायू की वीरता का वर्णन किया है—
पूरव हद्द पिछिम पहाड़ दोउ पन किए विधि जानि अगाउं।
इत सुमेरू उत चढ़त लंक हय मारि तंग नरपित सब नाउं।
हिंद ते पेदि पुठान पगा वर दल दल मिल दिरयाय वहाऊं।
गिज्जिह बहरि जिति दिल्लीपित इमिहि डोल एज्यो साहि हिमाऊं॥

मुगल दरवारों में फ़ारसी का अत्यधिक प्रभाव था इसलिए इसमें संबंधित हिंदी किवयों ने भी फ़ारसी संपर्क से पूरा पूरा लाभ उठाया है। उनमें मनोहर किव विशेष उल्लेखनीय हैं। 'अकवरी दरवार के हिंदी किव' ग्रंथ के परिशिष्ट भाग में अनेक ऐसे उदाहरण सामने आते हैं जिनसे पता चलता है कि मुगल दौर में मुस्लिम-संस्कृति का बड़ा प्रभाव पड़ा है।

शेरशाह—

शेरशाह एक साहित्य-मर्मज्ञ और सहृदय शासक था। प्रारंभ से ही सादी, निजामी की फ़ारसी रचनाएँ,गुलिस्ताँ, बोस्ताँ तथा सिकंदर नामां और दर्शन का अध्ययन किया था। अरबी में भी पारंगत था। प्रमुस्लिम-संस्कृति की इसी साहित्यिक-प्रवृत्ति ने इसे हिंदी की ओर आकृष्ट किया। चंद्रवली पांडे ने अब्दुलगुनी के हवाले से लिखा

१. प्रस्तुत प्रबंघ का काव्य रूप (मनक़वत) भाग । शिवसिंह सरोज, पृ० १०२

२- किव लिखि वंशी सुकवि भये नरहिर सुभाग्य घर । शाह हुमाऊँ निकट रहे सुदरसु सुनीति घर ।। अश्वनी-चरित्र, लालजी, पृ० ३

३. अकवर दरवार के हिंदी कवि, पृ० ३१६

४. अकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ३२०

५. मुस्लिम-सक़ाफ़त, पृ० २१२

है कि बेरबाह 'फ़रीद' तखल्लुम से फ़ारमी की भाँति हिंदी में भी कविता करता था⁴, अपनी मुद्राओं पर नागरी को स्थान देता था, अपने फ़रमान फ़ारमी के साथ साथ नागरी अक्षरों में भी जारी कराया करता था। जायसी ने पद्मावत में बेरबाह की बाह-वड़त के रूप में प्रशंसा की है। यह बेरबाह की हिंदी प्रियता तथा संरक्षण का बोतक है—

तहं लिंग राज सड़क करि लीन्हा । इसकंट जुलकरन जो कीन्हा ॥ हाथ मुलेमाँ केरि अंगूठी । जग कहें दान दीन्ह भरि मूठी ॥ दीन्ह अमीम मुहम्मट, करहु जुगहि जुग राज । वादशाह तुम जगत के जगतुम्हार मुहताज ॥ र

यहाँ जायसी ने बेरबाह की प्रशंसा करते हुए इसकंदर जुलकरनैन, मुलेमान की अंग्रठी तथा थागे दूसरे छंद में आदिल नीशेरवां, न्यायी उमर आदि मुस्लिम संस्कृति की अंतिकवाओं को भी स्पष्ट किया है। हिंदू धर्म के प्रति बेरशाह ने धामिक-सहिष्णुता का परिचय दिया। हिंदी साहित्य का भी संरक्षण किया। नरहिर इसके दरधार में भी रहा और इसकी प्रशंसा भी की—

मर साहि मुज जोरि षगा वर में गलघटा मारि मुह मोरी। तर हरि मुक्ति जोगिनि गुन गावत नाचत भूत सार मन होरी। फूल्यो फर्यो अकास नषत तह इंदु किमान करै मित चोरी। एक आंत है गीध उद्दे ले ऋषत मन्ह पर'''॥

इतना ही नहीं किव को बेरियाह की सहृदयता के फलस्वरूप ही उससे अलग होने पर जो गहरा दुख हुआ है वह भी इसने व्यक्त किया है। विर्याह के सद्गुणों की विधिष्टता, उदार नीति एवं सहृदयता से नरहरि को अपनी ओर आकृष्ट किया था, इसका भी किव ने वर्णन किया है। वि

शेरशाह का पुत्र सलीम शाहै (असलेम शाह, इस्लाम शाह) भी विद्या प्रेमी था । शैख अबुलहमन कंबोह और मखद्मुलमुल्क शैख अबदुल्लाह मुलतानपुरी से बहुत

१. मुगल बादबाहीं की हिंदी, पू० क

२. एन एडवांस हिस्ट्री आफ़ इंडिया, पृ० ४४२

३. अकबरी टरबार के हिंदी कवि, पृ० ३२७

४. अकवरी टरवार के हिंदी कवि (नरहरि), पृ० ३२६, छंद ६२, ६३

४. अकबरी दरवार के हिंदी कवि (नरहरि), पृ० ३२४, छंद ३२

३०: भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

संपर्क रखता था । इसके काल के विख्यात पंडित शैख अलाई थे। विद्वित पांडे ने संगीत राग कल्पद्रुम के हवाले से असलेम शाह की हिंदी प्रियता तथा इसकी हिंदी रचनाओं की भी चर्चा की है। हिंदी किव नरहिर का इसने भी संरक्षण किया। किव ने इसकी आयु-वृद्धि और राज्य-स्थिरता की कामना की है—

प्रथम जंपि जगदीश कहं करउं कवित्त रिव नेमु। जस निर्मल थिर चिर जिवे छत्रपति साहि सलेमु॥ उ

अतः पूर्व विवेचन के भावार पर कहा जा सकता है कि अकवर से पहले मुस्लिम दरवारों में अनेक शासकों ने अरबी फ़ारसी विद्वानों के साथ-साथ हिंदी कवियों को भी अपना कर साहित्यिक रुचि का उदारता से परिचय दिया है जिसने हिंदी भाषा का स्वरूप निश्चित करने में योग दिया है।

अकबर

इतिहास साक्षी है कि अकबर का शासन-काल साहित्य, संगीत, कला तथा अन्य ज्ञान-विज्ञान की दृष्टि से बड़ा ही उन्नत था। स्वयं अकबर, पूर्व के विद्वान शासकों से साहित्यिक अभिरुचि तथा विद्या-व्यसन में इतना बढ़ा हुआ था कि कहा जा सकता है कि उसमें महमूद ग़जनवी का जोश, उदारता और दानशीलता, सुलतान नसीरुद्दीन का त्याग, मुहम्मद तुग़लक की साहित्यिकता, सुलतान फ़ीरोज की विद्वत्ता, हुसैनशाह की राजाश्रयता और जैनुलआबिदीन की समन्वयात्मकता तथा सहिष्णुता का एकीकरण हो गया था।

कितपय ऐतिहासिक ग्रंथों से यह भ्रांत घारणा फैल गई है कि अकबर निरक्षर था। इसका प्रारंभ तुजुके जहांगीरी से हुआ है किंतु जहांगीर कृत वाकिआते जहांगीरी से ही इसका खण्डन भी होता है। 'सालिक' ने तारीखें-फ़िरिस्ता और अवुलफ़ज्ल के हवालों से यह सिद्ध किया है कि अकबर ने बचपन से ही शिक्षा ग्रहण की थी। अअकबर का दरवार साहित्य, संगीत कला, ज्ञान-विज्ञान के लिए विख्यात ही है। अरबी फ़ारसी के विद्वानों में मुल्ला अबदुल क़ादिर बदायूनी, अबुलफ़ज्ल, फ़ैजी, रहीम, उरफ़ी, नज़ीरी और ज़हूरी थे। मलिकुश्जुरा (कविराय) फ़ैजी कृत कुल्लियाते-फ़ैजी तथा नलदमन है। हिंदी संस्कृत के भी अनेक विद्वान् इसके दरवार में थे। मुल्ला अवदुल क़ादिर, नक़ीव खां तथां एक नव मुस्लिम ब्राह्मण को आदेश दिया गया कि महाभारत

१. मुस्लिम-सङ्गाफ़त, पृ० २१४

२. मुगल वादशाहों की हिंदी, पृ० ६, १०

३. अकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ३०६

४. मुस्लिम-सङ्गाफ़त, पृ० २१४-२१५

का फ़ारसी में अनुवाद करें। इसके कुछ भाग मुल्ला शेरी और नक़ीब खां ने तथा कुछ भाग मुल्तान हाजी थानेसरी ने पूरे किये। फैजी ने इस अनुवाद के दो भागों को पद्मबद्ध किया। मुल्ला अवदुलक़ादिर वदायूनी ने रामायण का फ़ारसी में अनुवाद किया तथा अथवंवेद का अनुवाद हाजी इब्राहीम सरिहंदी ने और लीलावती का फ़ैजी ने अनुवाद किया। संगीतकला के महारथी मियाँ तानसैन और वावा हरिदास हैं। हिंदी कियों में अव्दुर्रहीम खानखानां, टोडरमल, वीरवल, मनोहर, गंग, नरहरि, करनेश के साथ-साथ फ़ैजी और अवुलफ़ज्ल उल्लेखनीय हैं। इस प्रकार अरवी फ़ारसी के कियों का हिंदी-संस्कृत के किवयों पर प्रभाव पड़ना स्वाभाविक ही थी। मनोहर फ़ारसी का भी अच्छा किव था। अकवर के जमाने तक आते-आते भारतीय जनता फ़ारसी से इतनी परिचित हो गई होगी कि व्यवहार की दृष्टि से अकवर के अर्थ-मंत्री राजा टोडरमल ने आवश्यकता अनुभव करके हिंदी के स्थान पर फ़ारसी को राज्य-भाषा घोषित किया। अकवरी दरवार के किवयों के अतिरिक्त इसी काल में सूरदास, तुलसीदास और सुंदरदास हुए हैं। कहा जाता है कि रहीम ने तुलसीदास को भी संरक्षण दिया तथा रामचरितमानस की रचना मुस्लिम संरक्षण में हुई। इससे अधिक अकवर के शासन काल का श्रेय और वया हो सकता है।

शीरानी ने लिखा है कि शेर-दोस्ती (किवता-प्रियता) और अदय परस्ती (साहित्य-संरक्षण) मुसलमानों की क़ौमी ख़ुसूसियत है। उजिसके लिए अकबरी दरवार विशेष रूप से मशहूर है। कहा जाता है कि अकबर वादशाह ने एक बार कि करनेश वंदीजन की किवता से प्रसन्त होकर अपने कोपाध्यक्ष से इन्हें उचित पुरस्कार देने को कहा। खज़ांची ने कुछ टाल-मटोल में समय विता दिया। एक दिन कि को झोघ आया और उसने निम्न पद में उसे फटकारा। इसमें किव की मुस्लिम संस्कृति की जानकारी भी कम नहीं है—

खात है हराम दाम करत हराम काम घट घट तिनही के अपयश छावेंगे। दौजखहूं जैहैं तब काटि खैहैं खोपरी को गूदो काग टोंटिन उड़ावेंगे॥ कहे करनेश अब घूस खात लाज नहीं रोजा औ निमाज अंत काम नहीं आवेगे।

१. मुस्लिम-सकाफ़त, पृ० २१६

२. (रहीम) दिस लिबरल-माइंडेड मुस्लिम नीबिल मैन आलसो पैट्रानाइज्ड गोस्वामी नुलसीदास जी, दी आथर आफ़ दी फ़ेमस रामचिरतमानस एंड इट इच सरप्राइजिंग, दो ग्रैं टिफ़ाइंग टु फ़ाइंड दैट इट वाज रिटिन अंडर मुस्लिम पैट्रोनेज । ईरान एंड इंडिया श्रु दी एजेज, पृ० १७०

३. पंजाब में उर्दू, पू० १४२

३२: भिक्तकाल और मुस्लिम संस्कृति

कविन के मामले में कर जीन खामी तीन निमकहरामी मरे कफन न पावेंगे।। दसके अतिरिक्त अकवर द्वारा कि दुरसा जी को पुरस्कार स्वरूप लाख पसाव प्रदान करने और चतुर्भुजदास ब्राह्मण को एक हजार रुपये मासिक प्रदान करने का उल्लेख भी मिलता है। इस्तिस मदनमोहन या सूरध्वज को भी अकवर ने निम्न दोहे से प्रसन्न होकर तेरह लाख रुपयों की माफ़ी दी थीं —

यक तम अंधियारो करै शून्य दर्द पुनि ताहि। दसतम ते रक्षा करौ दिन मानि अकवर शाहि॥ र

नवाव अवदुर्रहीम खानखाना अकवरी युग का प्रसिद्ध सेनापित, दानशील साहित्यकार एवं प्रसिद्ध कवि था। कहा जाता है कि खानखानाँ ने गंग को निम्निलिखित छप्पय पर प्रसन्न होकर छत्तीस लाख रुपये पारितोषिक के रूप में प्रदान किये थे। ^१

र्चाकत भंवर रिह गये, गमन निह करत कमल बन । अहि फिन मिन निह लेत, तेज निह वहत पवन घन ॥ हंस मानसर तज्यो चक्क चक्की न मिले अति । बहु सुन्दरि पिदमिन पुरुष न चहैं न करें रित ॥ खल-मिलत सेस किव गंग मन अमित तेज रिवरथ खस्यो । खानानखान वैरम सुवन जबहि क्रोघ करि तंग कस्यो ॥ । । । ।

आसकरन नामक चारण ने जिसका तखल्लुस जाड़ा था, खानखानाँ की प्रशंसा निम्नलिखित दोहों में की थी । कहा जाता है कि रहीम ने प्रसन्न होकर किन को प्रत्येक दोहे पर एक-एक लाख रुपया देना चाहा किंतु किन ने इसके बदले महाराणा प्रताप के भाई जगमल को रहीम की सहायता से परगना जहाजपुर दिलवा दिया था।

लानखानाँ नवाब हो, मोहि अचम्भी एह।
मयो किमि गिरि मेरु मन साठ तिहस्सी देह।।
खानखानाँ नवाब दे, खांडे आग खिवंत।
जल वाला नर प्राजले, तृणवाला जीवंत।।

मिथवंघु विनोद, प्रथम भाग, पृ० ३२४

२-३. अकवरी दरवारी के हिंदी कवि, पृ० ३३, ३८

४. विस्तृत विवरण के लिए देखिये—भक्तमाल, पृ० ७४३, ७४४ तथा अप्टछाप और विल्लभ संप्रदाय, भाग १, पृ० ११०, १११

५. अकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ११६

६. अकवरी दरवार के हिंदी किन, पृ० ११६

खानखाना नवाव री, आदमगीरी घन्न।
मह ठकुराई मेरु गिरि, मन न राई भन्न।।
खानखाना नवाब रा, अड़िया भुज ब्रह्मंड।
पूठे तो है चंडिपुर, वार तले नव खंड।।

रहीम की दानशीलता फ़ारसी कवियों की अपेक्षा हिंदी कवियों पर कहीं अधिक रही। अनेक फ़ारसी इतिहास इस वात के साक्षी हैं। विहंदी कविता के लिए पुरस्कार प्रदान किये जाने के इसी प्रकार के उल्लेख तुजके जहांगीरी में सं० १६६५ में वैशाख वदी ११ और ३० की तिथियों में लिखे गये वृत्तांत तथा अनेक स्थानों पर भी मिलते हैं।

वारंभ से ही इस प्रकार की प्रोत्साहन-प्रवृत्ति ने साहित्य एवं कला को पल्ल-वित पुष्पित होने में बड़ा योगदान दिया है। श्रीरानी ने भी लिखा है 'यह मुसलमान ही थे जिन्होंने बादराने वतन (हिंदोस्तानी भाइयों) से पहले हिंदी भाषाओं के सांस्कृ-तिक उत्थान की ओर ध्यान दिया, उत्तर पश्चिमी भाषाओं वर्षात् पश्तो, सिंघी, कश्मीरी और पंजाबी का अधिकांश साहित्य मुसलमानों के प्रयत्नों का कृतज्ञ है। ब्रज, कन्नौजी और अववी की उन्नित में भी मुसलमानों का योगदान महत्वपूर्ण है। उम्मुसलमान शासकों, सूफियों एवं साहित्यकारों का अरबी फ़ारसी, हिंदी-साहित्य के संरक्षण एवं प्रसार का वृत्तांत संक्षेप में आगे दिया जाता है जो मुस्लिम-संपर्क का सुखद परिणाम है।

जहाँगीर--

जहांगीर स्वयं फ़ारसी के अतिरिक्त तुर्की का ज्ञाता था। इसने अनेक पाठ-द्यालाओं का जीणींद्धार किया। अपनी तुज़के जहाँगीरी में स्वयं पूर्व के शासकों के विद्या प्रेम की चर्चा की है। इसके दरवार में भी अनेक विद्वान् थे। ईरान व खुरा-सान के वड़े वड़े किव इसके दरवार में आए जिनमें मिलकुश्युअरा (किवराय) तालिव आमली, मुल्ला नजीरी नीशापुरी, जमालुद्दीन उरफ़ी शीराज़ी, वावा तालिव इसफ़-हानी, मुत्ला ह्याती गीलानी, मुल्ला मुहम्मद सूफ़ी माजंद्रानी, मीर मासूम काशी उल्लेखनीय हैं।

१. अकवारी दरवार के हिंदी कवि, पृ० १४२

२. मआसिरे-रहीमी, भाग २, पृ० ५६२

३. पंजाब में उर्दू, पृ० २७, १३६, १४०

४. मुस्लिम सङ्गाफ़त, पृ० २२२

५. इक़ाबालनामाए जहांगीरी, पृ० ३०५

इसके दरवार में हिंदी-किवयों का भी आदर था और स्वयं भी इसकी हिंदी-रचनाएं मिलती हैं। जहांगीर पहुँचे हुए साधु-संतों को भी वड़ी श्रद्धा से देखता था। उज्जैन के विख्यात गोसाई जदरूप से तो कई वार पैंदल चलकर एकांत में जाकर उनकी गुफा में मिलता था। तुज़के-जहांगीरी में इस संत से भेंट तथा इसके ज्ञान की चर्चा की है। सूफ़ी काव्य परंपरा की रचना चित्रावली से पता चलता है कि यह १०२२ हिजरी सन् (१६१३ ई०) में ग़ाजीपुर निवासी सूफ़ी किव उसमान ने लिखी तथा जहांगीर के काल की यह रचना है। उं शैंख नवी ने अपनी कृति ज्ञानदीप में जहांगीर की शाहेवक़्त के रूप में बड़ी प्रशंसा की है। यह रचना १०२६ हिजरी (सन् १६१६ ई०, संवत् १६७६) की है—

मुल्ला मसीह पानीपित हिंदी का विख्यात कि था तथा संस्कृत व्याकरण का भी पंडित था। रामायण का फ़ारसी पद्य में अनुवाद किया जो रामायण-मसीही के नाम से मशहूर है, नवल किशोर प्रेस से छपी है। जहांगीर के ही काल में जमीर कि ने हिंदी में भी रचना की, ग़व्वासी भी इसी दौर का हिंदी कि था जिसने तूतीनामा का फ़ारसी से हिंदी-पद्य में अनुवाद किया। इसके अतिरिक्त मुल्ला नूरी, शेख मुहम्मद विन शेख मारूफ़ दोनों हिंदी के अच्छे किय थे जिनका उल्लेख आजाद विलग्रामी ने किया है। इन मुस्लिम कियों के अतिरिक्त जहांगीर के दरवार से अनेक असूफ़ी

चित्रावली, छंद ३३

[.] १. मुग़ल वादशाहों की हिंदी, पृ० २३

[े] २. मुस्लिम-सकाफ़त, पृ० ४८२ तथा मुग़ल वादशाहों की हिंदी, पृ० २३

सन सहस्र वाइस जव जहैं । तव हम बचन चारि एक कहे । कहत करेज लोहू मा पानी । सोई जान पीर जिन्ह जानी । कहीं न जग पितयां कोंड, सुनि अचरज संसार । होिहं छहों रितु एक हीं, जहांगीर दरवार ॥

४-५. ज्ञानदीप, छंद---१७, १४

६. इलमी उजाले, पु० १६

कवि संबद्ध थे जिनमें केशव मिश्र, पुहकर तथा कोकसार (१०३० हि०) के रचियता ताहिर भी उल्लेखनीय हैं। केशवदास छत जहांगीर जस-चंद्रिका के नाम से ही स्पष्ट है कि यह जहांगीर की थान में जिखा गया क़सीदा होगा। इसमें केशव ने रहीम की भी प्रशंसा की है। पंडितराज जगन्नाय ने जहां अपनी रचना में शासक को दिल्ली-स्वर: व जगदीश्वर: कहा है वहां जहांगीर और शाहजहां की भी प्रशंसा है। कहा जाता है कि बहुत काल तक अकबर नि:सन्तान रहा था। इस कारण वह प्रायः चितित भी रहता था। सूफ़ियों से बिशेप प्रभावित रहने के कारण वह पुत्रेच्छा हैतु मूफ़ी संत शेख चिश्ती की दरगाह पर सन् १५७० में अजमेर गया था। नरहिर ने भी निम्न पर में शेख मुईनुहीन चिस्ती अजमेरी से अकबर के लिए प्रायंना की है। देखिये मुस्लिम संतों तथा संस्कृति का कितना प्रभाव है—

पोज मोनदी पीर सुनहु शिनती करे नरहिर, नरहिर विनती क्या करे हिंदु नुरक समेत पाय पयादे जगनु गुर जानत हो केहि हैत जानत हो केहि हेत चेनि उत्तम जस लिज्जै उचित पुत्र फलु शेगि साहि अकशर कहं दिज्जै चिरजीय पिनु साहित पुहृमि रापै कर तरहिर पोज मोनदी पीर सुनहु बिनती करे नरहिर ॥६॥४

नरहरि की दुआ शेख की मारकत खुडा ने ऐसी सुनी कि जहाँगीर पैटा हुआ और उसकी न्यायप्रियता ने उसे ऐसा मशहूर कर दिया कि अदले जहाँगीरी मशहूर हो गया। समकालीन कवि सधुरादास ने लिखा है –

तिनके पीछे भा जहंगीरा। करता 'अदल' हरे सब पीरा॥^६

ङ्ग प्रकार जहांगीर की हिंदी-कविता, इनकी हिंदी प्रियता और हिंदी-संरक्षण के अनेक उदाहरण तुजके जहाँगीरी में मिलते हैं। ° इनका भाई दानियाल भी हिंदी

१. पंजाब में उर्ह, पृ० १४६

२. अकबारी दरवार के हिंदी कवि, पृ० १४२

३. तमछुनी जलवे, पृ० ६३

४. कैम्ब्रीज हिस्ट्री आक् इडिया, भाग ४, पृ० १०१

अक्रवरी यरवार के हिंदी कवि, पृ० ३२०

६. रांत साहित्य की सामाजिक एवं सांस्कृतिक पृष्टमूमि, पृ० ६४, मलूक परिचय भी, पृ० १६

७. मुगल बाटनाहीं की हिंदी, पृ० २३-२:

३६ : भिक्तकाल और मुस्लिम संस्कृति

संगीत का अनुरागी या और हिंदी में ढंग की कविता कर लेता था।

शाहजहाँ

जहाँगीर का पुत्र खुरम जो शाहजहाँ के नाम से विख्यात है, वहुमुखी प्रतिभा संपन्न शासक था। इसने न केवल ताजमहल, लालकिला, जामामस्जिद जैसे भव्य भवन ही ननवाए अपित अपने से पूर्व के शासकों एवं उमरा की वनवाई हुई समस्त पाठशालाओं का जीर्णोद्धार कराया। र तथा महान् पंडितों को अध्यापनार्थ नियुक्त किया। हिंदी साहित्य का वातावरण इसे वाल्यकाल से ही मिला। शाहजहाँ की हिंदी रचनाओं के विषय में तो निश्चित रूप से कुछ नहीं कहा जा सकता पर उसके हिंदी पत्रों का उस्लेख स्वयं जहाँगीर ने किया है। ³ इसके दरबार में संस्कृत और हिंदी के अनेक कवि थे। जहाँ उसने लाल खां कलावतं की प्रतिभा से प्रभावित होकर उसे 'गुणसमुद्र' अयवा 'गुनसागर' की उपाधि प्रदान की वहाँ पर शाहजहाँ ने जगन्नाथ की 'पंडितराज' और सुन्दर कवि को 'कविराय' की पदनी प्रदान की थी। पंडितराज जगन्नाथ ने एक कविता में 'दिल्लीश्वरो वा जगदीश्वरो वा' तक कहा है। है शाहजहाँ की मलका मुमताजमहल वंशीघर मिश्र की कविता को पसंद करती थी। शहजहाँ के दरबारी हरिनारायण मिश्र ने अपनी संस्कृत रचना में शाहजहां की प्रशंसा की है। इसके अतिरक्त मुनीश्वर कवि ने ज्योतिष पर संस्कृत में पुस्तक रची है जो शाहजहाँ के नाम पर ही मानवन (समिपत) की है। इसी प्रकार भगवित स्वामिन ने पिंगल शास्त्र की पुस्तक तथा वेदांग राजा ने भी अपनी रचना को शाहजहाँ के नाम पर ही समिपत किया है। इस प्रकार शाहजहाँ की प्रशंसा में हिंदी संस्कृत रचनाएँ भी मिलती हैं और शाहजहाँ द्वारा कवियों के संरक्षण एवं पुरस्कार की भी चर्चा इतिहासों में मिलती है। कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं--

शाहजहाँ तिनके सुत राजा। तिन फिर बहुत गरीव नेवाजा॥ शहजहाँ सुलतान चकत्ता। भानु समान राज एक छत्ता॥ प

१. ओरियंटल कालिज मेगजीन, लाहौर, अगस्त सन् १६३१, पृ० १२

२. मुस्लिम सङ्गाफ़त, पृ० २२३

३. मुग़ल वादशाहों की हिंदी, पृ० ३३

४. मुग़ल-बादशाहों की हिंदी, पृ०३०

४. तमद्दुनी जलवे, पृ० ६३

६. तमद्दुनी जलवे, पृ० ६४-६५

७. मलूक-परिचयी,पृ० १६

काव्यरूपों के मूल स्रोत , पृ० १२२, (सूरदास किव विरचित, नलदमन, पृ० ६)

किव गंग ने शाहजहाँ की प्रशंसा में निम्न पद लिखा है —
नाउ लिए घर ते निकस्यो किव गंग कहैं 'साहजान' तिहारो ।
आइके देख्या है कल्पतरू अरु काम दुद्या मिन चिंतति भारो ।
आज हमारी भई पुरि पूरन आस सबै कबहूं निह् बारो ।
लोभ गयो सिगरो चिंत ते अब ये गयो दारिद छेदन बारो ॥

मुन्दर कविराय का कथन भी द्रष्टच्य है-

नगर आगरा वसत है, जमुना तट सुभ थान। तहां वादशाही करै, वैठो 'साहजहान' । साह बड़ो, कवि मुख तनिक न्यों गून बरने जाहि। ज्यों तारे सब गगन के, मूठी में न समाहि। इक छिन के गृन साह के, वरनत सब संसार। जीम श्रके बीतें बरख. तळ न पार्व पार ॥ तीन पहर लीं रिव चलै, जाके देसन माहि। जीत लई जगती इती साहजहाँ नर नाह।। कुल समुद्र खाई कियो, कोट तीर को ठाँव। आठों दिसि यों वस करी, ज्यों कीजै इक गाँव।। 'साहजहाँ' तेहि गृनिन कीं, दीन्हे अगिनत दान। तिन में सुन्दर मुकवि को, बहुत कियो सनमान ॥ नग भूखन 'मनसबे दिये, हुय हाथी सिरपाय। प्रथम दियो कविराय पद, बहरि महाकविराय ॥ विप्र ग्वारियर नगर को, बासी है कविराज। जासो साह मया करी, बडो गरीव नेवाज ॥^२

प्रस्तुत रचना शाझ्जहाँ की शान में क़सीटा है जिसमें बादशाह का परिचय, अपनी दीनता, बादशाह से बखिश्य की आशा, किव को खिताब मिलना तथा कि का अपना निवास स्थान बताना और बादशाह को ग्र रीवनवाज बताना, इसमें मुस्लिम संस्कृति का संपर्क, काव्यरूप, भाव, भाषा एवं इतिहास सम्बन्धी उल्लेख आदि दृष्टियों से स्पष्ट दिखाई पड़ता है। पंडितराज जगन्नाथ कृत बारह नरमों (रागों) से प्रसन्न होकर शाहजहाँ ने इस किव को चाँदी से तुलवाने का आदेश दिया था, बहु तोल चार हजार पाँच सी स्पये के बराबर था। इतना रुपया किव को इनाम में दिया गया।

अकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ४३ द
 मुगल बादबाहों की हिंदी, पृ० ३२, ३४

३ : भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

औरंगज़ेब

औरंगज़ेब के राजनीतिक दृष्टिकोण के विषय में भले ही दो मत प्रकट किये जा सकते हों किंतु हिंदी किव सथुरा दास के कथनों से तो ऐसा घ्वनित होता है कि शाहजहाँ की मृत्यु के पश्चात् जो राजनीतिक उथल-पुथल हो गई थी उसके बाद एकमात्र औरंगज़ेब ने ही गद्दी पर बैठकर क़ुरान के सुपंथ के अनुसार विवेकपूर्ण राज किया:

शाहजहाँ पातशाह जब मुआ, दंड देस में चहु दिस हुआ। औरंगजेब ताहि सुत एका, बैठ राज तिन कियो विवेका।। शाहजहाँ सुत औरंगजेबा, चले सुपंथ कुरान कथा।।

उसकी हिंदी प्रियता एवं हिंदी-साहित्य के संरक्षण के विषय में यही सर्वमान्य है कि उसने हिंदी को बहुत अधिक संरक्षण प्रदान किया। औरंगजेब उत्तमा (पंडितों) का आदर करता था। उदाहरणार्थ अपने गुरु मुल्ला जीवन का ऐसा ही आदर करता था जिस प्रकार पुत्र अपने पिता का आदर करता है। अपने महल में सप्ताह में तीन दिन साहित्य-गोष्ठियाँ कराता था। विद्वानों में शेख निजाम बुरहानपुरी को विशेष आदर प्राप्त था 2

औरंगज़ेव व्यक्तिगत जीवन में बड़ा ही आबिद व मुत्तक़ी (तपस्वी एवं संयमी) तथा विद्याव्यसनी था। उसने अनेक पाठशालाओं की स्थापना की। इसका सत्यापन, सफ़रनामा बरनियर तथा तारीखे फ़र्फ खबख्श से भी होता है। 3 यह विद्याधियों को वजीफ़ा भी देता था। औरंगज़ेव ने जिन बड़े बड़े विद्वानों से शिक्षा प्राप्त की उनमें मौलाना अबदुललतीफ़ सुलतानपुरी, मौलाना हाशिम गीलानी, अलामी सादुल्लाह (शाहजहां का वजीर) मौलाना मुहीउद्दीन उफ़्तें 'मुल्ला मोहनविहारी' विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। सम्राट औरंगज़ेब अरबी, फ़ारसी, तुर्की (चुग़ताई) और हिन्दोस्तानी (हिंदी) बड़ी अच्छी जानता था। अपने हाथ से क़ुरान की खुशख़त (सुलेख) नक़लें किया करता था और मक्का-मदीना भेजता था। यह हाफ़िज क़ुरान भी था। साहित्य-संरक्षण के विषय में इतना ही कहना पर्याप्त होगा कि कभी कभी इसने एक एक चतुष्पदी (रुवाई) पर सात हज़ार रुपया तक पुरस्कार दिया है। अरंगज़ेव की

१. परिचयी, सथुरादास, पृ० १६, १७

२. तमद्द्नी जलवे, पृ० ७१

३. मुस्लिम-सकाफ़त, पृ० २२५

४. मुस्लिम-सक्ताफ़त, पृ० २२६

५. मुस्लिम-सकाफ़त, पृ० २२७

६. मुस्लिम-सङ्गाफ़त, पृ० २२७

हिन्दी-किवता तथा हिंदी-साहित्य-संरक्षण के विषय में आचार्य चतुरसेन के शब्द मह-त्वपूर्ण हैं—'पर हिंदी का वह प्रेमी था। उसने हिंदी काव्य रचना भी की तथा हिंदी किवयों का सत्कार भी किया। वृंद किव को औरंगजेव दस रूपया रोज देता था। औरंगजेव की एक हिंदी रचना पिंदूए। यह किवता उसने अपनी चहेती उदयपुरी वेगम की प्रशस्ति में रची थी।

तुव गुण रिव छदै कीनो याही ते कहत तुमको वाई उदैपुरी, अनिमन गुण गायन के अलाप विस्तार-सुर जोत दीपक । जो तो लों विया है हुरी—
जब जब गावत तब तब रस समुद्र लहरें उपजावत ।
ऐसी सरस्वती कीन को 'पुरी'
जात नमन जान बाह आरंगजेव—रीफ रहे,
याही तें कहत तुमको वियाहप चातुरी ॥

संगीतरान-कल्पहुम में औरंगज़ेव की रचनाओं तथा साहित्य-संरक्षण की चर्चा की गई है। औरंगज़ेव ने अवदुलजलील नामी हिंदी किव को भी अपने दरवार में एच्च पद पर आसीन कर रखा था। चंद्रवली पांडेय ने लिखा है कि औरंगज़ेव भी हिंदी का हिंतू था। मुग़ल राजकुमारों को हिंदी की भी शिक्षा दी जाती थी। 'अरेगज़ेव ने कभी हिंदी भाषा का विरोध नहीं किया। विल्क उसने उसे और भी प्रोत्साहित किया।' इस विषय में अल्लामा शिवली नोमानी का मत भी महत्वपूर्ण है। 'अजभाषा की जिस कदर इसके (औरंगज़ेव के) जमाने में तरक्क़ी हुई, मुसलमानों ने जिस कदर इसके जमाने में हिंदी-कितावों के तरजुमे किये, और खुद जिस कदर ब्रजभाषा में नड़म व नम्न (पद्य एवं गद्य) लिखी, किसी जमाने में इस कदर हिंदी की तरफ इल्लेफ़ात (कृपाइप्टि) नहीं जाहिर किया गया था। जे जमीर ईरान का एक विख्यात किव था। औरंगज़ेव के जमाने में ईरान से आया था। वह भी हिंदी में उत्तम किवता करने लगा था। हिंदी में उनका तखल्लुम (उपनाम) 'पथी' था। संगीतकला की हिंदी-पुस्तक मारजातक का अनुवाद इसने ही फ़ारसी भाषा में किया। 'असीत राग कल्पहुम के सुवी सम्पादक श्री नगेंद्रनाथ वमु का कथन है 'जिस औरंगज़ेव को कितने ही लोग दारण देवहेपी और हिन्दू विदेषी समभते हैं, उनके (औरंगज़ेव के) रचित

१. व्रज-साहित्य पर मुग़ल-प्रभाव, पृ० २३

२. मुगल वादशाहों की हिंदी, पु० ३५

३. मक्तालाते शिवली, जिल्द दोयम, पृ० ६३

४. मक्तालते शिवली, जिल्द दोयम, पृ० ७५

पद पढ़ने से इस विषय में घोरतर संदेह होता है कि वास्तव में वह हिंदू विद्वेषी थे ' शै औरंगज़ेव की हिंदी-प्रियता एवं संरक्षण के दो उदाहरण और प्रस्तुत हैं। इसके जमाने में ही मिर्ज़ा खां इन्ने फ़ खरूहीन मुहम्मद ने 'क़वाइदे कुिल्ययाते-भाखा किलकर फ़ारसी जानने वालों के लिए हिंदी का व्याकरण सरल कर दिया। यद्यपि औरंगज़ेंव ने अपनी खुश्क मिजाजी के कारण फ़ारसी कवियों को दी जाने वाली उपाधि मिलकुश्जुअरा को समाप्त कर दिया था किंतु हिंदी-कवियों के संरक्षणार्थ 'कविराय' की उपाधि से विभूपित, करता रहा। 3

जिस प्रकार अन्य मुस्लिम शासकों के साहित्य-संरक्षण की प्रवृत्ति से प्रभावित होकर अनेक किवयों के दिलों से क़सीदे फूट निकले उसा प्रकार औरंगज़ेव की शान में-भी हिंदी-किवयों ने प्रशंसा की है। औरंगज़ेव की वीरता का वर्णन किव कालि-दास (त्रिवेदी) ने इस प्रकार किया है—

गढ़न गढ़ी से गढ़ि महल मढ़ी से मढ़ि
बीजापुर ओप्यो दल मिल उजराई मैं।
'कालिदास' कोप्यो दीर औलिया आलमगीर,
तीर तरवारि गह्यो पुहमी पराई मैं।।
बूँद तें निकसि मिह मंडल घमंड मची,
लोहू की लहिर हिमगिरि की तराई मैं।।
गाड़ि कै सुभंडा आड़ कीन्ही पादसाह ताते
डकरी चामुंडा गोलकुंडा की लड़ाई मैं।।*

चंद्रवली पाँडे का कथन है कि कालिदास की भाँति कृष्णा, सामंत आदि अनेक दरवारी हिंदी कवियों ने औलिया आलमगीर का गुणगान किया है " अौरंगजेब हिंदी में किवता करता था और हिंदी को आदर की दृष्टि से देखता ही नहीं प्रत्युत उसका प्रचार भी भरपूर करता था। प

औरगज़ेव का भाई दाराशिकोह संस्कृत एवं हिंदी ज्ञान तथा संरक्षण के लिए वहुत मशहूर है, संस्कृत भाषा एवं भारतीय धर्म-दर्शन-योग और तसत्वुफ़ में विशेष रुचि रखता था। वह फ़ारसी अरबी भी जूब जानता था। यह अनेक ब्राह्मणों, योगियों

१. ं संगीत राग कल्पद्रुम, दूसरा खंड, परिचय, पृ० ६

२. ए ग्रामर आफ़ दी क्रज भाखा, बाई मिर्जा खां, विश्वभारती वुक गाप, २१० कार्नवालिस स्ट्रीट, कलकत्ता

३. हिंदी और मुसलमान, पृ० ७७.

४. शिवसिंह सरोज, पृ० २८

मुग़ल बादशाहों की हिंदी, पृ० ४५

बौर संयासियों के संपर्क में उतना ही बाता था जितना सूफ़ियों के। यह काश्मीर में सूफ़ी मुल्लाशाह का मुरीद भी हुआ था। इसने वेदों का फ़ारसी में अनुवाद कराया, स्वयं भी अनेक पुस्तकें लिखीं तथा अनुवाद किया। उपनिपदों का अनुवाद सिर्वल-असरार या (सिर्रेअकबर) के नाम से किया। भगवद्गीता, योगवाशिष्ठ और रामा-यण का अनुवाद भी स्वयं किया। भारतीय दर्शन एवं तसब्बुफ़ का तुलनात्मक अध्ययन करके एक पुस्तक लिखी जिसका नाम मजमउलवहरैन (सागरों का समुच्चय या संगम) रखा।

उपर्युक्त विवेचन के आधार पर कहा जा सकता है कि मुहम्मद विन क़ासिम से लेकर औरंगज़ेव तक साहित्य, कला एवं ज्ञान-विज्ञान तथा हिंदी-संस्कृत के संरक्षण के जितने भी उदाहरण मिलते हैं वह मुस्लिम-संस्कृति की आदि विशेषता है जो मुस्लिम क्रीम की स्वाभाविक प्रवृत्ति वन गई थी। इसीलिए राजभाषा फ़ारसी के साथ-साथ राज्य से सम्मानित होने के कारण हिंदी-भाषा एवं साहित्य को जनभाषा के रूप में प्रसारित होने में इन दरवारों और सूफ़ियों का वड़ा हाथ रहा है। यही कारण है कि हिंदी, फ़ारसी तथा मुस्लिम संस्कृति से सहजरूप से प्रभावित हुई है।

१. मुस्लिम-सक्ताफ़त, पृ० २२४

हितीय अध्याय विषय-वस्तु (खण्ड क)

इस्लाम और तसन्बुफ़ (धर्म तथा दर्शन)--

भारतवर्ष के कण कण में कुछ ऐसा आकर्षण है कि संसार भर की जातियाँ, घर्म एवं वस्तुएँ अनादिकाल से इसकी ओर चुम्बकीय शक्ति की भांति खिंची चली आती रही हैं। इसीलिए भारत आदि काल से मानवता का क्षीड़ा स्थल बना रहा। यही कारण है कि भारतीय-संस्कृति एक ऐसी सुरसरिता के सहश है जिससे देश विदेश की अनेक संस्कृतियाँ मिलकर पावन और तद्रूप हो गई हैं। किंतु कुछ संस्कृतियाँ ऐसी प्रवल भी रही हैं जिनके चिह्न स्पष्ट उभरे हए दिखाई देते हैं।

इत बात को दृष्टि में रखते हुए कितपय विद्वानों का यह मत है कि भारतीय संस्कृति की यह विशेषता है कि उसमें सदैव से ही समुद्र की भांति सोखने का असीम शक्ति रही है, जिसका मूल कारण सहनशीलता, समन्वयात्मकता, उदारता, लचीलापन तथा पाचनशक्ति आदि गुण हैं। संक्षेप में हम कह सकते हैं कि भारतीय-संस्कृति एक ज्ञान-पिपासु संस्कृति है और यही कारण है कि संसार की प्राचीनतम संस्कृति होते हुए भी एक नवीनतम संस्कृति है।

समाज शास्त्र का यह एक सामान्य सिद्धांत है कि जब-जब दो महान् संस्कृतियों का घनिष्ठ संपर्क होता है तब तब उसके परिणामस्वरूप आदान-प्रदान की प्रक्रिया भी महान् रूप से हुआ करती है।

धर्म और दर्शन ऐसे तथ्यात्मक विषय हैं जिनका साहित्य में क्रम बद्ध रूप में शास्त्रीय एवं विस्तृत विवरण प्राप्त होना अधिक संभव नहीं होता, फिर भी मध्य-कालीन हिंदी-साहित्य क्योंकि धर्म प्रधान है, तथा भारत का इस्लाम से सूफ़ियों, शासकों तथा मुस्लिम देशों के व्यापारियों, पर्यटकों आदि के द्वारा दीर्घकालीन घनिष्ठ संपर्क रहा है, इसलिए हिंदी-साहित्य में भारतीय धर्म-दर्शन के साथ-साथ इस्लाम धर्म एवं तसव्युक्त का भी अच्छा खासा परिचय प्राप्त हो जाता है। इस विवरण को ऐसे सरल क्रम से वर्णन किया जाएगा जिससे हिंदी जगद को हिंदी-कवियों द्वारा विणत

इस्लाम को समभने समभाने में आसानी हो।

इस्लाम-

यह अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है शांति में प्रवेश करना । यह शब्द सुलह, कुशलता, विनम्रता, आज्ञा-पालन, आत्मसमर्पण, स्वेच्छापूर्वक आधीनता (खुटा की) स्वीकार कर लेने के अर्थों में भी आता है। अतः मुसलमान वह व्यक्ति हुआ जो खुटा और ममुप्य के साथ पूर्ण शांति का संबंध रखता हो। इस्लाम शब्द का लाक्षणिक अर्थ होगा—वह धर्म जिसके हारा ममुप्य खुटा (परमात्मा) की शरण लेता है तथा अन्य ममुप्यों के प्रति अहिंमा एवं प्रेम का व्यवहार करता है। शांमिक हिंप्ट से कुरान और हदीस (मुहम्मद साहब के मत्य वचन) हारा निर्दिष्ट आचरण पर विश्वास रखना ही इस्लाम है।

इस्लाम का अर्थ रजाए इलाही के सुपुर्द कर देना भी है अर्थात् समर्पण भी इसका अर्थ है और मुसलमान वास्तव में प्रपन्न ही है। इस्लाम यह दावा नहीं करता कि वह सर्वया सब ही चीजें कहीं से नई लेकर आया है, वह तो खुटा के भेजे हुए अनेक प्राचीन यमों का एक नवीनतम संस्करण है। अल्य धर्मों और इस्लाम में अंतर इतना ही है कि अन्य धर्म तो सत्य, अहिंसा, मदाचार जैसे सामान्य सिखांतों को लेकर आए हैं तथा इस्लाम मानव जीवन मंचालन की एक पूर्ण व्यवस्था लेकर आया है तथा इस्लाम मानव जीवन मंचालन की एक पूर्ण व्यवस्था लेकर आया है तथा इस्लाम मानव जीवन मंचालन की एक पूर्ण व्यवस्था लेकर आया है तथा इस्लाम एक प्रति कर्तव्यों) और हुक़्कुलइबाट (मानवना के प्रति कर्तव्यों) के (स्पष्ट रूप में विस्तृत विवरण के साथ) सिखांतों की स्थापना की गई है अर्थात इस्लाम एक ऐसा प्रवृत्तिमूलक धर्म है जिसमें आध्यात्मिक-जीवन-मुखार के साथ-साथ मांसारिक जीवन में संनृतित मुख्विपूर्ण आचरण पर भी यल दिया गया है। इस्लाम न तो यह कहता है कि निवृत्ति-मार्ग को अपना कर एखांत में भेठ कर कंद मूल मांग करके फ़रिव्या (देवता) बनने का प्रयत्न करों और न इस्लाम यह ही बताना है कि मंनार के भोग विलास में पड़कर पड़ा करां करांत्र वहांत्र है हम्लाम में एहिक एवं आव्यात्मिक दोनों जीवनों के बीच संतृत्तर पर यल देना है।

हिरी-साहित्य में भारतीय घमें दर्धन के साथ इस्लाम की भी पूरी पूरी छाप इंटिगीचर होती है। उसका कारण हिटी की व्यापकता, लोक-कवियों का समत्वया-त्मक इंटिकोग तथा मुस्लिम मुक्तियों का संपर्क और शामकों का विद्याप्रेम ही है।



१-२, बारटर म्साटक्लीशीटिया आफ्न टम्लाम, पृ० १७६-१७५

इन्द्राप्तं आक्र इम्लाम आन टंडियन करचर, पृ० ११४

४. डब्लाम ए स्टडी, पृ० व

४४ : भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

दादू दयाल ने इस्लाम की ओर स्पष्ट संकेत किया है और नरहिर इससे परिचित हैं— अल्लह आसिकाँ ईमान ।

भिस्त दोजख दीन दुनिया, चिकारे रहमान। मीर मीरी पीर पीरी, फिरिस्ताँ फुरमान। आब जातिस असर कुर्सी, दीदनी दीवान। हर दो आलम खलक खाना, मोमिना 'इस्लाम' भय भूली भूवपत्ति सांत 'इसलाम' संघ कह। उ

मोमिन

यह अरबी-भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है ईमान लाने वाला तथा अल्लाह ने क़ुरान में जो विधि निपेध बताए हैं, उन पर चलने वाला। क़ुरान में अनेक स्थलों पर मोमिन की परिभाषा बताई गई है। ³ मांस-भक्षण करने वाला ही मोमिन नहीं है, अपितु मननशीलता, मोम सा दिल रखना, हराम न खाना, मन को बुरी ओर जाने से मारना आदि विशेपताओं के बल पर ही मोमिन इस्लाम का अनुयायी बनकर बहिश्त (स्वर्ग) तक पहुँच सकता है—

मुसलमान

यह अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है इस्लाम धर्म का अनुयायी। कुरान में स्थान-स्थान पर मुसलमान के अनेक लक्षण दिये गये हैं। जैसे—जो हमारी आयतों पर ईमान लाए वही मुसलमान है सन्नत पर चलना, मान रखने वाला

- १. दादू-वानी, भाग २, पृ० १६६
- २. अकबरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ३२८
- ३. कुरान, सूरेमूर (२४) आयत ८, सूरे हिज्जात (४६) आयत १४
- ४. मांस खांइ 'मोमिन' भये, वड़े मियां का ज्ञान । दादूबानी, भाग १, पृ० १२५
- ५. दादू-बानी, भाग १, पृ० १२६
- ६. क. दादू-बानी, भाग १, पृ० १२६ ख. यहु मन मारै 'मोमिनां', यहु मन मारै मीर । दादू-बानी, भाग १, पृ० १०६ ग. हर दो आलम खलक खाना, मोमिनां इसलाम । दादू-बानी, भाग २, पृ० १६६
- ७. शारटर एंसाइन्लोपीडिया आफ इस्लाम, पृ० ४१७
- कुरान, सूरे नमल (२७) आयत २८

होना, मिलन मन को साफ़ करना आदि मुसलमानों में अनेक गुण होने परमावश्यक हैं। क़ुरान द्वारा बताए हुए गुणों को घ्यान में रखते हुए नानक जी ने कहा है कि मुसलमान बनना कोई सरल काम नहीं। प्रस्तुत शब्द में मुसलमान की विशेषताएँ भी वताई गई हैं—

> 'मुसलमान' कहावण मुसकलु, जा होइ ता 'मुसलमाराां' कहावै । अविल अजलि दीनु किर मिठा, मसकलमाना मालु मुसावै ।। होइ 'मुसलिम' दीन मुहाणै, मरण जीवण का भरम चुकावै । रव की रजाइ मने सिर उपरि, करता मने आपु गवावै ।। तज नानक सरव जीआ मिहरंमित, होइ त 'मुसलमाण' कहावे।।

नानक जी ने इस पद में कहा है कि यद्यपि मुसलमान कहलाना कठिन है किंतु जहाँ तक हो सके मुसलमान कहाओ क्योंकि मुसलमान सबसे पहले औलिया अल्लाह के दीन को भीठा जानता है, अपने मेहनत के घन को खुदा के रास्ते में लुटा देता है आदि आदि।

इसके अतिरिक्त एक शब्द में नानक कहते हैं कि मस्जिद इन्सान को महर (दया) का पाठ देती है और मुसल्ला (नमाज पढ़ने का वस्त्र या चटाई) सत्य की प्रेरणा देता है। हलाल और हराम का पता कुरान मजीद से चलता है। नवी (मुहम्मद) की सुन्नत पर अमल करने से मनुष्य में शरम और शील पैदा होता है और रोजा (व्रत) मनुष्य को सब्र (संतोप) का पाठ देता है। इन वातों का ध्यान करने से मुसलमान होता है—

१. नानक-वाणी, पृ० १८१

२. नानक-वाणी, पृ० १७६, रागु माभ, महला १, घरु १, सलोक १०१२

४६: भिक्तकाल और मुस्लिम संस्कृति

इनके अतिरिक्त मलूकदास, किवीर, दादूदयाल आदि मुसलमान तथा उसकी परिभाषा और उसके यथेष्ट ग्रुणों से परिचित मालूम होते हैं।

मुसलमान जो राखै मान । साईं का मानै फुरमान ॥ सारों कौं सुखदाई होइ । 'मुसलमान' कर जाणै सोइ ॥ (दादू) 'मुसलमान' मिहर गहि रहै । सब को सुख, किस ही नाहिं दहै ॥³

ऐसा मालूम होता है कि दादूदयाल को इस्लाम का ज्ञांन कुछ कम न था। जन्होंने समन्वयात्मक उदार दृष्टि के कारण हिंदू मुसलमानों को भाई-भाई और भारत माता को दो आँखें बताया है।

> सब हम देख्या सोधि करि, दूजा नाहीं आन । सब घर एके आतमा, क्या हिंदू 'मुसलमान'।। (दादू) दोनौं भाई हाथ पग, दोनौं भाई कान । दोनौं भाई नैन हैं, हिंदू 'मुसलमान'।।

क़ुरान और हदीस

'क़ुरान' इस्लाम-धर्म एवं दार्शनिक विचार घाराओं का वह प्रमुख ग्रंथ है जो मुहम्मद साहव पर नाजिल (अवतीर्ण) हुआ। इस आसमानी किताब से प्रत्येक मनुष्य का पथ प्रदर्शन होता है। जिसमें तीस पारे (खंड) एक सौ चौदह सूरतें (भाग) छ: हजार छ: सौ चालीस आयतें (क़ुरानी वाक्य एवं चिह्न) और पांच सौ चालीस रुकूअ

- १. सब कोच साहेव वन्दते, हिंदू 'मुसलमान' । मलूक-बानी, पृ० ३७
- २. 'मुसलमांन' कहै एक खुदाई, कबीरा को स्वामी घटि घटि रह्यो समाइ। कवीर-ग्रंथावली, पृ० १५०
- ३ क. दादू-वानी, भाग १, पृ० १२ २६
 - ख. दादू करिले बन्दगी, राखणहार खुदाइ। इस किल केते ह्वं गये, हिंदू 'मुसलमान'। दादू-वानी, भाग १, पृ० १२६
 - ग. (दादू) हिंदू लोग देहुरे, 'मुसलमान' मसीति । दादूवानी भाग १।१६५
 - घ. दान सबुंद सोइ दिलि घोवै। 'मुसलमार्ग्यु' सोइ मलु खो वै।। नानकवाणी, पृ० ४१४
 - ङ. मसीत संवारी माणसों, तिस को करै सलाम । ऐन आप पैदा किया, सी ढाहै 'मुसलमान' ॥ दादूबानी भाग १, पृ० २२४
- ४. क. दादूबानी भाग १, पृ० २२३
 - ख. ना हम हिंदू होहिंग, ना हम 'मुसलमान'। पट दरसन में हम नहीं, हम राते रहिमान। दादूवानी, भाग १, पृ० १६४

हैं। क़ुरान में स्थान-स्थान पर यह सत्यापन मौजूद है कि इसका रचियता खुदा स्वयं ही है। खुदा कहता है 'और यह किताव है जो हमने तेरी (मुहम्मद) ओर नाजिल की ताकि तू लोगों को अँघेरे से निकाल कर रोशनी में लाए' 'और यूं तुफ पर हमने अरवी में क़ुरान उतारा' 'हमने नुफ पर यह सच्ची किताव नाजिल की' क़ुरान में स्थान-स्थान पर अन्य उन आसमानी पुस्तकों का भी उल्लेख है अपने तौरेत, जुबूर इंजील आदि। नानक ने इस ओर संकेत किया है—

सहस अठारह कहिन 'कतेवा' असुलू इकु घातु । ^४

गुरुप्रंथ साहव में नानकजी ने क़ुरान शरीफ़ का भी उल्लेख किया है। उसकी महत्ता वताते हुए वे कहते हैं कि 'कलयुग' के इस जमाने में क़ुरान ही एक मात्र प्रामा-णिक ग्रन्थ है—

> कलि परवाण कतेत्र 'क़ुराग्रे' पोथी पंडित रहे पुराण ।। नानक नाउ भड़आ रहमाण । करि करता तू एको जाग्रु ।। ^६

जायसी ने क़ुरान के ख़ुदा द्वारा भेजे हुए होने तथा उसको पढ़कर संमार्ग पर लग जाने का उल्लेख स्तुति खंड में चारों खलीफ़ाओं के संदर्भ में किया है और शब्द पुरान प्रयोग किया है—

> जो 'पुरान' विधि पठवा सोई पढ़त गरंघ। और जो भूले आवत सो सुनि लागे पंय॥° अन्य सूफ़ी अनूफ़ी कवियों तथा दादू[⊏], कवीर,° रैदास⁹⁰ आदि कवियों ने भी

- १. क़ुरान, सूरे इब्राहीम (१४) आपत् १। सूरे वकर (२) आयत १५५
- २. झ्रान, सूरे ताहा (२०) आयत ११२
- इ. क. सूरे निसा (४) आयत १०४
 ख. विस्तार के लिए देखिये—शरटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम,
 पृ० २७३-२८६
- ४. क़ुरान, सूरे आले इमरान, आयत २
- ५. नानक वाणी, पृ० ८६
- ६. क. नानकवाणीं, पृ० ५०१
 - ख. पंजि वसत निवाज गुजारिह पडिह कतेव 'क़ुराण' । नानक आर्खे गोर सदेई रहिओ पीण खाण ।। नानकवाणी, पृ० १२७
 - ७. वायसी-ग्रंथावली (पद्मावत), पृ० ५
 - क. केते पीर केते पैगवंर, केते पड़े 'क़ुराना' । दादूवानी भाग २, पृ० ६०
 - ख. 'क़ुरान' कर्तव इलंग सब, पढ़ि करि पूरा होइ। दादूवानी, भाग १, पृ० २३
- ह. 'ज़ुरांना' कतेव अस पढ़ि-पढ़ि, फिकरि या नहीं जाई। कवीर-प्राथावली पृ० १३०
- १०. देद कतेव 'क़ुरान' पुरानन, सहज एक निहं देखा । रैदास की दानी, पृ० ४

४ : भिक्तकाल और मुस्लिम संस्कृति

इसका उल्लेख किया है।

हदीस

यह अरबी भाषा का शब्द है। पैग्रम्बर मुहम्मद की फ़रमाई हुई बातों (सत्य वचन) को हदीस कहते हैं। घामिक एवं नैतिक आवरणों के विषय में मुहम्मद साहब ने समय-समय पर अपनी उम्मत से जो सत्यवचन कहे हैं उनका संपादन बड़ी छानवीन के बाद 'मुस्लिम', बुखारी, मिश्कात आदि 'सही सित्ता' खंडों में किया गया है। इस्लाम में क़ुरान के बाद हदीस की बड़ी महत्ता है। मृहम्मद साहब के सत्यवचनों पर अमल करना सुन्नत कहलाता है। हिंदी के सूफ़ी किवयों के काव्य में तो अहादीस (हदीस का बहुवचन) की भलक यत्र तत्र स्पष्ट रूप से मिलती है जो आश्चर्य की बात इसलिए नहीं है कि प्रायः यह सूफ़ी क़ुरान हदीस को भली भांति समभते और जानते थे। कहीं-कहीं तो अनुवाद मात्र भी मिलता है। एक हदीस है—'अव्त्रलु मा खलकललाहु नूरी व अना मिन नूरिल्लाहि वकुल्लु शैअन् मिन नूरी' अर्थात पहले अल्लाह ने नूर उसी का संवारा और फिर उसके प्रेम से सारी सृष्टि पैदा की। जायसी भी कहते हैं—

प्रथम जोति विधि ताकर साजी । औ तेहि प्रीति सिहिटि उपराजी । नि सूफ़ियों के अतिरिक्त अन्य किवयों में भी अहादीस की ओर संकेत मिलते हैं। एक हदीस की ओर मलूकदास ने भी स्पष्ट संकेत किया है—

जो प्यासे को देवै पानी । बड़ी बंदगी 'मोहमद' मानी' ॥ जो भूखे को अन्न खवावै । सो सिताव साहब को पावै ॥ उ तन मन सौंज संवारि सब, राखें बिसवा बीस । सो साहिव सुमिरै नहीं, दादू भानि 'हदीस' ॥ उ

अल्लाह

अल्लाह अरबी भाषा का शब्द है। मुसलमानों के मतानुसार सर्वोच्च शक्ति, प्र खुदा, ईश्वर, परमात्मा; क़ूरान के अनुसार अल्लाह सर्वशक्ति सम्पन्न है और समस्त सृष्टि का रचियता है। हिन्दी-साहित्य में अनेक स्थानों पर अल्लाह तथा उसकी

- १. शारटर एंसाइक्लोपीडिया लाफ इस्लाम, पृ० ११६-१२०
- २. जायसी-ग्रन्थावली (पद्मावत), पृ० ४
- ३. मलूकदास की वानी, पृ० २२
- ४. दादूवानी, भाग १, पृ० १७६
- ५. शारटर-एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ३३
- ६. शारटर एंसाक्लोपीडिया आफ इस्लाम, पृ० ३३-३४

47033

विषय वस्तु (खण्ड क): ४६

सिफ़ात (गुणों) का उल्लेख मिलता है। जैसे—अल्लाह का नाम सच्चा है, अलख है, निरंजन है, अगम है, पाक है:

(टाटू) 'अलिफ' एक 'अल्लाह' का, जो पढ़ि करि जाणै कोइ। 'कुरान' कतेब इलम सब, पढ़ि करि पूरा होई ॥^९ एके नांव 'अल्लाह' का, पढ़ि हाफिज हवा । अलख निरंजन देव।³ बाबा 'अलुहु' अगम अपारू ॥ पाकी नाई पाक याइ सचा 'परविद्याक' ॥४ सांचा नाम 'अलाह' का, सोई सति करि जाणि । ध अल्लाह अमर है और उसका स्थान अर्झ (नवां आसमान) है— दादू कहां महम्मद मीर था। सव नवियों सिरताज। सो भी मरि माटी हुआ। 'क्षमर अलह का राज'।^६ मुल्ला तहां पुकारिये, जहं 'अरस' 'इलाही' आप ।"

फ़ारसी बब्द खुदा भी अल्लाह के लिए ही प्रयुक्त होता है। मलूकदास के अनुसार खुटा की जात भूलने पर मनुष्य सिर धुनकर रोता है। विनासक कहते हैं कि खुटा का नाम अच्छे मुख और अच्छे दिल से लो^६ और दादू खुटा की वंकदगी पर बल

- दादू-वानी, भाग १ पृ० २३
- २. टादू-यानी, भाग १, पृ० २३
- ३. कवीर- ग्रंथावली, पृ० १४**६**
- ४. नानक-बाणी, पृ० १३१
- ধ. (क) दादू-बानी, पृ० १२६
 - (ख) 'अल्लह' अलख न जाई लखिया गुर गुड़ दीना मीठा । कवीर-ग्रंथावली, पृ० २०३
 - (ग) 'अलह पाक तू' नापाक क्यूं, अब दूसर नांही कोइ । कवीर-ग्रंथावली, पृ० १३१
 - (घ) चंद सूर सिजदा करें, नांव 'अलह' का लेई। दादू जिमीं असमान सब, उन पांवों सिर देई ।। दादू-वानी, भाग १ पृ० १५२
- ६. दादू-बानी, भाग १, पृ० २१०
- ७. बादू-बानी, भाग १, पृ० १३०
- मृत जात 'खोदाय' को, सिर बुन बुन रोवे ॥

रैदास की बानी, पृ० १६

६. नानक नाउ 'खुदाइ' का दिलि हछ मुखि लेहु ।

नानक-वाणी, पृ० १७८

५०: भितत काल और मुस्लिम संस्कृति

देते हैं। िहिंदी-साहित्य में अल्लाह या खुदा के नामोल्लेख एवं सामान्य गुणों के अति-रिक्त विज्ञिष्ट गुणों का भी उन नामों से वर्णन किया गया है। सिफ़ाते इलाही—(अल्लाह के गुण)

जाते इलाही और सिफ़ाते इलाही का मसला (सिद्धांत या समस्या) दर्शन से सम्बद्ध है। यहाँ तो केवल एक उद्धरण देकर स्पष्ट करने का प्रयत्न किया जाएगा। 'अल्लाह की जात (सत्ता) और उसका वजूद (अस्तित्व) एक नहीं, बिल्क उसका वजूद उसकी जात पर जाइद (अलहदा) है अर्थात् अल्लाहताला अपनी सिफ़ाते जाइदा का मुहताज नहीं है। इसलिए अल्लाह अपनी जात से मौजूद है, वजूद से मौजूद नहीं है, इसी प्रकार अपनी जात से जिंदा है हयात (जीवन) से जिंदा नहीं है। अपनी जात से आलिम है इल्म से आलिम नहीं।" कुरान शरीफ़ में अल्लाह के गुणों सिफ़ात) का स्थान स्थान पर उल्लेख मिलता है। हिंदी साहित्य में भी सूफ़ी कियों के स्तुति खंड में तथा अन्य अनेक स्थानों पर अल्लाह की जात एवं सिफ़ात के जो वर्णन मिलते हैं वे अधिकांश रूप में कुरान में वताई हुई सिफ़ात से बहुत साम्य रखते हैं।

'जाती' नूर अलाह को, 'सिफाती अरवाह। 'सिफाती' सिजवा करें 'जाती' बेपरवाह। ³ साची तेरी 'सिफिति' सची सालाह। सची तेती कुदरित सचे पातिसाह।। ⁸ अंतु न सिफिति कहणि न अंतु। अंतु न करणै देखि न अंतु।। ^४ तुफ ते बाहरि कछु न होई। तू करि करि देखिह जाणिह सोइ। किआ कहीऐ किछु कही न जाइ। जोकिछु अहै सभ तेरी रजाई।। जो किछु करण सुतेरे पासि। किस आगै कीचै अरदासि।।

(पद्मावत) जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३

१. (क) दाहू करि ले बन्दगी राखणहार खुदाई । दाहू वानी भाग १, पृ ० १२६

⁽ख) विरहा दरसन दरद सीं, हम को देहु 'खुदाय'। दादूवानी भाग १, पृ० ३१

⁽ग) तीन लोक गुण पंच सूं, सब ही माहि 'खुदाय' वादुवानी भाग १, पृ० १४

२. (क) नक्दे इक्षवाल, पृ० १६७

⁽क) जीउ नाहि, पै जियै गुसाई, कर नाहीं पै करै सबाई। जीभ नाहि, पै सब किछु बोला, तन नाहि पै सब ठाहर डोला।। है नाहीं कोइ ताकर रूप, ना ओहि सन कोइ आहि अनूपा।।

३. दादू-वानी, भाग १, पृ० १८२

४. नानक-वाणी, पृ० ३२४

नानक-वाणी, पृ० ६०

आखण सुनण तेरी वाणी । तू आपे जाणिह सरव विडाणी ॥ करे कराए जाणै आदि । नानक देखे थापि अथापि ॥ १

क़ुरान में एक स्थान पर कहा गया है कि 'तू कह कि यदि मेरे रब की वातों को लिखने के लिए समुद्र स्याही बन जाए तो भी उसके गुणों को पूर्णतः नहीं लिखा जा सकता। र जायसी ने खुदा की सिफ़ात के विषय में भी ऐसा ही कहा है—

अति अपार करता कर करना । वरिन न कोई पावे वरना ॥ सात सरग जो कागद करई । घरती समुद दुहूं मिस भरई ॥ जावत जग साखा वनठाखा । जावत केस रोष पिख पाखा ॥ सब लिखनी कै लिखु संसारा । लिखि न जाइ गित-समुद अपारा ॥

कुरान में सूरे लुक़मान में कहा गया है 'और ज़मीन में जितने वृक्ष हैं, यदि लेखनी वन जाएं और समुद्र की स्याही (मिस) हो, उसके वाद सात समुद्र और उसकी सहायता करें तो अल्लाह के वखान का अन्त नहीं हो सकता। अधिकरी कलाम में भी ऐसा ही वर्णन किया गया है—

ताकै अस्तुति कीहिं न जाई। कौने जीभ में करीं बड़ाई॥ जगत पताल जो सेंते कोई। लेखनी विरख, समुद मिस होई॥ लागै लिखै सिष्टि मिलि जाई। समुद घटै, पै लिखि न सिराई॥ ४

इसके अतिरिक्त क़ुरान में अल्लाह की सिक़ात के विषय में स्थान-स्थान पर वताया गया है कि अल्लाह परवरिवार (पालनेवाला) सुब्हान (पाक) ख़ालिक़ (पैदा करने वाला) रहमान (परम कृपालु) करीम (करम करने वाला), रहीम (रहम करने वाला), क़ादिर (क़ुदरत वाला, समर्थ) रज़्ज़ाक़ (रोजी देने वाला), सुलतान (ज्ञासक), मावूद (पूजनीय), ग़नी (वेपरवाह, संपूर्ण, संतुष्ट) है। हिन्दी में भी इन्हीं नामों या सिक़ात को अनेक स्थलों पर कवियों ने प्रयोग किया है।

सच सिरदां सचा जाणी ऐ सचड़ा 'परवर्दगारो' ६

१, नानक-वाणी, पृ० ६ १

२. कुरान, सूरे कहफ़ (१८), आयत १०७।१०८

३. जायसी-ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० ४

४. कुरान, सूरे लुकमान (३१), आयत २६

५. आखिरीकलाम, पृ० ३४१

६. (क) नानक-वाणी, पृण ३७८

⁽ख) जगत पताल जो सैते कोई। लखनी विरिख, समुद मिस हीई। जा० ग्रं० आखिरी कलाम पृ० ३४१

⁽ग) तीन लोक जाके 'ओसाफ' जन का 'गुनह' करै सब माफ। मलूकवाणी, पृ० ३

. ५२: भिन्त काल और मुस्लिम संस्कति

मनवां मुल्ला बोलिये, सुरता है 'सुबहान' ।"

स्रालिक सुदा की रचना को कोई जानता है ऐसा दादू ने कहा है और रैदास अपने आपको खालिक का बंदा बताता है—

'खालिक' सिकसता मैं तेरा।^२

नानक के अनुसार इस कलियुग में लोग 'नाम जपने की अपेक्षा' रहमान का जप करते हैं और कलियुग में सर्व प्रमाणित पुस्तक कुरान है। रहमान की क़ुदरत बड़ी है और रहमान में ही रत रहने वाले सियाने हैं। ऐसा ही मत दाद का भी है।

किल परवाणु कतेब क़ुराण । पोथी पंडित रहे पुराण । नानक नाउ भइअ 'रहमाण' । किर करता तू एको जाण ॥ वादू कुदरित बहु हैराना । कहैं यें राखि रहे 'रहिमाना' (दादू) ना हम हिंदू होहिंगे, ना हम मूसलमान । पट दरसन में हम नहीं, हम राते 'रहिमान'।

१. (क) दादू-वानी, भाग १, पृ० १३०

⁽ख) देखों सो 'सुबहान', ये इसक हमारा जीव है। दादूबानी, भाग १, पृ० २६

⁽ग) 'अल्लाह पाक पाक' है एक करो जे दूसर होइ। कबीर कर्म करीम का उहु करे जानै सोइ।। कबीर-ग्रंथावली, पृ० २४७

२. (क) रैदास की वानी, पृ० २६

⁽ख) स्याही सपेदी तुरंगी नाना रंग विसाल वे नापैद हैं पैदा किया पैमाल करत न वाल वे । रैदास—वानी, पृ० १८

⁽ग) (दादू) 'खालिक' खेले खेल करि वूर्फे बिरला कोइ। दादू वानी भाग १, पृ० १८७ -

⁽घ) (दादू) जिन मुक्त कूँ पैदा किया, मेरा साहिव सोइ। दादूवानी भाग १, पृ० १८०

३. नानक-वाणी, पृ० ५०१

४. (क) दाहू-बानी, भाग २, पृ० २१

⁽ख) सोई स्याने सब मले, जे राते रिहमान । दादू-वानी, भाग १, पृ० १४२

⁽ग) (दादू) में ही मेरा अरस में, मैं ही मेरा थान मैं ही मेरी ठौर मैं, आप कहै 'रहमान'। दादू-बानी, भाग २, पृ० २४

⁽घ) काया कतेब बोलिये, लिखि राखूं 'रिहमान'। दादू-वानी, भाग १, पृ० १३०

५. (क) दादू-वानी, भाग १, पृ० १६४

⁽জ) राम मेरे प्रान रहमान मेरे दीन इमान । मलूक-बानी, पृ० २८

रहमान के साथ-साथ खुटा रहीम (कृपालु) भी है और करीम भी । मल्क-दास उससे रहम की याचना तथा कुरहम से बचने की कहते हैं तथा तानसेन भी रहीम का रहम चाहते हैं—

रहम की नजर कर कुरहम दिल से दूर कर। ' जागह जियरा काहे सोवें। सेंह 'करीमा' तो सुख होवें। बाद कहें सीख सुणि मेरी। कहह करीम संभाति संवेरी।

समन्त्रयवादी रैटास कहते हैं कि जब तक कृस्न (कृष्ण), करीम, देद किताब, कुरान को एक हष्टि से नहीं देखा तब तक क्या किया—

हस्त 'करीम' राम हिर राषव, जब लग एक न पेखा । बेट करोब कुरान पुरानन, सहज एक नींह देखा ॥ ड

अल्लाह की सिफात में से कादिर (हुदरत वाला, समय) भी एक है। 'क़ादिर कुटरित लखी न जाए'। आदि नामों के साथ-साथ नानक के मतानुसार खुदावंद कार मंसार का बादगाह है। अलिफनामें के आधार पर एक ककहरे में वह उसका वर्णन करने हैं। रैदास भी क़ादिर की प्रशंसा करते हैं—

सर्वं सुंदकारु साह आलमु करि खरीरि जिनि खरचु दीआ।^ध तृ क्रादिर दरियाव जिहावन मैं हिरसिया हुसियार।^ध अल्लाह की सिफ़ात में से 'होवल अध्वलोवल आखिर' भी है अर्थात् वही

- १. (क) मतृक-बानी, पृ० २६
 - (च) तानसेन के प्रभु 'रहीम' करम कीजे पाप न रहत सरीर । अकवरी दरबार के हिंदी कवि, দূ० ३६५
- २. (क) डादू-बानी, माग २, पृ० १३३
 - (व) तन मन काम 'करीम' के, आवे तो नीका।

टादू-चानी, भाग १, पृ० १६६

- (क) रैटाम की की बानी, पृ० ४
 - (छ) हुव्य 'करीम' संमारि सबेरा।

रैटास की बानी, पृ० २५

- ४. नानक-वाणी, पृ० ३१०
- ५. (क) रैदास की बानी, पृ० १६
 - (ख) 'काविर' करीम काजी माया मत खोइ है। मलूक-बानी, पृ० २५
 - (ग) सांइ सूं सब होत है, बंदै के कछु नाहि। राई के परवत करें, परवत राई मांहि॥

कबीर-ग्रंथावली, पृ० ४६

५४: भिनत काल और मुस्लिम संस्कृति

आदि और वही अंत⁹ है तथा वह माबूद इबादत योग्य^२ है और ग़नी³ भी। 'औवल आखिर इलाह', आदम फारिस्ता बंदा।^४

दादू दयाल ने निम्न छंद में अल्लाह की उन अनेक सिफ़ात का वर्णन किया है जो क़ुरान में दी हुई है—

मालिक मिहरबान 'करीम'।

गुनहगार हर रोज हरदम, पनह राखि 'रहीम'।। 'अव्वल आखिर' बन्दा गुनही, अमल बद विसियार। गरक दुनिया 'सतार' साहिब, दरदबंद पुकार।। फरामोश नेकी बदी, करदम बुराइ बद फेल। 'बखशिदा' तूं अजाब आखिर, हुक्म हाजिर सैन।। नाम नेक रहीम 'राजिक' पाक 'परवरदिगार'। गुनह फिल करि देहु दादू तलब दर दीदार।।

उपर्युक्त विवरण से स्पष्ट रूप से ऐसा मालूम होता है कि आलोच्य काल के हिंदी किव इस्लाम, मोमिन, कुरान, हदीस, अल्लाह, उसकी जात एवं सिफ़ात की अच्छी खासी जानकारी रखते थे जो उन्हें सूफ़ियों और मुस्लिम शासकों तथा मुस्लिम समाज के सम्पर्क के परिणाम स्वरूप प्राप्त हुई थीं।

तख्लीक़े इंसान व काएनात (जीव एवं सृष्टि की रचना)

भारतीय हिंदू धार्मिक हष्टकोण के अनुसार सामान्यतः जीव की उत्पत्ति ईश्वर से मानी गई है। इसीलिए सगुणकाव्यधारा के किवयों ने जीव और ब्रह्म का संबंध पिता-पुत्र, पित-पत्नी, अंश-अंशी आदि के रूप में अधिक माना है किंतु इस्लाम में ऐसा कहना शिर्क (अक्षम्य—जधंय अपराध—जिसमें खुदा का कोई साभी माना जाए—) माना जाता है। है जो कुफ के समान है। इसान की पैदाइश के विषय में

१. रैदास की बानी, पृ० २६

२. अल्लाह की कर बंदगी जिह सिमरत दुख जाई । कवीर-ग्रंथावली, पृ० १८६

३. (क) जहां गनी आप बसै माबूद । रैदास की बानी, पृ० १६

⁽ख) वेमुहताज बेअंत अपारा । सिच पतीजै करणै हारा । नानकवाणी, पृ० ७१२

४. रैदास की बानी, पृ० २६

५. दादू-वानी, भान १, पृ० १३२

इ. कुरान, सूरे निसा (४) आयत ४७ । सूरे मायदा (५) आयत ७१,७२ । सूरे अंविया (२१) आयत २६

७. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ५४२-५४४

कुरात में स्वान-स्वान पर दिस्तार से बताया गया है। हिंदी में अनेक कवियों ने मनुष्य की पैदाइस के दिवय में जो बर्धन किए हैं वे कुरान की इन आयतों का अनुवाद लगता है। कुरात कहना है कुछ सक नहीं कि जमाने में इंसान पर ऐसा समय था कि वह कुछ नहीं था—हनने इंसान को मिली-जुली दूंद से पैवा किया। 12

नार्देद तें पैदा किया पैनाल करत न बार वे । व

कुरान में कहा गया है कि हमने इंसान को खाक से पैवा किया^थ आदम को मिट्टी से पैवा किया^थ, चिकनी मिट्टी से पैवा किया^व, जिसने पैवा किया पानी से आदमी अपने हकन से।

हुकमी होबित जीज । ज नाम हमारा खाक है, हम खाकी बंदे। खाकहि ते पैदा किये, अतिग्रातिल गंदे॥ हरदम दिस को याद कर, जिन वड्ड सँवारा। सबै खाक दर खाक है, कुछ समफ गँदारा॥

जिन तुमे खाक में अजब पैदा किया, तू उसे क्यू फरामोदा होता । ६० पानी की दूँव थे जिनि पांड साज्या, तामंगि अविक करई । १००

इस प्रकार हम देखते हैं कि मनुष्य की रचना का खुवा से अंश-अंशी का संबंध म होकर उसके आदेश से पैवा किया गया है। इस्लाम का अल्लाह मरता नहीं, वह किसी से प्रसन्त होकर उसमें हल्ल (नाना क्यों में स्वयं बुस बैठना) नहीं करता। इंसान उसके आदेश से पैवा होना है और नश्चर है और मर जाना है। कुरान में वहा

- वैद्यानिक एवं वार्मिक इप्टि पर आधारित विस्तृत विवरण के लिए देखिये-पुस्तक कृरानमजीव और तक्लीके इन्सान तथा गारटर ऐसाइक्लोपीडिया आफ इस्लाम, ५० १३, १४ (आवम)
- २. कृरान, मूरत मूरएव्हर (७६), आयत १-२
- ३. रैवास की बानी, पृ० १८
- ४-३. क्रानमजीव और तस्तीके इंसान, पृ० ६, २३, २४, ३१
- नानक-दापी, पृ० १७
- ६. मलूकबास की बानी, पृ० १५ तथा कुरान मुरे मोमिनून (४०) कायत ६६ १०. क. मुन्वर-विलास, पृ० १२
 - ख. माटी के हम पूतरे मानस राख्यो नाउ । कबीर ग्रंथावली, पृ० १६५
 - ग. माटी एक बनेक भांति करि साबी साजनहारै । कवीर प्रथावली, पृ० २०३
- क्वीर-प्रधावली, पृ० १४३ । कुरान सूरे सिजदः (३२) आयत ६, सूरे तारिक (=६) आयत ५-६ के बनुसार ।

५६: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

है कि हर चीज मौत का मजा चखती है। कबीर और दादू के यहां इसके अनेक उदाहरण हैं जो इन्हें मुस्लिम सुफ़ियों तथा मुस्लिम समाज के संपर्क से प्राप्त हुए मालूम होते हैं---

जामै मरै सो जीव है, रिमता राम न होइ। जामण मरण थें रहित है, मेरा साहिब सोई ॥^२ राव रंक सब मरहिंगे, जीवै नाही कोई। सोई कहिये जीवता, जो मरजीवा होई।3

काएनात (सृष्टि)

सृष्टि की रचना के संबंध में हिंदू-दर्शन की दृष्टि से आमतौर पर कनक-कुंडला न्याय, अग्नि-स्फुलिंग-न्याय आदि के अनुसार सृष्टि को ब्रह्मांश स्वरूप ही चित्रित किया गया है। इस्लाम से पूर्व सामी जातियों में सृष्टि संबंधी विचार लगभग एक जैसे मिलते जुलते हैं। यह दियों के प्राचीन पैग़ंबर मूसा की सृष्टि-रचना-संबंधी कथा को ईसाइयों ने भी माना है और क़ुरान में भी उनके संकेतों के साथ-साथ यह कहा गया है कि 'आसमानों और ज़मीन में जो कुछ है सब उसी का है, वह उसका बनाने वाला है। जब किसी काम का हुक्म देता है तो कहता है 'कुन (हो जा) पस वह हो जाता है अर्थात् कुन फ़यकून मात्र से रचना हो जाती है। अल्लाह वह है जिसने वेसतून (निराधार) आसमान ऊँचे किये जिन्हें तुम देखते हो और वह अर्श पर है।" और सूरज और चाँद को एक निश्चित समय तक मुसख्खर (वशीभूत) किया।" अौर वही है जिसने पृथ्वी का विस्तार किया, और पहाड़ों और नहरों को रखा और प्रत्येक मेवे में दोहरे जोड़े को। रात को दिन में ढांपा, खेत और वाग़ों को बनाया।"प

ख. साहिव राखें तौ रहै, काया माहैं जीव। हकमी वंदा उठि चले, जबहिं बुलावै पीव। दादू-वानी, भाग १, पृ० १८४

क. दादू-बानी, भाग १, पृ० १६२ ₹.

ख. पानी केरा बुदबुदा, अस मानुस की जात देखत ही छिप जायगी, ज्यो तारा परभात ॥ कवीर, स० बा० सं भाग १, पृ० ६१५

ं ग. माणस जल का बुदबुदा, पानी का पोटा। दादू-वानी, भाग 🕇, पू० २१०

कुल्लो नफ़सिन जाए क़तुल मौत, कुरान, सूरे आले इम्रान (३) आयत १५४ १.

क. दादू-बानी, भाग १, पृ० १८१ ₹.

४. क़ुरान सूरे वक़र (२), आयत ११५-११६

५. ज़ुरान सूरे रखद (१३), आयत २-४

अल्लाह जो चाहे पैदा करे वह प्रत्येक वस्तु पर क़ादिर (अधिकारी) है। क क़ुरान में सृष्टि रचना सम्बंबी स्थान स्थान पर उल्लेख मिलता है तथा कुन फ़यकून इस सबका राज है। हिंदी साहित्य में सृष्टि की रचना संबंधी विचार एक ओर तो हिंदू मतानुसार हैं और साथ ही इस्लाम के अनुसार भी मिलते हैं। सूफ़ियों ने समन्वयात्मक रूप में दोंनों ढंग से वर्णन किया है। किंतु 'भूतों' की उत्पत्ति के विषय में पद्मावत में जो निम्नलिखित फ़म मिलता है वह तैतिरीय उपनिषद में वर्णित क़म से मेल नहीं खाता। 3

पवन होइ भा पानी, पानी होइ भइ आगि । आगि होड भड़ माटी, गोरख वंबे लागि ॥*

जायसी और शेखनबी द्वारा वर्णित सृष्टि संबंधी विचार इस्लाम के निकट हैं। शेख नबी ने भी संकेत रूप में कुन फ़यकून द्वारा ही रचना मानी है—

है जेहि नाद जगत यह करो। ^ध

क़ूरान कहता है कि ख़ुढा एक था और एक रहेगा। कस ससत महाशून्य में उसी की एक सत्ता थी कोई दूसरा न था। उसने आदि पुरुष के हितार्थ अठारह सहस्र जीव योनियों की सृष्टि की। भारतीय दर्शन तथा हिंदुओं के मतानुसार चौरासी लाख योनियां मानी गई हैं।

वादिहु ते जो आदि ग्रुसाई। जेई सब खेल रचा दुनियाई।। जस खेलेसि तस जाइन कहा। चौदह भुवन पूरि सब रहा।। एक अकेल, ूँन दूसर जाती। उपजे सहस अठारह भांती। वह सब किछु, करता किछु नाहीं। जैसे चलै मेघ परछाहीं॥ परगट गुपुत विचारि सो बूका। सो तजि दूसर और न सूका।

कुन फ़यकून अर्थात हुकम या आदेश मात्र से मृष्टि की रचना के संबध में कुरान में जो स्थान स्थान पर वर्णन मिलता है उसके अनुसार दादू और नानक के कथन द्रष्टव्य हैं जिनमें खुटा के हुकम और क़ुदरत से मृष्टि की रचना हुई है—

१. कुरान, सूरे नूर (२४), आयत ४४-४५

२. कुरान सूरे यासीन (३६), आयत ८०-८२

रे. जायसी-ग्रंथावली, पृ० १४६

४. जायसी-ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० १८०

४. अनुराग-बांसुरी, पृ० ४६

६. होयल अञ्चलीवल आखिरी वज्जारिको वल्वातिन ।

७. जायसी ग्रंथावली (अखरावट), पृ० ३०३

५८: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

एक सबद कुछ किया, ऐसा समरय सोई :ै। हुकमे आवै हुकमें जाइ । आगै पाछै हुकमि ।² पल मंह तीरथ कीन सब, भोग भुगत सब दीन । अस दाता करतार की, नकस भलो लो लीन ।³

अर्श

यह अरबी भाषा का शब्द है जिसका ग्रर्थ है सब आसमानों से ऊपर का अल्लाह का सिंहासन र, नवां आसमान। क़ुरान में अर्श सम्बन्धी अनेक आयतें दी हुई हैं। 'वे फ़रिश्ते जो अर्श के चारों ओर खड़े हैं, अपने रव की प्रशंसा करते हैं, उसकी पाकी का बखान करते हैं, उस पर ईमान लातें और गुनाह बख्शवाते हैं।' उसने ऊंचे आसमानों को पैदा किया वह रहमान है अर्श पर क़ायम है जो कुछ आसमानों और जो गीली मिट्टी के नीचे है सब उसका है। ६ हिंदी में अर्श, फ़र्श, आसमान, जमीन

- १. क. दादूवानी, भाग १, पृ० १८८
 - ल. (दादू) कर्ता करै त निमष में, जल माहैं थल थाप। थल माहैं जलहर करैं, ऐसा समरथ आप। दादू-वानी भाग १, पृ० १८४ ग. दादू कर्त्ता करैं त निमष में, ठाली भरैं भंडार।

भरिया गिह ठाली करै, ऐसा सिरजनहार ।। दादू-वानी, भागा १, पृ० १८४

- २. (क) नानक-वाणी, (गउड़ी सबद २), पृ० ५७
 - (ख) हुकमी होविन जीअ। नानक-वाणी (जपुजी, पउड़ी २), पृ० ५७
 - (ग) हुकमी होविन आकर हुकमु न किहआ जाई। हुकिम होविन जीअ हुकिम मिलै विडिआई।। इनका हुकमी विखसीस इिक हुकिमी सदा भवाई आहा। नानक-वाणी, पृ० ८०
 - (घ) कुदरित दिसै कुदरित मुणीए कुदरित भउ सुख सारु ।
 कुदरित पाताली आकासी कुदरित सरव आकारु ।।
 कुदरित पठण, पाणी वैसंतरु कुदरित घरती खाकु । नानक-वाणी, पृ० ३२६
 सभ तेरी कुदरित तूं कादिरु करता पाकी नाई पाकु ।
 नानक हकमै अंदिर वेखे वरतै ताको ताकु ।। नानक-वाणी, पृ० ३२६
- ३. हंस जवाहर, पृ० ३
- ४. ज़ुरान, सुरे आराफ़ (७), आयत ४३
- क़्रान, सूरे मोमिनून (४०), आयत ६
- ६. क़ुरान, सूरे ताहा (२०), आयत ४-५

सम्बन्धी विचार मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क का परिणाम मालूम होते हैं।
व्याप थाप 'अरस' के ऊपर, जहां रहे रहमान ।
दाद 'अरस' खुदाय का, अजरावर का याना।
(बाद) आपा मेट एक रस, मन इस्थिर लैलीन।
'अरस' परस आनंद करें, नदा सुखी सी दीन॥
चंद सूर सिजदा करें, नांव अलह का लेई।
बाद जिमी असमान सब, उन पांवों सिर देहें॥
व

दुनिया फ़ानी—(क्षणभंगुरता)

यों तो संमार भर के घमों में संसार और जीव को क्षण मंगुर कहा गया है किंतु जो घमें मनुष्य या प्रकृति को उसी परमात्मा का अंश मानते हैं और पुनर्जन्म में विश्वास रखते हैं उन मतों और इस्लाम में एक अंतर यही है कि इस्लाम पुनर्जन्म को न मानकर मृतक को क्ष्यामत तक प्रतीक्षा करने को कहता है। क़ुरान में कहा गया है कि 'क्षीर जो कोई जमीन पर है वह फ़ानी (क्षण मंगुर) है और तेरे रव की जात वाक़ी रहेगी' 'जान रखों कि दुनिया की जिंदगी इसते अधिक कुछ नहीं कि खेल तमाशा है और संसार की ओर दोड़ना, घमंड करना, किसान की खेती के समान है जो हरी होती है और मुरभा जाती है।' मलूकदास भी दुनिया को नाचीज बताते हैं। और कबीर भी खलक को चबैना।'

- १. (क) टाटू-बानी, भाग १, पृ० ६३, भाग १, पृ० २२४
 - (व) मुल्ला तहां पुकारिये, जहं अरस इलाही आप। दादू-वानी, भाग १, पृ० १३०
 - (ग) बहुरि अरम ते आइकै, तब अंबर लीजी । सूरसागर, ३०३५
- २. टाटू-चानी, भाग १, पृ० १६५
- (क) दाटू-वानी, भाग १, पृ० १५२
 - (ख) (बादू) ये सब किसके पंथ में, घरनी अरु 'असमान'।

दादू-वानी, भाग १, पृ० १३६

(ग) 'अरम' 'जिमी' ओइट में तहां तपे अफताव।

दादू-वानी, भाग १, पृ० १३६

- ४. क़्रान, सूरे रहमान (११), आयत २१-२७
- श्रुरान, सृरे हृदीट (१७), आयत १६
- ६. इस दुनिया नाचीज के तालिब है कुत्ते । लज्जत में मोहित हुए, दुख सहे बहुत्ते ॥ मलूक-बानी, पृ० १६
- ७. (क) भूठे मुख कों मुख कहे, मानत है मन मोद । 'खलक चर्वाणां काल का', कुछ मुख में कुछ गोद । कवीर-ग्रंथावली, पृ० ५६

६०: भिक्त काल और मुस्लिम संस्कृति

संसार की क्षणभंगुरता के विषय में क़ुरान कहता है 'प्रत्येक प्राणी मौत को चखने वाला है' यह दुनिया केवल तमाशा है और आखिरत (मृत्यु के बाद) का घर ही वास्तविक जीवन है यदि वे समभें' 'अर सांसारिक जीवन की वात तू उनको सुना (ऐ मुहम्मद) वह पानी के समान है जो हमने आसमान से उतारा फिर उसमें वनस्पति पैदा की फिर वह नष्ट हो गई। अल्लाह हर चीज पर क़ादिर हैं। अण्भंगुरता के विषय में ऊपर दिये गये क़ुरान के उद्धरण और निम्न पदों में भाव एवं भाषा की दृष्टि से मुस्लिम संस्कृति के सम्पर्क का परिणाम मालूम होता है। रैदास के अनुसार भी दुनिया नाचीज (फ़ानी) है और मलूकदास भी तन, मन, घन सबको क्षण भंगुर वताते हैं।

यह दुनिया नाचीज के जो आसिक होवै भूलै जात खुदाय को, सिर धुन धुन रोवै। ह तन मन धन नहि आपना, नहिं सुत औ नारी। विछुरत वार न लागई, जिय देखु विचारी॥ इस देही का गरव न करना, माटी में मिल जासी। ह

स्थूल जीवन को जिस प्रकार क़ुरान ने पानी के समान बताया है, कबीर भी शरीर को बुलबुला बनाते हं—

यह तन जल का बुदबुदा, बिनसत नाही वार ॥

४
 ४
 पाणी केरा बुदबुदा इसी हमारी जाति ।
 एक दिनां छिप जाहिंगे, तारे ज्यूँ परभाति ।
 "
 विनां छिप जाहिंगे, तारे ज्यूँ परभाति ।
 विनां छिप जाहिंगे ।
 विनां छिप छिप जाहिंगे ।

- (ख) कवीर कहा गरवियौ, काल गहै कर केस ना जाणे कहां मारिसी, कै घर कै परदेस । कवीर-ग्रंथावली, पृ० ५७
- १. कुरान, सूरे अंबिया (२१), आयत ३४ तथा सूरे आलेइमरान (३) आयत १८४
- २. क़ुर्ान, सूरे अनकबूत (२६), आयत ६४
- रे. क़ुरान, सूरे कहफ़ (१८), आतत ४५
- ४. रैदास की वानी, पृ० १६
- ५. (क) मलूक-वानी, पृ० २१
 - (ख) वरजन हार न कोई, सबै चाहि जिउ दीन्ह।। जायसी-ग्रंथावली (पद्मावत), पृ० ३
- ६. (क) मीरां, पृ० ७१
- (ख) हम आदमी हां इक दमी मुहलित मुहत, न जाण। नानक-वाणी, पृ० ४०६ ७. कवीर-प्रंथावली, पृ० ५७

मलाइक (फ़रिश्ते) और जिन्न

जिन्न एक प्राणी है जिसकी उत्पत्ति अग्नि से मानी गयी है। ये मनुष्य की भांति शरीरघारी नहीं होते, नजर भी नहीं आते। ये मनुष्यों और फ़रिश्तों से भिन्न हैं। क़ुरान में एक सूरत अलजिन्न (७२) भी है। क़ुरान में एक स्थान पर कहा गया है कि 'जिन्नों को अग्नि के शोलों से पैदा किया। है इसके अतिरिक्त जिन्नों के अनेक कामों (कर्तव्यों) का भी कुरान में उल्लेख है जैसे पैग्रम्बरों (मुलेमान और दाऊद) के आधीन नियुक्त। है शैतान भी पहले जिन्न ही था किंतु उसने अपनी तीव्र बुद्धि और अल्लाह की बहुत इवादत (घोर तपस्या) करने के कारण खुदा का नैकट्य प्राप्त कर लिया था। उसका अलग वर्णन किया गया है। हिंदी में जिन्न का वर्णन नानक जी ने भी किया है—

किल अंदरि नानका 'जिनां' दा अउतारू। पुतु 'जिनूरा' घोथ 'जिनूरी' जौरू 'जिनां' दा सिकदारू। 3

मलाइका

यह अरवी भाषा का शब्द है और मलक का बहुवचन । जिसका अर्थ फ़रिश्ते (देवतागण) है । मलाइका के विषय में क़ुरान में अनेक स्थानों पर उल्लेख है तथा इनको जो काम सौंग गया है उसका भी वर्णन मिलता है । जैसे वही (ईस संदेह) लेकर समय-समय पर पैगं बरों के पास जिज़ाईल का आना है तथा अर्थ के चारों ओर नियुक्त रहने का आदेश अल्लाह ने दिया है । ये फ़रिश्ते अल्लाह की इवादत करते हैं । ये कहने का तात्पर्य यह है कि खुदा ने इन्सान से पहले मलाइका और जिन्नात को अपने आदेश से बनाया ताकि वे अल्लाह की आराधना करें और उसका हुकुम मानें।

हिंदी-साहित्य में अनेक स्थानों पर इनका ऐसा उल्लेख मिलता है जिससे ऐसा पता चलता है किये हिंदी किव मुस्लिम संपर्क के कारण इनका अच्छा खासा ज्ञान प्राप्त कर चुके थे। मुख्य रूप से चार फ़रिश्ते इच्चाईल,इसराफ़ील, जिबराईल और मीकाईल

१, क़ुरान, सूरे रहमान (५५), आयत १४, १५, सूरे हिज्ज (१५), आयत २७

२. क़ुरान, सूरे सवा (३४), आयत १२-१३

३. नानक-वाणी, पृ० ३६६

४. क़ुरान, सूरे शोअरा (२६), आयत १६३, १६४ तथा सूरे नहल (१६) आयत १-२ विस्तृत विवरण के लिए देखिये शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ७६

५. क़ुरान, सूरे मोमिनून (४०), आयत ६

६. जायसी-ग्रंथावली (आखिरीकलाम) पृ० ३४६

६२: भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

यहाँ उल्लेखनीय हैं--

काल 'फिरिस्तन' करे जो होई। कोइ न जानै, निसि असि होई। पिहलेइ रचै 'चारि' उढ़वायक। भए सब अढ़वैयन के नायक॥ पिजवराइल औ 'मैकाईलू'। 'असराफील' श्री 'अजराईलू॥ उ

जायसी ने अखरावट में और आखिरीकलाम में क्रयामत (निर्णय का दिन) के सिलिसिले में इनका विस्तार वर्णन किया है।

गुरुग्रंथ साहब में भी मलाएका का कई स्थानों पर उल्लेख किया गया है⁸—

सिदकु सबूरी सादिका, सबरू तोसा मलाइका । दीदारु पूरे पाइसा, थाइ नाही खाइका ॥^५

अव हम इन फरिश्तों के विषय में इनके खुदा द्वारा निर्घारित कर्त्तव्यों के साथ हिंदी में उनके उदाहरणों को प्रस्तुत करेंगे जो मुस्लिम घर्म एवं संस्कृति के संपर्क का परिणाम हैं।

इज्राईल

चार प्रमुख फ़रिश्तों में से एक हैं यानी मौत का फ़रिश्ता (यमदूत) । यह फ़रिश्ता अल्लाह के हुक्म से प्राणियों की जान खींच लेता है और क़यामत के दिन भी यह सब की रूह क़ब्ज करेगा (मारेगा)।

'अजराइल' केंह वेगि वोलावे। जीउ कहाँ लगि सवै लियावै।' दुनिया मुकामे फानी तक़ीक दिल दानी

- १. जायसी-ग्रंथावली (अखरावट), पृ० ३०६
- २. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३४७
- ३६ जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३०३-३३८, ३३६-३६१
- ४. गुरुग्रंथसाहव वार रामकली, इलोक महला १, वार गउड़ी महला ६, राग तिलंग, महला ५, राग मारू आदि
- ५. नानक-वाणी, पृ० १६८
- ६. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० १६०
- फ. क. जायसी-ग्रंथावली (आखिरकलाम) (तथा अन्य विवरण भी है), पृ० ३४६
 ख. छाड़ गुस्सा जीवत मरै। तेहिं 'इजराइल' सिजदा करै। मलूक वानी, पृ० २२
 ग. ररा करि टोप ममां करि वखतर, ग्यान रतन करि पाडा रै।
 ऐसे जो 'अजराइल' मारै, मस्तिक आवै भागरे। कवीर-ग्रंथावली

मम सर मूए 'इजराइल' गिरिफतः दिल हेच न दानी ।

जिव्राईल

मुक़रिवून (ईंग-कृपा से निकट) में से एक है। यह फ़रिश्ता अल्लाह की भेजी हुई 'वही' (भेजा हुआ संदेश) लेकर पैग़ बरों के पास आता रहा है। इसको रहुल अमीन भी कहा गया है। क़ुरान में इस फ़रिश्ते का अनेक स्थान पर उल्लेख है। उल्ह क़ब्ब (प्राण लेने) करने का काम भी इन्हें ही सौंपा गया है। हिंदी में इसका उल्लेख जायसी (आखिरीकला) तथा अन्य किवियों ने भी किया है—

मुहम्मद किस के दीन में, 'जवराइल' किस राह । है जमराज कहां 'जबरील' है । है

इसराफ़ील

यह नी एक फ़रिस्ता है जिसका कर्त्तव्य खुदा के हुकुम से क्रयामत (निर्णय) के दिन सूर (तुन्ही) फूंक कर (बजा कर) मरे हुए लोगों को जगाना होगा। इसकी

- १. नानक-वाणी ४२७, रागतिलग महला १ (७२१) तथा अन्य उदाहरणों के लिए देखिए—वार रामकली इलोक महला १, बार गडड़ी पुरु महला ६। रागतिलंग महला ५। राग मारू महला ५ और इलोक फ़रीद
- २. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ इस्लाम, पृ० ७८
- ३. कुरान, सूरे वक्कर (२), अध्यत ६६, सूरे-स्वाहा (२०) आयत $^{\prime}$ ६६, सूरे शोअरा (२६), आयत १६५-१६६
- ४. क. टाटू-बाबी, भाग १, पृ० १३६
 - ल. 'जिवराइल' पुनि आयमु पावै । सूंचे जगत ठांव सौ पावै । देखिये जायसी-ग्रंथावली आखिरीकलाम पृ० ३४५-३४८
 - ग. 'जिब्राईल' पाउव फरमानू आई सिस्टि देखव मैदानू ।

आखिरीकलाम, पृ० ३४५

'जिब्राईल' जग बाइ पुकारव । नाव मुहम्मद लेत हंकारव । पहिले जिंड जिबरैल क लेई । लीरि जींड मैकाल देई ॥ आखिरीकलाम, पृ० ३४५

- ४. क. मलूक-वानी, पृ० २७
 - ख. आखिर जमाने को उरता है मेरा दिल।
 जब 'जबरील' हाथ गुर्ज लिखे आवेगा।
 खाब सी दुनियां दिल को न करै सात पांच।
 काली पीली अंग्लें कर फिरिक्स किस्सी
- काली पीली आंखें कर फिरिस्ता दिखलावैगा । मलूक-वानी, पृ० २७ ६. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ इस्लाम, पृ० १८४, १६०

६४: भनित काल और मुस्लिम संस्कृति

आवाज सुन कर लोग क़बरों से उठ-उठ कर हिसाब किताव और फ़रियाद (याचना) के लिए खुदा के सामने आएंगे। जायसी के आखिरीक़लाम में क़यामत के वर्णन में इसका उल्लेख अधिक किया है?—

पुनि 'इसराफीलिह' फरमाए। फूंके सब संसार उड़ाए॥ दै मुख 'सूर' भरै जो सांसा। डोलै घरती, लपत अकासा॥ २

मीकाईल

प्रमुख चार फ़रिश्तों में से मीकाईल भी एक है जिसका उल्लेख भी क़ुरान में है । यह रोजी, खुशहाली और वर्षा का फ़रिश्ता है जो अल्लाह के हुकुम से काम करता है। अहि क़यामत के दिन इनसे अल्लाह जल थल एक करने के लिए पानी वरसाने का काम भी लेगा—

पुनि 'मैकाइल' आयसु पाए। उन वहु भांति मेघ वरसाए।। 'मकाईल' पुनि कहव बुलाई। वरसहु मेघ पिरथिवी जाई।।

अजाजील (इबलीस, शैतान)

जब तक इस फ़रिश्ते को अपने आप पर घमंड न था तब तक इसका नाम अजाजील था और इसको मोअल्लेमुलमलकूत (सब फरिश्तों का गुरु) की पदवी खुदा ने दे रखी थी और वास्तव में यह खुदा का सबसे क़ाबिल और सबसे अधिक भक्त था। किंतु मुध्टि रचना के पश्चात जब अल्लाह ने आदम (मनु) को सिजदा (प्रणिपात) करने को कहा तो सब फ़रिश्तों ने तो आदम को सिजदा कर लिया किंतु इसके घमंड ने यह कहलवा दिया ऐ अल्लाह में आग से बनाया गया और आदम मिट्टी से। मैं इसे सिज्दा कैसे कहें। बस यह बात अल्लाह को पसंद नहीं आई और उसी दिन से इसे स्वर्ग से निकाल दिया गया। इबलीस का क़ुरान में आदम के क़िस्से के साथ नी स्थानों पर उल्लेख है। अल्लाहताला से उसने अपनी भक्ति के कारण एक याचना

१-२ क. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३४५-३४७

खः पुनि जिउ देइहि इसराफील् । तीनिहु कहं मारै अजराईल् । आखिरीकलाम पृ० ३४६

३. क़ुरान, सूरे बकर (२), आयत ६२

४. शारटर एंसाइनलोपीडिया आफ इस्लाम, पृ० ३७८

४-६. क. जायसी ग्रंथावली (आखिरीकलाम), पृ० ३४४, ३४५ ख. पहिले जिउ जिवरैल क लोई। लौटि जीउ मैकाइल देई। आखिरीकलाम, पृ० ३४६

७. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ इस्लाम, पृ० १४५

की कि मुभे इतनी हूट दे दें कि मैं क्षयामत तक आदम की शीलाद (वंश) को बुराई की ओर बहकाता रहूँ। 'उसको हृट दे दी गई और यह कहा गया कि जो तेरे वहकाये में आ जाएंगे क्षयामत के दिन उनका भी वही हुआ (दुप्परिणाम) होगा जो तेरा होगा।' कुरान में अनेक स्थानों पर कहा गया है कि शैतान इंसान का खुला दुश्मन है, इससे साबदान रहो। हिंदी साहित्य में सूक्षियों ने इसका इवलीस, शैतान तथा नारद नामों से उल्लेख किया है। तथा अन्य किवयों के यहाँ भी इसका उल्लेख मिलता है। खुसरी ने आख की बुढ़िया की पहेली में शैतान का उल्लेख किया है और कवीर भी शैतानी हरकतों से परिचित हैं—

एक बुढ़िया 'बौतान' की खाला। सिर सफेद औ मुँह है काला। व बौतान के विषय में सुंदरदास कहते हैं कि यदि तूने नफ़्स रूपी बौतान की क़ैद कर लिया तो फिर ग़ोता नहीं खा सकता। गुरुप्रय साहव में कुमार्ग, बौतान से बचने का वहत उल्लेख है—

-नफ़स झयतान कूं कैंद कर आपने क्या दुनी में फिरे खाय गोता ।⁸ सिफती सार न जाणनी सदा दसै 'सैतानु'^५

अर्थात् जो बुराई पर चलने वाले उस खुदा का सार नहीं जानते उनमें शैतान वस रहा है। तीस रोजे (रमजान के) और (प्रतिदिन) पाँच (समय की) नमार्जे पढ़ने पर भी जिसका नाम शैतान है उससे सदा होशियार रहो कहीं वह तुम्हारे इन सद्कर्मों को वरवाद न कर दे। वन दौलत काम नहीं आएगी सीवी राह पर चलो—

तीह करि रखे पंजि करि साथी नाड 'सैतानु' मतु कि जाई। नानकु आर्ख राहि पै चलणा मालु वनु कितकू संजिआही। है

१. शाटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० १४५

२. क़ुरान, सूरे वनीइस्राईल (१७), आयत ५३, सूरे फातिर (३५), आयत ५

३. क. खुसरों की हिंदी कविता, पृ० १७

त्त. वावा श्रादम को कछु न दिर दिखाई। उन भी भिस्त घनेरी पाई ॥ दिल खल हलु जाकै जर दरुवानी। छोड़ि कतेव कर 'सैतानी'॥ कवीर-ग्रंथवाली, पृ० १५०

[🐣] सुन्दर-विलास, पृ० १२

५. नानक-वाणी (बार सोही शलोक महल्ला १), पृ० ४६८

६. नानक-वाणी (श्रीराग महला १ वार दो), पृ० १२६। शैतान के अस्य वर्णनों के लिए देखिये—गुरु-साहव वार मांफ महला १, वार दो। वार सारंग शलोक महला १, वार दो, वार दो, वार जतेसरी शलोक महला ५, राग भैरों कवीर, क्लोक फ़रीद वार दो।

६६: भिक्त काल और मुस्लिम संस्कृति

जायसी-ग्रंथावली में अखरावट और आखिरीकलाम में क्रयामत (निर्णय का दिन) के संबंध में शैतान का कई स्थानों पर उल्लेख मिलता है। सृष्टि के मूल तत्वों का उत्पादन करके ईश्वर् अत्यंत प्रसन्त हुआ और उसने इब्लीस (शैतान) को बनाया। इस प्रकार हिंदी में शैतान का उल्लेख भी मुस्लिम संस्कृति संपर्क से आया है।

नूर मुहम्मद देखि तब, भा हुलास मन सोउ। पुनि 'इवलीस' संचारेज, डरत रहै सब कोउ॥ १

नबी, रसूल, पैग़ंबर-

नवी अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है ईशदूत । फ़ारसी में पैगंबर (संदेश वाहक) तथा अरबी में रसूल शब्द भी इन्हीं अर्थों में आता है। सृष्टि की रचना के पश्चात् तथा आदम के जन्तत (स्वर्ग) से संसार में आने के बाद समय समय पर अल्लाह ने जन कल्याण के लिए संसार के मनुष्यों में से उत्तम मनुष्यों को अपने आदेश से नवी, रसूल, पैगंबर नियुक्त किया। नवी का बहुबचन अंबिया है। मुस्लिम संस्कृति के संपर्क से हिंदी में न केवल नवी, रसूल, पैगंबर शब्दों का प्रयोग मात्र ही हुआ है अपितु क़ुरान में विणित असंख्य पैगंबरों तथा उनसे संबद्ध अनेक तलमी-हात (अन्तर्कथाओं) का भी पर्याप्त विवरण उपलब्ध होता है।

वास सुवास लेख हैं जहां। नावं 'रसूल' पुकारिस तहाँ। 3

१. क. जायसी-ग्रंथावली (अखरावट), पृ० ३०५

ख. आदम हौवा कहं मृजा, लेइ घाला कविलास । पुनि तहंवां ते काढ़ा, 'नारद' के विसवास ।। जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३०७

ग. आय सु 'इवलीस' हु जौ टारा । नारद होइ नरक महं पारा ॥ जायसी-ग्रंथा० पृ० ३४१

घ. खरिका लाइ करै तन घीसू । नियर न होइ, उरै 'इवलीसू' ॥ जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३३२

२. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ४२७, ४६६

३, कः जायसी-ग्रंथावली, आखिरीकलाम, पृ० ३४७

ख. एतने वचन ज्योंहि मुख काढ़े । सुनत 'रसूल' भए ठाड़े ॥ आखिरीकलाम, पृ० ३४८

सवा लाख 'पैग्रंबर' सिरजेट । सात खंड बैकृंठ सैवारेळ ॥ १ 'नवी' नान पैग्रंबर, पीरों हंटा थान वे । २

खादम—

आदम अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ मूल पुरुष है। जो स्थान भार-तीय धर्म एव संस्कृति में 'मनु' का है लगभग बादम भी अर्थ समभने के लिए वहीं है। इटाति के विषय में कुरान में आदम एवं हुव्या (उनकी स्त्री) का स्थान स्थान पर वर्णन मिलता है। हिंदी के किव वर्षोंकि लोक-किव थे तथा मध्यकालमें मुस्लिम संस्कृति राजा-प्रजा सब तक पहुँच चुकी थी इसलिए कुरान में वर्णित आयतों के अनुरूप ही हिंदी में भी ऐसी चर्चा मिलती है। सामी पैगंबरवादी धर्मों में आदम चर्चा वैसी ही है जैसे कुरान में। कुरानमें आदम शब्द पच्चीस बार आया है। अल्लाह कहता है कि हमने मनुष्य (आदम) की मिट्टी ने बनाया। है हंसजबाहर में भी खुदा द्वारा आदम की पैदाइश के विषय में ऐसा ही मिलता है और खुसरी ने भी यहीं कहा है।

तुम करतार जगन के राजा । तुम अनूप 'आदम' खपराजा ।^४ विवना ने एक 'परख' बनाया । 'तिरिया' दी और नीर लगाया ।। चूक भई कुछ वासे ऐसी । देश छोड़ भये परदेसी ।।^६

'त्रुक महैं' यह क़ुरान की इस आयत की ओर संकेत है—'फिर झैतान ने उन होनों (आदम हच्चा) को (बहका कर) पथ भ्रष्ट कर दिया और वे वहां से (जन्नत से) नीचे निकाल दिये गये। ' जन्नत में आदम को मुख प्राप्त होना, समस्त सृष्टि में

१. क. जायमी-ग्रन्थावली (श्राखिरीकलाम), पृ० ३५७

ख. सत्तरि सहस सलार हैं जाके, असी लाख 'पैकंबर' ताके । कबीर-ग्रंथावली, ए० १५२

ग. केंत्रे पीर केंत्रे 'पैग्रंबर', केंत्रे पढ़ें कुरान । दादू-वानी, भाग २, पृ० ६म

थ. सेख मसाइल पीर 'पैग्नंबर', है कोइ अगह गहै रे । बादू-बानी भाग २,पृ० ६८

२ क. बादू-बानी, भाग २, पृ० १२६

न्त्र. जिसकी पनह पीर 'पैग्लंबर', मैं गरीब क्या गंदा । रैदास-बानी, पृ० २६

इ. चर्च एंसाइक्लोबीडिया आफ इस्लाम, खंड १, भाग १, पृ० २२

४. कृरान, सूरे हजर (१५), आयत २६

५. क. हंमजबाहर, पृ० ५

ख. अवित 'आदम' पीर मुलांना, तेरी सिफति करि भये विवांना । कवीर-प्रथावली, पृ० ५४

६. खुसरी की हिंदी कविता (आदम की पहेली), पृ० २३

७. क़ुरान, मूरे बक़र (२), आयत ३६

६ : भिक्त काल और मुस्लिम संस्कृति

मानव का सर्वोत्तम होना आदि कथाएं क़ुरान और हदीस पर आधारित हैं जो हिंदी में भी मिलती हैं। आदम को क़ुरान में आदि पुरुष अर्थात् अबुलवशर या अबू मुहम्मद या सफ़ी अल्लाह नामों से भी अभिहित किया गया है और सब फ़िरिश्तों को आदम को प्रणाम करने तथा उन पर आसमानी पैग़ाम का भी वर्णन है। जन्नत से शैतान के बहकाने से स्त्री के कहने पर दाना खाना, पतन होना अधि का उल्लेख क़ुरान में है तथा हिंदी कवियों ने भी ऐसा ही वर्णन किया है—

'आदम' आदि जो पुरुष संबारा। सब सुख दीन कहें सरदारा। अआदि पिता मैं ऐसा जाना। का दुख लाय खाय मक दाना। अआदि अंत जो पिता हमारा। ओहु न यह दिन हिए विचारा।। छोह न कींह निछोही ओह। का हम्ह दोष लाग एक गोहं।। अ

इनके अतिरिक्त गुरुग्रंथसाहव^६, दादू-बानी तथा सूफ़ी किवयों के यहाँ आदम हव्वा का उल्लेख कुछ कम नहीं मिलता। विस्तार के भय से उसे यहां नहीं दिया जा रहा। स्पष्ट ही है कि यह मुस्लिम सम्पर्क का परिणाम है। आदि मानव तथा आदि पैग़ंबर के अतिरिक्त क़ुरान में अन्य पैग़ंबरों का भी उल्लेख मिलता है—'ऐ मुहम्मद, हमने तेरी तरफ़ ऐसी 'वही' (ईश-संदेश) भेजी जैसे हमने नूह (जल प्लावन वाली

१. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० १३

२, ज्ञारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ इस्लाम, पृ० १३-१४

३. (क) हंसजवाहर, पृ० २

⁽ख) भूतक देवपरी बुधि साजा । 'आदम' कीन सकल मनराजा । जो करतार मिया अति कीना । सभी भोग आदम कहं दीना । हंसजवाहर, पृ० ३

⁽ग) 'बाबा आदम' पे नजरि दिलाई, नबी भिस्त घनेरी पाई। कवीर-ग्रंथावली, पृ० १५२

⁽घ) 'वावा आदम कौ कछु न दिर दिखाई । उन भी भिस्त घनेरी पाई । कबीर-ग्रंथावली, पृ० २५०

⁽ङ) आदम आदि सुधि नहीं पाई, मामां हवा कहां थैं आई । कवीर-ग्रंथावली, पु० १५१

४. (क) हंसजवाहर, पृ० १६५

⁽ख) आउ पिता जो जगतकर, छोड़ दींह कैलास लीने 'तिरिया' के मते, 'नारद' मिटा सुवास । हंसजवाहर, पृ० १६५

५. जायसी-ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० १६७

६. गुरुग्रंथसाहव, राग भैरों, वार दो

कथा से सम्बद्ध) और इसके बाद अन्य निवयों और इन्नाहीम व इस्माईल, इसहाक याक्रूव तथा उसकी संतान और ईसा, अय्यूव, यूनुस, हारून, सुलैमान की ओर भेजी थी⁷⁵

नूह

सूरे अंविया (ईशदूत) (२१) में तथा सूरे नूह (७१) आदि में नूह के पैगंबर होने तथा जमीन पर भयंकर तूफ़ान, जलप्लावन कथा का वर्णन मिलता है कि किस प्रकार पृथ्वी अपने अपराधों के कारण जलमग्न हो गई थी और नूह एक किस्ती पर बच रहें थे। हिंदी में भी यही अंतर्कथा कई स्थानों पर मिलती है तथा प्रसाद की कामायनी का भी एक बार इस दिन्द से अध्ययन रोचकता से खाली न होगा। क़ासिमशाह तथा जायसी ने इस कथा तथा नवी का उल्लेख किया है—

तुम जल ऊपर देश वसावा । तुम हीं ऊपर शब्द उठावा । 'नौह' बनी जो बोहित पयारा । तुम खेवक परलो तब फेरा । उ 'नूह' कहिन, जब परले आवा । सब जग बूड़, रहेऊं चढि नावा । ४

इब्राहीम

एक पैगंवर इन्नाहीम हैं जिन्हें नम्नूट ने आग में डालकर जलाना चाहा या किन्तु अल्लाह के हुकुम से वह आग उनके लिए गुलजार (पुष्प वाटिका) वन गई। १ इनका पिता विख्यात वृत (मूर्ति) बनाने वाला था जिसका नाम आजर था। ह कुरान चरीफ़ में एक पूरत पूरे इन्नाहीम (१४) के नाम से ही है। क़ुरान में इनके पैगंवर होने का उल्लेख है। उन्हें खलीललुल्लाह (ईश्वर का मित्र) की उपाधि भी दी गई थी। इसका भी क़ुरान में वर्णन है। कावा उन्हों का बनाया हुआ माना जाता है। इन्नाहीम खलीलुल्लाह का खुदा की चरण में जाना, आग का वाग हो जाना आदि का वर्णन ज्यों वा त्यों हिंदी में मिलता है जो मुस्लिम संस्कृति के संपर्क का परिणाम है।

जो 'खलील' पुनि शरन तुम्हारी । जरत आग कीनी फुलवारी । प

१. क़ुरान मूरेनिसा (४), आयत १६३, १६४ तथा सूरे इनाम (६), आयत ६३-६६

२. बारटर एसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ ४५०-४५१

३. हंसजवाहर, पृ० ५

४. जायसी-ग्रंथावली (आखिरी कलाम), पृ० ३५२ ^{*}

५. जारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम पृ० १५४-५५

६. क़रान, सूरे इनआम (६), आयत ७६

७- क़्रान, सूरे वकर (२), आयत १२४, सूरे आलेइमरान (३) आयत ६७

इंसजवाहर, पृ० ५

७०: भिक्त काल और मुस्लिम संस्कृति

जेइ गाढ़े सुमिरेछ करतारा । भए ताकहं फुलवारि अंगारा । १ 'इब्राहीम' कह, कस ना कहत्यों । वात कहे बिन मैं ना रहत्यों । २

यूसुफ़

यह अरवी भाषा का शब्द है। यह एक पैग वर थे जो अपनी सुंदरता के लिए भी बहुत विख्यात हैं। क़ुरान में इनके नाम से एक सूरत सूरे यूसुफ़ (१२) भी है जिसमें इनका विस्तार से वर्णन है तथा इनके भाइयों का इनसे जलना (द्वेष), सौदागर के हाथ वेच देना तथा मिस्र जाना आदि का उल्लेख है। यसुफ़ और जुलैखा का वर्णन प्रेमाख्यानक काव्यों (हिंदी) के अंतर्गत हमने लिखा है। यहाँ एक उदाहरण देकर संक्षिप्त करते हैं—

यूसुफ़ पड़े कौप अंघियारे । तुम्हीं मिसर पाट बैठारे । ४

यूनुस

यह भी एक पैराँबर थे। ज़ुरान में इनके नाम से भी एक सूरत सूरे यूनुस (१०) है। वहाँ विस्तार से इनका तथा मछली का इन्हें निगल जाना और फिर खुदा की कृपा से बच निकलना आदि का वर्णन है। इस क़ासिमशाह ने भी इनका उल्लेख किया है—

यूनुस पड़ै मीन मुख मांहा । तोरे भजन भयो सुख ताहा । ६

मूसा

१. मधुमालती, पृ० १५०, पद १७५

२. जायसी-ग्रंथावली, आखिरीकलाम, पृ० ३५२

३. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ५४६-६४=

४. हंसजवाहर, पृ० ५

५. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ६४५

३. हंसजवाहर, पृ० ५

७. ज़ुरान, सूरे आराफ (७), आयत १५७-५८

न. शारटर ऐसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ४१४-१४

पास एक छड़ी थी जिसको अरबी में असा कहते हैं। वह अल्लाह के हुकुम से अनेक किटनाइयों के अवसरों पर अनेक काम आती थी। इन्होंने क़ारून (विख्यात कृपण) फ़िरऔन घमंडी शासक और हामान का अंत किया। मूसा तथा जनके 'असा' के मोजजों की अनेक अन्तर्कथाओं का हिंदी के उदार लोक कियों में वर्णन मिलता है जो उन्होंने जन सामान्य में मुस्लिम संपर्क के कारण प्रचलन से ग्रहण की होंगी।

महर का 'असा' और तमसा भी मेहर का । 3

'मूसा' पंथ नेर मुख दीना । पार भयो सो तुम कहं पहिना ॥³

सी दुइ कटक, कहु लख घोरा। 'फरकें' रोवि नील महें बोरा। 'पर यहाँ पर जायसी ने अल्लाह के हुकुम से मूसा द्वारा फ़िरऔन को नील नदी में ढुववाने की ओर स्पष्ट संकेत किया है तथा क्रयामत (निर्णय) के दिन मुहम्मद साहव के एक बार मूसा के पास जाने को भी कहा है किंतु मूसा ने यह उत्तर दिया कि मैं तो स्वयं इस समय कुछ नहीं कर सकता और फिर उन्होंने फ़िरऔन वाली वात कही।'प

ईसा

ये ईसाईयों के पैग़ंबर थे। वाइविल (इंजील, तौरैत) इन्हीं पर नाजिल हुई थी। इनके कई मोजजे हैं जैसे अल्लाह के हुकुम से मुर्वो को जिंदा करना आदि। क़ुरान में नूरे मरयम (१९) में ईसा के विषय में विस्तार से वताया गया है तथा अन्य स्थानों पर भी यह स्पष्ट किया गया है कि ईसा और ख़ुदा का पुत्र पिता का कोई संबंध न था। ऐसा कहना जधन्य अपराध है। जायसी ने इनके मोजजे तथा क़यामत में मुहम्मद साहय से भेंट का उल्लेख किया है—

'रोबि नील' कै डारेसि भुरा। फुर भा भूठ, भूठ भा फुरा।। पुनि जो मो कहं दरसन मएऊ। कोह तूर रावट होइ गएऊ।। जायसी-ग्रन्थावली (आखिरी कलाम), पृ० ३५१-३५२

६. विस्तार के लिए देखिये—शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ इस्लाम,पृ० १७३-१७४

१. ज्ञारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ४१४-१५

२. रैदास की वानी, पृ० ३१

३. हंसजवाहर, पृ० ५

४. जायसी-ग्रन्यावली, पृ० ३४१

पुनि जैहें 'मूसा' क दोहाई । 'ऐ वंघू ! मोहि उपकरु आई ।।
 पहिले मो कहें आयमु दीन्हा । फरऊं से मैं भगरा कीन्हा ॥
 + + + +
 (केटि कीन्) के लावेटि असूस । एउ आ अस आ प्राप्त ।

७२ : भक्ति काल बौर मुस्लिम संस्कृति

'ईसा' कहिन कि कस ना कहत्यों । जो कछु कहे क उत्तर पवत्यों ॥ में मुए मानुस बहुत जियावा । औं बहुतै जिच-दान दियावा ॥ १

खिजर

खिलर एक पैगंबर, जिनका क़ुरान में अन्य स्थानों के साथ-साथ सूरे कहफ़ (१=) में विस्तार से वर्णन है, उसमें पैगंबर मूसा का खिलर के साथ एक यात्रा का वर्णन दिया हुआ है। खुदा ने इन्हें क़यामत तक के लिए लमर कर दिया है। इनका प्रधान काम भूले भटके हुओं का पथ प्रदर्शन करना है। भारतीय घर्म दर्शन में हनुमान, विभीषण कृपाचार्य, मार्क ज्वेय और अववत्थामा से भी ऐसी ही कथाएं संबद्ध हैं। महान् नूफियों का ख्वाजा खिलर हे एक खास संबंध बताया जाता है। यह समय समय पर खिलर से प्रेरणा प्राप्त करत रहते हैं। जिल्लर की बाक्वति एवं वेश भूषा बादि का उल्लेख जैसा मुस्लिम संस्कृति की कथाओं में मिलता है, लगभग वैसा ही हिंदी साहत्य के कवियों ने विणत किया है।

मुहम्नद साहिव

ज़ुरान और हदीस में यह बात स्पष्ट रूप से दी गई है कि जब-जब संसार में सनुष्य एक खुबा की इबाब्त को छोड़ कर अपने हाथ से बनाए हुए बुतों को खुदा मान

- १. जायसी-ग्रन्धावली (जाविरी कलान), पृ० ३५२
- २. ज़ुरान, सूरे कहफ़ (१८), आयत ६०-८२
- ३. बारटर ऍसाइवलोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० २३५, विस्तृत विवरण के लिए देखिये—पृ० २३२-१३५
- ४. हंसजवाहर, पृ० १०
- ५. ज. हंसजवाहर, पृ० २४
 - ख. खात्रे खितर देखि वह माहां । आये मन परखे चित ताहां ॥ मैं तो खात्रे खितर का चेला । ताहि मरोस चहूं ना कीना । हंसजवाहर, पृ० १६=, १६६

वैठता है या उन प्राकृतिक शक्तियों की पूजा में लग जाता है, जो ख़ुंदा ने मनुष्य के हितार्थ वनाई हैं तथा प्रत्येक प्रकार से पतनों मुख हो जाता है तब खुदा की ओर से अप्ट मनुष्यों का पथ-प्रदर्शन करने के लिए पैग़ बर भेजे जाते रहे हैं। अल्लाह ने क़ुरान में कहा है कि 'ऐ मुहम्मद हमने तेरी ओर ऐसी वहीं (ईश संदेश) भेजी है जैसी हमने नूह और उसके बाद अन्य निवयों और इब्राहीम, इसमाईल, इसहाक़, याक़ूव, ईसा, अच्यूव, यूनुस, हारुन सुलैमान की ओर भेजी थी और दाऊद को हमने जबूर (आसमानी पुस्तक) दी और अन्य कई रसूल हैं जिनका विवरण हमने तुसे पहले सुनाया और कई रसूल हैं जिनका हाल हमने तुसको नहीं सुनाया। विवरण का प्रयत्न करते रहे हैं।

मुहम्मद साहव इस्लाम वर्म के संस्थापक-पैग्रम्बर थे। इनके पिता का नाम अव्दुल्लाह तथा माता का नाम आमना था। इनका जन्म ५७० ई० में अरब के प्रसिद्ध प्रदेश मक्का में हुआ या तथा मृत्यु ६३२ ई० में हुई। क़ुरान एक आसमानी (खुदा ने जिबराईल के माध्यम से भेजी थी) किताब है। इक्कबाल के कथनानुसार 'अब मनुष्य इतना समभदार हो गया है कि अब उसे विसी नये नवी की आवश्यकता नहीं' कुरान में स्थान स्थान पर आया है कि मुहम्मद आखिरुक्जमां पैग्रम्बर हैं अर्थात अंतिम रसूल। 'ए किताब वालो हमारा रसूल (मुहम्मद) हमारा आदेश सुनाने तुम्हरी और उस समय आया है जबकि अब रसूल आने बंद हो गए।' कुरान में एक सूरत सूरे मुहम्मद (४७) भी है। हिंदी साहित्य में मुहम्मद संबंधी जितना भी उल्लेख मिलता है वह लगभग शब्दशः क़ुरानों आयत का अनुवाद मात्र है जो क़ुरान में स्थान स्थान पर दिया गया है। हिंदी के सूफ़ी किबयों ने अपने से पूर्व की फ़ारसी मसनवियों के आधार पर ही हिंदी मसनवियों के स्तुति खण्ड में मुहम्मद साहब का उल्लेख किया है—

रतन एक विवनै अवतारा । नाव मुहम्मद जग-उजियारा ॥^४

यहाँ अवतार शब्द का अर्थ खुदा का स्वयं मुहम्मद रूप में अवतरित न होकर, पैदा करने, उतरने से ही है।

दादू दयाल के निम्न पद में मुहम्मद के आखिरुज़्जमाँ (अन्तिम) रसूल होने का भी उल्लेख है तथा क़ुरान की इन आयतों का भी अनुवाद है 'कि हर चीज मौत का मजा चखेगी।' तथा क़ुरान में कहा है कि 'मुहम्मद तो एक रसूल है उससे पहले भी बहुत से रसूल गुज़र गये हैं वह भी मर जाएगा।' इ

१. क़ुरान, सुरे निसा (४), आयत १६३-१६५

२. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ३६०-४०४ के आधार पर

३. नक़दे-इकवाल, पृ० १७०

४. क़ुरान, सूरे माइदा (५), आयत १६

४. जायसी-ग्रंथावली (आखिरी कलाम), पृ० ३४१

६. ज़ुरान, सूरे आलेइस्रान (३) आयत १५,५, सूरे आलेइस्रान (३) आयत, १४४

७४: भितत काल और मुस्लिम संस्कृति

(दादू) कहाँ 'मुहम्मद'मीर था 'सव निवयौं सिरताज'। सो भी मरि माटी हुआ, अमर अलह का राज।।

सूफियों के मतानुसार सृष्टि की रचना ही मुहम्मद की प्रीति के फलस्वरूप मानी गई है तथा एक हदीस है जिसका अर्थ है कि 'मैं एक छिपा हुआ खजाना था। मेरी चाह थी कि मुफ्ते सब लोग जानें अतः मैंने मखलूक (सृष्टि) की रचना की' जायसी ने अखराबट में ऐसा ही कहा है—

कीन्हेसि पुरुष एक निरमरा । नाम 'मुहम्मद' पूनी-करा ।। प्रथम ज्योति विधि ताकर साजी । औ तेहि प्रीति सिहिटि उपराजी ॥ 8

सूफ़ी कवियों ने मुहम्मद साहिब के विषय में अपनी पुस्तकों में अनेक स्थानों पर उल्लेख किया है। उनके मोजजे शक्कुलक़मर (एक ईश्वर प्रदत्त चमत्कार जो चंद्रमा में लकीर डालने से संबद्ध है) का भी मंभन किव ने एक स्थान पर उल्लेख किया है—

वाकी अंगुरी करिके अग्यां चांद भएउ दुइ खंड। ४

मुहम्मद साहिब के रसूल होने तथा उनके मोज्जे (खुदा द्वारा दिये गए चम-त्कार) तथा अन्य वर्णन मुस्लिम संपर्क से ही हिंदी में आए होंगे, इसमें संदेह की क्या गुंजाइश है।

खलीफ़ा-चतुष्टय

खलीफ़ा अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ प्रतिनिधि, नाइब, नुमाइंदा या किसी की अनुपस्थित में उसके स्थान पर काम करने वाला है। $^{\epsilon}$ इस्लाम में मुहम्मद साहिब के बाद धार्मिक, राजनीतिक तथा सांस्कृतिक हिष्ट से इन चारों खलीफ़ाओं का बड़ा महत्व है। धार्मिक दृष्टि से इन्होंने अपने अपने समय प्र धार्मिक मान्यताओं को

१. दादूबानी, भाग १, पृ० २१०

२. कूंती कंजन मखफ़ियन फ़अहह्ब्ती अन आराफ़ फ़खलक़ तुल खल्क ।

३. जायसी-ग्रंथावली (अखरावट), पृ० ३०४

४. जायसी-ग्रंथावली (पद्मावत), पृ० ४०

५. मधुमालती, पृ० ८, पद ७

६. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० २३६

हढ़ता प्रदान की है तया राजनैतिक हिष्ट से क्योंकि भुहम्मद साहव की मृत्यु के पश्चात् ये चारों खलीफ़ा चुनाव द्वारा निर्वाचित होकर खलीफ़ा के पद पर आसीन हुए थे इसलिए इन्होंने जनतंत्रवादी सामाजिक व्यवस्था की उस काल में स्थापना की थी जबकि डिमाक्रेसी को कोई जानता भी न था तथा अनेक देश इनके युग में मृस्लिम शासन के आधीन हुए।

मुस्लिम संपर्क से हिंदी साहित्य में इन चारों खलीफ़ाओं का यत्र तत्र उल्लेख तो मिल ही जाता है किंतु मूफ़ी कवियों ने अपनी मसनवियों के प्रथम खंड में खली-फ़ाओं का जो वर्णन किया है उसका उल्लेख इस बोब प्रबंब में मसनवी के अंतर्गत 'मनक़बत' में किया गया है।

ये चार खलीफ़ा हजरत अवूबकर सिद्दीक़, हजरत उमर फ़ारूक़, हजरत उस-मान ग्रनी तथा हजरत अली थे जो मुहम्मद साहिब के मित्र भी थे, साथी भी थे तथा बाद में चुनाव द्वारा उत्तराविकारी भी निर्वाचित हुए।

अब मुनु 'चहूं मीतं' कै वाता । मत निया सास्तर के दाता । है 'चारि मीत' जो मुहमद ठाऊं । जिन्हींह दीन्ह जग निरमल नाऊं । 'चारि मीत' चहुं दिसि जग मोती । मां सिपै मनु मानिक-जोती । अहमद संग जो चारों यारा । चारिड सिद्ध मीत करतारा । प

यहाँ पर 'चहूं मीत' चारि मीत, चारों यारा बट्द इन चारों खलीफ़ाओं के लिए ही प्रयुक्त हुए हैं।

अबूवकर सिद्दीक़

मुहम्मद साहित की मृत्यु के पश्चात् यह प्रथम खलीफ़ा चुने गए और ६३२ ई० से ६३४ ई० तक दो वर्ष खलीफ़ा चुने जाने के पश्चात् घोषगा की कि उस समय तक तुम्हें मेरी आजाओं का पालन करते रहना चाहिये जब तक मैं ईश्वर और उसके पैग़ वर (मुहम्मद माहिब) की आजाओं का पालन करता रहूँ। इन्होंने अपने शासन काल में शाम, इराक, वसरा, दिमश्क आदि देशों पर विजय प्राप्त की। सदैव सत्य बोलने के कारण ही इनका लक्षव (उपाधि) सिदीक़ (सच बोलने वाला) पड़ गया।

१. बारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० २३७

२. मधुमालती, पृ० ६

इ. जायसी-ग्रंथावली (पद्मावत), पृ० ५

४. जायसी-ग्रंथावली (ञाखिरीकलाम), पृ० ३४१

४. हंसजवाहर, पृ० ४

६. हिस्ट्री आफ़ खलीफ़ाज, जलालुद्दीन सयूती—अनुवादक एच० एस० जार्रद, पृ०६६-७०

.७६: भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

हिंदी-साहित्य में विशेष रूप से सूफ़ी कवियों ने तथा अन्य कवियों ने भी इनका उल्लेख किया है। मंभन ने इन्हें प्रथम खलीफ़ा तथा मुहम्मद साहब के बचनों को मंत्र जानने वाला कहा है—

प्रथमहि 'अबाबकर' परवाना । सतगुर बचन मंत जिय जाना । '

जायसी तथा कासिमशाह ने भी अबूबकर को प्रथम खलीफ़ा, सत्यनिष्ठ तथा समभदार वताया है---

'अबावकर' सिद्दीक़ सयाने । पहिले सिदिक दीन बड़ जाने । ^२ 'अबूबकर' सद्दीक़ जो सांचे । पहिले प्रेम पंथ वह रांचे । ^३

उमर फ़ारूक़

इस्लाम धर्म के दूसरे खलीफ़ा तथा मुहम्मद साहब के मित्र थे। अबूबकर की मृत्यु के पश्चात् ६३४ ई० में यह खलीफ़ा निर्वाचित हुए तथा ६४५ ई० तक रहे। इनके शासन काल में मिस्न, ईरान आदि देश विजित हुए। हिंदी में मंफन, जायसी, क़ासिमशाह आदि ने इनका उल्लेख किया है—

पुनि सो उमर खिताब सुहाए। भा जग अदल दीन जो आए। ^४ दूजें उमर नियाउ के राजा। उमर खिताब दीन कर खांभा। कीन्हा अदल जगत तेहि थांभा। ^६

उसमान ग़नी

यह इस्लाम धर्म के तीसरे निर्वाचित खलीफ़ा हुए हैं। दानवीरता के कारण इनका खिताब (उपाधि) ग्रानी पड़ गया था। इनका शासनकाल ६४५ ई० से ६५५ ई० तक रहा। "समस्त ईरान तथा अफ़ीक़ा इनके राज्यकाल में विजित हुए। हिंदी में मंभन, जायसी तथा क़ासिमशाह के उदाहरण यहाँ प्रस्तुत हैं। अन्य किवयों ने भी इनका उल्लेख किया है। खलीफ़ा उसमान ग्रानी के काल में क़ुरानशरीफ़ का विविध पांडुलिपियों आदि के आधार पर जो संपादन हुआ था उसका उल्लेख मंभन तथा जायसी ने भी किया है और क़ासिमशाह ने भी—

१. मधुमालती, पृ० ६

२. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ५

३. हंसजवाहर, पृ० ४

४. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ६००-६०१

५. मधुमालती, पृ० ६

६. हंसजवाहर, पृ० ४

७. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ इस्लाम, पृ० ६०१

तीजे ठाउं राउ उसमाना । जेइं रे भेद बेद का जाना । पुनि 'उसमान' पंडित बड़ गुनी । लिखा पुरान जो आयत सुनी । उसमां पण्डित अन उजियारा । लिखा पुराण दीनो संसारा । उ

यहां पर राज, पंडित, हज्चरत उसमान के शासक, खलीफ़ा तथा आलिम होने के लिए प्रयुक्त हुए हैं तथा वेद एवं पुरान झब्द क़ुरान के लिए । ृंवास्तय में ये सूफ़ी लोग बड़े ही उदारमना थे तभी तो वार्मिक एवं सांस्कृतिक हृष्टि से इन्होंने भारतीय जनता का दिल मोह लिया था तथा हिंदी को पद्मावत जैसे अनेक अमर काव्य प्रदान किए।

हजरत अली

हजरत अली चीथे ख़िलीफ़ा थे। इनका निर्वाचन ६५६ ई० में हुआ तथा ६६१ तक रहे। इन्होंने क्रूफ़ा को राजधानी बनाया। अली अपनी वीरता तथा बहु-मुखी प्रतिमा के लिर बहुत विख्यात हैं। हिंदी-साहित्य में अनेक सूफ़ी असूफ़ी कवियों ने इनकी वीरता तथा अन्य गुणों की चर्चा की है। यहाँ मंभन, जायसी तथा क़ासिम-शाह के उबाहरण प्रस्तुत हैं—

> चीथे 'अली' सिंघ वहु गुनी । दान खरग जेइं साधी दुनी । प्र चीथे 'अली' सिंघ वरियारू । सींह न कोऊ रहा जुफारू । द चीथे 'अली' सूर जग भाना । कफ़र भंज सव लोक वखाना । °

इस प्रकार हम देखते हैं कि अबूबकर, उमर, उसमान एवं अली, इन चारों खलीफ़ाओं का हिंदी में विवरण प्राप्त होना मुस्लिम वर्म एवं संस्कृति के संपर्क का परिणाम है।

जन सामान्य में प्रचलित इस्लाम बर्म की इन वातों के अतिरिक्त हिंदी साहित्य में इस्लाम के अनेक सैद्धांतिक एवं व्यावहारिक विचारों का भी एक विस्तृत विवरण मिलता है। अव्ययन की मुविवा के लिए उनको दो भागों में विभाजित करके यहाँ प्रस्तुत कर रहे हैं। पहला सैद्धांतिक पक्ष जिसमें इस्लाम बर्म एवं मुस्लिम-संस्कृति के आधारभूत प्रेरक तत्व आएंगे तथा दूसरे व्ययहार पक्ष के अन्तर्गत वार्मिक अनुष्ठान

१. मधुमालती, पृ० ६

२. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ५

३. हंसजवाहर, पृ० ४

४. बारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ इस्लाम, पृ० ३०

५. मधुमालती, पृ० ६

६. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ५

७. हंसजवाहर, पृ० ४

७ : भितत काल और मुस्लिम संस्कृति

या घामिक कृत्यों को लिया जाएगा।

१. सैद्धांतिक पक्ष—इस्लाम (मुस्लिम-संस्कृति) के आधारभूत प्रेरक तत्व सैद्धांतिक पक्ष के अंतर्गत इस्लाम वर्म के मूल सिद्धांतों की वर्चा की गई है। तौहीद या पैग़ वरी हट एकेश्वरवाद

तौहीद अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है खुदा को एक मानना या एक करना ' अर्थात् एकता पर बल देना । घार्मिक दृष्टि से मुस्लिम संस्कृति की नींव अथवा मुख्य सिद्धांत तौहीद या दृढ़ एकेश्वरवाद में दृढ़ विश्वास रखने तथा उस पर अमल (कार्यबद्ध) करने पर ही है। तौहीद केवल खुदा के एक होने का नाम ही नहीं है तीहीद का अर्थ एक करना अर्थात समस्त मानवों को नाना प्रकार के धार्मिक मतवाद से हटा कर केवल एक शक्ति (अल्लाह) की ओर लगा देना भी है ताकि वे एक अल्लाह (ईश्वर) की वंदगी के कारण एक ही परिवार के सदस्यों की भांति भाई भाई बन जाएं। द क़्रानशरीफ़ में कहा गया है कि 'तेरे रव की यही आज्ञा है कि तुम लोग उस एक खुदा के अतिरिक्त किसी दूसरे की वंदगी या पूजा न करों³ तथा यह भी कहा है कि 'दीन का ही रास्ता ठीक है, दीन में कोई जवरदस्ती नहीं'^४ शासन तो केवल अल्लाह का ही है, उसी की आराधना करो'। र संसार या सृष्टि को देखने के वाद भी यही अनुभव होता है कि इस सृष्टि की चलाने वाली या प्रवंधक कोई एक ही महान् शक्ति है। उसी एक शक्ति के संचालन से सम्पूर्ण सृष्टि में गति है। यों तो अल्लाह और तौहीद का खयाल संसार में पहले भी था किंतु क़ुरान में स्पप्ट शब्दों में कहा गया है कि हमने समय समय पर भटके हुए लोगों को सीघी राह पर चलाने के लिए पैग़ बर भेजे हैं तथा मुहम्मद पर हमने मानवोचित ज्ञान को संपूर्ण कर दिया है । इसी-लिए क़्रान में स्थान स्थान पर तोहीद पर वल दिया गया है और कहा है कि "अल्लाह ही माबूद (भजनीय) है उसके सिवा कोई माबूद नही पैग़ बरी एकेश्वरवाद का मतलव यह है कि एक सर्व शक्तिमान सव से परे शक्ति अल्लाह की है जो सृष्टि का रचयिता, पालक और संहारक है।

हिंदी साहित्य में उपलब्ध तौहीद के अनेक उदाहरणों को प्रस्तुत करने तथा

१. शारटर एंसाइक्लीपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ५६६

२. क्रीमी तहजीव का मसला, पृ० ८४

३. क़ुरान, सूरे बनी इस्नाईल (१७), आयत २३

४. क़ुरान, सूरे वक़र (२), आयत २४६

४. ज़ुरान, सूरे आराफ़ (७), आयत १४८

६. जुरान, सूरे वक़र (२), आयत २५५

तौहीद को भली भांति समभने समभाने के लिए झुरान की कुछ आयतें यहाँ उद्धत करना आवश्यक हैं । क़ुरान में कहा गया है कि ख़ुदा के अतिरिक्त अन्य कोई भजनीय नहीं है। यह बहुत ही कृपालु और दयावान् है। वही आकाश और पृथ्वी का स्वामी है । क़ुरान में ख़ुदा की सिफ़ात (गुणों) का स्थान-स्थान पर निरूपण मिलता है जिसको हमने 'सिफ़ाते-इलाही' के अतर्गत लिखा है। यहाँ कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं। उसके अनेक गुणों में से सजीवता,^९ ज्ञान विद्याष्टता,^६ घवितमत्ता, स्वेच्छाचारिता,^३ श्रवण शोलता 9 , दृष्टि संपेन्नता तथा सर्वजता 9 आदि भी विचारणीय हैं। तौहीद के सिद्धांत के परिणाम स्वरूप मुस्लिम-संस्कृति में सामाजिक सुव्यवस्थाओं को बड़ा वल मिला है। तौहीद के कारण ही इस्लाम में पूरोहितवाद का कोई स्थान नहीं रह गया। व न ही मनुष्य और निर्माता के बीच किसी सत्ता को स्वीकार किया गया है। रंग, नस्ल, जातीयता या व्यवसाय के आवार पर कोई भेद-भाव इस्लाम स्वीकार नहीं करता। अल्लाह की द्यवित के अतिरिक्त किसी अन्य देवी देवताओं को नहीं मानता, न ही इसमें सामाजिक छूत छात का कोई स्थान है। रंग, नस्ल या लिंग के आघार पर मनुष्य को बुनियादी अधिकारों से रोका नहीं जातो या जिस प्रकार कोई व्यक्ति प्रोटैस्टैंट बन नहीं सकता, वह पैदा ही होता है, इस प्रकार का कोई प्रतिबंध इस्लाम नहीं मानता, अपितु घोर विरोध करता है। क़ुरानद्यरीफ़ कहता है "अल्लाह ही पूजनीय है, उसके अतिरिवत कोई ईंग्वर नहीं। वह अमर और सबका संस्थापक है। न उसे ऊँघ आती है न नींद । जो कुछ आसमान और जमीन में है सब उसका है'''''।''॰ आगे कहा गया है कि, "क्या तुभको पता नहीं कि आसमान और जमीन का राज्य अल्लाह ही का है, वह जिसे चाहे दंड दे और जिसे चाहे क्षमा करे और अल्लाह प्रत्येक वस्तु का स्वामी है।"^८ "जव उसकी कुछ करने की इच्छा होती है तो वह कहता है 'कुन' (हो जा) थतः वह कार्य तुरंत हो जाता है (फ़ययून)" जो लोग किसी को अल्लाह का बरीक (साफ्तीदार) ठहराते हैं उनको विशेषरूप से बुरा बताया गया है तथा निर्क को जवन्य अपराध कहा गया है। उसका किसी से पिता-पूत्रादि का कोई संबंध नहीं, सब उसके बंदे (दास) हैं, वह सबका स्वामी है। १० 'वही अल्लाह है, एक-मात्र सर्ववायतमान्, आसमानों और ज़मीन को ठीक बनाया, दिन और रात, सूरज और

६. दी स्प्रिट आफ़ इस्लामिक कल्चर, पृ० ३

७. क़ुरान, सूरे वक्कर (२), आयत २५५

५. क़ुरान, सूरे मायदा (५), आयत ४०

६. क़ुरान, सूरे मरियम (१६), आयत ३५

१०. क़ुरान, सूरे मरियम, आयत ५७-६४

चांद वनाया "वही है अपराध क्षमा करने वाला। इस प्रकार क़ुरान में स्थानस्थान पर सर्वशिक्तमान् रहीम (दयालु) खुदा के वारे में तरह तरह से समक्षाया गया है तथा तौहीद के विपय में वताया गया है "तू कह कि अल्लाह एक है अल्लाह निराचार है वह निर्लिप्त है सब उसके मौहताज है। न उसने किसी को जना (जन्म दिया या अपने पेट से पंदा किया) और न वह किसी से जना गया। उसके जोड़ का कोई नहीं। विशेष ते पंदा किया) और न वह किसी से जना गया। उसके जोड़ का कोई नहीं। विशेष तुम्हें (अपने हुकुम से) एक पुष्ट्य और एक स्त्री से पैदा किया और आपस में पहचाने जाने के लिए कुटुंब बनाए। तुममें सबसे अधिक बड़ा अल्लाह के नजदीक वही है जो तुम में सबसे अधिक अल्लाह का कहना मानने वाला है। इस प्रकार तौहीद का अर्थ यह हुआ कि सब प्रकार के मतवाद तथा देवी देवताओं को छोड़कर बिना किसी पुरोहित की आवश्यकता के एक खुदा की इबादत करो जो सर्वशिक संपन्न है। उसको हाजिर नाजिर समक्षो तथा एक आदम की संतान के नाते सब समान होकर भाई भाई वन जाओ। हिन्दी-साहित्य में सूफ़ी, असूफ़ी अनेक कियों ने जो तौहीद का वर्णन किया है उनमें से अधिकांश क्योंकि क़ुरानी आयतों का अनुवाद मात्र है, इसलिए तौहीद को इतने विस्तार से देना पड़ा।

सूफ़ी किव आमतीर पर इस्लाम का अच्छा खासा ज्ञान रखते थे इसिलए उनकी हिंदी रचनाओं में तौहीद का होना तथा क़ुरानी आयतों के अनुसार अल्लाह की व्याख्या मिलना स्वाभाविक ही है। लगभग सभी सूफ़ी किवयों ने अपनी मसनवी शैली की रचनाओं के प्रथम खंड में तौहीद का वर्णन इस्लामी ढंग से किया है। जायसी का निम्न पद क़ुरान की सूरे इखलास (११२) का अनुवाद मात्र है जो तौहीद का द्योतक है—

अलख अरूप अवरन सो कर्ता।

"ना ओहि पूत न पिता न माता। ना ओहि कुटंव न कोई संग नाता।" "जना न काहु, न कोइ ओहि जना। जह लिंग सब ताकर सिरजना।" वै सब कीन्ह जहां लिंग कोई। वह निंह कीन्ह काहु कर होई। हुत पहिले अरु अब हैं सोई। पुनि सो रहै निंह कोई।।

जायसी एक पढ़े लिखे महान् सूफ़ी थे। इस्लाम का ज्ञान उनका कुछ कम न था, इसीलिए वह खुदा को अलख और अवरन बताते हैं तथा सूरत ११२ के अनुवाद

१. क़ुरान, सूरे जमुर (३६), आयत ३-५

२. क़ुरान, सूरे इखलास (११२), आयत १-४

३. ज़ुरान, सूरे हिजरात (४६), आयत १३

४. इन्फ्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० ५१

५. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३

के बाद खुदा के खालिक (सृष्टा) तथा क़ादिरे-मुतलक (सर्व शिवत संपन्न) आदि गुणों को बताते हैं तथा अंतिम पंक्ति 'होबल अब्बलो-वल आखिरो बज्ज़ाहिरो वल बातिन्' का अनुवाद है। नूरमुहम्मद भी तौहीद का अनुमोदन करते हैं तथा क़ासिमज़ाह ने भी ऐसा ही कहा है—

सिर्जन हार एक है, काहू जना न सोइ। आप न काहू सों जना, वह समान निंह कोई। १ ऐसे अलख जो अहै अकेला। परघट गुप्त सभी रंग खेला। वह करसार जो जगत विद्याता। सब मंगता वह सबकर दाता। ना वह मात पिता निंह भाई। ना वाके कोई कुटुंब सगाई। ना वह होय कि होकर बारा। वह किन रचा रचा वह सारा। २

शब्द, भाव, भाषा एवं शब्दावली आदि अनेक दृष्टियों से इन सूफ़ी कवियों के ही ढर्रे पर कवीर, दादू³, नानक तथा अन्य किवयों ने खुदा की तौहीद का गुणगान किया है। जायसी और तूलसी के निम्न पदों में कितना साम्य है—

जायसी ने क़ुरान के लिए पुरान और वेद शब्दों का भी प्रयोग किया है। यहाँ क़ुरान के मुताबिक़ ख़ुदा की जात एवं सिफ़ात की ब्याख्या की है—

एहि विधि चीन्हहु करहु गियानू । जस पुरान महं लिखा वखानू ॥ जीज नाहि, पै जियै गुसाई । कर नाहीं पै करै सवाई ॥ जीभ नाहि, पै सब किछु बोला । तन नाहीं, सब ठाहर डोला ॥ श्रवन नाहि, पै सब किछु सुना । हिया नाहि, पै सब किछु गुना ॥ नयन नाहि, पै सब किछु देखा । कौन भांति अस जाइ विसेखा ॥ है नाहि कोइ ताकर रूपा । ना ओहि सन कोइ आहि अनूपा । ना ओहि ठाउं, न ओहि विन ठाउं । रूप रेखा विनु निरमल नाउं । र्थ

सगुण राम भिवत शाखा के किन तुलसीदास भी कहते हैं—

आदि अंत कोउ जासुन पावा। मित अनुमानि निगम अस गावा। बिनु पद चलइ सुनइ बिनु काना। कर बिनु करम करइ बिधि नाना। आनन रहित सकल रस भोगी। बिनु बानी बकता बड़ जोगी। तन बिनु परस नयन बिनु देखा। ग्रहइ प्रान बिनु बास असेपा।

१. इन्द्रावती, पृ० १३६ २. हंसजवाहर, पृ० ३

३. (क) अलख इलाही जगत गुर, दूजा कोई नाहि। दादू-वानी, भाग १, पृ० १३६ (स) अब्वल आखिर एक तूं ही, जिंद है क़ुरवान। दादू-वानी, भाग २, पृ० १६७

४. अीवल आखिर इलाह, आदम फरिस्ता बंदा । रैदास की वानी, पृ० २६

५. देखिये--जायसी-म्रंथावली, पृ० ३ पद न

५२: भिकत काल और मुस्लिम संस्कृति

असि सव भाँति अलौकिक करनी । महिमा जासु जाइ नींह बरनी । १

पैगंबरी दृढ़ एकेश्वरवाद और भारतीय अद्वैतवाद में सैद्धांतिक भेद है। फिर भी भारतीय साधु संतों की वाणी में एक ओर तो ईश्वर से पित-पत्नी, पिता-पुत्रादि संबंध सूचक विचार मिलते हैं। इसरी ओर डा॰ ताराचंद के मतानुसार इस्लाम के सिद्धान्त 'तौहीद" से भारतीय विचारधारा को बड़ी प्रेरणा प्राप्त हुई है। किबीर क्योंकि स्वतंत्र विचार धारा के साधु थे इसलिए उन्होंने समय समय पर अपनी रुचि के अनुसार अपनी मान्यता को मोड़ दिया है। यहाँ कवीर का राम अत्रतारी राम नहीं रह गया। न तो उसने दशरथ के घर जन्म लिया है और न लंका के राजा रावण को ही उसने सताया है। न तो वह देवकी की ही कोख से जन्मा और न यशोदा ने गोद में लेकर उसे खिलाया। वह ग्वालों के साथ विचरने वाला भी नहीं, न ही उसने कभी गोवर्धन ही उठाया। उसने वामन रूप धारण करके राजा बिल को कभी नहीं छला। इस प्रकार मूर्ति बादि में वह नहीं हैं। कवीर पर इस्लाम तथा सूफ़ियों का प्रभाव स्वष्ट रूप से भलकता है। दे

ता साहिव कै लागी साथा। दुख सुख मेटि रहयी अनाथा।।
नां जसरथ घरि औतरि आवा। नां लंका का राव 'सताया'।।
दैवै कूख न औतरि आवा। ना जसवै ले गोद खिलावा।।
ना वो ग्वालन के संग फिरया। गोवरधन ले न कर घरिया।।
वांवन होय नहीं बिल छिलिया। घरनी वेद लेन उघरिया।।
गंडक सालिक रांम न कोला। मछ कछ ह्वै जलिह न डोला।।
बद्री बैस्य ध्यांन नहीं लावा। परसरांम ह्वै खत्री न संतावा।।
द्वारामती सरीर न छाड़ा। जगनाथ ले प्यंड न गाडा।।

शैख तक़ी या किसी अन्य सूफ़ी मुशिद की कृपा से कबीर तौहीद को मीठा बताते हैं—

१. रामचरितमानस, बालकांड । ११८, पृ० १०२

२. जायसी-ग्रंथावली (भूमिका), पृ० १३०

३. (क) हरि मेरा पीव मैं हिर की बहुरिया। राम वड़े मैं छुटक लहुरिया। कबीर-ग्रंथावली, पु० ६५

⁽ख) हरि जननी मैं वालक तेरा । कवीर-ग्रंथावली, पृ० ६४

४. इन्फ़्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० १११

५. इन्प्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० १५१ तथा १४३-१६५

६. कवीर-ग्रंथावली, पृ० १८४-८५

अल्लह अलख न जाई लिखिया गुरु गुड़ दीना मीठा ।⁹

गुरुग्रंथ साहव में (नानक वाणी में) अनेक स्थानों पर तौहीद तथा क़्रुरानी आयात के समान ही ख़ुटा के विषय में विचार मिलते हैं। वाबा साहिव कहते हैं कि मेरा खालिक और मालिक एक ही हैं हाँ भाई वह एक ही है वही मारने वाला और जिन्दा करने वाला (युह्यी वयुमीतो वहोवा ह्य्युला युमीतो) """ वह जो चाहता है करता है अर्थात् वह 'फ़आलुल्लेमायुरीट' है।

साहिबु मेरा एक है। एको है भाई एको है।। आप मारे आपे छोड़े। आपे ले वै देई।। आपे वेखें आपे विगसे आपे नदिर करेई।। जे किछु करणा सो किर रहिआ अवरु न करणा जाई।। जैसा वरते तैसो कहीए सभ तेरी विड्याई।

कुरान की सूरे इखलास (११२) में खुटा के विषय में कहा गया है कि "तू कह वह अल्लाह एक है अल्लाह देनियाज (निराघार) है न उसने किसी को जना है और न वह किसी से जना गया है और उसके जोड़ का कोई नहीं।" नानक वाणी में इन आयतों से कितना साम्य मिलता है—

अलख अपार अगम अगोचर ना तिसु कालु न करमा।
जाति अजाति अजोनी संभड़ ना तिसु भाड़ न भरमा।।
साचे सचिआर विटहु कुरवाण।
ना तिसु रूप वरनु नही रेखि आ साचै सबदि नीसाणु॥
"ना तिसु मात पिता सुत बंधुप ना तिसु कामु न नारी॥"
अकुल ं निरंजनु अपर परंपह सगली जोति तुमारी॥³

निम्न पढ में अल्लाह के अर्थोमोअल्ला, उसके क़ादिरे मुतलक़ तथा ग़नी (वेपर-वाह) एवं खालिक़े-क़ायनात (मृष्टा) आदि सिफ़ाते-इलाही (गुणों) की ओर स्पष्ट संकेत है—

ख. तेरा रूप नहीं रेख नाही मुद्रो नही माया।।

ग. जाके मुख माथा नही, नही रूपकरूप । पुहुप वास ते पातरा, ऐसा तत्व अनूप ।। कवीर ग्रंथावली, ४७ २. नानक-वाणी, प० २५०

३. नानक-बाणी (राग सोरठ महल्ला १), पृ० ३६२

१. क. कवीर-ग्रंथावली, पृ० २०३

८४ : भंक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

एको 'तखतु' एको, एको पातिसाहु । सरवी थाई वेपरवाहु । तिसका कीआ त्रिभवण सारू । ओह अगमु अगोचर एकंकारू । । जायसी और क़ासिमशाह ने भी उसे ख़ालिक^२ और क़ादिर^३ कहा था । कियामत—

यह अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है निर्णय का दिन, हश्व । अखिरत भी अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ परलोक या उन्नदः है । इस्लाम के आवारभूत सिद्धांतों में से इस जीवन के पश्चात् कियामत पर विश्वास रखना भी एक महत्वपूर्ण सिद्धांत है जो इस जीवन की ही एक अन्तिम कड़ी है । यौमुल क्यामः यौमे-जजा या यौमुद्दीन आदि अनेक नामों से क़ुरान में इसका वर्णन है । कियामत पर विश्वास रखना इस्लाम का इतना बड़ा सिद्धांत है कि लगभग क़ुरान के एक तिहाई भाग में स्थान-स्थान पर तरह तरह से इसका वर्णन मिलता है । यों तो इस जीवन के बाद के जीवन के विषय में सामान्यरूप से संसार भर के धर्मों में और विशेष रूप से सामी मतों में आगामी जीवन के विषय में चर्चा मिलती है पर क़ियामत, जज़ा, सजा (पुरस्तार एवं दंड) आदि का रहस्योद्घाटन जितने विस्तार से क़ुरान में किया गया है अन्य स्थानों पर कहीं ऐसी निश्चित व्याख्या नहीं मिलती ।

हिंदी-साहित्य में कियामत तथा कियामत के साथ जजा सजा, जन्नत-दोजख, प्लिसरात, शक्ताथत, आवेकौसर आदि मुस्लिम-संस्कृति के अनेक सिद्धांतों और अंत-कियाओं का विस्तृत विवरण मिलता है इसलिए कियामत का यहां कुछ विस्तार से वर्णन करना पढ़ेगा।

तौहीद (एकेश्वरवाद) के साथ-साथ क़ियामत (निर्णय का दिन) पर विश्वास रखना मी मुस्लिम-संस्कृति के घामिक-पक्ष का एक महत्वपूर्ण अंग है अर्थात् जुज्वेईमान है। यदि इसे भली-भाँति समभ लिया जाए तो यह मानव जीवन के नैतिक उत्थान के लिए एक महत्वपूर्ण आघार है। इसलिए मुसलमानों का यह विश्वास है कि अल्लाह सिंहासनारूड़ होकर क़ियामत (निर्णय) के दिन अन्तिम रसूल मुहम्मद साहव के नेतृत्व में उम्मत को प्रतिफल देगा। उस दिन सद् असद् के वीच नीर-क्षीर-विवेक हो जायगा। क़ुरान में कहा गया है कि "वही पूर्व और पश्चिम का रव है।" अौर

१. नानक-वाणी, पृ० ७१२

२. कीन्ह सबै अस जाकर दूसर छाज न काहि । जायसी-ग्रंथावली, पृ० १ जो चाहै सो विधि करे, अहै सो आप अकेल । हंसजवाहर, पृ० २

३. है नाहिं कोइ ताकर रूपा । ना ओहि सन कोइ आहि अनूपा ।

जायसी-ग्रंथावली पृ० ३

४. दी होली क़रान, भूमिका, पृ० १० (क़ुरान, सूरे सजदः (३२),आयत ६-२२

५. ज़ुरान, सुरे रहमान (५५), आयात १७।१८, सुरे वक़र (२), आयत ११५

"जो कोई अल्लाह पर और उसके फ़िरिक्तों और आसमानी कितावों और रसूलों पर तथा आखिरी दिन (कियामत) पर विश्वास नहीं रखेगा वह पथ भ्रष्ट हो जायगा।" 5 "वही है जिसने आसमानों और जुमीन को विधिवत बनाया और जिस दिन वह (किया-मत को) कहेगा कि हो जा वह (प्रलय) हो जाएगी।" "उसी की वात सच्ची है और उसी का शासन होगा जिस दिन सूर (तुरही) फूंका जायेगा।"^२ क़ुरान में उन लोगों के लिए आगे कहा गया है "जो इस पर विख्वास नहीं रखते और कहते हैं कि जब हम हड़िडयाँ और चुरा हो जाएंगे तो क्या हम नये जीवन में चठेंगे ? तू कह (ऐ मुहम्मद) तुम पत्थर हो जाओ या लोहा वन जाओ या जो कोई अन्य वस्तु जो तुम्हें वड़ी मालूम हो, हो जाओ सगर अवस्य उठोगे क्रयामत के दिन । फिर वह कहेंगे कि हमें पूनः कौन वुलाएगा ? तू कह जिसने तुम्हें पहली वार अपने हुकुम से पैदा किया । फिर वह तेरी बोर अपने सिर हिलाएंगे (ठट्ठे से) और कहेंगे कि वह क़ितामत कब आएगी, तू कह (ऐ मूहम्मद) सम्भवतः वह निकट ही है जिस दिन तुम्हें वह (खुदा) पुकारेगा ।"3 बुरे काम करने वाले "लोगो अपने रव (ईश्वर) से डरो, निःसन्देह प्रलय का भूचाल एवं ववंडर एक भयंकर वस्तु है जिस दिन उसे देखोगे प्रत्येक दूघ पिलाने वाली अपने दूव पिलाये हुए को भूल जायगी और प्रत्येक गर्भवती गर्भ गिरा देगी और तुफे सबप्राणी नशे में मालूम होंगे, यद्यपि वह नशा न होगा। अल्लाह का अजाव (दंड) कठोर है।"४

"कियामत के दिन वाज-पुर्स (पूछताछ लेखाजोखा) होगी," "थीर जिस दिन कियामत आएगी, दोपी निराश होंगे और उनके शरीकों (देवी-देवताओं) में से कोई भी उनका सिफ़ारशी न हो सकेगा ।" कियामत का विवरण क़ुरानशरीफ़ में इस प्रकार भी मिलता है कि "सारी पृथ्वी कियामत के दिन उसके वश में होगी और सब आकाश उसके दाहने हाथ में (वशीभूत) लिपटे होंगे तथा नर्रासंघा फूँका जाएगा तो जो कुछ आसमानों और जमीनों में है अचेत हो जाएगा किंतु जिसे अल्लाह चाहेगा फिर दोवारा (अपने आदेश से) पुनः सूर के फूंकने पर जीवित हो खड़े होंगे। """ पृथ्वी अपने रव (खुदा) के नूर (अलौकिक प्रकाश) से देदीप्यमान हो उठेगी, और कर्म लेखा यानी आमालनामे रखे जाएंगे तथा प्रत्येक प्राणी को जो उसने किया है उसका (यथो- चित) बटला मिलेगा। "

१. क़ुरान, सूरे निसा (४), आयत १३६

२. क़ुरान, सूरे इनआम (६), आयत ७३

३. ज़ुरान, सूरे बनी इस्राईल (१७), आयत ४६-५२

४. क़ुरान, सूरे हज्ज (२२), आयत १

५. क़ुरान, सूरे अनकवूत (२६), आयत १३, सूरे बनीइस्राईल (१७),आयत १३,१४

६. क़ुरान, सूरे रूम (३०),आयत ११-१३

७. क़ुरान, सूरे जुमुर (३६), आयत ६६-७०

५६: भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

इस्लाम में जजासजा (पुरस्कार-दंड) का जो विवान है वह भी मुस्लिम-संस्कृति को वड़ा बल प्रदान करता है। क़ुरान में लिखा है कि यह पुस्तक क़ुरान ऐसा पय-प्रदर्शन करती है जो सीधा रास्ता है और सत्कर्म करने वालों को आकाशवाणी करती है कि उनके लिए अच्छा बदला (पुरस्कार) है और जो आखिरत (अंतिम दिन) को नहीं मानते उनके लिए कष्टदायक अजाब हमने तैयार किया है। 2

जन्नत और दोजख (स्वर्ग और नर्क) का वर्णन भी क़ुरान में इस प्रकार आया है "जो ईमान लाए (विश्वास किया और क़ियान्वित किया) और नेक काम किये अल्लाह उन्हें उन वागों में (स्वर्ग के) प्रविष्ट करेगा जिनके नीचे नहरें वहती हैं (दूघ की) उसमें उन्हें सोने के कंगन और मोती पहनाए जाएंगे और उनकी वेश भूषा रेशम की होगी (संसार में मुस्लिम मर्द के लिए रेशम हराम इसलिए कर दिया हैं कि उसके पहनने से अनेक विकार, वासना, घमंड पैदा होता है) और जो काफ़िर (खुदा के साथ शिक करने वाले) हैं उनके लिये नर्क की (घघकती हुई) अग्नि है और उनसे दोजख का अजाव भी कम नहीं किया जाएगा। प्रत्येक नाशुक्रगुज़ार (कृतघ्न) को हम यों ही दंड दिया करते हैं और वह दोजख में चीत्कार करेगे कि ऐ रव हमारे हमें निकाल अव हम ऐसा नहीं करेंगे उत्तर मिलेंगे कि क्या हमने तुम्हें इससे पहले सोचने और समभने की मोहलत न दी थी-अवश्य दी थी—और पैगम्बर भी भेजे थे।

क़ुरान में जस स्वर्ग का वर्णन है जिसका मुत्तकियों (साधुवृत्ति पुरुषों) को वचन दिया है कि—"वहाँ उन्हें सब प्रकार के सुख और भोग होंगे और जो लोग नास्तिक हैं उनको नरक में डाला जाएगा, वह आग में रहेंगे और खौलता पानी एवं पीप तथा पस (घाव या फोड़े का रवेत मवाद) पीने को मिलेगा जो उनकी अंतड़ियाँ काट डालेगा।" इस प्रकार क़ुरान में क़ियामत का स्थान-स्थान पर वर्णन मिलता है।

क़ियामत के विस्तृत विधिवत् तथा क़ुरान और हदीस पर आधारित विवरण की दृष्टि से हिंदी साहित्य में 'आखिरी कलाम' अत्यंत महत्वपूर्ण ग्रंथ है जो हिंदी साहित्य को मुस्लिम संस्कृति के प्रतीक एक सूफ़ी मिलक मुहम्मद जायसी के सम्पर्क के परिणाम स्वरूप प्राप्त हुआ है। इस पुस्तक में क़ियामत का यंत्रवत् विवरण नहीं मिलता अपितु बड़े विद्वतापूर्ण एवं रोचक ढंग से हम्द नात आदि वाव्यरूप तथा

१. कुरान, सूरे फ़ज्ज (८६), आयत २२-३०, सूरे त्वाहा (२०) आयत ७४, ७५

२. ज़ुरान, सूरे वनी इस्राईल (१७), आयत ६

३. क़ुरान, सूरे हज्ज (२२), बायत २३। सूरे फ़ातिर (३५), बायत ३३

४. ज़ुरान, सूरे फ़ातिर (३४), आयत ३६, ३७

५. क़ुरान, सूरे मुहम्मद (४७), आयत १५

जायसी-ग्रंथावली, श्रालिरीकलाम, पृ०३३६-३६१ में कियामत का पूरा विवरण दिया गया है।

फ़िरिस्तों, आवेकीमर पुलसिरात, शफ़ाअत, आदम हब्वा, रिसालत, करवला, जन्तत, शरावेतहरा, हुरें आदि मुस्लिम-संस्कृति के अनेक सिद्धांत एवं अंतर्कथाएं इसमें मिलती हैं। विस्तार भय के कारण उनके उदाहरण यहाँ नहीं दिये जा रहे।

आित रीकलाम के अतिरिक्त जायसी ने पर्मावत में तथा अन्य सूफ़ी किवियों ने भी क्रियामन का वर्णन किया है। जायसी कहते हैं कि क्रियामन के दिन र्खुदा अच्छाई और युराई पूछेगा हिसाब किनाब होगा सन्-कर्म करने वाले जन्नत में जाएंगे तथा हाथ पाँव की गवाही देने की भी बात है जो रत्नसेन से अपनी माँ को समस्ताई है।

> गुन अवगुन विधि पूछ्य, होइहि लेख की जोख। वै विन उब आगे होई, करव जगत कर मोख॥ हाय, पाँव, सरवन आं आंखी।एसव उहां भर्राह मिलि साखी। पूत पूत तन बोर्लाह दोखू। कह कैसे होइहि गति मोखू।

मृक्षी कवियों के अतिरिवत गुरुग्रंथ साहब में अनेक स्थानों पर क्रियामत, जजासजा तथा क्रियामत-संबधी अनेक संकेत मिलते हैं। नानक जी कहते हैं कि यह दुनिया फ़ानी है और एक दिन ऐसा निश्चित है जबिक यह चाँद सूरज और सितारे सब फ़ना (नाब) हो जाएंगे और उस समय बहदत (खुबा) का दीर-दौरा होगा और वहीं बाक़ी रहेगा। वहीं आमाल (कर्म) का फल देता है—

'मुकामु' करि घरि वैसण नित चलणै की घोख। मुकाम् ता पर जाणीए जा रहै निश्चल लोक ।। 'दृनिक्षा' कैसी 'मुकामे'। करि सिद्यू करणी खरच वर्बांह लागि रहु नामे ॥१॥ (रहाऊ) जोगी त आसणु 'मुला' करि बहै मुकामि। पंडित बखाणहि पोथीआ सिव बहमह देव स्थानि ॥२॥ सुर सिव गण गंबरव मृतिजन 'सेखे' <mark>पी</mark>र सत्रार । दरि कुच कुचा करि गण अबरे भि चलणहार ।।३॥ 'मुलतान खाद मलूक उंमरे' गए करि हच । घड़ी मुहति कि चलण दिल सम कुर्तुं भि पहुंच ॥४॥ सब बाह साहि बजाणीए विरला तू बूफी कोड। नानकू बखाणै वेनती जलि यलि मही अलि सोइ ॥५॥ 'अल्लाह अलखु अगंम क़ादरू करन हारू करीमृ'। 'सभी दुनी आवण जावणी मूकाम एकु रहीम'।।६।। मुकाम तिमनो आन्तिऐ जिमु सिपि न होबी लेन्द्र । असमान् घरती चलसी मुक्रामु ओहि एकू ॥७॥

१. जायसी-प्र यावली (जोगी खंड), पृ० ५५

५६ : भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

दिन रिव चनै निसि सिस चलै तारिका लाव पलोइ । मुकाम ओही एक है नानका सचु बुगोइ ॥=॥^९

प्रस्तुत पद में मुकामु दुनिया, खरचु मुल्ला, दिर कूच, सुलतान, खान, मलूक उमरे, अल्लाह क़ादिर आसमान, चुगोई आदि शब्द भी ग्ररबी फ़ारसी के तथा भाव भी क़ियामत सम्बन्धी हैं जो मुस्लिम सम्पर्क से इन्हें प्राप्त हुए हैं। इसके अतिरिक्त निम्न पद भी विचारणीय है। नानक कहते हैं कि हम जमीन पर बसने वाले लोग फ़ानी हैं वाक़ी अल्लाह की जात रहेगी (अल्लाहो वाक़ी मिन कुल्ले फ़ानी) तथा क़ुरान की एक आयत है कि 'कुल्लो नफ़सिन जाएक तुलमौत' अर्थात प्रत्येक प्राणी मौत का मज़ा चखने वाला है यानी फ़ानी है नश्वर है। यह भाव भी नानक जी ने व्यक्त किया है—

हम 'जेर जिमी' दुनिया' पीरा मसाइका राइआ। मेखरी 'वादि साहा' 'अफर्जुं' 'खुदाई' ह्ही तुही एक न देव दानवा नरा । नसिध साधिका घरा।। असति एक 'दिगरि' कई। एक तुई एक तुई।। 'न दादे दिहंद आदमी' न सपत ज़ेरे जिमी ।। असत एक दिगरि कुई । एक तुई एक तुई ॥ न सूर सिंस मंडलो न सपत दीप नह जलो ॥ अनं पउण थिरु न कुई । एक तुई एक तुई ॥ न 'रिजकू' 'दसत' 'आ कसे' । हमारा एकु आस वसे ॥ असित एक दिगर कई । एक तुई एक तुई ॥ परंदए न गिराह जर । दरखत आव आस कर ॥ सुई । एक तुई एक तुई ॥ नानक लिलारि लिखिआ सोई। मेटि न साकै कोई ॥ 8

उपर्युक्त पद की अरवी फ़ारसी बहुला शट्दावली, स्पष्ट रूप में खुदा का नाम आना तथा अन्य भाव मुस्लिम- संपर्क का परिणाम हैं। इनके अतिरिक्त राग गौड़ी महला ५ तथा राग तिलंग आदि में दुनिया फ़ानी और क़ियामत संबन्धी विचार व्यक्त किये गये हैं—

दुनिया मुकाम फ़ानी तहक़ीक दिल दानी मम सर मुए इच्याईन गिरफतः दिल हेचनदानी र

१. नानक-वाणी (राग श्री महला १), पृ० १५६, १६०

२. क़ुरान, सूरे अंविया (२१), आयत ३४

३. नानक-वाणी (वार माँभ शलोकु महला १), पृ० १८७

४. गुरु ग्रंथ साहव राग तिलंग मला ५ वार दो । नानक वाणी, पृ० ४२७]

नानकु आसे रे मना सुणिए सिख सही । लेखा रव्य मंगेसिआ वैठा कठि बही ॥ तलवा पठ सनि आमिआ वाकी जिनारही । इच्चाईलु फरिश्ता होसी आई तही ॥

क्रियामत का जो विवरण यहूवी, ईसाई तथा इस्लाम आदि सामी मतों में उपलब्ध होता है उसमें और भारतीय दृष्टिकोण में अंतर है। इस्लाम में न तो कल्पांतर की कोई कल्पना है और न ही जीवों के पुनर्जन्म को माना जाता है। कुरान के जो उद्धरण इससे पहले हमने दिये हैं तथा हदीसों में जो कुछ वताया गया है उसके अनुसार संक्षेप में क्रियामत को इस प्रकार कहा जाएगा कि वर्तमान सृष्टि पहली और आखिरी है। न तो खुदा ने इससे पहले कोई अन्य सृष्टि की थी और न वह आगे भी करेगा। क्रियामत या प्रलय के आने तक सब जीवात्मा इकट्ठे होते जाएंगे और क्रियामत के दिन उन सबका उनके कर्मानुसार फ़ैसला होगा। आमालनामें पेश किये जाएंगे, ग्रंग प्रत्यंग स्वयं (ख़ुरा के हुक्म से) गवाही देंगे तथा पुण्यात्माओं को जन्नत में चिरंतन सुख मिलेगा और पापियों को दोज्ख।

वन्दा अपने गुनाहों (पापों) की अमा इसलिए चाहता है कि उसे कियामत का डर है। जुदा की सिफ़ात (गुणों) में से याग्रफ़्रो (गुनाहों (पापों) का वर्छाने वाला, अमा करने वाला) या तव्वावों (तोवः (पश्चाताप) कुबूल करने वाला) ग्रफ़्ज़ारों (अमा करने वाला) या रुऊकों (रहम करने वाला) तथा या मृंतक्रिमों (गुनाहगारों को गुनाहों के वदले अजाव (दंड) देने वाला) आदि गुणों का कुरान में स्पष्ट उल्लेख मिलता है।

हिंदी-साहित्य में भी सामान्य शब्दावली के अतिरिक्त क़ुरानी शब्दावली के माव्यम से भी अपने गुनाह करने तथा माफ़ी की आशा रखने के विचार कवियों ने व्यक्त किये हैं। ये मौत के वाद हिसाव देने तथा क़ब्र के अजाव का यहाँ स्पष्ट उल्लेख है—

गाफ़िल है बंदा 'गुनाह' करें वार वार।
काम पढ़े 'साहेब' वीं कैसा फरमावैगा।।
'आखिर जमाने' को डरता है मेरा दिल।
'जव जबरील' हाथ गुर्ज लिये आवैगा।
खाव सी दुनिया दिल को न करें सात पांच।
'काली पीली' आखं कर फिरिस्ता दिखलावैगा।।"3

१. नानक-वाणी, पृ० ५६६ (बार रामकली)

२. तीन लोक जाके औसाफ जन का 'गुनह' करै सब माफ । मलूक-बानी, पृ० ३ ३. क. मलूक-बानी, पृ० ३०

ख. गुनहगार तूं हुँआ सरासर दोजख बांव चलाया। मलूक-वानी, पृ० २**५**

६०: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

घरमराइ जब लेखा मांग्या, वाकी निकसा भारी । अवकी वेर वंकसि बंदे कौं, सब खत करी नवेरा ॥

गुनाहों के वस्शवाने की कबीर की आशा इस्लामी दृष्टि पर आघारित है तथा खुदा के ग़फ़्फ़ार या ग़फ़ूर या रऊफ़ सिफ़ात से याचना है।

दादू भी अपने गुनाहों को आंकते हैं और वखिशश की आशा में हैं — दादू गुनहगार है, मैं देख्या मन माहि। भावै वंदा वकिसये, भावै गहि किर मारि। ^२ पल पल में गुनही तेरा, बकिसी ग्रौगुण मेरा। ^३

गुनाहों के बख्शवाए जाने का तथा खुदा के ग़रीव-नवाज होने का तसब्बुर (विचार) शुद्ध इस्लामी है। कियामत के दिन रसूल अपनी-अपनी उम्मत (अनुयायी) की शफ़ाबत (सिफ़ारिश) करेंगे किंतु उसकी भी मंज़्री-नामंज़्री सब अल्लाह के हाथ है मुहम्मद साहव की शफ़ाअत का उल्लेख हदीसों में भी है। है हदीसों से सिद्ध है कि क़ियामत के दिन वह अपनी उम्मत की शफ़ाअत (उद्धार या त्राण) के लिए हश्र के मैदान में प्रयत्नशील रहेंगे। अन्य सूफ़ी कवियों ने तथा जायसी ने भी क़ुरान और हदीस के अनुसार उसका वर्णन किया है—

सवा लाख पैगंबर जेते । अपने अपने पाएं तेते ॥
एक रसूल न वैठिहि छाहां। सबही घूप लेहि सिर माहां।।
घामै दुखा उमत जेहि केरी। सो का मानै सुख अवसेरी?
दुखी उमत तौपुनि मैं दुखी। तेहि सुख होइ तौ पुनि मैं सुखी॥
पुनि करता कै आयसु होई। उमत हंकारु लेखा मोहि देई॥
कहव रसूल कि आयसु पावौ। पहिले सब घरमी लै आवौ।

फिर मुहम्मद साहिब, आदम, नूह मुसा, ईसा सब पैग़ंबरों के पास उम्मत के गुनाहों को बख्शवाने जाते हैं। इस जवाहर में भी क़ासिमशाह ने कुछ ऐसे ही विचार व्यक्त किये हैं—

अन्त समय आवे प्रलय, कोड न वांधे धीर ।

१. कवीर-ग्रंथावली, पृ० १२२

२. दादू-वानी, भाग १, पृ० २४२

३. दादू-वानी, भाग १, पृ० २३४

४. कुरान, सूरे जमुर (३६) आयत ४२. ४३

५. शारटर एसाइनलोपीडिया लाफ इस्लाम, पृ॰ ५१२

६. जायसी-ग्रंथावली, आखिरीकलाम, पृ० ३५०

७. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३५०-३५४

अहमद चारिज यार संग, कई लगावें तीर।

शक्तावत के इस विचार से प्रेरित तथा खुदा के ग़क्कर एवं ग़रीव-नवाज होने संबंधी विचार व्यनेक हिंदी कवियों में अरबी फ़ारसी की उसी शब्दावली में मिलते हैं। इस संबंध में तुलसी की विनयपत्रिका का प्रस्तुतिकरण तथा हनुमान एवं सीता के माध्यम से राम तक पहुँच करने के प्रयत्न में तुलसी के मस्तिष्क में मुग़ल दौर में अरजी गुजारने का ढंग अवश्य रहा होगा जो शक्ताअत का हो एक दुनियावी (भौतिक) रूप है। यहां 'वसीले' शब्द से भी बही भाव ध्वनित होता है। शक्ताअत से प्रेरित तुलसी में यह भाव भी द्रष्टव्य है जिनकी शब्दावली स्पष्ट रूप से मुस्लिम- प्रभाव की बोर इशारा करती है—

यहाँ तिकया होना एक प्रसिद्ध मुहाबरा है अर्थात् सहारा होना जिसमें शफ़ा-अत (उद्धार या त्राण) का अर्थ स्पष्ट घ्वनित होता है जबिक गुनाहों के बख़्शवाए जाने की बारणा अवैदिक है। ^६

मूफ़ी एवं उनसे प्रभावित निर्जुण शाखा के कवियों के अंदाज पर ही हिंदी में राम एवं कृष्ण-भक्ति शाखा के (सगुण) किवयों ने यद्यपि राम कृष्ण की कल्पना अव-तार रूप में की है फिर भी भाव भापा (अरवी-फ़ारसी शव्दावली) की हष्टि से खुदा के वख्शनेवाले या ग़फ़ूर आदि सिफ़ात, रसूल की शक्षाअत तथा सांसारिक रूप से मुग़ल दीर के वादशाहों के ग़रीब-नवाज आदि विशेषणों के प्रचलन से हिंदी के इन लोक-कवियों ने भी अपने आराध्य के साथ लगभग पतितपावन की वही कल्पना की है। निम्नलिखित पद मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के परिणाम को समभने के लिए विचारणीय है—

१. हंसजवाहर, पृ० ४

२. ऐसी तोहि न वूिकए हनुमान हठीले । साहेव कहूं न राम से, तो से न 'वसीले' ।।

सेवक को परदा फर्ट, तू समरथ सीले । तुलसी-ग्रंथावली (विनयपत्रिका),पृ० ३६३ ३.-५. तुलसी-ग्रंथावली (कवितावली), पृ० २१०, २११, २१२

६. पश्चियन इन्फ़्लूएंस आन हिंदी, पृ० ५१

१२: भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

तू 'गरीव' को निवाज, हों 'गरीब' तेरो रें रें प्रमु 'वकसत' गज वाजि बसनमिन, जइ-धुनि गगंन निसान ह्ये रें गुनह लखन कर हम पर रोषू उं 'विभीषण नेवाज,' सेतु सागर तरन भो रें राम गरीब-निवाज मेरे सिर राम गरीब-निवाज रें इनसे पूर्व के कबीर, दादू एवं नानक के कुछ पद भी प्रस्तुत हैं अधा नर चेतै नहीं कटैं न संसे सूल । और 'गुनह' हरि 'वकससी', कांमीं डाल न मूल। विकिशिदा तूं अजाव आखिर, हुकमं हाजिर सैल।

ख़ुदा की वखशिश के संवंध में गुरु नानक के विचार इस्लाम के अनुकूल ही हैं। वह उसकी रहमत (दया) से मायूस नहीं हैं—

साहिबु रिदै बसाइ न पछोतावही । गुन्हा बखसणहारु सबदु कमावही ॥ गुर के चाकर ठाकुर भाणे । वखसि लीए नाही जम काणे ॥ ६

इस्लाम में कियामत को जुरुवेईमान (ईमान का अंग) इसलिए भी बनाया

ख गई वहोर 'गरीब नेवाजू' (मा० १।१३।४)

ग् सो तुलसी महंगो कियो राम गरीब निवाज । दो० १०८

घ कायर कूर कूप तन की हद तेनु गरीब नवाज नेवाजे । क० ७।१, पृ० १६७

ड़ लाय जोग छेम को गरीबी मिस कीनता। वि० २६२

२. क. गीतावली, १।४३

ख मै वकसीस जाचकिन्ह दीन्हा (मा० १३०६।२)

ग बखसीस ईस जू की सीख होत देखियत (क॰ ६।१०)

३. मानस १।२८१।३

😮 कवितावली, ५६, पृ० १६६

५. मीरा, पृ० ७६

६ कबीर-ग्रंथावली, पृ०३१

७_. दादू-वानी, भाग २, पृ० **१**३२

नानक-वाणी, पृ० ३००

६. क नानक-वाणी, पृ० ७१६

ख आपे जाणे आपे देइ। आखिह सि मि केई केइ॥

जिसनो 'बखसे सिफति' सालाह । नानक पातिसाही पातिसाहु ।

नानक-वाणी, पृ• ६०

१. क. विनयपत्रिका, तु० ग्रं० ४१८, पृ० ७८

गया है कि मनुष्य संसार के इस अस्यायी जीवन को ही कहीं सब कुछ न समभ बैठे और हुक़ूक़ुलइवाद (वह अधिकार एवं कर्त्तव्य जो मानव जाति या जीवधारियों को दिये गये हैं) और हुक़्क़ुल्लाह (अल्लाह के प्रति कर्त्तव्य) को भुला बैठे। इसीलिये हराम हलाल तथा उसके फलस्वरूप दोजख जन्तत, जजा सजा आदि कुछ ऐसे विषय हैं जो कियामत के ही प्रकरण में स्पष्ट करने उपयुक्त होंगे। हिन्दी किव भी इससे अवगत मालूम होते हैं।

हराम-हलाल

मानव जीदन के विधिवत मंचालन के लिए क़ुरान में कुछ विधिनिपेधों का उल्लेख किया गया है। हराम अरबी भाषा का यद है जिसका अर्थ है—'जिसका खान पान आदि धर्म में विजित हो' तथा हलाल का अर्थ है जाइज, विहित, जिसका खाना और पीना आदि धर्म में विजित न हो। चूलर का गोवत उ, जुना, धराव, प्रतीम (अनाथ) का माल हड़प कर जाना , सूदखोरी , कम तौलना , परस्त्री गमन , चोरी , सूठ न आदि समस्त अमानवीय कुकमों को क़ुरान में हराम कहा गया है। और उन हरामखोरियों के अनुपातानुकूल दोजख आदि के दंडों का स्पष्ट उल्लेख है जो क़ियामत के दिन मोगने होंगे। हलाल के विषय में क़ुरान में कहा गया है कि ए ईमानवालो पाक चीजों में से जो हमने तुम्हें दी हैं खाओ और अल्लाह का जुक अदा करो। 192

नैतिक एवं सांस्कृतिक दृष्टि से इस विविनिषेव की महत्ता यह है कि इनके प्रकाश में मुसलमान कियामत के दिन जवाबदेही से उरता है। तभी तो मुस्लिम समाज में इसका यहाँ तक प्रचलन है कि यदि कोई मुसलमान कभी भूठ वोल दे या कम तील दे तो लोग कहते हैं—'मियाँ मुसलमान होकर भूठ वोलते हो, मियाँ मुसलमान

१.-२ शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० १३३-१३६

३. क़ुरान, सूरे वक़र (२), बायत १७३

४. क़ुरान, सूरे वक्तर (२), आयत २१६

४. जुरान, सूरे वक़र (२), आयत २१६

६. क़ुरान, सूरे वनीइचाईल (१७), आयत ३५

৬় রুरान, सूरे वक़र (१), आयत १७५, आले इम्रान (५) आयत, १३४

क़्रान, मूरे वनी इल्लाईल, आयत ३५

६. कुरान, सूरे बनीइलाईल (१७), आयत ३२

१०. ज़ुरान, सूरे मायदा (५), आयत ३८

११ क_. क़ुरान, सूरे वक़ र

ख. सूरे वनी इस्राईन (१०), आयत ३२-३५

१२, क़ुरान, सूरे वक़र (२) आयत, १७२

€४: भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

होकर कम तोलते हो, शर्म नहीं आती, अल्लाह के घर नहीं जाना ?' इसका एक उदाहरण हिंदी साहित्य में भी बड़ा मशहूर है। एक बार अकवर ने करनेश वंदीजन की किवता से प्रसन्न होकर अपने खजांची को उन्हें उचित इनाम देने को कहा। कोषाध्यक्ष बहुत दिनों तक टाल-मटोल करता रहा और कुछ भी हाथ से नहीं दिया। किन को एक दिन कोघ आ गया और खजांची को निम्नांकित छंद द्वारा फटकारा— खात है 'हराम' दाम करत हराम काम घट घट तिनहीं के अपयश छावेंगे। दोजख हूं जैहैं तब काटि काटि खेंहैं खोपरी को गूदो काग टोंटिन उड़ावेंगे। कहैं करनेस अब घूस खात लाज नहीं, रोजा औ निमाज अंत काम निंह आवेंगे। कविन के मामले में कर जौन खामी तौन निमक हरामी मरें कफन न पावेंगे।

केवल टाल मटोल करने पर ही सच्चा मुसलमान कितना दोषी ठहराया जा सकता है और उसके रोजे नमाज सब अकारथ चले जाते हैं, न केवल यह बात करनेश को मुस्तिम दरबार के सम्पर्क से मालूम हो गई थी अपितु हराम हलाल में फ़र्क, दोजख के अजाब, मरने के बाद कफ़न मिलना न मिलना आदि मुस्लिम संस्कृति के धार्मिक संस्कारों से भी करनेश भली भांति परिचित मालूम होते हैं। इसके अतिरिक्त अन्य किव भी हराम और हलाल की धारणाओं से अवगत हैं—

जोर न करै 'हराम' न खाई । सो मोमिन भिस्त में जाई । कूडु बोली मुरदारू खाइ । अवरी नो समभाविण । अमुठा आपि मुहाए साथै । नानक ऐसा आगू जापै ॥ अपि गिरो हिये हहरि, हराम हो हराम हन्यो । हाय हाय करत परीगो काल फंग में ॥ 'खांहि हलाल हरांम' निवारें, भिस्त कौं होई । प

नानक जी कहते हैं हलाल होकर ही हक़ (सीने) में जा लगता है और उसके दर्शन से उसके दरवार में प्रविष्ट होता है और रैदास भी हक हलाल को पहचानने के लिए अर्जदाश्त करते हैं—

होई 'हलालु' लगै हिक जाइ। नानक दिर दीदार समाई।। रैदास की अरदास सुनि, कुछ 'हक हलाल' पिछान वे। "

१. मित्रबंधु विनोद, प्रथम भाग, पृ० ३२४

२ दादू-वानी, भाग १, पृ० १२६

३ नानक-बाणी, पृ० १७७

४. तुलसी-ग्रंथावली, भाग २, पृ० १८१, कवितावली ७६

५ कवीर-ग्रंथावली, पृ० ६२

६. नानक-वाणी, पृ० ५७०

७. रैदास की वानी, पृ० १६

जजा-सजा—(पुरस्कार-दंड)

जैसा कि क़ुरान पर आवारित क़ियामत का विवरण इससे पूर्व हम लिख आए हैं कि कियामत के दिन जजा-सजा (पुरस्कार-दंड) का एक निश्चित विवान है। हिंदी के अनेक कवि इससे न केवल अवगत हैं अपितु अरबी फ़ारसी के उन्हीं शब्दों के माध्यम से तत्संबंबी विचार भी अभिव्यक्त किये हैं। आखिरीकलाम में जायसी ने इसका सविस्तार वर्णन किया है—

जबिह अंत कर परलै आई । वरमी लोग रहै ना पाई ॥^१ होयगा हिसाब जब मुख से न आवै ज्वाव । सुंदर कहत लेखा लेत राई राई को ।^२

जुलम कूं करता है बनीसूं न डरता है दोजख कूं भरता है खजाना बलाई का। होयगा हिसाब जब आवेगा न ज्वाब तब, मुन्दर कहत गुनेहगार है खुदाई का। व कबीर भी जोर जुल्म के बदले जजा सजा को मानते हैं—

जोर किया सो जुलुम है लेई जवाय खुदाई। दफतर लेखा नीकसै मार मुहै मुह खाइ॥^४ साहिव मेरा लेखा मांगे, लेखा क्यूं कर्रिटीजै^५ वर्मराज जव लेखा मांगे वाकी निकसी भारी अबकी बार वखिस बन्दे की बहुरिन भव जल केरा॥⁵

दादूदयाल भी क्रियामत के हिसाब के दिन से चितित हैं और माफ़ भी कराना चाहते हैं—

दाहू गुनहगार है में देख्या मन माहि।
खुसी तुम्हारी त्यूं करों, हम तो मानी हारि।
भावें वन्दा वकसिये, भावें गहि करि मारि।
बादू जो साहिब लेखा लिया, तो सीस काटि सूली दिया।
मिहरि मया करि फिलि किया, तो जीये जीये करि निया।।°

१. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३४४

२. सुन्दर-विलास, पृ० १८

३. क. सुन्दर-विलास, पृ० १६

ख. है गुनेहगार भी गूना ही करत है, खायगा मार तब फिरे रोता। जिन तुक्ते खाक से अजब पैदा किया, तू उसे क्यु फरामोश होता। सुन्दर-विलास, पृ० १२

४. कबीर-ग्रंथावली, पृ० १६२ देखिये पृ० २०२ भी

४, कवीर-ग्रथावली, पृ० १३५

६ कवीर-ग्रंथावली, पृ० २२६ ७. दाटू-चानी, भाग १ ,पृ० २४१

६६: भनित काल और मुस्लिम संस्कृति

तुलसी भी सजा से परिचित हैं—
तो विधि देइहि हमहि 'सजाई' । 3

अस्सिरात या पुलसिरात्

ये अरबी-फ़ारसी भाषा के शब्द हैं और मुसलमानों के अक़ीदे के अनुसार यह जन्नत और दोज़ल के बीच का एक पुल है जिसे क़ियामत के दिन सब जीवों को पार करना पड़ेगा। इसके नीचे घोर अंघकारपूर्ण भयानक नरक है। यह पुल बाल से भी बारीक और खड़ग की घार से भी तेज बताया गया है। पापियों के लिए यह ऐसा ही रहेगा और पुण्यात्माओं के लिए अच्छा खासा चौड़ा हो जाएगा ताकि वे सीधे जन्नत में पहुँच जाएं। पापी कट कट कर दोज़ल (रौरव नरक) में गिर पड़ेंगे जहाँ उन्हें दहकती आग में जलना होगा। हिंदी में इसे वैतरणी का पुल कह सकते हैं।

हिंदी के सूफ़ी किव तो मुसलमान होने के नाते इससे भली भाँति परिचित ही थे। जायसी ने अखरावट में नाम सहित और पद्मावत में इसके नाम के बिना इसका उल्लेख किया है

तीस सहस्र कोस कै पाटा । अस साँकर चिल सकै न चाँटा ॥ 'खांड़े चाहि पैनि बहुताई । बार चाहि ताकर पतराई ॥ वासिक 'पुल सरात' पथ चला । तेहि कर भौहें हैं दुई पला ॥ जितने परे सब सलिर उठावों । 'पुलसरात कर पंथ रेंगावों ॥ प्रे 'पुलसरात' पुनि होइ अभेरा । लेखा लेब उमत सब केरा ॥ एक दिसि बैठि मुहम्मद रोइ हैं । जिबरईल दूसर दिसि होइहें ॥ वार पार किछु सूभत नाहीं । दूसर नाहि, को टेके वाहीं ॥ तीस सहस्र कोस कै वाटा । अस सांकर जेहि चलै न चाँटा ॥ 'वारहु तें पतरा अस भीना । खड़ग-घार से अधिको भीना ॥ 'वोड दिसि नरक-कुण्ड हैं भरे । खोज न पाउब तिन्ह महं परे ॥ देखत काँपे लागै जांघा । सो पथ कैसे जैहै नांघा ॥ चेला को घरमी होइहि संसारा । चमिक वीजु अस जाइहि पारा ॥ हो घरमी होइहि संसारा । चमिक वीजु अस जाइहि पारा ॥ हो घरमी होइहि संसारा । चमिक वीजु अस जाइहि पारा ॥ हो स्वर्थ ।

१. रामचरितमानस, २।१६।३

२. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम (क़ियामः), पृ० २६३

३. जायसी-ग्रंथावली (पदमावत), पृ०६६ एवं पृ**०** ३४६

४. जायसी-ग्रंथावली (अखरावट), पृ० ३०६

५. जायसी-ग्रंथाकली (आखिरीकलाम),पृ० ३४७

[.]६ जायसी-ग्रंथावली (आख़िरीकलाम), पृ० ३४८, ३४६

जायसी ने पद २७, २६ में पुलिसरात का मुस्लिम विश्वास के अनुकूल विस्तार से वर्णन किया है। हिंदी के मुसलमान सूफ़ी किव तो निश्चित रूप से मुस्लिम संस्कृति के प्रतीक थे ही, इनके अतिरिक्त मुस्लिम समाज के संपर्क के परिणाम स्वरूप हिंदी के अन्य कियों ने भी पुलिसरात का वर्णन किया है। रैदास जी कियामत के दिन के जज़ा सज़ा (पुरस्कार दंड) से भी परिचित मालूप होते हैं और पुलिसरात से भी—

हृदय करीम संभारि सवेरे। आगै 'पंथ खरा है भीना', खांडे घार जैसा है पैना। जिस ऊपर मारग है तेरा, पथी पंथ संवार सवेरा। क्या तें खरचा क्या तें खाया, चल दरहाल दिवान बुलाया। साहिब तो पै लेखा लेसी।

गुरुप्रंथ साहव में भी पुलसिरात का स्पप्ट उल्लेख मिलता है— खंडेघार गली अति भीड़ा । लेखा लीजै तिल जिउ पीड़ा ॥^२ वालों की पुलसिरात कविन न सयाह । फ़रीदा कूड़ पवन्दी ई खड़ा न आप सहाय ।³ पुलसिरात का पंथ दोहेला । संग न साथी गवन अकेला ।^४

इनके अतिरिक्त राग सोही फ़रीद वार दो और राग रामकली महला ३ वार दो में भी इसका उल्केख मिलता है।

कृष्ण भक्ति शाखा के कवि रसखान का यह पद भी इस विषय में विचारणीय है। उन्होंने प्रेम पंथ को पुलसिरात जैसा कठिन बताया है—

कमल तंतु सो हीन अरु कठिन खड़ग की घार । अति सूघो टेढ़ो बहुरि, प्रम पंथ अनिवार ॥ 4

जन्नत-दोज्ञख (स्वर्ग-नरक)

कियामत के दिन जजा-सजा (पुरस्कार-दंड) के निर्णय के पश्चात् कर्मानुकूल ही सत्यत्किमियों को जन्नत और कुर्किमियों को दोजख (रौरव नरक) दिया जाएगा। इसका निवरण हम कियामत के निषय में जो क़ुरान की बनेक आयतें उद्धृत की हैं उसमें दे आए हैं। यहाँ तो मुस्लिम संपर्क से हिंदी में जो निवरण मिलता है उसको देखना है। क़ुरान में कहा गया है कि जो ईमान लाए और जिन्होंने नेक काम किये

१. रैदास की बानी, पृ० २८, २६

२. नानक-वाणी, पृ०६२६

३. गुरुग्रंथ साहव, श्लोक फरीद (वार दो)

४. गुरुप्रथ साहव, राग सोही (रविदास) वार दो।

५. प्रेमवाटिका, पद ६

६८: भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

(हराम न खाया) उन्हें हम जन्नत में दाखिल करेंगे। पित के क़दमों (पैर) के नीचे जन्नत है, यह भी इस्लामी विचार है। दादू दयाल ने मोमिन को जन्नत मिलनेकी बात कही है—

जोर न करै हराम न खाई। सो मोमिन भिस्त में जाई।

जायसी ने हूराने-विहिश्त (स्वर्ग की अप्सराएँ) के लिए अछरी कविलास का शब्द प्रयोग किया है। यह ऐसे ही जानिये जैसे इन्होंने क़ुरान के लिए पुरान और वेद शब्दों का पृ० ३४४ पर भी प्रयोग किया है। आखिरी कलाम के पदसैतालीस (४७।४६) में जन्नत के चिरंतन सुख का जो इन्होंने वर्णन किया है वह इस्लामी विश्वास के अनुरूप ही है तथा जन्नत में शरावे-तहूरा (पिवत्र शराव) जो मोमिनों को मिलेगी उसका जायसी ने स्पष्ट उल्लेख किया है—

> एक तौ अमृत, वास कपूरा। तेहि कहं कहा शराव-तहूरा।।³ फिरै तंबोल, मया से कहब अपुन लेइ खाहु। भा परसाद, मुहम्मद उठि 'बिहिस्त' मंह जाहु॥^४

हिंदी के सूफ़ी कवियों ने जन्नत का वर्णन कैलाश किवलास, बहिश्त, जन्मत, बैकुंठ शादि अनेक नामों से किया है। जायसी कृत आखिरी कलाम (पद २२, ३३, ४७, ४८, ४६) में सविस्तार इस्लाम के अनुसार जन्नत की व्याख्या मिलती है।

इन सूफ़ी कवियों के अतिरिक्त हिंदी के अनेक कवियों ने जन्नत का ऐसा वर्णन किया है कि जिससे पता चलता है कि उन्होंने मुस्लिम-धर्म का मुस्लिम समाज में उठ बैठकर अच्छा खासा ज्ञान प्राप्त कर लिया था। गुरुप्रंथ साहब में जन्नत और

१. शारटर एंसाक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ५५

२. क. माता पिता को जो रहसावा । सौ बैकुंठ फल पावा । इंद्रावती, पृ० ३६ ख. दादू वानी, भाग १, पृ० १२६

ग. ही 'अछरी कविलास' कै जेहि सिर पूज न कोई। जायसी-ग्रंथावली, पृ०६१ घ. मिलि हूरें नेवछावरि करि हैं, सबके मुखन फूल अस भरि हैं। जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३५६

ड. चालीस चालीस 'हूरै' सोइ । ओ संग लागि वियाही जोई ॥ जायसी-ग्रंथावली पृ० ३४८

३. जायसी ग्रंथावली, पृ० ३५६

४. क. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३५६

ख. कहव रसूल 'विहिस्त न जाऊँ। जी लिग दरस तुम्हार न पाऊँ॥' जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३५७

ग. दुलह जतन मुहम्मद विहिस्त चले विहंसात ।। जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३५० हंसजवाहर, पृ० ३३

दोजख का कई स्थानों पर स्पष्ट उल्लेख मिलता है। एक ही रूपक में अनेक इस्खामी वातों को स्पष्ट कर दिया गया है, 'ऐ प्राणी अच्छे कामों (नेक कामों) को घरती, खुदा के नाम को बीज बनाओ "" जमीन को सींचो किसान बनकर ईमान को पैदा करो तथा जन्नत दोजख को इस तरह समभो—

अमलु करि धरती बीज सबदो करि सच की आव नित देहि प्राणी। होइ किरसागु इमानु चंमाइ लें भिस्तु दोजकु मूड़े एव जाणी॥

अागे कहते हैं कि गुरु और पीर तब हामी भरेंगे, जब इन्सान मुरदार खोरी न करे। केवल वातों से कोई भी मनुष्य बहिश्त नहीं पा सकता—

गुरु पीर हामः तां भरे। जा मुरदार न खाए ॥ गल्लें वहिश्त न जाए। छूटे सच कमाए ॥^२ वहिश्त पीर लफज कमाए अंदाजा । हूर नूर मक्क खुदाया वंदगी

हक हलाल बाबूर बखाना । दिल दरयाव दोह्रो मै लाना । पीर पिछाने वहिस्ती सोई । इजराईल न दोज ठहरा ॥^३

इसके अतिरिक्त गुरु ग्रंथ साहव में राग रामकली महला १, राग आसा कवीर हलोक कवीर, वाड़ गउड़ी क्लोक महला ५, राग तिलंगा महला ५, आदि आदि अनेक स्थानों पर जन्नत दोजख का ऐसा वर्णन मिलता है जिससे स्पष्ट है कि वाबा साहिव (तथा गुम्ग्रंथ साहव में संग्रहीत अन्य भक्तों की वाणी) इस्लाम में वताए हुए जन्नत दोजख, कियामत, जजा सजा की महत्ता को भली भाँति समभते थे, जो उन्हें मुस्लिम संस्कृति के प्रतिनिधि सूफी कवियों, सूफ़ियों, मुस्लिम समाज एवं अमीर उमरा के संपर्क से प्राप्त हुआ होगा।

कवीर मनमीजी थे इसलिए उनके यहाँ विरोधाभास मिलना स्वाभाविक है। कहीं जन्नत की याचना करते हैं, कहीं ठुकरा देने को तैयार हैं। 4

दाटू दयाल सच्चाई पर चलने वाले के लिए जन्नत का दरवाजा खुला हुआ

<mark>१. ना</mark>नक-वाणी, पृ० १२६

२. गुरुप्रंथ साहब, राग गडडी महला १ वार २

३. गुरुप्रंथ साहव, रागमारू महुला ५

४. के. जन कवीर तेरी पनह समाँनां, 'भिस्त' नजीक राखि रहमाँनाँ। कवीर-ग्रंथावली, पृ० १५२

ख दास कबीर तेरी पनह समाना । 'भिस्त' नजीक राखु रहमाना । कबीरग्रंथावली पृ० २५०`

५. क. 'भिस्त न मेरे चाहिये, वाक पियारे तुक्त । कबीर-प्रंथावली, पृ० १५ ख. देखिये कबीर-प्रंथावली, पृ० ६४, १३०, १६२, २५४ आदि

१००: भिनत काल और मुस्लिम संस्कृति

बताते हैं जो क़ुरान की एक आयत का अनुवाद मात्र है-

चालै साच संवारै वाट । तिनकूँ खुलै भिस्त का पाट ॥ '

वहीं कहते हैं कि अल्लाह ही आशिक़ों का ईमान है। उस दयालु के मुक़ाबले में जन्नत, दोजख, दीन-दुनिया किस काम के हैं---

अल्लाह आसिकां ईमान ।

'भिस्त दोजख' दीन दुनिया, चिकारे रहमान ॥ २ तन मन भी छिन करों, भिस्त दोजग भी वार ॥ ३

जहाँ पर क़ुरान में जन्तत से सम्बद्ध अन्य सुखों का वर्णन हैं वहाँ कौसर या आवे-कौसर का भी वर्णन मिलता है यह स्वर्ग की एक नदी या चश्मा है। हिंदी किव इससे भी परिचित हैं—

कै निरमल 'कौसर' अन्हवावीं। पुनि जीउन्ह वैकुंठ पठावीं। पुनि 'कौसर' पठउब अन्हवावै। जहां कया निरमल सब पावै।। दोज़ख, जहन्नम (नरक)

कुकर्म करने वालों को जहन्तम का कठोर दंड दिया जाएगा। क़ुरान में इसका विस्तृत विवरण मिलता है। इस्लाम में दोज़ख का विचार सांस्कृतिक दृष्टि से इसलिए महत्वपूर्ण है कि इसके भय से दुराचारी व्यक्ति सदाचार की ओर आ सकता है ओर सदाचारी व्यक्ति सभ्य एवं संस्कृत समाज का महत्वपूर्ण अंग है। हिंदी किव भी दोजख (जहन्तम या नरक) की इस्लामी घारणा से भलीभांति अवगत हो गये थे। हरामखोरी के परिणाम स्वरूप कुकर्मी को दोज़ख में जाना होगा। 'करनेश' किव ने इसे यों अवभियक्त किया है—

खात है हराम दाम करत हराम काम घट घट तिनहीं के अपयश छावेंगे। दोजखहूं जैहै तब काटि काटि खैहैं खोपरी को गूदो काग टोटिन उड़ावेंगे॥ प

१. दादू-बानी, भाग १, पृ० १२ हं

२. दादू-वानी, भाग २, पृ० १६६

३. दादू-वानी, भाग १, पृ० ३०

४. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम (जन्नत), पृ० ८८

५. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३४७

६. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ८१

जिसका नित नोन खात मुतलक भी ना डरात
 कौल से बेकौल हुआ किसी की न लेत दुआ।
 'दोजख' के लिये दिल कौन कौन मारा है। रैदास की वानी, पृ० २६

मिश्रवन्धु-विनोद, प्रथम भाग, पृ० ३२४

हिंदी के मुसलमान सूफ़ी किव तो जैसा कि स्वाभाविक ही है जहन्नम की इस्लामी घारणा से भलीभांति परिचित थे ही, किंतु उन्होंने सामान्यतः अपनी कृतियों में नरक, नरककुंड आदि शब्दों का ही प्रयोग किया है—

निमिख लागि जो आपुहि नांसा । ता कहं 'नरक' माहि भा बासा । वहुतक 'नरक-कुंड' महं गिरहीं । बहुतक रकत पीब महं परहीं ॥ व

यहाँ श्रालिरीकलाम में जहन्तम या दोज्ञख का वर्णन क़ुरानी आयतों के अनु-रूप ही वर्णित है। इनके अतिरिवत अन्य हिंदी कवियों ने स्पष्ट रूप से दोज़ख का उल्लेख किया है—

> जग अंघा नैन न सूभी, जिन सिरजे ताहि न बूभी।। पाहण की पूजा करें, करि आतम घाता। निरमल नैन न आवई, 'दोजग' दिसि जाना।। उ

कबीर भी यह जानते थे कि क़ुरान में मुशरिक (ख़ुदा को एक न मानने बाला) की सजा दोजख बताई गई है। ⁸ रैदास ने भी दोजख के भय को समभा है। ईमान

ईमान का अर्थ है वर्म पर दृढ़ विश्वास रखना। अक्षीदा, यक्षीन इसकी व्याख्या इस प्रकार की गई है भिक्ष ईमान लाने वाले मोमिन को यह मानना चाहिए कि 'मैं ईमान लाया अल्लाह पर और (सत्य जाना) उसके फ़रिश्तों पर और उसकी (पैग़ंवरों को मेजी हुई) किताबों पर और रसूलों (ईशदूत) पर और क़ियामत (निर्णय के दिन) पर ईमान लाया तथा मृत्यु के पश्चात् जी उठने पर (क़ियामत के दिन) तथा उसकी कोर से भेजे हुए आदेश पर।' इनमें से अनेक बातों की व्याख्या हम इससे पहले कर मुके हैं यहाँ तो केवल इतना कहना है कि हिंदी किव मुस्लिम संपर्क के कारण शब्द ईमान तथा इसकी रिप्रट (आत्मा) से कितना परिचित हुए हैं। दादू दयाल ने 'आमन्तो विल्लाहि' का कैसा सुंदर अनुवाद किया है—

अल्लाह आप 'इमान' है, दादू के दिल माहि। सोई स्यावति राखिये, दूजा कोई नाहि।

दोइ कहें तिनहीं कों दोजग, जिन नांहिन पहिचानां ॥ कबीर-ग्रंथावली, पू० ६२

१, मधुमालती, (पद १२७), पृ० १०६

२. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३४६

३. दाद्-बानी, भाग २, पृ० ७६

हंम तौ एक एक करि जांनां।

५. ईमाने-मुफ़रसल-अामन्तो विल्लाहि व मलाइकतिहि व कुतोवेही व हसुलेही वल्यो। मिल आखिरे वल्कद्रि खैरेही व शरिही मिनल्लाहि तआला वल्वअसे बादलमीत।

६. दादू-बानी, भाग १, पृ० ६०

१०२: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

मलूकदास जी 'ईमान' खो देने को अच्छा नहीं वताते तथा उस सांसारिकता को भी घिनकार कहते हैं जो दीन से वेदीन करे—

ऐ अजीज 'ईमान' तू, काहे को खोवै। हिय राखै दरगाह में, तो प्यारा होवै॥ १

नानक जी एक रूपक द्वारा ईमान को दृढ़ कर लेने की ओर ध्यान दिला रहे हैं—

> अमलु करि घरती बीज सबदो करि सच की आव नित देहि प्राणी। होइ किरसासु 'इमानु' जंमाइलै भिस्तु दोजकु मूड़े एव जणी।। र

ईमान दुरुस्त करने पर ही मनुष्य सच्चा घर्मानुयायी वन सकता है, ऐसा कबीर का मत है—

सो हिंदू सो मुसलमांन, जिसका दुरस रहै ईमांन । ईमान के साथ दीन, दुनिया से भी हिंदी-किंव परिचित हो गए थे— बन्दे 'दुनियां' को 'दीन' गवंवाया । सो दुनिया तेरे संग न लागी, मूड़ अजाब कमाया ॥³ दादू दुनियां सूं दिल बांघि करि, बैठे 'दीन' गंवाइ ॥⁸

मुसावात

यह अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है समानता, बराबरी, सबको एक जैसे अधिकार मिलने का सिद्धांत। भाईचारा या साम्यवाद भी इन्हीं अर्थों में अता है।

इस्लाम में मुसावात का सिद्धांत तौहीद से ही प्रेरित है। इस्लाम से पूर्व के इतिहास में भाईचारे का विचार केवल एक ऐसे दार्शनिक विचार तक ही सीमित मिलता है जिसका दैनिक जीवन के व्यावहारिक रूप में प्रचलन नाम मात्र तक ही सीमित था। प्रमुसावात इस्लाम धर्म की मुख्य विशेषताओं में से एक है। तौहीद

१. (क) मलूकदास की वाणी, पृ० १६

⁽ख) नालत इस दुनियां को जो 'दीन' से वे दीन करें खाक ऐसे खाने जिन 'ईमान' वेच लिया है। मलूक-वानी, पृ० ३१

२. नानक-वाणी, पृ० १२६

३. मूलक-वाणी, पृ० २५ ४. (क) दादू-बाणी, भाग १, पृ० १२७

⁽छ) भिस्त दोजख दीन दुनिया, चिकारे रहमान । दादू-वानी, भाग २ पृ० १६६

⁽ग) वेदीनां की दोस्ती वेदीना का खासु । नानक-वाणी, पृ० ४६८

४. इस्लाम : ए स्टडी, पु० ५

का अर्थ, जैसा कि इसके पूर्व स्पष्ट किया जा चुका है एक होना और एक. करना है।

इस्लाम के व्यावहारिक (पक्ष (कर्मवाद) में जितने भी धार्मिक अनुष्ठान (धार्मिक कृत्य) हैं, आचार या सदाचार की दृष्टि से उन सवका एक महत्व यह भी है कि मुस्लिम समाज में मुसावात को इनसे बहुत वल मिलता है।

क़रान में कहा गया है 'लोगों! हमने तुम्हें (अपने हुकुम से) एक मर्द और एक औरत (आदम, हच्चा) से पैदा किया और तुम्हारे कुनवे बनाए ताकि तुम आपस में पहचाने जाओ तुममें सबसे अधिक महान् (वृजुर्ग) अल्लाह के नजदीक वह है जो तममें सबसे अधिक हमारा कहना मानता है ।'२ 'और यह सब मानव भाई भाई हैं बीर मैं तुम्हारा रव हूँ।'³ एक हदीस में भी कहा गया है कि खुदा की सब खलकत (रचना) एक कुनवा है और खुदा को वह सर्वाधिक प्रिय है जो उसकी मखलूक़ (जीव-घारी) से सर्वाधिक भलाई करें। ^ध औरत (नारी) के अधिकारों के विषय में क़ुरान में एक सूरत (४) 'सूरे निसा' रखी गई है जिसमें एक स्थान पर यह भी कहा है, 'ऐ लोगो उस रव से डरो जिसने तुम्हें एक व्यक्ति आदम से वनाया और उसी से उसका जोड़ा बनाया और दोनों से बहुत से नर नारी पैदा किये। प इसी सूरत में औरत (नारी) को वाप दादा की जायदाद में से हिस्सा, विरसा मिलने, बादी व्याह आदि के अनेक अविकारों का खोल कर वर्णन किया गया है । यही कारण है कि मुस्लिम संस्कृति में माँ के क़दमों के नीचे जन्नत होना, माँ का आदर तथा स्त्री के अधिकारों की रक्षा का खयाल अविक रखा जाता है। और यही कारण है कि मुस्लिम औरतों (स्त्रियों) को उनके अपने नाम से पहचाने जाने या पुकारे जाने का रिवाज है जैसे-खदीजा, आइशा, फ़ातिमा, जैनव, न कि मिस जौन्स, मिसेज जेम्स आदि थादि ।

उपर्यु क्त क़ुरानी आयतों के तथा अन्य अनेक स्थानों पर वताए हुए खुदा के आदेशों के प्रकाश में यह कहा जा सकता है कि इस्लाम की आत्मा (स्प्रिट) की वास्तविक अभिव्यक्ति इस सत्यमें भी है कि 'इस्लाम जानि-पांति, रंग-नस्ल के भेदभाव'

१. शारटर एंसाइक्जोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ५५६

२. क़ुरान, सूरे हिजरात (४६) आयत १३-१४

३. क़ुरान, सूरे अंविया (२१), आयत ६२

४. क. ग्लिम्पसेज आफ़ हदीस, न० ३८, पृ० १

ख. उनकी नजर न आवते, कोइ राजा रंक । मलूक-वानी, पृ० ७

५. क़ुरान, सुरे निसा (४), आयत १

६. दी स्प्रिट आफ़ इस्लामिक कल्चर,पृ० ६-७

७. दी होली क़ुरान, प्रीफ़ेस, पृ० १५ तथा स्प्रिट आफ़ इस्लामिक कल्चर, पृ० ३

१०४: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृत

तथा मनुष्य और निर्माता के वीच किसी प्रभुत्व, ठेकेदारी या पुरोहितवाद को स्थान नहीं देता। इस्लाम की दृष्टि में समस्त मानव (स्त्री-पुरुष, धनी-निर्धन) सब एक समान हैं और यही मुसावत है। इस्लाम की मुख्य विशेषताओं में से मुसावत (वरावरी, भाईचारा) भी एक है। नारी और गुलाम (क्रीतदास) को भी क़ुरान में समान अधिकार दिए गए हैं जिसके कारण मुस्लिम समाज के गुलामों ने भी अनेक वर्षो तक शासन की वागडोर संभाली है तथा नारियाँ भी धर्म की प्रोत्साहक (खदीजा) और शासक (रिजया आदि) रही हैं।

इस्लाम में व्यक्तिगत आजादी के लिए मुसावत आवश्यक है। प्रत्येक मनुष्य खुदा से सीधा संबंध रख सकता है। किसी पुरोहित की बीच में आवश्यक्ता नहीं मानी गई। पैग़ंबर (ईश दूत) केवल पथ-प्रदर्शक हैं जो मार्ग दर्शन द्वारा खुदा और मनुष्यों के संबंधों को दृढ़ बनाने का रास्ता वताते हैं। पैग़ंबर का आदर अवश्य करना चाहिए किंतु उसकी पूजा की आज्ञा क़ुरान ने कभी भी नहीं दी। धार्मिक अनुष्ठानों में भी मुसावत का सिद्धांत स्पष्ट रूप से सामने आता है। जैसे नमाज में अमीर ग़रीव, काला (हजरत विलाल हवशी) गोरा, बादशाह गुलाम (अयाज) तथा लोहार वर्ड़्झ सब ही कंधे से कंधा मिला कर नमाज (मिस्जिद में) जमाअत से पढ़ते हैं। हज्ज (मक्का यात्रा) एक ओर तो सब लोग एक साथ अदा करते हैं तथा दूसरे समस्त संसार के लोग एक दिन एक स्थान पर (केन्द्रीकरण की दृष्टि से) इकट्ठे हो सकते हैं इसी प्रकार जकात (पुअर रेट) के द्वारा भी मुस्लिम समाज में मुसावत (आर्थिक-समानता) पैदा होती है। सूद के लेने को हराम इसलिये भी किया गया है कि अर्थ-शास्त्र या आर्थिक दृष्टि से इससे घन संचय (मोनोपली) तथा पूंजीवाद (कैपीटलिज्म) पनप नहीं पाता। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि इस्लाम में मुसावत का सिद्धांत तथा उस पर अमल (कार्यवद्ध होना) मुस्लिम-संस्कृति का एक महान् गुण है।

यहाँ पर मुसावत की चर्चा कुछ विस्तार से इसलिए करनी पड़ी है कि इस्लाम के भारत आगमन से पूर्व भारतीय समाज में वर्ण व्यवस्था, जात-पाँत, पुरोहितवाद तथा अन्य अनेक सामाजिक विषमताओं ने ऐसा विकराल रूप घारण कर लिया था जो इतिहास प्रसिद्ध है तथा प्राचीन भारतीय साहित्य वौद्ध, ब्राह्मण, शैव, शाक्तों आदि अनेक संघर्षों का साक्षी है। इन कमजोरियों के कारण भी वाहरी जातियों एवं

१. क़ुरान, सूरे निसा (४) आयत २४-२७, ३६

२ हिस्ट्री आफ मुस्लिम रूल इन इंडिया (गुलाम पीरियड) स्लेव डाइनेस्टी

रे. एक ही सफ में खड़े हो गये महमूदो-अयाज ।

न कोई वंदा रहा और न कोई वंदा नवाज । इक़वाल

४. विस्तृत विवरण के लिए देखिये—भारतीय संस्कृति का विकास, डा० मंगलदेव शास्त्री

वर्मों को अपूर्व सफलता प्राप्त हुई है। इस्लाम के तौहीद, आखिरत, जज़ा-सज़ा, तथा मुसावत आदि गुणों का भारतीय विचार वारा एवं आचरण पर गहरा प्रभाव पड़ा है⁹ तथा हिंदी साहित्य भी इसका अपवाद न रह सका।

तुलक्षीदास जैसे उदारमना महान प्रतिभाशाली व्यक्ति को अपने ही समाज से जिस प्रकार के आक्षेप-बाण प्राप्त हुए थे उसकी और संकेत करते हुए एक स्थान पर वे यह भी कहते हैं कि मुफे चाहे कुछ कहों मैं तो एक ऐसे मस्त सूफ़ी फ़क़ीर की भाँति हूँ-जो इन सब बातों से ऊपर होता है, बोर जो मिल जाता है खा लेता है और जहाँ स्थान मिल जाता है, सो लेता है।

वूत कही, अववूत कही, रजपूत कही, जोलहा कही कोऊ। काहू की वेटी सों वेटा न ब्याहव, काहू की जाति विगार न सोऊ।। तुलसी सरनाम गुलाम है राम को, जाको रुचै सो कहै कछु ओऊ। मांगि कै खैबो 'मसीत' को सोइबो, लैंबे को एक न दैवै को दोऊ।।

यहाँ पर पहली दो पंक्तियों में जाति-भेद या वर्ण-व्यवस्था पर प्रकाश पड़ता है तथा 'सरनाम गुलाम' से मुस्लिम संपर्क और 'मस्जिद में सो लेने' से इस्लाम के मुसाबत एवं वर्ग-भेद-रहित होने की ओर स्पष्ट संकेत है। वास्तव में तुलसी वड़े ही स्पष्ट बक्ता एवं समन्वयात्मक दृष्टिकोण वाले उदारमना कलाकार थे। 'साह ही को गोत-गोत होत है 'गुलाम' को के, भी मुस्लिम दौर के महमूद और अयाज तथा गुलाम खानदान के शासक होने की मुस्लिम मुसाबत की परंपरा की बाद दिलाती है।

हिंदी-साहित्य में जात-पांत, वर्ण-व्यवस्था², मूर्तिपूजा तथा अन्य सामाजिक रेंतियों या कुरीतियों एवं विषमताओं का जो चित्र कवीर, दादू, सुंदरदास तथा अन्य किवयों की रचनाओं में मिलता है यहाँ उसे उद्धृत करना नहीं है न हमारा कोई ऐसा आग्रह है कि इस्लाम के मुसावत का कितना अधिक प्रभाव हिंदी पर पड़ा है अपितु वहाँ मुस्लिम संस्कृति एवं बर्म के संपर्क के परिणाम को आंकने के नाते उन पद्यों को प्रस्तुत किया जाएगा जिनका भाव इस्लामी मुसावत के निकट है या क़ुरानी कथनों के

ऐतिहासिक एवं युक्तियुक्त विस्तृत विवरण के लिए देखिये—इन्पन्नएंस आफ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, डा० ताराचंद तथा यलबीक्नीज इंदिका (अल-हिन्द)

२. क. तुलसी-ग्रन्थावली, भाग २ (कवितावली ।१०६), पृ० **१**५७

ख. लोग कहैं सोचु, सोन पोचु न संको बु,

मेरे व्याह न वरेखी, जाति पांति न चहत ही । तुलसी-ग्रन्थावली, भाग २ (विनयपत्रिका ७६)पृ० ४१७

३. तुलसी-ग्रन्थावली,पृ० १८८

४. पूजिय वित्र जील गुन होना । जूद्र न गुन-गन ज्ञान प्रवीना । तुलसी

१०६: भिनत काल और मुस्लिम संस्कृति

समीप जान पड़ता है। क़ुरान में कहा गया है कि ऐ लोगो तुम आपस में भाई माई हो और एक आदम की औलाद हो मैं तुम्हारा रव हूँ। इसको ही फ़ारसी किव ने कहा है 'वनी आदम आजा-ए-यक दीगरअंद।' अर्थात् सव मानव एक शरीर के अंग की माँति हैं। चादू के भाव भी ऐसे ही मिलते हैं।—

जाति हमारी जगत गुरु परमेसुर परिवार। व आतम भाई जीव सब, एक पेट परिवार। दाद मूल विचारिये, तौ दूजा कीन गंवार।। व

क़ासिमशाह कृत हंसजवाहर में शादी के भोज वर्णन में इस्लामी मुसावत की भलक मिलती है—

भयो व्याह सायत सुभग, दोउ दिशि भयो हुलास ।
पुनि समाज भोजन भये, वैठ लोग चहुँ पास ।।
वैठे लोग छतीसों जाती । जो जेहि भाँति सी तेहि पाती ।
पाँति पाँति से सबै विठावा । श्री सबके पुनि हाथ धुआवा ।
जहँलग पुर अमीर उमराऊँ। सेवक आन भये तेहि ठाऊँ।
राखे भार सम्हार के, सब रस प्रेम मिलाय ।
नाउ निरंजन सुमिर के, लाग सबै जो खाय ॥3

नांच निरंजन सुमिर के से विसमिल्लाह करना अभिप्राय है और वह एक निरंजन (तौहीद) ही मुसावत का कारण है तथा सब जाति के लोगों का इकट्ठा होना और जहाँ जिसे रुचे बैठना इस्लामी भाईचारा है। तुलसीदास जी भी जात पाँत की अपेक्षा संसार को एक कुनवा मानते हैं—

यहां पर 'साह (बाह)' और 'गुलाम' बब्द महमूद और अयाज की समानता तथा मुस्लिम संस्कृति के संपर्क की ओर संकेत करते हैं।^प

१-२. दादू-वानी, भाग १ पृ० ८६, २२३। अल खलको अयालुल्लाह अर्थात् खुदा की सव रचना उसका कुनवा है। ग्लिम्सेज आफ हदीस, प० १

३. हंस जवाहर, पृ० ८८

४. तुलसी ग्रंथावली भाग २ (कवितावली १०७), पृ० १८८

५. एक ही सफ़ में खड़े हो गये महमूदो-अयाज । ना कोई बंदा रहा और न कोई बंदा-नवाच ॥ कुल्लियाते-इक़बाल

निम्न पद भी मुसावत द्वारा प्रेरित परिस्थित के बाद के हैं जिनका अध्ययन दिलचस्पी से खाली नहीं है। सूफ़ियों ने सदा समानता और मुसावत की बिक्षा दी है—

कहा भयो जो वित्र कुल जनम्यो सेवा सुमिरन नाही। स्वपच पुनीत दास परमानंद जो हिर सन्मुख जाही। व जात गोत कुल नाम गनत निह रंक होइ कै रानी—१।११

निम्न पदों की शब्दावली तथा भाव भी विचारणीय हैं। शाह हो या गुलाम सबको उसकी इवादत का समान अधिकार है—

२. व्यवहार पक्ष तथा कर्मवाद

अल्लाह के आदेश से मुहम्मद साहव के द्वारा इस्लाम का प्रवर्तन एक संधीय धर्म के रूप में हुआ। यह एक प्रवृत्ति प्रधान मजहब है जहाँ इस्लाम के सैद्धांतिक पक्ष के प्रमुख स्तंभ तीहीद और आखिरत एवं ईमाने-मुक्तसल (अल्लाह पर, उसके मलाइका—फिरिज्तों, आसमानी किताबों, रस्लों, योमे-कियामत आदि) पर विश्वास करना है और इसको मुसावत आदि हारा क्रियान्वित करना है, वहाँ दूसरी तरफ़ ब्यवहार पक्ष के नाते धार्मिक-अनुष्ठान अथवा धार्मिक कृत्यों का भी आदेश दिया गया है जोकि नमाज रोजा, हज्ज, जकात आदि हैं।

सांस्कृतिक दृष्टि से इनका यह महत्व है कि यह धार्मिक अनुष्ठान ऐसे हैं जिनसे एक ओर जहाँ सत्मृहिक और संघीय जीवन को वल मिलता है तथा समस्त जीवन एवं विशेषरूप से आचार पक्ष का सुवार होता है वहाँ दूसरी तरफ धार्मिक दृष्टि से दुनिया और आखिरत (लोक परलोक) में उत्तम सिद्धियों की प्राप्ति होती है

१. परमानन्ददास (हस्तलिखित प्रति), पृ० २७६

२. मलूक-बानी, पृ० ६'

३. तुलसी-ग्रंथावली (विनय पत्रिका ७७), पृ० ४१७

४. सुन्दर-विलास, पृ० ७

[.] कवीर-ग्रं**था**वली, पृ० १६८, **१**६६

१० : भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

और रूहानियत (आध्यात्मिकता) की ओर बढ़ने का एक माध्यम हैं।

क़ुरान के आदेशानुसार इस्लाम धर्म के अनुयायियों का दृढ़ विश्वास है कि जो जैसा कर्म करेगा उसको क़ियामत के दिन वैसा ही फल प्राप्त होगा। १ इसलिए इस्लाम में एक ख़ुदा की इवादत (बन्दगी, आराधना) पर बल देते हुए नमाज, रोजा, हज्ज, जकात आदि क़त्यों पर भी बल दिया गया है। भारतवर्ष का इस्लाम से दीर्घकाल का संपर्क है। मुस्लिम-संस्कृति के प्रतिनिधि सुफ़ियों के माध्यम से तथा मुस्लिम शासकों, मुस्लिम देशों के व्यापारियों एवं पर्यटकों और मुस्लिम समाज के संपर्क में हिंदी-किव आदिकाल से ही रहे हैं। आलोच्यकालीन हिंदी-किवयों के काव्य के सूक्ष्म एवं गहन अध्ययन से ऐसा प्रमाणित होता है कि ये हिंदी-किव न केवल इस्लाम के सैंद्धांतिक एवं व्यवहार पक्ष की मोटी मोटी बातों से ही परिचित हो गये थे अपितु वे इनको भली-भाँति समऋते भी थे तभी तो उनमें से अधिकांश के द्वारा क़ुरआनी शब्दाबली का इतना ठीक ठीक प्रयोग किया गया है कि जिसे देखते ही बनता है और जो हिंदी और मुस्लिम संस्कृति के संपर्क का एक सहज, सुखद एवं उदार परिणाम है।

कलिमा

यह अरबी भाषा का गब्द है जिसका अर्थ है शब्द, वाक्य तथा मुसलमानों का धर्ममंत्र। इस मंत्र का पारायण करना कि अल्लाह एक है और मुहम्मद उसका रसूल है (लाइलाहा इल्ललाह मुहम्मदुर्रसूजुल्लाहि)। भाव की दृष्टि से हिंदीं के अनेक किवयों में अल्लाह के एक होने का भाव तो मिल ही जाता है किन्तु शब्द 'किलमः (कलमा)' का भी हिंदी किवयों ने प्रयोग किया है—

आप अलेख इलाही आगै, तहं सिजदा करै सलामं ॥ (दादू) सब तन तसबी नहैं करीमं, ऐसा करले जापं। रोजा एक दूर करि दूजा, 'कलमां' आपै आपं॥ 3

यहाँ पर इलाही, सिजदा, सलाम, तसवी (सुमिरनी) करीम, रोजा और 'कलमा' शब्द क़ुरानी शब्दावली के हैं। इससे मुस्लिम-संपर्क तो स्पष्ट भःलकता ही है, दादू-साहित्य का सूक्ष्म अध्ययन यह बताता है कि दादू कलिमा से भी अपरिचित नहीं मालूप होते—

दिल दिर्या में गुसल हमारा, ऊजू करि चित्लाऊं। साहिव आगे करूँ वन्दगी वेर वेर बिल जाऊं॥ (दाहू) पंचौ संगि संभालूं साई, तन मन तौ सुख पाऊं।

१. क़ुरान, सूरे हाममीम अस सजदः (४१), आयत ४६

२. क़ुरान, सूरे साम्फ़ात् (३७), आयत ३७-४२ '

३. दादू-वानी, भाग १, पृ० ६३

प्रेम पियाला पिवजी देवै, 'कलमा' ये लय लाऊं ॥ 5

यदि मनुष्य नापाक हो तो नमाज से पहले गुसल (स्नान) करे अन्यथा साधा-रणतः पाँचों समय की नमाज से पूर्व (नापाक न होने पर भी) बुजू (ऊजू) करके ही बंदगी (नमाज) करनी होती है, कलमा उसके बाट। दादू इन घामिक कृत्यों से परि-चित ही मालूम पड़ते हैं। इनके अतिरिक्त मनमीजी मस्त कबीर के एक दो उदाहरण से इसे यहीं संक्षिप्त किया जाता है।

> अल्लह अविल दीन को साहिव जोर नहीं फुरमावै।। निवाजु सोई जो न्याई विचार 'कलमा' अकलहि जानै। पांचह मुसि मुसला विछावै तव ती दीन पछानै॥^२

इसमें पहली पंक्ति कुरान की इस मशहूर आयत का अनुवाद मालूम होती है—लाइक्राहाफ़िद्दीन यानी अल्लाह कहता है, दीन में कोई जोर जबरदस्ती नहीं।

'कलमा' पढ़ि पढ़ि भई तुरकानी, अजहूँ फिरै अकेली ।³

नमाज तथा अरकान

यहाँ पर नमाज तथा उससे संबद्ध अजान (बांग), बुजू, ग्रुस्ल, नमाज के पांच समय, सजदा, रक्ष, नमाज पढ़ने का स्थान (मिस्जिट), अन्य उपकरण, मुसल्ला, तसबीह तथा उन सबही बातों की एक ही स्थान पर संक्षिप्त ब्याख्या की जाएगी, जिनके उदाहरण आलोच्यकालीन हिंदी साहित्य में स्थान स्थान पर मिलते हैं।

इस्लाम के व्यवहार पक्ष के अंतर्गत इस वार्मिक अनुष्ठान का एक महत्वपूर्ण स्थान है। क़ुरान में स्थान स्थान पर नमाज पढ़ने का आदेश आया है तथा तत्संबन्बी विषयों की व्याख्या एवं उपयोगिता बताई गई है। $^{\circ}$

नमाज का मुख्य उद्देश्य अल्लाह का स्मरण है जिसके माध्यम से बंदा (दास) अपने रव (पालने वाला) की बोर लपकता है, उसके सामने अपनी दीनता एवं विनअता प्रकट करता है बीर उससे अपने सुबार सँवार तथा नजात की याचनाएँ करता है। नमाज जीवन के लिए साँस की भाँति आवश्यक बताई गई है। नमाज से दूर ब्यक्ति को जीवन की वास्तविकता से दूर बताया गया है। यह तो हुआ एक प्रकार का यामिक दृष्टिकोण। वैज्ञानिक दृष्टि से ब्याख्या करते हुए एक विद्वान ने नमाज की

१. दादू-बानी, भाग १, पृ० १३०

२. कबीर-ग्रंथावली, (परिशिष्ट-२१७), पृ० २५३-२५४

३. क. कबीर-ग्रंथावली, पृ० १२४

ख. जिन कलमाँ किल माँहि पढ़ावा, कुदरित खोजि तिन्हू निह पावा ॥ कवीर-ग्रंथावली, पृ० १८१

४. क़ुरान, सूरे बक़र (२), आयर्ते ३, ४३, ४४, ११०, १४६, १५०, २३८ आदि

स्वास्थ्य के लिए उपयोगिता सिद्ध करते हुए कहा है—'नमाज में जारीरिक जोड़ों (ज्वाइंटस) से काम लिया जाता है जैसे हाथों को कान तक उठाकर 'नीयत' वाँघना रुक्स (सिर भुकाना) और सजदा वैठकर भुकना) करना 'कंअदः' में वैठना, सलाम फेरना, उंगलियों, कखाइयों, कंघों, कोहनियों, रीढ़ की हड़्डी की गुरियों, घुटनों, टखनों और गर्दन की हड्डियों को काम में लेना होता है।

नमाज न केवल रूहानियत (आध्यात्मिकता) के उत्थान के लिए आवश्यक है वि अपितु एक अच्छी हल्की शारीकि वर्राजश (एक्सरसाइज) भी है जिससे शारीरिक जोड़ मजबूत हो जाते हैं। सांस्कृतिक दृष्टि से नमाज में के के के के का मिलाकर एक ही सफ़ (पंक्ति) में गोरा काला, अभीर ग़रीब, क़ाजी, मुल्ला, सक़्क़ा, लोहार, बढ़ई, बादशाह, गुलाम का खड़ा होना मुसायत भाईचारा और समानता तथा सामाजिकता को बढ़ावा मिलता है। विस्तव में इस्लाम पहला धर्म है जिसने सामूहिक इवादत (पिंक्लिक प्रेयर) करने के तरीक़ से तहजीबी यकरंगी (सांस्कृतिक एकता) प्रदान की।

हिंदी के सूफ़ी किव तो इन धार्मिक अनुष्ठानों और विशेष रूप से नमाज से पिरिचित ही होंगे, इसमें सन्देह की क्या गुंजाइश हो सकती है। सामान्यतः इन्होने इसका शरीअत के नाम से उल्लेख किया है। शरीअत में नमाज रोजा आदि ये धार्मिक अनुष्ठान ही आते हैं—

साँची राह 'सरीअत', जेहि विसवास न होई। पाँव राख तेहि सीढ़ा नि भरम पहुँचै सोइ॥ ४,

इन्होंने कहीं कहीं नमाज का भी स्पष्ट उल्लेख कर दिया है और कहीं पाँच वक्त का भी—

> सांई केरा वार, जो थिर देखे औ सुनै 'नइ नइ करै जोहार मुहमद निति उठि पाँच वेर'। ना 'नमाज' है दीन कथूनी। पढ़ै नमाज सोइ बड़ गूनी।। ^५ वही किरति कीना सबै, वही दोउ जग साँच।

१. क़ुरानमजीद और तखलीक़े-इनसान, पृ० ६८

२. विस्तृत विवरण के लिए देखिये - शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ४८६-४६६

इनडीड, इस्लाम वाज दी फ़र्स्ट रिलीजन टू इंन्ट्रोड्यूस 'दी ट्रॅमैडस पावर आफ़ पब्लिक प्रेयर ऐज ए यूनिफ़िकेशन कल्चर।'

४. जायसी-ग्रंथावली (अखरावट २६), पृ० ३२२

५. जायसी-ग्रंथावली (अखरावट २५, २६) पृ० ३२१

कासिम खोजीं वही का, नाम नित्त जग 'पाँच' ॥ पुरुग्र'थ साहव में अनेक स्थानों पर नमाज क़े वारे में कहा गया है—
फरीदा वे निमाजा कुत्तया इह न भली रीत ।
कवही चल न आया पंजेवखत मसीत। प्रें 'पंजि वखत निवाज' गुजारहि पड़िह कतेव कुराण । नानक आखे गोर सदेई रहिओ पीण खाण ॥ उ

इतना ही नहीं ग्रंथ साहव में राग तिलंग महला १ वार २ में नमाजे-जनाजा (मरने के वाद मृतक के भार कम कराने के लिए जो नमाज पढ़ाई जाती है) का भी इन शब्दों में उल्लेख है। आख़िर वेयफतम कस नदारद, चूं शबद 'तकबीर' नमाज ग्रुहअ होते ही पढ़ी जाती है।

दादू वाणी में तो नमाज सिजदा शीर्पक से जो निम्नलिखित पद्य दिये गये हैं उनमें हीद, हजूरी, गुस्ल, उज़, अल्लाह निमाज, मसीत, पंजमाती, इमाम आदि अनेक शब्द हैं जो नमाज से संबंधित हैं। ये इस रूप में वर्णित किये गये हैं—

।। नमाज सिजदा ।।

(वादू) 'हीद' हजूरी दिल ही भीतर, 'गुस्ल' हमारा सारं। 'उजू' साजि विलह के आगै, तहाँ 'निमाज' गुजारं।। (वादू) काया 'मसीत' किर 'पंचजमाती,' मनही 'मुला इमामं।' आप अलेख इलाही आगै, तहं 'सिजदा' करें सलामं।। (दादू) सब तन 'तसबी' कहैं करीमं, ऐसा कर ले जापं। 'रोजा' एक दूर किर दूजा 'कलमा' आपै आपं।। (दाद्) अठे पहर अलह के आगै, इक टग रहिवा घ्यानं। आपं आह, अरस के ऊपर, जहाँ रहें रहमानं। अठे पहर इवादती, जीवन मरण निवाहि। साहिब दर सेवै खड़ा, वादू छाड़ि,न जाइ। प्र

१. हंसजवाहर, पृ० २७३

२. गुरुग्रंथ साहब, श्लोक फ़रीद जी (वार दो) २१६६

३. क. नानक वाणी, पू० २७

ख. तोह करि रखे 'पंजि करि साथी' नाउ सैतानु मतु करि जाई। नानकु आखे राहिपे चलणा मालु घनु कितकू संजि आही। नानकवाणी पृ० १२६

४. नानक वाणी, पृ० ४२७

४. दादू-वानी, भाग १, पृ० ६३

दादू ने उजू (वजू), निमाज (नमाज), पंचजमाती (पाँचों समय की जमाअत) मसीत (मस्जिद), सिजदा, सलामं, तसवी (तसवीह), रोजा आदि जिन शब्दों का स्पष्ट उल्लेख किया है उनकी व्याख्या प्रसंगानुकूल आगे की जाएगी। इन्होंने प्रथम भाग में पृ० १३०, १५२ पर भी नमाज का उल्लेख किया है। इनके अतिरिक्त रैदास भी सच्चे इश्क के जाग्रत होने पर ही नमाज की उपयोगिता बताते हैं—

जिसके इसक आसरा नहीं, वया 'निवाज' वया पूजा। 9

मलूकदास नमाज के कजा (छूट जाने) होने तथा नमाज से भी परिचित मालूम होते हैं—

> तोजी और 'निमाज' न जानूं, ना जानूं घरि 'रोजा'। बाँग जिकर तबही से विसरी, जब से यह दिल खोजा।। कहें मलूक अब 'कजा' न करिहों, दिल ही सों दिल लागा।

यहाँ सूफ़ियों की शरीअत से गुजर कर आगे की स्थिति (स्टेज) की ओर भी संकेत है। दादू, मलूक, रैदास आदि साधु संत स्वतंत्र प्रवृत्ति के थे इसलिए इनके यहाँ मंडन और खंडन दोनों ही मिलते हैं। कबीर क्योंकि इनसे और भी आगे थे और अपनी स्वतंत्र प्रवृत्ति तथा अटपटी वाणी के लिए मशहूर हैं इसलिए उन्होंने जहाँ चाहा मंडन किया और जहाँ चाहा नमाज रोजा करने वालों को फटकार दिया। उनके नमाज सम्बन्धी दोनों प्रकार के विचार यहाँ दिये जाते हैं—

'निवाज' सोइ जो न्याई विचारै कलमा अवलहि जानै। पांचहु मुिस मुसला विछावै तव तौ दीन पिछानै। मुलनौं बंग देइ सुर जांनी, आप मुसला वैठा ताँनी। आपुन मैं जे करै 'निवाजा', सो मूलनां सरबत्तरि गाजा।।

नमाज के कपड़ों की पाकी नापाकी (पिवत्रापिवत्र) का भी बड़ा खयाल रखा जाता है और कपड़े में यदि खून का घब्बा लगा हो तो नमाज नहीं पढ़ी जानी चाहिये जो रतु लगै कपड़े 'जामा' होइ 'पलीतु'। ^१

रैदास की बानी, पृ० २६ ं २. क. मलूक दास की बानी, पृ० ७ ख. संघ्या 'निवाज' समय किर वेखै। मलूक-बानी, पृ० २७

३. कवीर-ग्रंथावली, पृ० २५४

क. कवीर-प्रंथावली, पृ० १६६
 ख. जो दिल मैहि कपट निवाज गुजारहु क्या हज कावै जाया ।
 कवीर-प्रंथावली, पृ० २४८

प्र. क. नानक-वाणी, पृ० १७६
 स्व. तू 'नापाक' 'पाक' नहीं सूभया जिसका मरम न जान्या ॥
 कवीर-ग्रंथावली, प० २४८

गुस्ल और वुजू

नमाज पढ़ने वाला यदि किसी मल मूत्र या वीर्यं निष्कासनादि के कारण नापाक है तो केवल हुजू से काम न चलेगा। उसे गुसल (स्नान) करना चाहिये। गुस्ल और बुजू के विषय में क़ुरान में अनेक स्थानों पर उल्लेख है। वुजू, नमाज पढ़ने से पूर्व घुद्धि की दृष्टि से हाथ आस्तीन तक, मुंह तथा पाँव विधिवत् घोने को कहते हैं। कितिपय हिंदी के कवियों ने इसका उल्लेख किया है

दिल दिरया में 'गुसल' हमारा, 'ऊजू' किर चित लाऊँ। साहिय बागे कर्कं बंदगी, वेर वेर विल जाऊँ॥ ³ क्या उज्ज्ञ पाक किया मुह घोषा क्या मसीति सिर लाया। जो दिल मेहि कपट, निवाज गुजारह क्या हज काबै जाया॥ ⁸

यहाँ कबीर क़ुरानी उस आयत की ओर संकेत कर रहे हैं कि बुखू और नमाज तब ही बख्यी जाएगी जब दिल से पढ़ी जाए और दिल को सांसारिक कपट से पाक किया जाए अन्यथा सब निरसार है। 9 इस आयत में मुनाफ़िक्नों (कपटाचारियों) के लिए कहा गया है। 5

अज्ञान (वांग)

अजान का अर्थ है घोषणा करना", नमाज का युलावा, नमाज की सूचना के शब्द जो जोर जोर से पुकारे जाते हैं। मुहम्मद साहव के जमाने में सामान्यतः हजरत विलाल (एक हब्बी काले रंग वाले) अजान दिया करते थे। अजान, नमाज पढ़ने वालों को सूचना देने के लिए दी जाती है जिससे उन्हें यह पता चल जाए कि अव कुछ क्षणों के पब्चात् सामूहिक नमाज प्रारंभ होने वाली है। अजान का संक्षिप्त सार यह है कि 'ऐ नमाज पढ़ने वालो नमाज की ओर आओ। यह नमाज तुम्हारे

१. क़ुरान, सूरे अलमाइदः (५), आयत ५, ६

२. बुजू के विवरण के लिये देखिये - दी होली क़ुरान, प्रीफ़ेस, पृ० २७

३. दादू-वानी, भाग १, पृ० १३०

४. (दादू) हीद हजूरी दिल ही भीतर 'गुसल' हमारा सारं।

'उजू' साजि अलह के आगी, तहां निमाज गुजारं। दादू वानी, भाग १, पृ० ६३

५. (क) कबीर-ग्रंथ।वली, पृ० २४८

⁽ख) उट फरीद उजू साज, सुबह नमाज गुजार । गुरुग्रंथ साहब, दलीक फरीद जी बार दो ।

६. कुरान, सूरे अन-निसा (४), आयत १४२

७. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ इस्लाम, पृ० १६

११४: भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

सुघार का एक मार्ग है और जो एक अल्लाह के लिए पड़ी जाती है जो बहुत महान् है, पाक है, मुहम्मद जिसका रसूल है।' व

मुस्लिम-संपर्क के परिणाम स्वरूप कतिपय हिंदी किव अजान से परिचित मालूम होते हैं। गुरुप्रथ साहव राग मारू महना पाँच में अजान (बांग) संबंधी चर्चा मिलती है और कवीर के यहाँ भी—

मुलनां 'बंग' देइ सुर जांनी, आप मुसला बैठा तांनीं ॥ दिल्लं कोर मलूक ने भी अजान (बांग) का उल्लेख किया है—
'बांग' जिकर तब ही से बिसरी, जब से यह दिल खोजा ॥ उ

सजदा

यह अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है भुकना, माथा टेकना, सर भुकाना, जमीन पर सर रख कर खुदा को प्रणाम करना। सजदा नमाज का एक विशेष अंग है जिसमें मनुष्य अल्लाह की महानता, पाकी और सर्वशित्तमत्ता का घ्यान रखते हए अपना सिर उसके लिए जमीन पर रख देते हैं।

हिंदी-किवयों ने अपने काव्य में सजदा का उल्लेख किया है— तव साहिब कीं 'सिजदा' किया, जब सिर घरया उतारि ।⁸ यौं दादू जीवत मरै, हिर्स हवा कीं मारि ॥⁹ जाती नूर अलाह का सिफाती अरवाहं। सिफाती 'सिजदा' करें, जाती वेपरवाह।।^६

- २. (क) कबीर-ग्रंथावली, पृ० १६६
 - (ख) कहु रे मुल्ला बांग निवाजा। एक मसीति दसै दरवाजा। कवीर-ग्रंथावली, पृ० २४०
 - (ग) रोजा किया निमाज गुजारी, 'बंग' दे लोग सुनावा। कवीर-ग्रंथावली, प० १३३
 - ३. (क) मलूकदास की बानी, पृ० ७
 - (ख) हर रोज हजूरी होइ रहु, काहे करें कलाप। मुल्ला तहां पुकारिये, जह अरस इलाही आप।। दादू-वानी, पृ० १३०
- ४. देखिये--शीर्षक 'नमाज सिजदा', दादू-वानी, भाग १, पृ० ६३
- दादु-वानी, भाग १, पृ० १६६
- ६. दादू-वानी, भाग १, पृ० १८२

१. शारटर एंसाक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० १६ तथा दी होला कुरान प्रिफ़ेस, पृ० १६

सिव्कु करि 'सिजदा' मनु करि मखसूद। १ मलूकदास ने स्पप्ट रूप में सिजदा को विधिवत् व्यक्त किया है— कहत मलूक महबूब पिया खूब यार। सिर लगाय जमीं में 'सिरदा' कराइये॥ २

दरूद

नमाज की एक विशेष दुआ है और ,सलाम विशेषतः रसूल पर भेजा जाता है। नानक जी इससे भी परिचित मालूम होते हैं। यह एक पारिभाषिक शब्द है—
पीर पैकामर सालक सादक सुहदे अडर सहीद।
सेख मसाइक काजी मुला दरि दरवेस रसीद।।
वरकति तिन कड अगली पडदे रहिन 'दरूद'।

तसवीह

मुसल्ला

नमाज के बाद विशेषरूप से तथा वैसे भी खाली समय में नमाजी तसवीह पढ़ता है। तसवीह अल्लाह की महानता के वर्णन के रूप में पढ़ी जाती है। तसवीह सुमिरनी को भी कहते हैं—

> माला कहाँ श्री कहाँ तसवीह⁸— मन मनके करि 'तसवी' फेरू^{*}, तब साहिव के मन भावे । ^४

नमाज पढ़ने की चटाई या दरी को मुसल्ला कहते हैं। कवीर ने इसका भी प्रयोग किया है----

पाँचहु मुसि 'मुसला' विद्यावै तव तौ दीन पद्यानै । ह मस्जिद—(मसीत)

नमाज पढ़ने के भवन को मस्जिद कहते हैं। वस्तुकला की दृष्टि से गुंवद

- १. नानक-वाणी, पृ० १६६
- २. (क) मलूक-वानी, पृ० २६
 - (ख) कितने बैठे सिरदा करते, माया जाल लपेटा । मलूक-बानी पृ० १
- ३. नानक-वाणी, पृ० १३२
- ४. (क) मलूक-वानी, पृ० २७, २८
 - (ख) तसवी फेरीं प्रेम की हियां करीं निवाज। मलूक-वानी, पृ० ७
- ५. दादू-वानी, भाग १, पृ० १३०
- ६ कवीर-ग्रंथावली, प० २५४

तथा बहुत बड़े बड़े दरों महराबों वाली इमारत होती है। इसमें सहन (आंगन) भी होता है तथा यदि संभव हो तो इसमें वजू करने के लिए होज (जलाशय) भी होता है। अन्य पूजा स्थानों की भांति इसमें गोपनीयता का कोई स्थान नहीं होता। दिमक्क और बग़दाद आदि प्रमुख मुस्लिम केंद्रों में मस्जिद के एक भाग में ही मदरसा (पाठ-शाला) भी हुआ करता था जहां पर संसार भर के ज्ञान-विज्ञान की शिक्षाएँ भी दी जाती थीं। भारत में भी मुस्लिम शासन के काल में अनेक मस्जिदों से ही मदरसा (पाठशाला) भी संबद्ध (अटैच्ड) थे जहां पर ज्ञान-विज्ञान की शिक्षा दी जाती थी। इस प्रकार हम कह सकते हैं कि मस्जिद संकुचित भावना की द्योतक नहीं। यह केवल-भात्र एक ऐसा धर्म-स्थान नहीं है जहां नमाजी के अतिरिक्त और किसी का प्रवेश ही न हो। अल्लाह वाले सूफ़ी संत और मस्त फ़क़ीर (यदि अन्य स्थान न मिले तो उसमें) रात को विश्राम भी कर सकते हैं। संभवतः तुलसीदास जी ने कभी ऐसा देखा भी हो। एक मस्त सूफ़ी फ़क़ीर की सी तरंग में आकर तुलसीदास ने यह बात कही है—

तुलसी सरनाम गुलाम है राम को, जाको रुचै सो कहै कछु ओऊ। मांगि कै खैबो 'मसीत' को सोइबो, लैबे को एक न दैबे को दोऊ॥ र

ये पंक्तियाँ तुलसीदास जी की उदारता की सूचक हैं तथा इससे पूर्व के सवैयों में इन्होंने अपनी सामाजिक विषमता का स्पष्ट चित्र दिया है। इनके अतिरिक्त अन्य अनेक हिंदी कवियों ने मस्जिद का वर्णन किया है जो मुस्लिम संपर्क का ही परि-णाम है—

(दादू) हिन्दू लोग देहुरै, मुसलमान 'मसीति'। न तहां हिन्दू दहुरा, न तहां तुरक 'मसीत'। यह 'मसीत' यह देहुरा, सतगुर दिया दिखाइ।

रोजा--

यह फ़ारसी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है व्रत, उपवास । इसके लिए अरबी शब्द सियाम या 'सौम' है। क़ुरान में रोज़ा रखने के लिए अनेक स्थानों पर

१. देखिये—सोसाइटी एंड कल्चर ड्यूरिंग दी मुगल एज, पृ० १४४-१४५, १४७

२. तुलसी-ग्रंथावली, (कवितावली । १०६), पृ० १८७

३. क. दाद्-वानी, भाग १, पृ० १६५

ख. 'मसीत' संवारी माणसी, तिस कौं कर सलाम । दादू-वानी, भाग १, पृ० २२४

ग. महल मियां का दिलहि में औ 'महजिद' काया। मलूक-वानी, पृ० ७

थ. पढ़ि ले काजी बंग निवाजा, एक 'मसीति' दसौं दरवाजा। कवीर-ग्रंथावली, पृ० ६३ तथा २४०

आदेश आया है । जिस मास में तीस रोजे रखे जाते हैं वह रमजान कहलाता है । क़ुरान में आया है 'रमज़ान का महीना है जिसमें क़ुरान नाज़िल (उतरा) हुआ कि - लोगों के लिए मार्ग दर्शन की खुली निशानियाँ हैं। तो तुम में से जो कोई इस महीने को पाए उसे चाहिए कि उसमें तीस रोज़े रखे। और जो कोई वीमार हो तो वाद में पूरा करे । रोज़ा प्रत्येक वयस्क मुसलमान पर फ़र्ज़ (अनिवार्य) किया गया है तथा इसकी अनेक उपयोगिताएँ वताई गई हैं । सियाम शब्द का अर्थ है रुक जाना, रोजे में मुसलमान प्रातःकाल भी फटने के समय से लेकर संद्या तक खाने-पीने तथा स्त्री प्रसंग से रुका रहता है। इसके साथ-साथ रोजे से मनुष्य में धर्मपरायणता आती है, हृदय और आत्मा की बृद्धि तथा आव्यात्मिक एवं नैतिक विकास होता है, वह संयमी और अल्लाह से डरने वाला वनता है। रोजा रखने का एक उद्देश्य यह भी है कि मनुष्य को भूख तथा गरीबों के अभाव का एहसास भी हो सके। यों तो वत, उप-वास का प्रचलन संसार भर के वर्मों में किसी न किसी रूप में रहा है जो किसी भी असमय (दु:ख, विपत्ति आदि) के अवसर पर रखा जाता था । किंतु इस्लाम में मनुष्य की मानसिक प्रवृत्तियों के सर्वतोमुखी विकास एवं संस्कार के लिए रोजे की उपयोगिता बताई गई है । दे तथा इससे स्वास्थ्य वृद्धि, आत्म शुद्धि एवं दृढ़ संकल्प को वल् मिलता है।

मुस्लिम संपर्क के कारण हिंदी-साहित्य में रोजे का भी उल्लेख किया गया है। हिंदी के सूफ़ी किवयों ने इसे भी 'शरीअत' के अंतर्गत ही विणित किया है। इसके अतिरिक्त गुरु ग्रंथ साहव में वताया गया है कि रोजा (तीसों) रखने और नमाज (पांच समय) को साथी वनाने (पढ़ने) से शैतान (नारद) के पड्यंत्रों से मनुष्य वच जाता है—-

'तीह करि राखे' पंजि करि साथी नाउ सैतानु मतु करि जाई।
नानकु आखै राहि पै चलणा मालु वनु कितकू संजि झाही।।^४
दादू, मलूक, कवीर आदि कवियों ने भी रोजे का उल्लेख किया है—
'रोजा' किया निमाल गुजारी, वंग दे लोग सुनावा।^५

१. क़ुरान, सूरे वक़र (२), आयर्ते १८३-१८५

२. दी होली क़ुरान, प्रीफ़ेस, पृ० २५-२६

३. सांची राह 'सरीअत', जेहि विसवास न होइ। पांव राख तेहि सीढ़ी निभरम पहुंचे सोइ।। जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३२२

४. नानक-वाणी, पृ० १२६

५. क. कबीर ग्रंथावली, पृ० १३३

ख. हिन्दू एकादिस चीवीस, रोजा मुस्लिम तीस वनाये। वीजक, पृ० ३८८

११८: भिततकाल और मुस्लिम संस्कृति

रोजा करै निमाज गुजारै। 9

नमाज और रोज़े की नैतिक उपयोगिता की ओर संकेत करते हुए करनेश किव कहते हैं कि यदि जो रोज़ा रखने और नमाज पढ़ने के बाद भी रिश्वत लेता है उसे शर्म आनी चाहिए, उसकी ये इबादतें नष्ट हो जाएंगी। र

हज्जे-कअबा, मक्का, मदीना, आबे-जमजम-

हज्ज अरबी भाषा का शब्द है। यह मुसलमानों का एक धार्मिक कृत्य है जो मक्के (अरब) में जाकर अदा करना होता है और प्रत्येक धनाढ्य वयस्क (स्त्री-पुरुष) पर फ़र्ज (अनिवार्य) किया गया है जो उसे जीवन काल में अवश्य एक वार अदा करना होता है। क़ुरान में हज्ज के अनेक स्थानों पर आदेश दिए हुए हैं तथा उनकी विधि भी है। क़ुरान में कहा गया है कि हम (अल्लाह) ने खाना-कअबा को लोगों की इवादत का घर बनाया और कहा इब्राहीम (एक विख्यात पैगम्बर) को कि नमाज का स्थान इसे बनाओ। अकाबा मक्का नगर (अरब) में अल्लाह का वह पाक (पिवत्र) घर है जिसकी दीवारें अल्लाह के हुक्म से हजरत इब्राहीम (पैगंबर) और इसमाईल (पैगंबर) ने चुनी थीं। यह मानव जाति के वास्तविक धर्म का केंद्र है। इस (दिशा) की ओर मुंह करके संसार भर के मुसलमान नमाज पढ़ते हैं। क़िबला भी इसी दिशा को कहते हैं।

हज्ज इस्लाम के व्यवहार पक्ष का पाँचवाँ महत्वपूर्ण स्तंभ है। इसके द्वारा अल्लाह की बड़ाई और उसका प्रेम स्थायी रूप से मन में बैठ जाता है। मनुष्य अल्लाह को अपना स्वामी और पूज्य मानता है। सांस्कृतिक दृष्टि से इसका यह भी महत्व है कि संसार भर के मुसलमान (शाहंशाह से लेकर गरीब मजदूर तक) इस केंद्र पर हर साल इकट्ठे हो जाते हैं। 'एहराम' (एक सादी वेशभूषा) उस सादे फ़क़ीराना लिवास को पहन लेते हैं तथा एक ही रीति से बिना किसी रंग, नस्ल, जात पांत, क़बीला तथा लिंग के घ्यान के एक अल्लाह के बंदे (दास) तथा एक आदम की संतान बन कर हज्ज अदा करते हैं। मुसावात (साम्यवाद समानता) का यह दृश्य दृष्टव्य होता है जहाँ देश देशांतर के सभी बंघन हुट कर सब एक लड़ी में पिरोए जाते हैं।

१. मलूक-बानी, पृ० २२

२. कहैं करनेस अब घूस खात लाज नहीं 'रोजा' और निमाज अंत काम नहि आवेंगे । मिश्रवन्यू-विनोद, प्रथम भाग, पृ० ३२४

३-४. क्रुरान, सूरे बकर, आयतें १२५, १५८, १६१, १६६,२०३ आदि आदि । तथा शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० १२१-१२४ के आघार पर ५. दी होली क़्रान, प्रीफ़ेस, पृ० २८

हिंदी-साहित्य में हज्ज, कावा, किंवला, मक्का संबंबी विचार मिलते तो हैं किंतु स्थानीय तीर्थ यात्रियों के विगड़े हुए रूप को देखकर कहीं कहीं ये संत किव हज्ज को भी वैसा ही समभ बैठे हैं जो उनके समुद्र पार न जाने के विश्वास एवं संकोच का प्रतिफलन ही समभना चाहिये। कबीर जहाँ बहुश्रुत ज्ञान रखते थे यहाँ अपनी स्वतंत्र प्रवृत्ति का भी प्रयोग करते थे। वे कहते हैं—दिल जब तक साफ़ नहीं करोगे तब तक हज्ज भी—सार रहेगा—

हिरदै कपट मिलै वयूं साई, क्या 'हज्ज कावै' जावा। पि 'हज्ज' कावै' हवे ह्वै गया, केती वार कवीर। भीरां मुक्त में वया खता, मुखां न वोलै पीर। पि हर दो आलम खलक खाना, मोमिना इस्लाम। 'हजां हाजी' कजा काजी, खान तू सुलतान। उ

जायसी ने मक्का, मदीना आदि को एक रूपक द्वारा एक कृकहरे (अलिफनामें से प्रेरित) में अभिव्यक्त किया है—

घा, घट जगत वर्रावर जाना। जेहि महं घरती सरग समाना ।

माथ ऊंच 'मक्का' वन ठाऊं। हिया 'मदीना' नवी क नाऊं।।

सरवन, आखि, नाक मुख चारी। चारिहु सेवक ले हुं विचारी।।

कवीर भी कुछ ऐसे ही अंदाज से कहते हैं—

मन करि 'मक्का' 'किवला' करि देही। बोलनहार परस गुरु एही। प्रमक्का और मदीने का भी नामोल्लेख हिंदी कवियों में मिलता है—

कहूं भूल्यो 'मक्का' जइ कहूं भूल्यो काशी है।
'मका' विचि मुसाफरीला, मदीना मूलतान वे।।

१. कवीर-ग्रंथावली, पृ० १३३

२. क. कवीर-ग्रंथावली, पृ० ६७

ख. 'हज कावे' हीं जाइया आगे मिल्या खुदाइ। कवीर-ग्रंथावली, पृ० १६०

ग. रोजा करें निमाज गुजारें, क्या 'हज कावै' जाए। कबीर ग्रंथावली, पृ० १३१

घ. सेप सबूरी बाहिरा, क्या 'हज कावै' जाइ। कवीर ग्रंथावली पृ० ३६,२००

३. दादू-वानी, भाग २, पृ० १६६

४. जायसी-ग्रंथावली, (अखरावट ११०), पृ० ३१०

५. कबीर-ग्रंबावली, पु० २४०

६. सुन्दर-विलास, पृ० ५२

७. दादू-वानी, भाग २, पृ० १३६

१२०: भिनतकाल और मुस्लिम संस्कृति

इतना ही नहीं मुस्लिम संपर्क के कारण ये किव इस्लाम को और भी निकट से देख चुके थे। जमजूम मक्के का एक कुआँ है जिसका पानी बहुत ही पवित्र समभा जाता है। इसे आबे-जमजूम कहते हैं। दादू ने इसका भी उल्लेख किया है—

> इथां 'आव जमजमा', इथांई सुवहान वे । तस्त खानी कंगुरेला, इथांई सुवतान वे ।

हिंदी के सूफ़ी-असूफ़ी किवयों में अधिकांश किव बड़े ही उदार हृदय थे तथा समन्वयात्मक दृष्टिकोण रखते थे। सब अल्लाह के बंदे हैं, एक आदम की औलाद हैं ऐसा क़ुरान में अनेक स्थानों पर कहा गया है और वसुधैवकुटुंबकम की भारतीय परंपरा है। मनोहर किव भी भारतीय एवं अरवी महान् आदर्शों के समन्वय की ही बात कहते हैं—

अचरज मोहि हिन्दू तुरुक बादि करत संग्राम । इक दीपति सी दीपियत 'कावा' काशी घाम । र

उपर्युक्त विवेचन के आधार पर यह स्वतः स्पष्ट हो जाता है कि हिंदी साहित्य में मुस्लिम संपर्क-स्वरूप हिंदी कवियों ने इस्लाम धर्म के अनेक सिद्धांतों का निरूपण करते हुए अंतर्कथाओं को और घारणाओं को काव्याभिन्यक्ति का साधन बनाया है।

तसन्बुफ़

संसार के प्रत्येक विख्यात घर्म में तसब्बुफ के तत्व पाये जाते हैं। यह वात अलग है कि उसका नाम देश काल के साथ बदलता रहा। पश्चिम हो या पूर्व यह प्रत्येक स्थान पर नजर आता है। इसके पथ अनेक हो सकते हैं किंतु आधारभूत विश्वास प्रत्येक देश के सूफियों के एक से है। प्रत्येक सूफी का लक्ष्य परमसत्ता की खोज, उसकी अनुभूति, उसका दीदार, उसका नैकट्य प्राप्त करना तथा इससे भी एक क़दम आगे रहा है।

तसन्बुफ इरक़ (प्रेम) पर आघारित बताया जाता है और इसका स्वरूप ऐसा विश्वन्यापी है कि कोई भी देश, कोई भी जाति इससे खाली नहीं। प्रत्येक जाति में कुछ न कुछ ऐसे व्यक्ति निकल आते हैं जिन्हें परमात्मा से इस्क की हद तक लगाव होता है। आदि काल से अब तक यदि पूर्व और पश्चिम की महान् विभूतियों की सूची पर ध्यान दिया जाए तो उसमें विचारशील व्यक्ति ऐसे भी मिलेंगे जो किसी न किसी

१. दादू-बानी भाग २, पृ० १३६

२. हिंदी-साहित्य का इतिहास, शुक्ल, पृ० ,२०५

विधिना के मारग हैं तेते। सरग नखत तन रोवां जेते।। जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३२१

रूप में तसब्बुफ के क़ायल थे। इसी प्रकार संसार के प्रमुख साहित्यों पर भी तसब्बुफ़ की छाप स्पष्ट दिखाई पड़ती है।

यह विषय इतना गहन, विशाल, बहुमुखी एवं जटिल है कि इसके साथ पूरा पूरा न्याय करने के लिए कई विशालकाय ग्रंथों की आवश्यकता है। किर प्रस्तुत शोध प्रवंध की कुछ सीमाएं भी हैं और तसन्बुफ़ इसका एक अंश मात्र है जिसमें मुस्लिम संपर्क के परिणायस्वरूप आलोच्यकालीन हिंदी कवियों द्वारा विणत तसन्बुफ़ को प्रस्तुत करना है। इसलिए यहाँ तसन्बुफ़ का कोई विश्वन्यापी इतिहास प्रस्तुत करना जिंदत न होगा न ही अन्य धर्मों से आदान प्रदान की पूरी कहानी कहना अपेक्षित है।

तसन्बुफ़ की प्राचीनता एवं व्यापकता में विश्वास रखने वाले तथा आदम से लेकर मुहम्मद साहव तक के, अल्लाह द्वारा भेजे हुए पैग़ंवरों का समन्वय करने वाले कितपय विद्वामों ने तसन्बुफ़ की प्राचीनता इस क्रम से वर्णित की है कि तसन्बुफ़ का बीजवपन हजरत आदम (आदि मानव एवं पैग़वर) में, अंकुर हजरत नृह (पैग़ंवर—जलप्लावन कथा वाले) में, कली हजरत इब्राहीम (पैग़ंवर, जिनका लक़व खलीलुल्लाह अर्थात अल्लाह का मित्र) में, विकास हजरत मूसा (पैग़ंवर, तूर पहाड़ पर जलवा, ईश-ज्योति देखने वाले) में, परिपाक मसीह (ईसा पैग़ंवर) में, एवं फलागम मुहम्मद साहिव में हुआ। इसके अतिरिक्त कुछ का मत है कि सूफ़ियों के आठ गुणों का अविभाव कमशः इब्राहीम, इसहाक, अथ्यूव, जिक्रया, यहया, ईसा एवं मुहम्मद साहिव में हुआ। इससे अभिप्राय यही हो सकता है कि सूफ़ी-संप्रवाय का सामी विचारधारा से संबद्ध इस्लाम वमं से घनिष्ठ संबंध है।

जिस प्रकार ईसाई रहस्यवाद को बिना ईसाई धर्म के संदर्भ के नहीं समका जा सकता और हिंदू दर्शन या भारतीय रहस्यवाद को बिना हिंदू धर्म के संदर्भ के नहीं समका जा सकता उसी प्रकार तसन्बुफ़ या इस्लामी रहस्यवाद को समभने के लिए इस्लाम के आंतरिक और बाह्य विकास पर घ्यान देना जरूरी है। अरबी, फ़ारसी और तुर्की, इस्लाम की इन तीन प्रमुख भाषाओं में 'सूफ़ी' शब्द के प्रयोग में एक विशेष धार्मिक संकेत या अनुमान पाया जाता है तथा इसका व्यवहार केवल उन रहस्य-वादियों के लिए होता है जो इस्लाम धर्म में विश्वास रखते हों।

तसब्बुफ़ की परिभाषा

तसन्बुक या सूफी मत की कोई निश्चित परिभाषा देना इसलिए किन है कि यह अल्लाह और बंदे के बीच एक ऐसा अनुभव है कि अनुभवकर्ता अभिव्यक्त करने की चेप्टा करने पर भी इसे पूर्णतः अभिव्यक्त करने में सफल नहीं हो पाता। अंग्रेजी भाषा का शब्द मिस्टिसिज्म तथा हिंदी के आध्यात्मवाद या रहस्यवाद जिन अर्थों में आते हैं,

१२२: भिनत काल और मुस्लिम संस्कृति

तसन्बुफ़ से भी लगभग यही आशय है, फिर भी तसन्बुफ़ की परिभाषा अनेक विद्वानों ने की है। लेगेसी आफ़ इस्लाम में प्रोफ़ेसर निकलसन ने कहा है कि दूसरी सदी हिजरी समाप्त होने वाली थी कि इराक़ में एक नई इस्तलाह 'सूफ़ी' सामने आई और उसके बाद मुसलमान सूफ़ी आमतौर पर इसी लक़ब (उपाधि) से विख्यात हुए जितका मूल 'सूफ्न' था अर्थात् विना रंगे ऊन का एक ख़ुरदरा कपड़ा। १ अलबीरूनी ने भी सूफ़ी शब्द की उत्पत्ति सूफ़ (ऊन) से ही मानी थी, विस्वेति तसब्दुज में हृदय की शुद्धता पर बहुत बल दिया गया है इसलिए इसकी घातू सफ़ और सफा को भी माना गया है ।^{उं} तजकरतुलऔलिया और नफ़हातुलउन्स में जिन महान् सूफ़ियों के उद्धरण दिये गये हैं उनसे यही पता चलता है कि तसव्बुफ़ 'सफ़ा' से संबद्ध है। कुछ उद्धरण इस प्रकार हैं--अवुलहसन अन्त्ररीका कथन है कि सुफ़ी वे लोग हैं जिनका हृदय गुद्ध हो तथा मनुष्य से किसी प्रकार का द्वेप न रखते हों। हजरत जुनैद वगदादी का कथन है कि तसव्वुफ़ खुदा के लिए मरना और जीना है। ⁸ मअरूफअलकरखी का कथन है कि हक (सत्य) को पकड़ना तथा घन दौलत (मालोमता) को तर्क (त्याग) करना तस-व्वुफ़ है। ये परिभाषाएँ भी एकांगी ही हैं। जिस प्रकार खुदा की तारीफ़ शब्दों से पूरे तौर पर नहीं की जा सकती उसी प्रकार खुदा और बंदे के संबंधों या तसव्युफ़ को भी परिभाषा बद्ध करना कठिन है। फिर भी कहा जा सकता है कि तसव्वुफ़ उस तरीक़े का नाम है जिस पर खुलूस, वक़ा, तसलीमो-रिजा के साथ चलने वाले का व्यक्तित्व परम तत्व का अपने दिव्य चक्षुओं से दर्शन द्वारा नैकट्य प्राप्त कर लेता है। ^{प्र} या यों किहये कि सुफ़ीमत पूर्ण रूप से आत्मानुशासन है। ^६

तसन्वुफ़ और इस्लाम

इस्लाम दुनिया के सामने केवल तौहीद (इढ़एकेश्वर वाद) का सिद्धान्त लेकर ही नहीं आया था अपितु अखलाक़े-हसना (सदाचार, नैतिकता) का पाठ भी इस्लाम से मिलता है जिसका दर्पण मुहम्मद साहिब का व्यक्तित्व है। मुहम्मद साहिब के जन्म के समय अरब देश समस्त प्रकार के मानसिक एवं नैतिक पतनों से ग्रस्त था। यह मुहम्मद साहिब का व्यक्तित्व एवं क़ुरान की शिक्षाएँ ही थीं जिन्होंने अपने सदाचरण से उनका

१. मीरासे-इस्लाम, पृ० २६३

२. अलवीरूनी इंडिया, अनुवादक सचाऊ, पृ० ३३

३. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ३७६

४. साईनाए-मारिफ़त, पृ० १०

५ आईनाए मारिफ़त, पृ० ११

६. इस्लाम के सूफ़ी साधक, पृ० २१

उद्वार किया।

इस प्रकार अल्लाह ने समस्त मानवों तथा तत्कालीन अरव वालों के लिए मुहम्मद साहिब को पैगंबर, मुजिद वया गुरु बनाकर भेजा जिसने क़ुरान के प्रकाश में खुदा से मिलने का सीवा रास्ता दिखाया।

मुहम्मद साहव के, अल्लाह द्वारा 'वही', इलहाम (ईश-संदेश) भेजे जाने से पूर्व के जीवन पर यदि एक दृष्टि डाली जाए तो पता चलता है कि वह बचपन में ही यतीम (जिसके पिता का स्वर्गवास हो गया हो) हो गए थे। खानदान की आधिक दशा भी अच्छी न थी। युवावस्था तक उनकी परवरिश (देखरेख) का कोई यथोचित प्रवंघ न था अरव क़ीम की दशा बहुत हीन थी। इसलिये स्वयं अपने अस्त व्यस्त जीवन तथा क़ीम के लज्जाजनक हालात ने उन्हें इतना प्रभावित किया कि वे ग़ारे-हिरा (एक पहाड़ी खोह) की तन्हाइयों में गहन सोच विवार में मग्न रहा करते थे जहाँ से उन के मन में सूफ़ियाना प्रवृत्ति पनपी। इसके साथ साथ आने वाल रोजे जजा (क्रियामत) का भय तथा समाज के खोखलेपन ने उनकी रह को वेचैन कर विया तव वही (ईश-संदेश) ने उनका पथ प्रदर्शन किया। जिस मजहव की उन्होंने तवलीग़ (प्रसार) की वह अत्यंत सादा था। तीहीद (एकेश्वरवाद) का सिद्धांत उनके धर्म का मेरुटण्ड था तथा रोजा, नमाज, हज्ज, जकात आदि को मुहम्मद साहिब ने अल्लाह के हुकुम से इवादत बताया।

इस प्रकार निकलसन आदि का यह कथन उचित ही है कि तसब्बुफ़ की बुनि-याद निश्चित रूप से इस्लामी है या यों कहें कि सूफ़ीवाद का जन्म इस्लाम के हृदय से हुआ तो अत्युनित न होगी। इसका उद्गम स्रोत क़ुरान और पैगं बरे-इस्लाम का जीवन है। मृहम्मद साहिव एक सूफ़ी थे और क़ुरान की आयतों में तसब्बुफ़ की आवाज म्यप्टत्या सुनाई देती है। मक्की मूरतों में (भाग) विशेष रूप से तथा मदनी सूरतों में कहीं कहीं तसब्बुफ़ के तत्व बीच रूप में पाए जाते हैं। कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं— 'अल्लाह ज़मीन और आसमानों का नूर है। यही आदि और वही अंत है अर्यात विचैति चान्ते विश्वमादों। और वहीं (ज्ञानियों के लिये) प्रकट एवं (अज्ञानियों के

१. हिंदी-साहित्य के वृहत् इतिहास प्रथम भाग, पृ० ७२५ पर भी सुक्ती गुरु-परम्परा का प्रभाव इन शब्दों में माना है— 'अनेक भारतीय संप्रदायों में जो 'गुरु' की इतनी मर्यादा वहीं " वह इस्लाम के नवी के उस्ल का ही फल था।' गुरु नवी का स्थापन्न हुआ।

२. मीरासे-इस्लाम, पृ० २६३ तथा आईनाए-मारिफ़त, पृ० ५८

३. इन्फ़्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० ६४

४. कुरान, सूरे नूर (२४), आयत ३५

१२४: भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

लिए) गुप्त है। वसके अतिरिक्त कोई अन्य पूज्य नहीं है। हर चीज नश्वर है सिवाय उसके स्वरूप के श्रीर हमने इन्सान को पैदा किया और हम जानते हैं जो कुछ उसके जी में आता है क्योंकि हम उसकी शह-रग (प्रमुख नाड़ी) से भी ज्यादा उसके निकट हैं। अगर मैंने इंसान में रूह फूंकी। पूर्व और पिक्चम (सव)अल्लाह (हीं) के हैं, जिस ओर भी तुम मुंह करोगे, उसी ओर अल्लाह का रुख होगा। जिसको अल्लाह नूर नहीं देता उसके पास कोई नूर नहीं। इखुदा, अपने मानने वालों से कहता है— 'खुदा उनसे मुहव्वत करता है और वह खुदा से' इसीलिए उसका प्यारा नाम मुहव्वत करने वाला (मावूद) है। क़ुरान कहता है कि जो लोग अज्ज (विनम्रता)से जमीन पर चलते हैं उन्हें जन्तत मिलेगी। 'वही तुम्हारा स्वामी, संरक्षक और मित्र है'। इनके अतिरिक्त सदाचार, सादा जीवन, गुनाहों से तौ श (क्षमा याचना) करने का आदेश अल्लाह पर तवक्कुल करने का पाठ तथा सब्र (संतोप) आदि क़ुरान में असंस्थ ऐसे स्थल हैं जिनसे सूफ़ियों ने अपने काम के तत्व ढूंढ निकाले हैं। प्राचीन सूफ़ियों ने कुरान की उन रहस्यमय आयतों पर गहन विचार करके (जिनमें मुहम्मद साहिव के मेराज, खुदा के दर्शन का भी उल्लेख है) प्रेरणा प्राप्त की।'

फिर भी यह कहना उचित न होगा कि आरम्भ से लेकर आज तक का सारा ही तसव्वुफ़ गुद्ध इस्लामी है। यह एक ऐसे चिन्तनशील प्राणियों की जमाअत (संस्था) है जिसमें संसार भर के महान् चितकों के विचारों की फलक मिलती है तथा कुरान के सामान्य अर्थों के अतिरिवत सूफ़ियों ने अपने अनुभवों एवं मान्यताओं के आघार पर भी प्रतीक रूप में या लाक्षणिक अर्थ लगा लिये हैं। अनेक विद्वान इस विषय में एक मत है कि तसव्वुफ़ एक उस महा नद के समान है जिसमें विभिन्न देशों की छोटी छोटी नदियाँ आकर मिलती हैं और उसका घनत्व बढ़ा देती हैं। सारांश यह है कि तसव्वुफ़ का मूल उद्गम कुरानशरीफ़ और मुहम्मद साहिब की जीवनी है। मसीहियत (ईसाई) और नव अक़लातूनी दर्शन ने इसका घनत्व बढ़ाया है। हिंदु धर्म दर्शन तथा बौद्ध दर्शन से भी इसे अनेक नये विचार मिले हैं। किंतु हमारा विषय क्योंकि 'हिंदी-साहित्य

१. क़ुरान, सुरे अलहदीद (५७), आयत ३

२. कुरान, सूरे क़िसस (२८), आयत ८८

३. ज़ुरान, सेरे काफ़ (४०), आयत १५

४. क़ुरान, सूरे हिज (१५), आयत २६

५. ज़ुरान, सूरे वक़र (२), आयत ११५

६. ज़ुरान, सूरे नूर (२४), आयत ४०

७. क़ुरान, सूरे हज्ज (२२), आयत ७५

इन्फ़्ललूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० ६३

में मुस्लिम (संस्कृति के) संपर्क का परिणाम' है इसलिए निरीक्षकों या पाठकों को यह अपेक्षा नहीं करनी चाहिये कि विषय के विपरीत अन्य प्रभावों की विस्तार से चर्चा की जाए। इसलिए यहाँ पर तसब्बुक्त का संपूर्ण इतिहास तथा सूक्तियों की शाखाओं का उल्लेख नहीं किया जा रहा। १

तसव्बुफ़ और हिंदी-साहित्य

वास्तव में मुस्लिम संस्कृति के प्रतिनिधि और प्रतीक वे सूफी लोग ही ये जिन्होंने दूर दराज के लक़दक़ मैंदानों और घने जंगलों का सफ़र किया और हिन्दोस्तान पहुँचे। मनुष्य मनुष्य को एक दृष्टि से देखा तथा सब के दिलों में एक खुदा का नूर जगाने का प्रयत्न किया। उनकी कथनी करनी एक थी, सादा जीवन व्यतीत करते थे तथा अपने अनेक गुणों के कारण वे हिंदू मुसलमान दोनों वर्गों में समान आदर की दृष्टि से देखे जाते थे। इतना ही नहीं वे इस हदीस के भी अनुयायी थे कि 'ज्ञान प्राप्त करो चाहे कितनी ही दूर दराज हो?' और इसी ज्ञान पिपासु प्रवृत्ति के कारण हिंदी साहित्य में हिदोस्तानी कथाओं को लेकर चले और हिंदी सूफ़ी काव्य धारा की एक सुदृढ़ परम्परा भी चलाई। इन सूफ़ी किवयों में इस्लामी मसव्वुफ़ के साथ नव-अफ़लातूनी ईसाई, बौद्ध तथा हिंदू धर्म दर्शन के सिद्धांतों को भी स्पष्टतः देखा जाता है।

दर्शन ऐसा तथ्यात्मक विषय है जिसका साहित्य में क्रमबद्ध रूप में शास्त्रीय एवं विस्तृत विवरण मिलना अधिक संभव नहीं। फिर भी भारतीय दर्शन के साथ जो कुछ भी तसब्बुफ़ का वर्णन आलोच्यकालीन हिंदी साहित्य में मिलता है उसे ऐसे सरल क्रम से वर्णित किया जाएगा जिससे हिंदी किवयों द्वारा तसब्बुफ़ की पारिभापिक शब्दावली तथा जानकारी का पता चल सके।

सूफ़ी

तसन्बुफ के अनुयायी, आध्यात्मवादी ब्रह्मज्ञानी को अरवी में सूफ़ी कहते हैं। हिंदी में सूफ़ी काव्य परंपरा तो अपने आप में स्वयं ही विख्यात है जिसमें जायसी, कुतवन, मंभन थादि सूफ़ी विशेप उल्लेखनीय हैं। सूफ़ी शब्द तथा उनकी विशेपताओं का अनेक हिंदी कवियों के यहाँ भी उल्लेख मिलता है। नानक जी कहते हैं कि उन सूफ़ियों को सत्य दिया गया है (तािक वे सत्य के बल पर ख़ुदा का दरवार रख सकें) अन्य कवियों ने भी 'सूफ़ी' का उल्लेख किया है

सचु मिलिआ तिन 'सोफिया' राखण कल दरवारू ॥ 3

विस्तृत ऐतिहासिक एवं क्रमिक विकास के लिये देखिये--इन्फ्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, (मिस्टिसिज्म इन इस्लाम), पृ० ४६-८३

२. उत्लुबु इलमा वलीकाना फ़िस्सीन । ग्लिम्पसेज आफ़ हदीस, पृ० ३४

३. नानक-वाणी, पृ० १०४

१२६: भिततकाल और मुस्लिम संस्कृति

शेख कहैं गुरु 'सूफि' कहै गुरु या हित सुन्दर होत हिरानै । १ दूषाधारी संगमी, 'सूफी' दरश कबीर । २ (वादू) सोई जोगी सोई जंगमा, सोइ 'सोफी' सोई सेख। 3

शैख

यह अरवी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है वृद्ध, सरदार या अध्यक्ष, पहुँचा हुआ संत, मशाइख शैख का बहुबचन है।

दादू दयाल कहते हैं कि सबही एक दिन समाप्त हो जाएंगे—
'पीर' पैग़ वर किया पयाना। 'सेसे' 'मसाइख' सबै समाना। '

वली

वली उत्तराधिकारी, महात्मा ऋषि को कहते हैं और औलिया इसका बहुवचन है। क़लंदर भी एक प्रकार के मस्त फ़क़ीर और आज़ाद सूफ़ी को ही कहते हैं। हिंदी में इनका भी उल्लेख मिलता है—

मनु मंदरू तनु वसे 'कलंदरू' घर ही तीरथ नावा प

दरवेश

दरवेश फ़ारसी में पुनीतात्मा, विनीत एवं विनम्र संयासी को कहते हैं। फ़क़ीर शब्द भी लगभग इन्हीं अर्थों में आता है। हिंदी किव के यहां सूफ़ियों के लिए इन पारिभाषिक शब्दों का प्रयोग आमतौर पर मिल जाता है—

इसक अजव अवदाल है, दरदवंद 'दरवेस' दादू सिक्का सवर है, अकलि 'पी' उपदेस ॥³ दर्द-दिवाने वावरे, अलमस्त 'फकीरा'।

- १. सुन्दर-विलास, पृ० १६१
- २. हंसजवाहर, पृ० १६१
- ३. दादू-वानी, भाग १ पृ० १४२
- ४. क. दादू-वानी, भाग २, पृ० ६१ ख. 'सेख मसाइख' पीर पैगंबर, है कोइ ग्रगह गहै रे। दादू-वानी, भाग२, पृ० ६८ ग. केते काजी केते मुल्ला, केते 'सेखे' सयाना। दादू-वानी, भाग २,-पृ० ६८
- ५. क. नानक-वाणी, पृ० ४७४
 - ख. दाटू सेख मसाइख 'औलिया', पैगंबर सब पीर । दाटू-वानी, भाग १, पृ० १४७
- ६. (क) दादू-वानी भाग १, पृ० १४८
 - . (ख) केते 'पीर' केते पैगंबर, केते पढ़ै क़ुरान । दादूबानी, भाग २, ृप० ६८

एक अकीदा लै रहे, ऐसे मनबीरा । ⁶ हवा हिरिस फल्टू लगी नाहक भये 'फकीर' नाहक भये 'फकीर' 'पीरं' की सेवा नाही । ² (दादू) मन 'फकीर' सतगुर किया, कहि समकाया ज्ञान³

दरगाह

दरगाह फ़ारसी में चीखट या किसी वली के मजार या आसताने को कहते हैं। मलूक दरगाह में दिल को रखने पर प्यारा वनने की बात कहते हैं—

> ऐ अजीज ईमान तू, काहे की खो**वै।** हिय राखी 'दरगाह' में. तो प्यारा होवै।।^ध

सूफ़ी, बैख, मबाइख, कलंदर, औलिया, दरवेश, पीर, फ़कीर, दरगाह आदि शब्दों का संत कवियों के यहाँ आमतीर पर प्रथोग इस वात का द्योतक है कि आलोच्यकालीन हिंदी कवियों का सूफ़ियों में संपर्क सहज, सरल एवं स्वाभाविक रूप में रहा होगा।

नूरेइलाही (ईश्वरीय ज्योति, प्रकाश)

इस्लाम में अल्लाह को सृष्टि का कत्ती, रक्षक और संहारक सभी माना गया है। और यह सब कुछ उसके एक आदेश 'कुन' (होजा) से हो जाता है (फयकून)। प्रइसके साथ ही परमात्मा जीवात्मा और जङ्जगत तीनों को अलग अलग माना जाता है। इस विषय में इस प्रवंध के धर्म वाले भाग में विस्तार से चर्चा की गई है। तूर के विषय में यहाँ पर क़ुरान के कुछ उद्धरण देने धावश्यक मालूम होते हैं। क़ुरान बरीफ़ में एक सूरत 'अन्तूर' (२४) के नाम से भी दी गयी है जिसमें

- १. मलूक-बानी, पृ० ७
- २. पलद्व दास की वानी, पृ० २
- ३. (क) दादू-वानी, भाग १, पृ० ७
 - (ख) मन फकीर जग थें रह्यया, सतगुर लीया लाइ। दादू-वानी, भाग १, पृ० ७
- ४. (क) मलूक-वानी, पृ० १६
 - (ख) दरगाह' में दीवाण तत, पसे ज वैठी पाण । दादू-वानी, भाग १, पृ० ४३
 - (ग) चलु दरहाल दिवान बुलाया। हरि फुर्मान 'दरगह' का आया। कवीर-ग्रंथावली, पु० २०२
 - (घ) अस 'दरगाह' जाइ निह् पैठा । नारद पंवरि कटक लेइ बैठा । पद्मावत, पु० ३२६
- ५. एकै बब्द कहा 'कुन' केरा । सिरजा भूमि अकाश घनेरा ।। भाषा प्रेम रस-शेखरहीम ।

१२८: भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

एक स्थान पर आया है 'अल्लाह आसमानों और जमीन का 'नूर' (प्रकाश) है। उसके प्रकाश की मिसाल ऐसी है जैसे एक ताक़ हो जिसमें चिराग़ हो। वह चिराग़ एक फ़ानूस में हो। वह फ़ानूस ऐसा हो मानो वह एक चमकता हुआ तारा है। अल्लाह अपने 'प्रकाश' की ओर जिसे चाहता है (अधिकारी को) राह दिखाता है।' '

'ऐ नवी (मुहम्मद) हमने तुभे शुभसूचना देने वाला—बनाकर भेजा और अल्लाह की ओर से उसके ही आदेश से 'रौशन चिराग़' (प्रकाशमान प्रदीप्त) वनकर।'र और अल्लाह जालिमों (अत्याचारियों) को राह नहीं दिखाता। चाहते हैं कि अल्लाह का 'नूर' (प्रकाश) अपने मुँह (की फूकों) से बुक्ता दें अौर ईमान लाओ अल्लाह पर और खसके रसूल पर और उस 'नूर' पर जिसे हमने उतारा ।'⁸ सुफ़ियों ने इन आयतों पर तथा इन जैसी अन्य नूर संबंघी आयतों पर अधिक चितन किया है जिससे यह कहा जा सकता है कि जब सूफी सूक्ष्म अनुभूतियों की ओर बढ़ते हैं तो उस दिव्य शक्ति (अल्लाह) को नूर कहकर अभिहित करते हैं या मानते हैं तथा जब सक्ष्म चिन्तन से कुछ स्थूल की ओर उतरते हैं तो ये सूफी मुहम्मद को नूर कहकर अभिव्यक्त करते हैं तथा जव विलकुल ही स्थूल होकर जगत की बात करते हैं तब भी इस जगत् को उसी नूर से प्रकाशित मानने लगते हैं। यह बात विचारणीय भी है। इसीलिए सूफी लोग खुदा को परम लावण्यरूप भी मानते हैं और वे कहते है कि अल्लाह परम सौंदर्य (तूर) है इसीलिए प्रेम का पात्र है या प्रियतम भी है। हृदय माधुर्य भाव का आघार है। हृदय में निर्मलता आने पर उसका आभास मिलता है इसीलिए यहाँ तक कहा गया है कि प्रियतम का वास हृदय में है। प खुदा को अनंत सौदर्य (नूर) मानते हुए ही पद्मावती के रूप की भी ऐसी ही उपमा दी है। हिंदी साहित्य में प्रकाश, ज्योति के अतिरिक्त 'नूर' शब्द को लेकर नाना प्रकार चर्चा मिलती है । सूफी कवियों का नूर से परिचित होना तो स्वाभाविक ही था किंतु संत कवियों ने वड़े विस्तार तथा विशेप-रूप से नूर की बड़ी चर्चा की है जो मुस्लिम संपर्क का स्पष्ट परिणाम है। अल्लाह

१. क़ुरान, सूरे अन-तूर (३४) आयत ३५

२. क़ुरान, सूरे अहजाव (३३), आयत ४६

३. कुरान, सूरे सफ्फ (६१), आयत =

४. ज़ुरान, सूरे तगाबुन (६४)

४. हिरदय भीतर पीउ वसे, मिलै न पूछौ काहि। जायसी-प्रथावली (पद्मावत), पृ० २७६

 ⁽क) सरवर रूप विमोहा, हीये हिलोरिह लेइ। जायसी-ग्रथावली, पृ० २४

⁽ख) तेज पुंज की मुन्दरी, तेज पुंज का र्कत । दाहू-वानी, भाग १, पृ० २२८

को नूर बताने बाल तथा अल्लाह क नूर की चर्चा करने वाले कवियों के कुछ उदा-हरण यहाँ दिये जयाते हैं—

> जाती 'नूर' अल्लाह का, सिफाती अरवाह । सिफाती सिजदा करें, जाती वे परवाह ॥ वार पार नाहि 'नूर' का, दादू तेज अनंत । १ 'नूर' तेज है जोति अपार, दादू राता सिरजन हार । २ अल्ला आले नूर का, भरि भरि प्याला देहु । ३ 'नूर' तेज अनन्त है, दादू सिरजनहार । ४ दादू तेज अनन्त हैं, अल्लाह आले नूर । ४

दादू तीहीट (इड़ एकस्वरवाद) का अनुमोदन करते हुए कहते है कि वह खंड खंड नहीं हुआ है—

> खंद खंद निज ना भया, इकलस एक नूर। ज्यों था त्योंही तेज है, जोति रही भरपूर॥ 'नूर' सरीखा 'नूर' है, तेज सरीखा तेज। है

दादू के काव्य में नूर को नाना प्रकार से अभिव्यक्त किया गया जिसके अन्य उदारहण विस्तार भय से नहीं दिये जा रहे हैं। इनके अतिरिक्त तानसेन, सुंदरदास, बुल्लाशाह आदि विवयों ने भी नूर का वर्णन किया है।

- १. दादू-वानी, भाग १, पृ० १८२, ५१ २. दादू-वानी, भाग २, पृ० १४८
- ३. दादू-वानी, भाग १, पृ० २४० ४. दादू-वानी, भाग १, पृ० २६
- ५. (क) दादू-गानी, भाग १, पृ० ४६
 - (ख) नैन हमारे 'नूर' मां, तहां रहे ल्यो लाइ। टादू-वानी, भाग १, पृ० ५०
 - (ग) दादू अलख अलाह करू, कहु कैसा है नूर। दादू बेहद हद नहीं, सकल रह्या भरपूर। दादू-वाती, भाग १, पृ० ५१
- ६. दादू-वानी, भाग १, पृ० ५१
- ७. (क) तुम ही करता तुम ही भरता तुम ही नभ ऊपर 'तेज' तपेहो। कीवऊं भांति कनूरूं न काऊ के मासों कहो ऐते काहि चपै हो। ऐसी कहा कीनो है नाथ जुऐसे बड़े तुम ऐसे छिपे हो। अकवरी दरवार के हिंदी किव, पृ० १८४-८६
 - (ख) दीदार 'पुर नूर' ऐसो जाके दरस की परमत नैना मेरो। (तानसेन) अकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ४०२
 - (ग) दीये राज ढाहि मुख वरपत 'नूर' है। गुन्दर-विलास, पृ० ११३
 - (य) हाजिर हजूर त्रिवेनी संगम, भिलिमिलि 'नूर' जो जाप । बुल्लासाहब, पृ० ५

१३०: भितत काल और मुस्लिम संस्कृति

नुरे-मुहम्मदी

सूफ़ियों की मान्यता है कि खुदा ने सर्व प्रथम नूरे-मुहम्मदी (मुहम्मद की ज्योति) को अपने आदेश से बनाया और उसी की प्रीतिस्वरूप सृष्टि की रचना की। इसकी पुष्टि वह हदीसों से भी किया चाहते हैं। हिंदी के सूफ़ी कवियों ने फ़ारसी के सूफ़ियों की परंपरा के अनुरूप ही अपनी मसनवी के स्तुति खण्ड में इस प्रकार की चर्चा की है। जायसी कहते हैं—

कीन्हेसि 'प्रथम जोति परकासू' । कीन्हेसि तेहि पिरीत कैलासू ॥ कीन्हेसि अगिनि, पवन, जल खेहा । कीन्हेसि बहुतै रंग उरेहा ॥ कीन्हेसि पुरुष एक निरमरा । नाम मुहम्मद पूनौ-करा ॥ 'प्रथम जोति विधि ताकर साजी' । औ तेहि प्रीति सिहिरि उपराजी ॥ दीपक लेसि जगत् कहं दीन्हा । भा निरमल जग, मारग चीन्हा ॥ जो न होत 'अस पुरुष' उजारा । सूभि न परत पंथ अधियारा ॥ गगन हुता निह महि हुती, हुते चंद निहं सूर । ऐसइ अंघ कूप महं रचा मुहम्मद नूर ॥ प

अन्य उदाहरण इस प्रबंध के काव्यरूप वाले भाग में मनक बत के अंतर्गत तथा धर्म में 'मुहम्मद' के अंतर्गत दिये गये हैं। इसलिए यहाँ यह कह देना पर्याप्त होगा कि सूफ़ी कवियों के ही ढरें पर संत कवियों ने नूर की चर्चा की है पर कबीर जैसे मस्त कलंदरों ने भारतीय विचार धारा का समन्वय भी कर दिया है।

इश्क़ (प्रेम)

प्रारंभिक सूफ़ियों ने क़ुरान की सूरे अश-शुअरा (४२) की आयत २७ तथा अन्य इसी प्रकार की आयतों की इस प्रकार व्याख्या की कि जिससे रहवानियत (निवृत्तिमार्ग) की ओर वढ़ें किंतु ला रहवानियत: फ़िल इस्लाम का अर्थ यह है कि इस्लाम में निवृत्तिमार्गी को अच्छा नहीं समक्ता जाता। फिर भी इन सूफ़ियों में उस समय तक जुहद (इंद्रिय-निग्रह, संयम, मनोगुप्ति) की ओर अधिक फुकाव था जिसका कारण उपर्युक्त आयतों के प्रकाश में खुदा के खीफ़ (भय) तथा अजावे-इलाही (ईश्वर

मीरासे इस्लाम (लेगेसी आफ़ इस्लाम), पृ० ३१२ ^{*}

२. (क)अब्बला मा खलकल्लाहो नूरी वअना मिन्नूरिल्लाहे व कुल्लु शैअन मिन नूरी। (ख) कुंतो कंग्रन मखफियन् फ़अहबबतों अन आरफ़ा फ़खलक़तुम्।

३. जायसी-ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० १

४. जायसी-ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० ४

४. जायसी-ग्रंथावली, अखरावट, पृ० ३०३

प्रवत्त दंड) से भयभीत रहना अधिक था। उनकी यह मान्यता थी कि अल्लाह ही एकमात्र भजनीय है और जहन्तम (नरक) से वचने के लिये तथा जन्तत (स्वर्ग) प्राप्ति के लिए जुहद, तवक्कुल (ईश्वर पर ही पूरा भरोसा) तसलीमो-रिका आदि पर ही वल दिया जाना चाहिए।

इस प्रारंभिक दौर के बाद के सूफ़ियों ने अल्लाह के साथ संबंद स्थापित करने की एक और राह ढूंढ निकाली और वह इश्क (प्रेम) था। इन सूफ़ियों में वसरा की निवासी सूफ़िया रावेशा विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। हल्लाज का तो अक़ीदा यहाँ तक था कि खुदा जौहरन (अपने गुण सिफ़त से) इश्क़ है और वन्दे को चाहिए कि केवल उसी से इश्क़ करके सामीप्य प्राप्त करें तथा इस दौर के सूफ़ियों में अल्लाह के भयावह रूप की अपेक्षा इश्क़मय रूप की प्रधानता रही है।

क़ुरान और हदीस में स्थान-स्थान पर मुहब्बत (प्रेम) की महत्ता भी बताई गई है जैसे 'और जो ईमान वाले हैं उन्हें सबसे बढ़कर मुहब्बत (प्रेम) अल्लाह से ही होती है, नहीं मोमिन हो सकता तुम में से कोई यहाँ तक कि मैं महबूब हो जाऊँ उस व्यक्ति को ''।' र

इश्क की सामान्य व्याख्या इस प्रकार की जा सकती है कि किसी चीज़ की विशेषताओं पर जब मन आकृष्ट होता है तो उस दशा को मुहब्बत कहते हैं किन्तु यही मुहब्बत जब बढ़ते-बढ़ते चरम सीमा पर पहुंच जाती है तो इश्क कहलाती है और यही आशिक़ और माशूक़ के बीच में संबंध की एक कड़ी बन जाती है जिसके द्वारा नैकट्य प्राप्त होता है। अर्थात् आत्मानुभूति प्राप्त होती है। तसब्बुफ़ का सारा दारोमदार इश्क पर है। सूफ़ी इश्क को एक अथाह सागर बताते हैं और यहाँ तक कहते हैं कि 'अल इश्को होवलअल्लाह' इतना ही नहीं सूफ़ी समस्त सृष्टि का मूल कारण ही इश्क को मानते हैं। जिसकी पुष्टि में वे यह हदीस भी प्रस्तुत करते हैं 'मैंने चाहा कि मैं पहचाना जाऊ पस मैंने पैदा किया' कुछ सूफ़ियों ने इश्क आशिक़ और माशूक़ को एक ही माना है और कहते हैं कि आशिक़ वह है जो ख़ुदा की ज्योति पर आसकत हो। सालिक (साधक यात्री) जब सारी सीढ़ियाँ पार कर ले और उसका व्यक्तिगत इश्क केवल परमात्मा के लिए हो जाता है तभी पूर्ण बनता है। इबनुल अरबी का यह दावा है कि इस्लाम विलक्षण रूप से इश्क (प्रेम) का धर्म है क्योंकि

१. मीरासे-इस्लाम (लेगोसी आफ इस्लाम), पृ० ३००

२. वल्लजीना आमनू अशदो हुव्वल लिल्लाह । क़ुरान, सूरे वक़र (२) आयत १६५ ला योमिनो अहदो कुम हत्ता अकूना अहव्वा इल<mark>ैहै</mark> मिन वालदेही व वलदेही वन्नासे अजमईन । बुखारी व मुस्लिम (हदीस)

३. इजा अहब्यतो अन ओअरेफ़ा फ़खलक़तुल खलक़ ।

१३२: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

पैगं वर मुहम्मद साहिब को हवीव-अल्लाह (अल्लाह का प्रिय) कहा गया है। जिससे सूफ़ियों ने सखा भाव की भक्ति चलाई। इसके अतिरिक्त अल्लाह के अनेक नामों या गुणों में, 'यावदूदी' (नेकी का दोस्त रखने वाला या महवूब दोस्तों का) भी एक है। हिंदी-साहित्य पर भी इसका प्रभाव पड़ा।

सूफ़ियों की मान्यता यह भी है कि प्रेम ऑजत नहीं किया जाता अपितु यह मारिफ़त (ज्ञान) की भांति खुदाई देन है। ईश्वर अपने प्रेमियों से भी प्रेम करता है। हुज्वेरी ने कश्फ़ुलमहजूब मे इश्क की बड़ी ही सुंदर व्याख्या की है। प्रेम और सौंदर्य का भी अदूर संबंध है। अलगुजाली का कथन है कि 'सौंदर्य वह है जो वास्तव में प्रेम को जन्म देता है अरा इससे उसका अभिप्राय नूरेइलाही (ईश्वर ज्योति-र्रेंदर्य) से ही है। इसलिए आत्मा सांसारिक सौंदर्य पर ही नहीं टिकी रहनी अपितु इससे पी परे उस अलौकिक हुस्न की ओर ही आकृष्ट होती है। यही सांपारिक हुस्न का मूल स्नान समक्षा जाना चाहिए।

आलोच्यकालीन हिंदी साहित्य में इश्क, आशिक, माशूक की बड़ी ही व्यापक चर्चा मिलती है और हमारे सामने हकीम सनाई, राविआ हल्लाज आदि फ़ार्ग्सी कियों के ऐसे अनेक शेर हैं जिनके समान ही हिंदी किवयों के उदाहरण भी उपलब्ध होते है किंतु उन्हें इस प्रवंघ के साहित्य वाले भाग में लिया गया है । इश्क आशिक माशूक शब्दों का संत किवयों ने हिंदी के मुस्लिम सूफी किवयों से कहीं अधिक खुलकर प्रयोग किया है। दादूदयाल उसमें सबसे ही आगे बढ़ गये हैं। सूफी काव्य परंपरा में हिंदी के मुस्लिम सूफी किवयों में प्रेम की जो पीर (वियोग-संभोग) दिखाई है वह फ़ारसी के सूफी किवयों तथा दार्शनिकों से बहुत ही प्रभावित है और संत किवयों ने इनके संपर्क से पूरा-पूरा लाभ उठाया है।

हिंदी-साहित्य में मुस्लिम सूफी काव्य-परंपरा से पूर्व के भारतीय साहित्य में यदि प्रेम के स्वरूप को देखना हो तो उस संवंध में सूफ़ी असफ़ी काव्य परंपरा का तुलनात्मक अध्ययन करते हुए डा० श्याममनोहर पांडेय ने अपने ग्रंथ में बड़े वैज्ञानिक ढंग से चर्चा की है। प्राचीन भारतीय साहित्य में प्रेमाख्यान की खोज करते हुए विद्वान वैदिक काल तक पहुच जाते है और ऋग्वेद में यम यमी संवाद पर उनकी हिण्ट जाकर टिकती है जर्ां यमी अपने भाई यम से ही प्रेम प्रस्ताव कर डालती है। इनके अलावा पुरूष्यस् और उर्वशी आदि की भी कथाएं मिलती हैं। किंतु यह वात

१. इस्लाम के सूफ़ी साधक, पृ० ६६

२. हिंदी-साहित्य का वृहत् इतिहास, प्रथम भाग, पृ० ७१५

३. अल गुजाली दी मिस्टक, पृ० १०६

^{🖫 .} देखिये—मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, डा० स्याममनोहर पाण्डेय

इतिहास प्रसिद्ध है कि भारत में मुसलमानों के आगमन के समय तक संस्कृत का अध्ययन जनसामान्य के लिए न रह गया था। इसलिए सूफी संतों पर इसका कोई प्रभाव पड़ा होगा इसकी संभावना कहाँ रह जाती है। इसके अतिरिक्त लौकिक संस्कृत में दृष्यंत और शक्तला, नल-दमयंती, उपा अनिरुद्ध तथा माववानल काम कंदला आदि कयाओं का जो हिंदी साहित्य में प्रभाव मिलता है उसमें और सूफ़ी काव्य के प्रेम में एक विशेष अंतर है। डा॰ पांडेय ने वैदिक संस्कृत से लेकर लौकिक संस्कृत, प्राकृत की जैन कथाओं तथा अपभ्रंश के प्रेमाख्यानकों का अध्ययन करते हुए यह मत प्रकट किया है कि इनमें प्रेम का स्वाभाविक विकास नहीं हुआ। जैन कवियों का लक्ष्य पूर्व जन्म के कर्मों का प्रभाव और संसार की नश्वरता दिखा कर वैराग्य में जीवन को वरिर्णत करना है। ? जो इस्लाम के मूल सिद्धांतों के विरुद्ध है। इसलिए भी फ़ारसी किवयों या हिंदी के मुस्लिम सूफ़ी किवयों से प्रेम संबंधी मौलिक इंटिकोण पर सैंढांतिक कप से प्रभाव पड़ने की सम्भावना कम रह जाती है। फिर एक बात और यह है कि यद्यपि संस्कृत के भागवत् आदि ग्रंथों में गोपी-कृष्ण के प्रणय में प्रणयवाद का विवेचन मिलता है लेकिन यह प्रणयवाद साकार कृष्ण को लेकर है, जविक सुफ़ियों का पणय निराकार खुदा के लिए है। 'सुफ़ियों ने भारतीय वातावरण की कथाएं अवश्य : ी हैं परत इसमें भी ईश्वरीय प्रेम की व्यंजना की गयी है। स्थान-स्थान पर ईश्रीय सौंदर्य (नूर) शक्ति और शील का वर्णन कर संकेतों द्वारा यही प्रदर्शित किया गया है कि दुनियावी प्रेम मावराई (ईश्वरीय) इश्क़ की एक सीढ़ी है अर्थात इश्क्लेम नाजी इश्क्लेहक़ीक़ी तक पहुंचने की एक सीढ़ी है, जो फ़ारसी मसनवियों के आधार पर ही समभी जानी चाहिए। इसलिए यह कहा जा सकता है कि हिंदी में साघना के निमत्त इक्क़ (प्रेम) को आवार वनाते हुए सर्वप्रथम सूफ़ी संतों को ही पाया जाता है जिसका संत कवियों ने उदारता से उपयोग किया है। संक्षेप में हम कह सकते हैं कि सुफ़ियों की सावना में इश्क का वड़ा महत्व है और उन्होंने निराकारोपासना में प्रेम की आवार शिला पर साघना का एक हसीन महल तामीर किया है और भारतीय प्रेम कथाओं को लेकर इश्क्रेमजाजी के माध्यम से इश्क्रेहक्रीक्री की तरफ़ बढ़े हैं। यहाँ पर हिंदी के

क संस्कीरत है कूप जल भाषा बहता नीर।
 कवीर-ग्रन्थावली, भाषा का अंग, साखी १

ख. का भाषा का संस्कृत, प्रेम चाहिये सांच । काम जु आवै कामरी, का लै करै कुमाचे॥ तुलसी-प्रन्थावली भाग २, पृ० १२७

२. मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, डा० पाँडेय, पृ० ५६

३. अल मजाजो कंतरतुल हक़ीक़ : (एक प्रसिद्ध मक़ूला है)

१३४: अन्ति काल और मुस्लिम सस्कति

सुफ़ी कवियों के प्रेम-संबंधी मौलिक दृष्टिकोण, भारतीय प्रेम कथाओं में तसन्बुफ़ को अलौकिक गुंफन, सुफ़ियों के विरह का फ़ारसी अंदाज का चित्रण आदि की अधिक व्याख्या नहीं की जा सकती पर कुछ प्रमुख उदाहरण दिये विना संतों में प्रेम-चर्चा के चित्रण की कड़ी अधूरी रह जाएगी। भारतीय-साहित्य में ढोला मारू रा दूहा, बीसलदेव रास, लखमसेन पद्मावती कथा जैसे दाम्पत्यपरक और गणपित कृत माघवानल काम कंदला, चतुर्भु जदास कृत मधुमालती जैसे कामपरक प्रेमाख्यान अवश्य मिल जाते हैं किंतु सूफ़ी प्रेमांख्यान फ़ारसी की मसनवी परंपरा की ओर अधिक भुके ए हैं। इन सूफ़ियों की मान्यता है कि खुदा ने रसूल के प्रेम में सृष्टि की रचना की र था प्रेम का ही प्रकट रूप यह सृष्टि समभा जाना चाहिए। इसीलिए संसार में प्रेम की स्थित अनिवार्य है। सफ़ियों के दृष्टिकोण को देखते हुए यह कहा जा सकता है कि इनके प्रेमाख्यान की रचना का चरम लक्ष्य ईश्वरीय प्रेम है तथा इन्होंने आत्मा के उन्नयन के लिए प्रेम का संदेश दिया है जिसके माध्यम से मनुष्य-मनुष्य के बीच आई हुई कृत्रिम संकीर्णताओं को तोड़ा है और ये मानवीय प्रेम से ईश्वरीय प्रेम की ओर बढ़ते हैं। अतः सूफ़ियों की संपूर्ण साघना प्रेम पर आघारित है। प्रेम के विषय में प्रकट किये हुए कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं। जायसी कहते हैं कि प्रेम का खेल कठिन तो है किंतु जिसने खेला वह दोनों लोकों में तर गया। जो प्रेम के रंग में रंग जाता है उसकी भूख नींद सब जाती रहती है-

भलेहि प्रेम है कठिन दुहेला। दुइ जग तरा प्रेम जेइ खेला।। जो नींह सीस पेम-पथ लावा। सो प्रिथिमी महं काहे क आवा।^९ जेहिं के हिये प्रेम-रंग जामा। का तेहि भूख नींद बिसरामा।।^२ जसमान और नूर मुहम्मद आदि सूफ़ी कवियों की भाँति ही दादू भी प्रेम की

महत्ता वताते हैं---

प्रेम पहार स्वर्ग ते ऊचा ।³ कठिन प्रेम का फांद, मुकुत न होई ।⁸ दादू पाती प्रेम की बिरला वांचे कोई । वेद पुरान पुस्तक पढ़े प्रेम बिना क्या होई ।⁹

१. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ४०

२. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ५८

^{₹.} चित्रावली, पृ० ४०

४. अनुराग-बांसुरी, पृ० १६

५. क. जब लग सीस न सौपिय, तब लग 'इसक' न होइ । दादू-वानी भाग १, पृ० ३२ स्त. आसिक मरणै ना डरें, पिया पियाला सोई । दादू-वानी भाग,१, पृ० ३२

हिंदी के सूफ़ी प्रेमास्यानों में यदि प्रेम के स्वरूप को देखना हो तो हमें यह वात नहीं भूलनी चाहिये कि यह सूफ़ी इस्लाम का अच्छा खासा ज्ञान रखते थे और उसमें हद आस्था भी थी। इनकी हिंदि में क़ुरान, हदीस तथा अरवी फ़ारसी सूफ़ियों की परंपरा पर भी रही होगी। इसलिए ये सूफ़ी किव खुदा के स्वरूप के विषय में भी सहमत हैं। जायसी ने अपनी अमर कृति पद्मावत में कहा है कि खुदा एक है, वह अलख है, अरूप है, प्रकट और गुप्त सभी स्थानों का इहाता किये हुए है, न उसके कोई पुत्र है न माता-पिता। यह क़ुरान के सूरे इखलास (११२) का अनुवाद मात्र है। मंसन अरेर उसमान ने भी खुदा को निरगुन तथा अमूर्त माना है और शैखनवी भी खुदा को पाक और अलख अमूर्त ही कहते हैं इसी के साथ-साथ क़ुरान में अल्लाह को जमीन और आसमानों का नूर भी बताया है।

प्रेम, रसूल और सृष्टि के संबंध में यह कहा जा नुका है कि सूफी सृष्टि की उत्पत्ति अल्लाह के रसूल के प्रति प्रेम के पिणाम स्वरूप मानते हैं तथा जायसी और शैख नबी आदि शरीअत के पाबंद मूफी खुदा (सृष्टा) और कायनात (सृष्टि) में किसी प्रकार की एकता का संबंध नहीं मानते। उसने सारे जगत् को रचा है किन्तु उसके नूर का प्रकाश संसार में है।

हदीसों के ही आयार पर गृक्षी किव कहते हैं कि खुदा ने मुहम्मद के तूर को सबसे पहले बनाया। उदाहरण प्रस्तृत है—

पहले नूर मुहम्मद कीन्हा, पाछे तेहिक जनता सब कीन्हा ॥

१. अलख अस्प अबरन सो कर्ता। वह सब सो सब ओहि सो बर्ता।। परगट गुगृत सो सरब विआपी। घरमी चीन्ह, न चीन्है पापी।। ना ओहि पूत न पिता माता। ना ओहि कुटुंब न कोई संग नाता।। जना न काहु, न कोइ ओहि जाना। जहं लगि सब ताकर मिरजना।। जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३

निरगुन एकंकार गुमाई ।।
 अलख निरंजन करता, एक रूप वड् भेस । मधुमालती, पृ० ४

३. आप अमूरति मुरति उपाई । चित्रावली, पृ० २

४. पाक पवित्र एक औह करता । अलख अमूरत पातक हरता । ज्ञानदीप, पृ० १

५. प्रस्तुत बोब प्रवन्य का नूर शीर्षक देखिये।

ना वह मिला न वेहरा बड्न रहा भरपूरि ।
 दिस्टिवंत कंह नीअरे अंच मुख्ख कहं दूरि ॥ जायसी ग्रंथावली, पृ० ३

वोहि के रूप सब होत सरूपा । वोह निरूप निर्ह काहुके रूपा ।
 ज्ञान-दीप, छन्द २

अपनी दिस्टि जाइ जह केरी । सोवें तहें वह जोत सत तेरी ॥ 9

जब खुदा के द्वारा सृष्टि की रचना ही प्रेम के कारण वर्ताई जाती है तब संसार में प्रेम की स्थित तो स्वयं ही अनिवार्य हुई। यही कारण है कि सूफ़ी किव प्रेम को अधिक महत्ता देते हैं। प्रेम और सौंदर्य तथा प्रेम मार्ग की किठनाइयों एवं प्रेम तथा विरह का इन सूफ़ी किवयों ने वड़ा व्यापक चित्रण किया है। हिंदी के प्रेमा-स्यानों में ये किव भारतीय कथाओं को लेकर लौकिक प्रेम से अलौकिक प्रेम की और वढे हैं।—

अव यहाँ पर असूफ़ी कवियों की प्रेम संबंधी चर्चा की जाती है जिन पर सूफ़ी प्रेम का प्रभाव है जो मुस्लिम संपर्क का परिणाम मालूम होता है। फ़ारसी कवि रूमी ने कहा है

> मिल्लते इश्क अज हमा दींहा जुदास्त । आशिकां रा मजहवी-मिल्लत जुदास्त ॥ २

अर्थात् प्रेम-मार्ग सव संप्रदायों से जुदा है। प्रेमी-भक्तों का संप्रदाय और पंथ तो खुदा ही है। दादू कहते हैं—

'इरक' अलह की जाति है, 'इरक' अलह का अंग।
इरक अलह औजूद है, इरक अलह का रंग। ^ड
आशिक—दादू कहते हैं कि आशिक़ वही है जो जान की बाज़ी लगा दे—
आसिक मरणी ना डरें, पिया पियासा सोई। ^४

१. क. मृगावती,

ख. कीन्हेसि पुरुष एक निरमरा । नाउं मुहम्मद पूनिउं करा ।। प्रथम जीति विधि तेहि केरसाजी । ओ तेहि प्रीति सिष्टि उपराजी ॥ जायसी-ग्रंथावली, पृ० ४

ग. प्रथमिह आदि पेम प्रविस्टि । पाछें भई सकल सिरिस्टि ।। उतपति सिस्टि प्रेम सों आई । सिस्टि रूप भर पेम सवाई ।। जगत जनिम जीवन फल ताही । पेम पीर उपजी जिअ जाही ।। मधुमालती, पृ० २३

२. आइनाए मारफ़त, पृ० १५६

३. क. दादू-वानी, भाग १, पृ० ४०

ख. जिस घठ इस्क अलाह का, तिस घट लोहि न मास । दादू-वानी, पृ० ३२ ग. अल्लाह आसिकाँ ईमान ।

भिस्तदोजख दीन दुनिया, चिकारे रहमान ।। दादू-वानी, भाग १, पृ० १६६ ४. दादू-वानी, भाग १, पृ० ३२

माशुक़-प्रिय के संबंध में भी दादू के विचार प्रस्तुत हैं-

सव लाली सिर लाल है, सब खूवी सिरखूव। सब पाकी सिर पाक है, दादू का 'महबूव'।'

फ़ारसी का एक मशहूर शेर है—

मन तू युदम तू मन शुदी मन तन शुदम तू जाँ श्दी। ता कस न गोयद वाद अजीं मन दीगरम तू दीगरी।

दादूदयाल ने अन्य सूफ़ी कवियों से भी आगे बढ़कर इश्क़, आशिक़, माशूक़ का केवल स्पष्ट उल्लेख ही नहीं किया, उनके काव्य में फ़ारसी सूफ़ी कवियों की सी तीव्रता भी मिलती है—

> लासिक मासुक ह्वं गया, इसक कहावं सोइ। उस मामूक का,अल्लहि आसिक होइ।^२ दादू + (दादू कर्ह) हम कौं अपणा आप दे, इस्क मुहब्बत दर्द। ^{'उ} + दादू आसिक रब्ब दा, सिर भी डेवै लाहि। अल्लाह कारणि आप कीं, साँडे अंदरि माहि। रता हिक दा, मन मोहब्बत लाइ। दोस्त दिल हरदम हजूर, यादगार हसियार। (दादू) आसिक एक अलाह के, फारिग दुनिया दीन । ४ आशिकाँ रह कृष्ण कर्दः व जाँ रफ़तंद। अलह आले नूर दीदम, दिले दादू बंद।। दादू इसक अवाज सीं, ऐसें कहै न कोई। दर्द मुहब्बत पाइये, साहिब हासिल होइ॥^५ + आसिक अल्लाह के, मारे अपने हाथ। कहं

१. क. दादू-ब्रानी, भाग १ पृ० १८० ख. तूं मीठा महबूब वे सजण आव। दादू-वानी, भाग २, पृ० ४१

२. दादू-वानी, भाग १, पृ० ४०

३. दादू-बानी, भाग १, पृ० ३१

४. दादू-वानी, भाग १, पृ० ३२

५. दादू-वानी, भाग १, पृ० ३३

१३८: भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

कहं आलम औजूद सौं, कहैं जवां की वात। दादू इसक अलह का, जे कबहूँ प्रगटै आइ। दादू नुर दादनी, आशिकां दीदार।।

इस प्रकार दादू-वानी भाग १, २ में इक्क, आशिक, माशूक की वड़ी ही चर्चा की गई है।

प्रेम पियाला नूर का, आसिक भरि दीया। दादू दर दीदार में, मतवाला कीया।। इसक सलौना आसिकां, दरगह यें दींया। ददं मोहव्वत प्रेम रस, प्याला भरि पीया।। दादू दिल दीदार दे, मतवाला कीया। जहं अरस इलाही आप था, अपना करि लीया।। दादू प्याला नूर दा, आसिक अरस पिवन्नि। अठे पहर अल्लांह दा, मुंह दिद्ठे जीवन्नि।।

ज्ञानाश्रयी बाखा के किवयों में इक्क, मुहब्बत, दर्ब, आशिक्क, माश्क और फिर यह सब कुछ निर्गुण निराकार अल्लाह के लिए होना हो यह ज्ञाहिर करता है ज्ञान।श्रयी शाखा के इन किवयों के प्रेम का आलंबन जो निर्गुण ब्रह्म था वह सूफ़ियों से प्रेरित या। इधर शब्द की जिस व्यंजना शक्ति से सूफ़ी किव काम लेते आए हैं वहीं व्यंजना शक्ति बाद में कृष्ण भक्ति शाखा के कुछ किवयों में सिक्रय दिखाई पड़ती है। इसे इस प्रकार भी कहा जा सकता है कि सूफ़ियों का रहस्यवाद भागवत के रहस्यात्मक अर्थ लगाने में सहायक हुआ है। कृष्ण-भक्त किवयों में मीरा और रसखान के यहाँ सूफ़ी प्रेम की व्यंजना और दर्द स्पष्ट दिखाई पड़ता है—

मीरा कृष्ण के प्रेम में दर्द दिवानी होकर जंगल-जंगल घूमती दिखाई पड़ती

१. दाद्-वानी, भाग १,पृ० ३३

२. दादू-वानी, भाग १, पृ० ६४-६५

३. प्रेमवाटिका, ३३

४. प्रेमवाटिका, ३१

५. प्रेमवाटिका, २२

हैं जो अरबी फ़ारसी आशिक़ों की दश्तनत्ररदी या सहरानत्ररदी ही है—
हे री मैं तो प्रेम दिवाणी, मेरा दरद न जाणे कोई।
घाइल की गति घाइल जागी, जो कोई घाइल होइ।
दरद की मारी वन बन डोलूं, बैद मिल्यो नहिं कोई।
जोगण होकर जंगल हेहं तेरो नाम न पायो भेस।

मीरा की माधुर्य भाव की भिवत, उनकी वाणी की वेदना की तुलना राविया तथा अन्य मस्त सूफ़ियों से की जा सकती है। मीरा के उन्माद तथा सूफ़ियों की रक्स और हाल दशा भी विचारणीय है—

कभी हमारी गली आवरे, जिया की तपन बुक्ताव रे। प्यारे मोहन प्यारे घायल फिर्क तड़पती, पीड़ जाने निहं कोई। अ तलफत तलफत कल न परत है, विरह वाण उर लागी री।। विरह भुंजुग मेरो डसी है कलेजो लहरि हलाहल जागी री।।

इसमें भी सूफ़ी कवियों की सी विरह दशा मिलती है। सूफ़ियों का वियोग पक्ष हिंदी-साहित्य में विख्यात है। विस्तार भय के कारण उसे यहाँ नहीं दिया जा रहा।

शैख़ (धर्मगुरु) पीरो मुर्शिद

खुदा की इवादत के सीधे रास्ते पर चलाने तथा उसकी भिनत-साधना संबंधी सूकी मार्ग का निर्देश, सालिक (नव दीक्षित साधक) को, गम्भीर ज्ञान एवं परिपक्व अनुभव वाले जिस पवित्र व्यक्ति, से प्राप्त हो, उसे शैंख (गुरु) या पीरो-मुिशद कहते हैं। यह उत्तरदायित्व वही व्यक्ति ठीक ढंग से पूरा कर सकता है जिसे अल्लाह ने सद्बुद्धि दी हो और उसने अपनी साधना से खुदा को पहचान लिया हो।

गुरु की महत्ता सब धर्मो एवं साधनाओं में किसी न किसी रूप में स्वीकार की गयी है। प्राचीन भारत में महान् गुरुओं का बड़ा आदर था। एकलब्य की गुरु-भिनत विख्यात है। आलोच्यकालीन हिंदी-साहित्य में (विशेष रूप से कृष्ण भिनत में) गुरु की महत्ता इतनी अधिक पाई जाती है की गुरु को ही ईश्वर का स्वरूप तक

१. मीरा के पद, पृ० ११

२. मीरा के पद, पृ० १६

३. मीरा-पदावली, पृ० १७, १८, पद १८

४. मीरा-पदावली, पृ० ३६, ३७, पद ६४

क. गुरु गोबिंद दोऊ खड़े काके लागौं पांय।
 विलहारी गुरु आपने गोविंद दियो बताय। कबीर-वचनावली, ३००
 ख. हिर कठें गुरु ठौर है, गुरु कठें निह ठौर। कबीर-वचनावली, ३००

१४०: भनित काल और मुस्लिम संस्कृति

मान लिया गया है। भक्त, भक्ति, भगवंत, गुरु, चतुर नाम बपु एक। १

अष्टछाप के किव गुरु को ईश्वर स्वरूप मानते हैं। सूरदास ने परमाराध्य के लीला-गान को 'आचार्य-यश-वर्णन' के समान बताया है दोनों को एक रूप माना है जो पुर्नजन्म या अवतार-धारण-दर्शन के परिणाम स्वरूप हुआ होगा—

इस्लाम में न तो पुर्नजन्म को ही माना जाता है और न यह माना जाता है कि अल्लाह जो कि बेनियाज है, पूर्ण है, न किसी से जना गया न किसी को उसने जना है। वह किसी प्रकार का अवतार घारण करेगा? शिर्क को इस्लाम में जघन्य अपराध माना है। खुदा, कायनात (सृिष्ट) रसूल आदि में अंश-अंशी का संबंध इस्लाम नहीं मानता।

हाँ इतना अवश्य है कि सवकी अपनी-अपनी सीमा है। अल्लाह सबसे अधिक आदरणीय है, भजनीय है। रसूल का आदर करने और उनके सत्य वचनों पर कार्यबद्ध होने का मोमिन को आदेश दिया गया है और तसब्बुफ़ में शैंख़ (गरु) पीरो-मुर्शिद का उसके महत्वानुसार आदर तथा आदेश मानना सूफी विघान की एक घारा है। जहाँ तक घर्म-गुरु का संबंध है मुहम्मद साहिब मनुष्य को इस्लाम से परिचित कराने वाले होने के नाते धर्म गुरु है। 'इस्लाम के नबी (या रसूल) के उसूल से अनेक भारतीय संप्रदायों में गुरु की महत्ता बढ़ी'। प

सूफ़ी मार्ग पर चलने के लिए सिलिक को अपना एक आध्यात्मिक गुरु वनाना आवश्यक होता है किसके निर्देशानुसार उसे साधना करनी होती है। गुरु का महत्व यहाँ तक वताया गया है कि शैख का प्रत्येक शब्द शिष्य के लिए आखिरी कानून होता है। जो साधक विना किसी गुरु के सूफ़ी साधना मार्ग पर चलना

१. नाभादास कृत, भक्तमाल, दो० १

२. अष्टछाप, कांकरौली, पृ० १०५

३. सूरसागर. ६-५

४. क. कृष्ण कीर्तन, भाग २, पृ० २३६

ख. गुरु पद अहै सबन से भारी। चारों वेद तुलै निहं गुरुपद, ब्रह्मा विष्णु और ब्रह्मचारी। घर्मदास मैं गुरुपद भजिहौं, साहव कवीर समरथ बलिहारी। घर्मदास की बानी पृ० ३

५. हिदी-साहित्य का वृहत् इतिहास, प्रथम भाग, पृ० ७२५

६. आसट लाइन आफ़ इस्लामिक कल्चर, पृ० ३४४

चाहता है, उसके विषय में यह कहा जाता है कि उसका गुरु शैतान वन जाता है जो 'उसे किसी भी समय पथ भ्रष्ट कर देता है।

सूफ़ी बौख के विषय में बताते हुए हुजबेरी ने कहा है 'जब कोई नव शिष्य इस उद्देश्य से उनका साथ पकड़ता है तो वे तीन वर्षों की अवधि तक उसे आध्यात्मिक अनुशासन में रखते हैं और इस अविष में पूरा उतरने पर ही उसे पथ में प्रविष्ट करते हैं। प्रथम वर्ष में जनसाबारण की सेवा में, द्वितीय वर्ष में परमात्मा की सेवा में संलग्न रहना पड़ता है तथा तृतीय वर्ष में उसे स्वयं अपने हृदय की चौकसी करनी पड़ती है। निकलसन महोदय ने जुनैद बगदादी तथा उनके शिष्य शिवली की कथा से स्पष्ट किया है कि किस प्रकार शैख अपने मूरीद (शिष्य) को शिक्षा देते है।

सूफ़ियों के यहाँ शैख ही ऐसा महान् व्यक्तित्व है जो शिष्य को मजिल तक पहुंचाता है किन्तु शैख के भी कत्तंच्यों की व्याख्या तसब्धुफ़ के ग्रंथों में की गई है जैसे शैख को चाहिए कि शिष्य की क्षमता का ठीक-ठीक अंदाजा लगाले, उसका आदेश स्पष्ट हो और शैख को खुद भी उन तमाम बातों का आमिल (कार्यवद्ध) होना चाहिए जिसका वह आदेश दे। 2

सालिक को मुर्शिद का आदेश मानना चाहिए। हाफ़िज ने उसे सांकैतिक भाषा में एक ऐसा शेर कहा है जिसका सीघा सादा अर्थ लगाने से तो सालिक और शैख दोनों ही इस्लाम के वाग़ी माने जाएंगे किंतु आध्यात्मिक अर्थ लगाना ही ठीक है। वहरहाल शैख का पूरा आदेश मुरीद को किस हद तक मानना चाहिए उसका संकेत यहाँ अवस्य मिलता है—

व मैं सज्जादः रंगीं कुन गरत पीरे मुर्गां गोयद । कि सालिक वे खवर न बुवद जे राहो रस्मे मंजिलहा ।3

हाफ़िज कहता है कि यदि शैंख कहे कि शराव से मुसल्ले को सरावोर कर दे तो तू ऐसा कर डाल।

हिंदी-साहित्य में जो सूफ़ी काव्य परंपरा मिलती है उस संबंध में दो बातें अवस्य व्यान देने योग्य हैं कि इन मुस्लिम सूफ़ी किवयों ने अपने प्रेमाख्यानों में फ़ारसी मसनिवयों के अंदाज पर ही प्रथम खण्ड या स्तुति खण्ड में जहां नात, हम्द, मनक़बत आदि कहीं है वहीं पर अपने शैख, मुिंशद या गुरु की चर्चा भी अवस्य की है। इसकी चर्चा इस शोधप्रवंध के काव्यरूप (मसनवी) वाले भाग में की गई है। इसके अति-रियत हिंदोस्तानी कहानियों को लेकर भी जो रचनाएँ की हैं उसमें भी प्रेम-साधना-

१. इस्लाम के मुफ़ी सावक, पृ० २७

२. आईनाए मारफ़त,पृ० १७२

३. अरतकश्गुफ अन्मोहिम्मातुत् तसन्बुफ, पृ० १२०

१४२: भितत काल और मुस्लिम संस्कृति

पथ पर चलने के लिए मुिशद या गुरुं कां आयोजन रखा है जैसे पद्मावत में हीरामन तोता। वित्रावली में उसमान किन ने भी गुरु की महत्ता वताई है। यहाँ पर परेवा गुरु रूप में है। इन किवयों ने शैख, पीरो-मुिशद (गुरु) को अत्यंत आदरणीय अवस्य कहा है—

मुम्हमद तेइ निचित पथ जेहि संग 'मुरसिद पीर'। र

किंतु कृष्ण भक्त कवियों की भांति भगवान् नहीं माना केवल खुदा का रास्ता बताने वाला माना है। इन सूफ़ी कवियों ने पीरो मुशिद शब्दों का इतना खुल कर प्रयोग नहीं किया जितना कि इनके संपर्क में आने वाले संत कवियों ने किया। यहाँ कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं, जो मुस्लिम संपर्क के परिणाम के द्योतक हैं—

(दादू) 'सेख' मसाइख औलिया, पैगंबर सब 'पीर'। व दादू साघै सुरित को, सो गुर'पीर' हामरा

सुंदरदास कहते हैं कि उस्ताद (पीर) के कदम की खाक होने से ही हिर्स (लालच) और घमंड जाता है—

अवल उस्ताद के कदम की खाक हो हिर्स वगुजार सब छोड़ फैना। पिरो-मुशिद के विषय में मलूकदास के विचार भी हष्टव्य हैं। वे कहते हैं कि जो दसरों की पीड़ा जानता है वही पीर है—

मुलका सोई 'पीर है जो जाने पर पीर। जो पर पीर न जानही, सो फकीर वे पीर॥ पीर पीर सब कोई कहे, पीरे चीन्हत नाहिं। ^६

खः मुहम्मद किस के दीन में, जबराइल किस राह । इनके मुर्सद पीर की, किह्ये एक अलाह । दादू-बानी, भाग १, पृ० १३६

गुरू सुआ जेइ पंथ देखावा । बिन गुरु जगत को निरगुन पावा ।। जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३०१

२. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ७

३. क. दादू-वानी, भाग १, पृ० १४७

४. दादू-वानी, भाग १, पृ० ५

५. सुन्दर-विलास, पृ० १३

६. क. मलूक दास की बानी, पृ० ३२

ख. बहुतक 'पीर' कहाबते, बहुत करत हैं भेस । मलूकदास की वानी, पृ० ३२

मारे काल कलंदर दिल सी, दरदमंद घर धीरा। ऐसा होय तव पीर कहावे मनी मान जब खोवै।

दाद कहते हैं कि पीर, सेख मसाइख सब ही काल का ग्रास हो जाएंगे और अलख ही बाक़ी रहेगा-

'पीर' पैगंबर 'सेख' 'मसाइख', सिव विरंच सब देवा रे। कलि आया सो कोड न रहती, रहसी अलख अभेवा रे॥

इन कुछ उदाहरणों से यह तो अंदाजा होता ही है कि यह संत कि व सूफ़ियों और जेख, मदाइख, पीर मुिंब के संपर्क में अवश्य आए होंगे तब ही तो उनके अच्छे बुरे की पहचान हुई होगी। अन्य स्थानों पर अन्य कियों ने भी पुरु की महत्ता वर्ताई है तथा हिंदी के सूफ़ी किवयों के अंदाज पर ही असूफ़ी प्रेमास्यान काव्यों (दुख-हरनदास कृत पुहपावती) में भी गुरु परंपरा का उल्लेख मिलता है। इधर सूफ़ी किवयों के प्रेमास्यानों में इसका विविवत उल्लेख है ही जिससे यह स्पष्ट पता चल जाता है कि वे सूफ़ियों की किस बाखा में दीक्षित हुए।

तसव्बुक्त के मृक़ामात या साधना-मार्ग की चार अवस्थाएँ

प्रयोग वैविच्य के होते हुए भी सावना मार्ग के लक्ष्य की पूर्ति के लिए सभी सूफ़ी संत लक्ष्य की दृष्टि से समान कहें जा सकते हैं । सूफ़ी संत वड़े ही उदार मना एवं मानवतावादी थे । उन्होंने जन सामान्य को उस परम तत्व तक पहुंचने कें लिए किसी प्रकार के प्रतिवंच का आग्रह नहीं किया तभी तो वे कहते हैं कि 'उस' तकं पहुंचने के लिए असंख्य रास्ते हैं—

विवना के मारग हैं तेते। सरग नखत तन रोवां जेते। जेइ हेरा तेइ तहंवें पावा। भा संतोष, समुक्ति मन गावा।

किंतु यह सूफ़ी इस्लाम वर्मानुयायी थे। इनकी मान्यता है कि इस्लाम वर्म समस्त मानवता के लिए (केवल मुसलमानों की उस पर वपीती नहीं है) सब वर्मों के नवीनतम संस्करण के रूप में आया है और अल्लाह रब्बुल आलमीन (सबका पालक) है इसलिए इन सूफ़ियों ने उन लोगों के लिए जो जन सामान्य से उठकर विशिष्ट जन

१. क. मलूक-बानी, पृ० ४

खः 'मुरसिद' मेरा दिल दिर्याई, दिल गहि गहि अंदर खोजा । मलूकवानी, पृ० ४ गः है वे पीर औ पीर कहावे । किर मुरीद तदवीर सिखावे । मलूक-वानी, पृ० २२ २. दाद्-वानी, भाग १, पृ० १३७

३. नाउ मलूकदास गुरुकेरा । जिन्हके सरन भये हम चेरा ।

४. जायसी-ग्रंथावली (अखरावट), पृ० ३२१

१४४: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

बनना चाहते है यह कहा है--

तेहि महं पथ कहो भल गाई। जेहि दूनी जग छ।ज बड़ाई।।
सो बड़ पंथ मुहम्मद केरा। है निरमल कविलास वसेरा।।
लिखि पुरान विवि पठवा सांचा। भा परवांन, दुवौ जग वांचा।।
वह मारग जो पावै सो पहुच भवपार।
जो भूला होइ अनतहि तेहि लूटा बटपार।।

इसलिए तसव्बुक्ष में सालिक (साघक यात्री) की क्रमशः चार अवस्थाएँ या मुक्रामात या वसेरे माने है— शरीअत, तरीक़त, मारिफ़त और हक़ीक़त। जिनको पार करने पर यात्री अपनी गतव्य-मंजिल पर पहुँच सकता है, आंखों के सामने से परदा (माया का) उठ जाता है और गुप्त भेद पा लेता है। हिंदी-साहित्य में मुक्ती असूकी मंतों में इसकी चर्चा मिलती है जो मुस्लिम संपर्क का परिणाम है।

चहार मंजिल वयां गुफ़तम, दस्त करदः बूद³ मुक़ाम चि चीज हस्त दादनी सज़ूद। ध

शरोअत

शरीअत उस अवस्था हो कहते हैं जिसमें साधक धर्म ग्रंथों के विधि निषेधों का सम्यक रूप से पालन करे अर्थात् इस्लाम की शरअ ही शरीअत है। जब तक सालिक इस कूचे में रहता है तब तक शर्अ की पावंदी द्वारा नमाज रोजा तथा कुरान और हवीस द्वारा बताये हुए अन्य रास्ते पर चल कर आगे आने वाली यात्रा के लिए अपने आपको प्रशिक्षित कर लेता है। प्रत्येक काम अपने शैंख की आज्ञा से करता है। भारतीय दर्शन में इसे कर्मकांड कह सकते हैं। सूफ़ी शरीअत को सीधा मार्ग वताते हैं और विना शरीअत की सीढ़ी को पार किये, सूफ़ी अपनी यात्रा पूर्ण कर, परम की खोज नहीं कर सकता।

सांची राह सरीअत, जेहि बिसवास न होई। पांव राख तेहि सीढ़ी निभरम पहंचै सोई।। ध

जायसी-ग्रंथावली, पृ० १६

ख. वांक चढ़ाव, सात खंड ऊंचा।

चारि बसेरे जाड पहुंचा।। जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३१५

१. जायत्ती-ग्रंथावली, पृ० ३२१

२. क. 'चारि वसेरे' सौं चड़ै, सत सौं उतरे पार ॥

३. दादू-बानी, भाग १, पृ० ५५

४. दादू-वानी, भाग १, पृ० ५३

५. जायमी-ग्रंथावली (अंबरावट), पृ० ३२२

इसकी व्याख्या करते हुए जायसी नमाज की महत्ता इस प्रकार बताते हैं— ना—नमाज है दीन क थूनी । पढ़ें नमाज सोइ वड़ गूनी । ⁶

इसी प्रकार मज़हब (घमं) की महत्ता हिंदी के प्रेमाख्यानों में अपने पात्रों द्वारा अन्य किवयों ने भी अभिव्यक्त कराई है—

सुनो कुंवर एक वचन हमारा । घरम पंथ दुहु जग उजियारा । जाके हृदय घरम गा जागी । सो कस परे पाप कै आगी । 2

धर्म के जाने पर फिर जीव पछनाता है। इसलिए अकर्म करके क्यों धर्म नष्ट किया जाए—

अकरम के का घरम नसाई। गएं घरम पुनि जिउ पछताई। 3

संत लोग यद्यपि वेदार्थ (इस्लाम धर्म को पूर्णतः न मानने वाला) थे किंतु सूफियों के संपर्क के परिणाम स्वरूप उन्होंने शरीअत की अच्छाइयों को भी अनुभव करके उसकी चर्चा की है। नानक जी कहते हैं—

मुसलमाना सिफित 'सरीअति' पिंड पिंड करिह बीचारू। बंदे से जि पबिह बिचि बंदी वेखण कउ दीदारू।। 7 सरै 'सरीअति' करिह बीचारू। बिनु बूके कैसे पाविह पारू। 2

दादूदयाल के विषय में डा॰ ताराचंद जी ने अपनी पुस्तक में न केवल काव्य-रूप की दृष्टि से इनकी भाषा को मुस्लिम-संस्कृति से प्रभावित वताया है अषितु दार्शनिक क्षेत्र में भी सूफियों का प्रभाव स्पष्ट किया है। वादू कहते हैं कि जब आदमी पथ श्रष्ट हो जाए तो पहला क़दम शरीअत का अनुसरण करना है। किसी बुद्धिमान से अच्छाई बुराई और हलाल और हराम में अंतर तथा नेकी बदी को पहचानने का ज्ञान प्राप्त करना ही शरीअत है। इन्होंने चारों मक़ामात की भी चर्चा की है—

हैवान आलिम गुमराह ग़ाफ़िल, अञ्वल 'शरीअत' पंद। हलाल हराम नेकी बदी, दर्से दानिशमंद।।°

तरीकृत

श्वरीअत के आदेशों पर चल कर सालिक (यात्री) अपने आपको इतना प्रशि-

१. जायसी-ग्रंथावली (अखरावट,) पृ० ३२१

२. मचुमालती, छंद १२७, पृ० १०६

३. मधुमालती, छंद १२८, पृ० १०७

४. नानक-वाणी, पृ० ३३२

थ. नानक-वाणी, पृ० १६६

६. इन्प़लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० १८३, १८४

७. दादू-वानी, भाग १, ५० ५४

१४६ : भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

क्षित कर लेता है कि उसमें अच्छाई बुराई को पहचानने, अपने नएस पर क़ाबू करने आदि की आदत हो जाती है फिर सालिक तरीक़त के मैदान में प्रवेश करता है जिसमें जीवात्मा आत्म-शुद्धि द्वारा खुदा का चिंतन करती है। अब साधक का ज्ञान प्रसारित होने लगता है और जीव को भगवद् प्राप्ति का तरीक़ा मालूम हो जाता है, यही तरीक़त है। इसे उपासना कांड कहा जा सकता है। सूफी इस मक़ाम पर आत्मा को पूर्ण रूप से शुद्ध करने का प्रयास करता है या यों कहा जा सकता है कि सालिक अमले जिसमानी (भौतिक किया) से गुज़र कर अमले रूहानी (आध्यात्मिक प्रक्रिया) इंख्तियार करता है। शे शरीअत और तरीक़त को एक शाइर ने इस प्रकार स्पष्ट करने की चेष्टा की है—

शरीअत सिर भुकाना है, तरीक़त दिल लगाना है।

हिंदी में सूफ़ी कवियों के यहाँ विशेषरूप से तथा संतों में भी तरीक़त का उल्लेख मिलता है। जायसी तरीक़त के विषय में कहते हैं—

कहीं 'तरीकत' चिसती पीरू। उघरित असरफ औ जहाँगीरू।। र

कबीर का क्योंकि शैख तक़ी तथा अन्य सूफ़ियों से घनिष्ठ संपर्क था फिर वह थे भी बड़े विलक्षण संत इसलिए वह भी तरीक़त से परिचित ही मालूम होते हैं—

तुरक 'तरीकत' जानिये हिन्दू वेद पुरान । 3

दादूदयाल को न केवल तसन्बुफ़ का अच्छा ज्ञान था अपितु उन्होंने कवीर आदि से अधिक अरबी फ़ारसी शन्दावली का प्रयोग किया है तथा जानकारी भी इनकी कम न थी। शरीअत के विषय में बता कर दादू कहते हैं कि तरीक़त वालों की धुर मंजिल उनकी आत्मा (रूह) है और उनका मार्ग प्रेमा-भक्ति है। शरीअत की सीढ़ी से निकल कर प्रत्येक समय उस खुदा को ही ध्यान में रख़—

इरक इवादत वंदगी, यगानगी इखलास । मेहर मुहब्बत खेर खूबी, नाम नेकी पास ॥ ४

मारिफ़त

शरीअत तरीक़त के वाद सालिक (साधक-यात्री) का मक़ाम मारिफ़त आता है। यहाँ पर हिजाब (परदा) लगभग दूर हो जाता है। कश्फ़ो-करामात (आत्मशक्ति

१. आइनाए-मारिफ़त, पृ० ५२

२. जायसी-ग्रंथावली (अखरावट), पृ० ३२१

३. कवीर-ग्रंथावली, पृ० २३६

४. दादू-वानी, भाग १, पृ० ५४

द्वारा गुप्त वातों का ज्ञान एवं चमत्कार) में भी उसे दरु ल हो जाता है। मारिफ़त को सत्यानुभूति-जनित सिद्धावस्था कहा जा सकता है। जायसी कहते हैं कि हक़ीक़त के मार्ग पर पड़ जाने वाला चूकता नहीं और मारिफ़त ही सिद्धावस्था है—

राह हकीकत परै न चूकी । पैठि 'मारफत' मार बुहुकी ॥^२

वादू वयाल भी मारिफ़त से परिचित मालूम होते हैं। वह कहते हैं कि मारिफ़त वाला वह प्रेमी है जो दुनिया को तर्क (त्याग) कर दे संतुष्ट हो जाए प्रियतम का निरंतर ध्यान लगा रहे पानी, आग, अर्श (कुरसी) है वही उसका जहूर है यही मारिफ़त (ज्ञान की मंजिल) है—

> कुल्ल फ़ारिंग तर्क दुनियां, हर रोज हरदम याद । अल्लह आले इस्क आशिक, दरूने फरियाद ॥ आव आतम अर्श कुरसी, सुरते सुवहान । सिर्र सिफ़त कर्दः वूदन, 'मारिफत' मकान ॥ अ

हक्रीक़त

परमसत्ता (खुडा) का अस्तित्व ही वास्तिविक या हक़ीक़ी है। सूफ़ियों ने उसी वास्तिविक सत्ता की कृपा एवं जान की प्राप्ति को हक़ीक़त माना है। मारिफ़त के मैंदान को तय करने के परचात् सालिक हक़ीक़त के (अयाह) समुद्र को जा पहुंचता है अजो उसकी वास्तिविक और अन्तिम मंजिल है। इसी स्थान पर पहुंचने के लिए यात्री सारी महनत एवं साथना करता है। यहीं पर सालिक को वास्तिविक सत्य का बोध होता है। हुजवेरी ने परम सत्ता के मिलन (प्राप्ति) को ही हक़ीक़त माना है उसका दीदार ही नुफ़ी की अंतिम मंजिल है।

जायसी ने भी इसका उल्लेख किया है कि हक़ीक़त की राह पाने पर फिर चूक होती ही नहीं—

राह 'हक़ीक़त' परै न चूकी । पैठि मारफत मार बुहुकी ॥ व

दादूदयाल कहते हैं कि हक़ीक़त मिल गई मैंने नूर (ख़ुदा का) देख लिया, मक़-सूद मिल गया, दीदार हासिल कर लिया।

१. आईनाए-मारिफ़त, पृ० =२

२. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३२१

३. दादू-बानी, भाग १, पृ० ५४

४. आइनाए-मारिफ़त, पृ० ५२

५. कगफ़ुल महजूब, पृ० ३२६

६. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३२१

१४८: भक्तिकाल और मुस्लिम संस्कृति

हक्क हासिल तूर दीदम, करारे मकसूद। दीदारे यार अरवाह आदम, मौजूदे मौजूद॥ चहार मंजिल वयां गुफ़तम, दस्त करदः बूद। पीरां मुरीदां खबर करदः, राहे माबूद॥

दादू कहते हैं कि हक़ीक़त वालों का इष्ट उनका परमेश्वर (मावूद) है जो खूबों में खूब है और नूर का ऐसा पुंज है जिसको देखकर आंखें ऋप जाती हैं। भक्तों के लिए अमी-रूप है।

यके नूर खूबे खूबों दीदनी हैरां। अजव चीज खुदेंनी प्यालै मस्तां।। २

इस प्रकार हम कह सकते हैं हिंदी-साहित्य में सूफ़ियों के यहाँ विशेष रूप से शरीअत, तरीक़त, मारिफ़त और हक़ीक़त का उल्लेख मिलता है तथा अन्य संत कि भी मुस्लिम-संस्कृति के प्रतीक सूफ़ियों के संपर्क के कारण इनसे विविवत परिचित हो गये थे। दादू दयाल के काव्य के सूक्ष्म अध्ययन से पता चलता है कि इनका मस्त सूफ़ी क़लंदरों से बड़ा संपर्क रहा है और यह उनके रंग में भी रंगे गये मालूम होते हैं।

यहाँ सूफ़ी-साघना पक्ष के अंतर्गत सूफ़ियों की साधना-अवस्थाओं का उल्लेख किया जाएगा। इन मदारिज (अवस्थाओं) से गुजर कर एक नव दीक्षित सालिक या यात्री खुदा तक पहुंचता है। सामान्यतः यह तीवा, जुहद, फ़ुक्क, सब्न, तवक्कुल, रिजा आदि हैं। बीज रूप में क़ुरान-शरीफ़ में स्थान-स्थान पर इनके संकेत मिलते हैं किंतु तसन्बुफ़ संबंधी ग्रंथों (जैसे कितावुललमा) में इनकी विस्तार से चर्चा एवं व्याख्या की गई है।

यहां पर केवल उनका ही उल्लेख किया गया है जो हिंदी-साहित्य में स्पष्ट रूप से मिलते हैं तथा इन कवियों ने सूफ़ियों की पारिभाषिक शब्दावली का भी उल्लेख किया है जो मुसलमान सूफ़ियों के संपर्क का परिणाम मालूम होते हैं। तौवा (परचात्ताप)

सूफ़ियों को ग्रपने लक्ष्य तक पहुंचने के लिए कुछ आंतरिक क्रियाओं का सहारा लेना पड़ता है। इन सोपानों में सर्वप्रथम स्थान तौवा का है। पश्चात्ताप (तौवा) को अचेतनता रूपी निद्रा से जगाना कहा गया है। उपापी अपने पापपूर्ण कामों से इसके

४. दादू-बानी, भाग १, पृ० ५५

४. दादू-वानी, भाग १, पृ० ५४

२. इस्लाम के सूफ़ी सावक, पृ० २५

द्वारा सचेत हो उठता है और अपने पुराने गुनाहों की माफ़ी चाहता है तांकि वह फिर कभी ऐसा न करे। तौवा अपूर्णता से पूर्णता को ओर वढ़ने का एक साघन है। किंदी के सूफ़ी किंव तो स्वभावतः इससे परिचित ही थे तथा संतों और कृष्ण भक्तों के यहाँ भी पश्चात्ताप पर्याप्त मिलता है। मलूकदास ने इस्लामी तसव्वुफ़ की ही भाषा में इसका उल्लेख इस प्रकार किया है—

कहता मलूक जब 'तोबा' कर साहब से। छांड़ दे कुराह जिन जारे पर जाता है।। कौल से वे कौल हुआ किसी की न लेत दुआ। दोजख के लिये दिल कौन-कौन मारा है।

नप्स: (वासनापूर्ण आत्म पक्ष)-

सूफ़ी लोग मनुष्य के चार विभाग मानते हैं उनमें से नष्स भी एक है। शेष है हह (चित, आतमा), कृत्व (हृद्य) और अक्ल (बुद्धि)। सूफ़ी ग्रंथोंके अनुसार सावक का प्रथम लक्ष्य नष्स के साथ जिहाद (युद्ध या वर्म युद्ध) जिसे हम विरक्ति पक्ष भी कह सकते हैं, बताया गया है। नष्स के विषय में क़ुरान में भी स्थान-स्थाप पर चर्चा मिलती है। व नष्स को वशीभूत करना ही सूफ़ी-भिक्त-सावना का मुख्य कार्य है जिसके द्वारा मनुष्य चितनशील जीवन की ओर बढ़ता है। हिंदी में अनेक किवयों ने परोक्ष रूप से और कुछ, किवयों ने प्रत्यक्ष रूप से तसक्बुफ़ की भाषा में अपने विचार अभिव्यक्ति किये हैं—

'नपस' शयतान कूं कैंदकर आपने, क्या दुनी में फिरे खाय गोता। है गुनेहगार भी गूना ही करते हैं, खायगा मार तब फिरे रोता।। (दादू) 'नपस' नांव सूं मारिये, गोसमाल दे पंद। प

भाव-भाषा की दृष्टि से सुंदरदास एवं दादू दयाल के उदाहरण स्पष्ट रूप से मुस्लिम सूफ़ी संपर्क के द्योतक हैं।

जिक्र (स्मरण, जाप)

जिक्र से तात्पर्य है अल्लाह के नाम का जाप करना। जिक्र दो प्रकार का बताया गया है—जिक्रे-जली (ऊंचे स्वर में स्मरण) और जिक्रे-खफ़ी (मन ही मन में -

१. इस्तलाहाते सूफ़िया, पृ० ३१

२. मलूक-वानी, पृ० २६

३. शारटर एंसाइनलोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ४३३

४. सुन्दर-विलास, पृ० १२

५. दादू-वानी, भाग १, पृ० १२८

१५०: भक्तिकाल और मुस्लिम संस्कृति

मीन स्मरण)^दा क़ुरान और हदीसों में इसका उल्लेख मिलता है।² सूफ़ियों ने साघना-पक्ष में जिक्र का भी आयोजन रखा जिसमें वह अल्लाह के नाम का जाप करते थे। इसके द्वारा जीवात्मा को मारिफ़त प्राप्त होती थी। जिक, सूफ़ी अनुशासन के विषेयात्मक तत्वों में से एक है । क़ुरान में धर्म पर ईमान लाने वालों को स्थान-स्थान पर आदेश दिया गया है कि खुदा का स्मरण प्रायः करते रहा करो । यह उपासना की एक साघारण परंतु महत्वपूर्ण क्रिया है। सूफियों ने अपने भाने वाले खुदा के कतिपय सूत्र को जपने का नियम बना लिया था जैसे 'सुबहान अल्लाह' (अल्लाह पाक है या अल्लाह की जै हो) । अल्लल्लाहू, ला इलाहा इल्लल्लाह (अल्लाह के अतिरिक्त और कोई भजनीय नहीं)। वे इसे यंत्रवत् सस्वर पढ़ते थे। निकलसन महोदय ने अपनी पुस्तक में इसकी विस्तार से चर्चा की है। उन्होंने सहल इब्न अब्दुल्लाह का एक शिष्य को दिया हुआ आदेश भी उद्धृत किया है कि इन्होंने अपने एक शिष्य को सारे दिन और रात विना क्षणिक विराम के 'अल्लाह', 'अल्लाह' कहते रहने का इतना अभ्यास कराया कि वह अपने सारे अस्तित्व को अल्लाह के घ्यान में लीन करने का अभ्यस्त हो गया। एक दिन अचानक शिष्य के सिर पर एक लक्कड़ आ पड़ा जिसकी चोट से सिर से रक्त बह निकला। 'लोगों ने देखा कि घाव से टपकने वाले खून में अल्लाह, अल्लाह शब्द लिखे थे।' भूफ़ी साधना में जिक्र का क्या महत्व है, एक इसी उदाहरण से स्पष्ट हो जाता है। निकलसन महोदय ने ग़जाली तथा अन्य सूफ़ियों द्वारा बताई गयी रीति एवं प्रभावों की विस्तार से चर्चा की है । हिंदी-साहित्य में जप, स्मरण की यों तो चर्चा भारतीय दृष्टिकोण से भी मिलती है किंतु यहां पर सूफ़ी-असूफ़ी कवियों के वे उदाहरण प्रस्तुत किये जाएंगे जो तसब्बुफ़ से प्रभावित मालूम पड़ते हैं। दादू दयाल कहते हैं-

अल्लाह तेरा 'जिकर' फिकर करते हैं। आसिकां मुस्ताक तेरे, तर्स तर्स मरते हैं। खलक खेस दिगर नेस, वैठे दिन मरते हैं। दायम दरवार तेरे, गैर महल डरते हैं।

हिंदी के सूफ़ी कवि इस्लाम और तसन्बुफ़ से तो स्वाभाविक रूप से परिचित

१-२ शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ७५

३. मीरासे-इस्लाम, पृ० २६७

४. इस्लाम के सूफ़ी साधक, पृ० ३८

क. दादू-वानी, भाग २, पृ० १६७

ख. 'हरदम तिस को याद कर', जिन वजूद संवारा। सबे खाक दर खाक हैं, कूछ समभ गंवारा।। मलूकदास की बानी, पृ० १४

ही थे। अत्र यहाँ पर कुछ उन सूफ़ी किवयों के उदाहरण प्रस्तुत हैं जिनके संपर्क से संतों ने तसब्बुफ़ का जिक्र लिया होगा। नूर मुहम्मद अपनी नायिका इंद्रावती से कहलाते हैं—

निसि दिन 'सुमिर' मुहम्मद नाऊं, जासों मिले सरग में ठाऊं। भें जो भर जनम करे विधि जापा। विनु बोहि नाम होहि सब लापा।। भें प्रेम के साथ जाप करने के लिए भी तूर मुहम्मद ने कहा है— जब लिंग प्रेम न व्यापै, तब लिंग स्वाप। स्वाप जात जब आवत, पाढ़त 'जाप'।। असुमिरत रही नाम करतारा। जेहि सुमिरे पावै भवपारा। भें नानक जी भी नाम के मनन करने से दुर्जु द्धि नष्ट होने की बात कहते हैं— नाइ मंनिए दुरमित गई मित परगटी आइआ। नाउ मंनिए तुरमित रहमैं गई सिम रोग गवाइआ।। प्रे

तर्क (त्याग)

मूफ़ियों के लिए तर्क की वड़ी महत्ता बताई गई है। जब तक संसार में लिप्त रहने की इच्छा दिल से दूर नहीं हो जाती स्फ़ी अपनी मंज़िल से कोसों दूर रह जाता है। माल दीलन साँसारिक विषय का त्याग तथा तामसिक वस्तुओं के प्रयोग से बचना ही तर्क कहलाता है। हिंदी के सूफ़ी किवयों का तर्क से परिचित होना तो स्वाभाविक ही है जैसे कि जायसी ने एक स्थान पर खानपान में संकेत किया है

> छांड़ र विउ औ मछरी मांसू। सूखे भोजन करहु गरासू॥ दूथ, मांसु घिउ कर न अहारू। रोटी सानि करहु फरहारू॥ एहि विधि काम घटावहु काया। काम, क्रोध, तिसना, मद, माया॥ ६ किंतु संत कवियों ने खुलकर तसव्वुफ़ की भाषा में तर्क के विषय में कहा है (दादू) आसिक एक अलाह के, फारिंग दुनिया दीन।

१. इन्द्रावती, पृ० ६६

२. चित्रावली, पृ० ६

३. अनुराग-बांसरी, पृ० २२

४. हंस-जवाहर, पृ० २५

४. क. नानक-वाणी, पृ० ७३४ ख. सुणिऐ सरा गुण के गाह । सुणिऐ सेख पीर पातिसाह। नानक-वाणी, पृ० ८३

६. जायसी-ग्रंथावली, पृ० ३२८

१५२: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

'तारिक' इस औजूद पे, दादू पाक अकीन ॥ व दादू कहते है कि मारफ़त पाने वाले वे हैं जो दुनिया को तर्क करके संतुष्ट हो जाते हैं—

कुल्ल फ़ारिस 'तर्के दुनिया', हर रोज हर दम याद। अल्लह बाले इश्क आशिक दरूने फरियाद।। 2

मलूकदास तो उसकी सूरत पर ही पगे हुए हैं और दुनिया को तर्क (त्याग) कर दीन को संभालना चाहते हैं—

तीन दुर्वेसन का पैडा निराला है।
रहते महजूब वे तो साहब की सूरत पर।
दुनियां को 'तर्क' मार दीन को सम्हाला है।
किसी से न करै स्वाल जनका कुछ और ख्याल।
फिरते अलमस्त वजूद भी विसारा है।
रैदास भी तर्क से परिचित मालूम होते हैं—

दोजख भिस्त दोख समकर जानौ दुहुँ ते 'तरक' है भाई । अ अज्ज (दैन्य)

मुसलमान सूफ़ियों को आमतौर पर फ़क़ीर (निर्धन) दरवेश (भिक्षु) आदि नामों से दैन्य के कारण ही संवोधित किया जाता है। सच्चा दैन्य केवल संपत्ति का अभाव नहीं विल्क संपत्ति की इच्छा का भी अभाव है। अर्थात् हृदय और हाय दोनों ही खाली रहने चाहियें। ईश्वर की ओर बढ़ने से रोकने वाले प्रत्येक विचार अथवा इच्छा का परित्याग कर देना दैन्य के अंतर्गत आता है। क़ुरान में अज्जो इनिकसारी (दैन्य) की शिक्षा अनेक स्थलों पर मिलती है जैसे 'जो लोग अज्जो इनिकसारी (दैन्य) के साथ जमीन पर दवे पाँव से चलते हैं और जव उनसे जाहिल बात करते हैं तो वे उन्हें सलाम (शांति) कहते है। उन्हें जनतत में उच्च स्थान मिलेगा। प

जामी का कथन है कि फ़क़ीर लोग खुदा को ख़ुश करने के लिए सभी सांसारिक वस्तुओं को त्याग देते हैं जिसके तीन मूल कारण है। क़यामत का भय, स्वगं प्राप्ति, आध्यारिमक शांति तथा आंतरिक सुख की अभिलापा। पहाँ पर कुछ वे

१. दाद-वानी, भाग १, पृ० ३२

२. दादू-वानी, भाग १, पृ० ५४

३. मलूकदास की वानी, पृ० २७

४. रैदास की वानी, पृ० ४

४. कुरान, सूरे फुरक़ान (२४) आयत ६३-६४

६. इस्लाम के सूफ़ी साधक ३०-३१ के आधार पर

उदाहरण प्रस्तुत किये जाएंगे जिनमें संतों ने इस्लामी तसब्बुफ़ के (अरवी फ़ारसी शब्दों के माध्यम से) ईन्य संबंधी विचार व्यक्त किये हैं। डा॰ ताराचंद ने अपनी पुस्तक में मुस्लिम मूफ़ियों के अज्जोइनिकसार एवं खुर्दसुपुर्दगी (दैन्य एवं परपित्त) के विषय में विस्तार से चर्चा की है और संतों पर उसके प्रभाव की संभावना पर भी स्पष्ट रूप से प्रकाश डाला है।

रैदास के विषय में उनका मत उद्धरणीय है 'इनके भजनों में इनकिसार (दैन्य) और ख़ूदनुपृर्दगी (परपत्ति) का जजवा है' । यहाँ पर रैदास की वानी के कुछ उदाहरणों से इस कथन की सोदाहरण पुष्टि होती है—

> खालिक सिकस्ता 뀱 तेगा दे दीदार समेदगार, वेकरार जिब मेरा ॥ औवल बालिर इलाह, अदम फरिस्ता बंदा। जिसकी पनह पीर पैगंबर, मैं गरीब क्या गंदा। नालीदीज हनोज वेशखत, किम खिजमतगार तुम्हारा ॥ दरमांदा दर ज्वाव न पावै, कह रैदास विचारा ॥^२ तुं सुलतान मुलताना, बन्दा सिकसता अजाना। मैं वे दियानत न नजर दे, दरमंद वरखुरदार। वे अदव वदवलत बीरा, वेअकल वदकार ॥ में गुनहगार गरीव गाफिल, कमदिला दिलतार। तूं कादिर दरियाव जिहावन, में हिरसिया हसियार।। यह तन हस्त खस्त खराब, खातिर अंदेसाविसियार। रैटास वासहि बोलि साहिब, देह अब दीदार ॥^३

प्रस्तुत डवाहरण भाव एवं भाषा की दिष्टि से स्पष्ट रूप से मूिफ़यों के अज्ज से प्रभावित हैं। डॉ॰ ताराचंद ने भी इसे कामिल सुपूर्दगी और अज्ज (दैन्य एवं परपत्ति) बताया है। 4

तवक्कूल (परमात्मा पर भरोसा)

सृक्षी साधना में तबक्कुल का भी महत्वपूर्ण स्यान माना गया है। क़ुरान में

इंपलूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० १७६

२. रैदास की बानी, पृ० २६

३. रैटास की वानी, पृ० १६

४. इंफ्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० १८१

तवनकुल करने वालों को पसन्द किया गया है और तवनकुल का अनेक स्थानों पर उल्लेख मिलता है। १ तवनकुल उस दशा का नाम है जब मनुष्य अपने सारे कार्यकलापों को खुदा के प्रति समर्पित कर दे और यह विश्वास कर ले कि जो कुछ करेगा वह खुंदा हो करेगा। किंतु सूफियों का एक वर्ग ऐसाभी है जो हाथ पर हाथ रखकर वैठने को निष्क्रियता मानता है और इसके पक्ष में नहीं है। तवक्कुल की ठीक-ठीक व्याख्या इस प्रकार है कि उद्देश्य के लिए प्रयत्नं तो करो किंतु फल के लिए खुदा पर भरोसा करो क्योंकि परिणाम उसी के साथ है 'व तो इज्जो मन तशाओ व तो जिल्लो मन तशा' अर्थात् सद् असद् परिणाम उसी की ओर से है। तवक्कुल का सारा आधार दृढ़ विश्वास पर बताया जाता है । खुदा के सर्व शक्तिमान गुण पर पूर्ण विश्वास रखना चाहिये । वही गुनाहों का बख्शने वाला है, रहमत वाला है। मनुष्य को हर हाल में संतोष रखना चाहिये । क़ुरान में कह। गया 'जिसने ख़ुदा पर तवक्कुल किया उसका काम आसानी से हो जाएगा' ३ 'खुदा तवनकुल करने वालों को दोस्त रखता है अज्ज और तवनकुल में आपसी संबंघ है। तसब्बुफ में अज्जोतवक्कुल तथा हिंदी-साहित्य में उसके संपर्क के परिणाम को समभने के लिए यहाँ पर डा॰ ताराचंद की महत्वपूर्ण पुस्तक के कुछ उद्धरण देना इसलिए आवश्यक हैं कि उन्होंने इस पर विस्तार से चर्चा की है। तवक्कुल अल्लाह पर पूर्ण विश्वास रखना है। ४ मुहम्मद ने यह शिक्षा दी कि बंदे (मनुष्य) को चाहिये कि वह पूर्ण रूप से अपने आपको अल्लाह की शरण में देदे (इस्लाम) और तसव्वुक्त की शिक्षा यह है कि शिष्य अपने आपको गुरु के सुपुर्द (समर्पण) कर दे जो पृथ्वी पर खुदा का प्रतिनिधि है। १ तौहीद की व्याख्या करते हुए इन्होंने लिखा है मनुष्य की भलाई इसमें है कि वह पूर्ण रूप से खुदा पर भरोसा (तवक्कुल) रखे। निश्चय ही यह कामिल सुपुर्दगी (आत्म समर्पण) की शिक्षा है। ६ इस्लाम का अर्थ ही सुपुर्दगी (समर्पण) और मुसलमान वास्तव में प्रपन्ना है।

इन उदाहरणों को इसलिए दिया गया है कि डा॰ ताराचंद ने इस्लाम की खुदसुपुर्दगी (आत्म समर्पण) तवक्कुल तथा मुशिद के विषय में इस्लाम तथा तसन्वुफ़ का मध्यकालीन भक्ति साहित्य में जो प्रभाव दिखाया है उसमें संदेह की गुंजाइश

१. कुरान सूरत ६ आयत ४०

२. वतवक्कलो अलल्लाहे व कफ़ाविल्लाहे वकीला, क़ुरान, सूरेनिसा, आयत, प०

३. इन्नलल्लहा युहिब्बुल मुतवक्केलीन

४. इंफ्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० ६५

५. इंफ्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० ८२

६. इंफ्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० ५१

७ इंप़्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर,पृ० ११४

इसलिए नहीं है कि इसकी पृष्टि हिंदी साहित्य स्वयं भी करता है तथा अन्य विद्वानों ने भी इसकी पृष्टि की है। डा॰ हरदेव वाहरी का भी मत है कि हिंदी साहित्य के विनय पदों (प्रभु मेरे अवगुण चित न घरो, भले बुरे सो तेरे) पर तसब्बुफ़ एवं तवक्कुल का प्रभाव है। इनका कथन है कि तवक्कुल और ईशप्रनिधान तथा आत्म समर्पण एक ही है। सूफ़ियों का दर्शन इससे भी आगे बढ़कर कहता है खुदा गुनाहों का वख्यने वाला है महरवान है (ग़फ़्र, रहीम) और वह अपने बंदे के बड़े से बड़े गुनाह को भी क्षमा कर देता है किंतु धर्त यह है कि बंदा अल्लाह पर पूर्ण तवक्कुल करे 'यह एक अवैदिक विचारधारा है जिसके अनुसार प्रत्येक पाप का फल भोगना होता है। इन विद्वानों के मतानुसार सूरदास आदि के विनय के पद तथा विनयपित्रका एवं भक्ति-साहित्य पर सूफी विचारधारा वा प्रभाव पड़ा है।

प्रभु हीं सब पितितिन को टीकी। और पितित सब दिवस चारि कै हीं ती जनमत ही की। दे हीं तो पितित - सिरोमिन माबी। उ इन पापिन तें क्यों उबरोंगे 'दामनगीर' तुम्हारे। प कबहुक तोर 'भरोस'। जो मैंन कहूं तो मोर दोस। प

यहाँ पर दामनगीर एवं भरोप से तो तवक्कुल का पता चलता ही है दादू दयाल ने स्पष्ट रूप से गुनाहों को वख्शवाने के लिए तवक्कुल किया—

गुनहगार अपराबी तेरा, भाजि कहाँ हम जाहि 📭

काहे कूं ववरा भयो फिरत अज्ञानी वर, तेरो ती रिजक तेरे बैठे आइ है।"

गुर नानक भी उस ख़ुदा के ग़फ़ूरुर्रहीम होने और वख्शने वाले से परिचित हैं जो तवक्कुल ही है—

आपि करे अलख अपारू। हउ पापी तूं वखसण हारू। प

१. पर्शियन इंफ़्लूएंस आन हिंदी, पृ० ८१ के आवार पर

२. सूरसागर, १-१३८

३. सूरसागर, १-१३६

४. सूरसागर, १-३३४

५. रैदास की वानी, पृ० १०

६. दादू-वानी, भाग १, पृ० २३४

७. सुन्दर-विलास, पृ० ३८

च. नानक-वाणी, पृ० २६६

१५६: भिक्त काल और मुस्लिम संस्कृति

राग गऊड़ी सुखमनी महला ५ में एक स्थान पर कहते हैं मनुष्य पर तवक्कुल करना निरर्थक है। ख़ुदा ही सब का दाता है उसके देने से ही मनुष्य को तसल्ली होती है और जिसके बाद किसी वस्तु की इच्छा नहीं रहती वही मारने वाला रक्षा करने वाला है, मनुष्य के हाथ कुछ नहीं।

उपयुक्त विवेचन के आधार पर निस्संकोच कहा जा सकता है कि आलोच्य-कालीन हिंदी-साहित्य में मुस्लिम संपर्क के परिणाम स्वरूप अनेक प्रेमाख्यानक काव्यों की रचना हुई। ज्ञानमार्गी शाखा तथा सगुण-भक्त-कवियों के काव्य पर भी तसब्बुक़ की गहरी छाप पाई जाती है।

नृतीय यध्याय विपय-वस्तु (खंड ख)

१--राजनीतिक जीवन-चित्रण

आलोच्यकालीन-हिंदी-साहित्य में तत्कालीन मुस्लिम-यासन-व्यवस्था संबंधी जीवन का प्रमुख चित्रण यत्र तत्र स्फुट प्रसंगों से एकत्रित किया जा सकता है जिससे पता चलता है कि मुस्लिम संस्कृति के राजनीतिक जीवन की इन कवियों को अच्छी खामी जानकारी थी। यद्यपि सूफ़ी-संत कवियों ने आव्यात्मिक विचारों को अधिक व्यक्त किया है किंतु इन आध्यात्मिक रूपकों में भी राजनीतिक चित्र मिल जाते हैं। यहाँ पर उनका एक विशेष क्रम से उल्लेख किया जाता है।

यासक

हिंदी-साहित्य में बासक के लिए जहाँ पर राजा, नृप, नृपति, राव, राज, भुवाल खादि शब्दों का प्रयोग मिलता है वहाँ पर तत्कालीन मुस्लिम-शासन के संपर्क या जन-सामान्य में प्रभाव के कारण अरबी शब्द सुलतान, फ़ारसी शब्द शाह, शहंशाह, पाद-बाह या बादबाह का प्रयोग भी मिलता है। मुसलमान बासक अपने अपने समय में इन्हीं उपाधियों से अभिहित किये जाते थे। हिंदी के सूफ़ी कवियों ने अपनी मसनिवयों के स्तुनि खंद में शाहेबक़्त (ममकालीन शासकों) की प्रशंना की है। सूफ़ी किय जायमी के उदाहरण प्रस्तुत हैं—

१. जायसी-ग्रंयावली (पद्मावत), पृ० ५

२- कायसी-ग्रंथावली, आखिरीकलाम, पृ० ३४१

१५५: भिक्त काल और मुस्लिम संस्कृति

वै सहगवन भई जब जाई। 'बादशाह' गढ़ छेंका आई॥ विल्ली नगर आदि 'तुरकानू'। जहाँ अलाउद्दीन 'सूलतानू'। वि

इन सूफ़ी कवियों के अतिरिक्त दरवारी किव (जिनमें अकबरी दरबार के हिंदी किव पुस्तक विशेष उल्लेखनीय है) भी अपने शासकों को उन्हीं उपाधियों से सम्बोधित करते थे।

तान हद्द मियां तान सेन बुद्धि हिट्ट् वलबीर । 'साह' को 'साह' अकब्बरा टोडरमल 'वजीर' । 3

अन्य किवयों ने भी इन उपाधियों का प्रयोग किया है। है तत्कालीन शासक प्रजावत्सल थे इसीलिए उन्हें ग़रीव नवाज कहा जाता था। दरवारी शिष्टाचार में तो यह शब्द आम था ही, प्रजा में भी इतना लोकप्रिय था कि हिंदी किवयों ने इसका प्रयोग खूब किया है। इसीलिए तुलसीदास ने इस शब्द का राम के लिए बड़े आदर से प्रयोग किया है—

राम 'गरीब निवाज' निवाजि है जानि है ठाकुर ठाऊगो। पर् तूं 'गरीब को निवाज' हौं गरीब तेरो । द राम 'गरीब नेवाज' भये हौ 'गरीब नेवाजी'। ७

- १. जायसी-ग्रथावली, आखिरीकलाम, पृ० ३००
- २. (क) जायसी-ग्रंथावली, आखिरीकलाम, पृ० २०३ तथा देखिये—पृ० २०४, २०८, २२४, २२७, २३७, ३००, ३४१ आदि
 - (ख) सुलतान शब्द के लिए देखिये—सूरसागर १-१४५, हंसजवाहर १-२०, नानक-वाणी, पृ० २३४, १००, सुन्दर-विलास, पृ० ३०
- ३. अकवरी दरवार के हिदी कवि (गंग), पृ० ४३७
- ४. देखि गदर हित—साहबी, दिल्ली नगर मसान छिनहि 'वादसा' वंस की ठसक छोरि रसखान। प्रेम-वाटिका, पद ४५
- ५. (क) गीतावली, ५।३०
 - (ख) नाथ 'गरीब निवाज' हैं मैं गही गरीबी। कवितावली, ६, দ
 - (ग) नाम 'गरीव अनेक नेवाजे' । मानस १।२५।१
 - (घ) गई बहोर 'गरीब नेवाजू'। मानस १।१३।४
- ६ (क) विनयपत्रिका, ७५
 - (ख) कायर क़ूर कपूतन की हृदतेष 'गरीव नेवाज नेवाजे'। कवितावली, ७।१
 - (ग) रीति महा राज की नेवाजिये जो मांगनी सी (कवितावली ७।२५)
- ७. (क) कवितावली, ७१९४
 - (ख) सोउं तुलसी निवाज्यो ऐसो राजा राम रे। विनयपत्रिका, ৬१

इसी ग़रीय नवाज़ के अन्दाज़ पर तुलसी ने रंक नियाज, विभीपन निवाज, हनूमान नियाज आदि सुन्दर शब्द दिये हैं जिनका भाषा अलंकरण की दृष्टि से बड़ा महत्व है और तस्कालीन मुस्लिम-हिंदू संस्कृति की सामासिकता तथा घुलामिला रूप सामने आना है—

'रंक के निवाज' रष्ट्रराज राजा राजनिके 'उमिर दराज' महाराज तेरी चाहिये॥१ 'विभीषन नेवाजि' सेनु सागर तरन भो।^२ 'जानत जहान' 'हनूमान को निवाज्यी' जन।³

पौराणिक चरित्र रामचंद्र जी का इस प्रकार गरीव निवाज दिखाया जाना तत्कालीन दरवारी अंदाज की एकदम बाट दिला देता है। सूरदास ने भी इसका प्रयोग किया है—

नई न करत कहत प्रभु ही सदा 'गरीव तिवाज' '

मुलँगानों और वादवाहों के सर पर एक श्राही टोपी हुआ करती थी उसे शाही ताज या सर ताज (मर फ़ा॰, शिर संस्कृत) इस प्रकार शासक के ताज का भी हिंदी में प्रयोग हुआ है। सरताज का अर्थ शिरोमणि, नायक, स्वामी भी है—

- १. (क) तुलसी ग्रंथावली, भाग २, पृ० १८२
 - (ख) रंक निरगुनी नीच जितने 'निवाजे' हैं। बिनयपत्रिका, १८०
- २. (क) कवितावली, ६।५६
 - (ख) राम कृपाल निपाद निवाजा'—रामचरितमानस, २।२५०।४
- ३.. हनूमान-बाहुक, २०
- ४. सूरसागर, १-१०८
- ५. (क) सूर-निर्णय, पृ० २२६
 - (र्ख) दुतिया पार सिहासन बैठे चवर 'सिरताज,' गोविन्दस्वामी, १२६
 - (ग) विकल मान खोयी कोरव पित, परेड सिर की ताज । सूर-सागर १-२५५
- ६. (क) रामचरितमानस, १।३२६
 - (ख) जहां बांको बीर तोसो 'सूर सिरताज' है। तुलसी-प्रंथावली, भाग २, पृ० १४६
 - (ग) नूर-सिरताजनि के महाराज । तुलसी-ग्रंथावली, भाग २, पृ० १६६

१६०: भनित काल और मुस्लिम संस्कृति

साज समाज सबै 'सिरताज' औ छाज की बात नहीं कहि आवै। पंत किवयों ने सिरताज शब्द का अध्यात्मिक अर्थ में प्रयोग किया है।

महल

शाही शानोशीकत एवं ऐश्वर्य तथा वैभव के अनुकूल ही मुस्लिम शाहंशाहों के भवन भी होते थे जो उन्हें अन्य इस्लामी देशों से विरासत (उत्तराधिकार) में मिले थे। महल अरबी भाषा का शब्द है तथा रंग और कुंज शब्द फ़ारसी के भी हैं और संस्कुत में भी लगभग इन्हों अर्थों में प्रयुक्त होते हैं। यहाँ रंग महल तथा कुंज महल आदि का भव्य भवनों के अंतःपुर से अभिप्राय है जो मुस्लिम दौर में आमतौर पर होते थे। हिंदी में महल (अ०) महलिन प्रयोग मुस्लिम काल का स्पष्ट प्रभाव है। सुदामा जैसे सीधे सादे ब्राह्मण के भवन को सूरदास ने स्वर्ण निर्मित बताया है। यहाँ सुदामा के प्रति अगाध श्रद्धा की अपेक्षा तत्कालीन शासकों से बढ़कर चित्रण करने की प्रवृत्ति अधिक मालूम होती है। कंस ने सुफलक-सुत को महल में ही बुलाया है महल, रंग-महल, मोती महल, रतन महल, कुंजमहल आदि का निरूपण तत्कालीन मुस्लिम शासन व्यवस्था का संपर्क है

टहल सहज 'महल महल' जागत चारो जुग जाम सो^५ 'रंग महल' में रतन सिंहासन, राधारवन पियारो ^६

- (ख) जनम जनम की दासी तेरी तुम मेरे सिरताज। मीरा, पृ० १० 5
- (ग) मीरा के प्रभु और न कोई, तुम मेरे 'सिरताज'। मीरा पृ० ७८
- ३. ऊंचे भवन मनोहर छाजे, मिन कंचन की भीति
- ४. सुनत वुलाइ 'महल' ही लीन्ही, सुफलक-सुत गए घाइ । सूरसागर, २६२८
- ५. क. तुलसी-ग्रंथावली, भाग २ (विनयपत्रिका), पृ० ४४६
 - ख. अन्तःपुर 'मह्लिन' रानी के सूर-सागर, ६५४
 - ग. छज्जनि तें छुटित पिचकारी । सूर-सागर, २६०२
 - घ. वने माधों के महल। परमानन्ददास, ७४६
- ६. क. कुंभनदास, ३७७
 - खः मोतीमहल पोत अस देखा । कनक वार काई अवरेखा । हंसजवाहर, १६१
 - ग. विरहणि वैठी 'रंगमहल' में मोतियन की लड़ पोवै। मीरा, पृ० ६६

१. सुज्ञान-रत्तखान, पद १५

२. (क) कहै मलूक मेरो प्रान रमझ्या, तीन लोक ऊपर सिरताज। मलूक-वानी, पृ०६

'खूंजमहल' में बैठे पिय प्यारी लालन पहरे नीतन साज करता ही नहीं हरमखानी, उनानखारी तथा खसखानी का चित्र भी हिंदी में मिल जाता है। खसखाने में प्राचीन कृष्ण का चित्र मुख्त दीर के अलावा और कहाँ हो सकता है। मुख्य गुलावपाशी का चित्र भी मिलता है

मीतल उसीर गृह छिरको 'गुलाब-नीर' तह बैठे पिय प्यारी केलि करत हैं।

पहले तो कवि ने तत्कालीन जामक से अपने छुष्ण को बढ़ाते हुए दोपहरी में खम के परदे लगे, लेटे दिखाया और जब फिर भी मंतोष न हुआ तो छुष्ण को तातारी कुलह भी पहना दिया जो मुस्लिम संस्कृति के संपर्क का स्पष्ट प्रभाव है।

दरवार

गहंगाह जिस स्थान पर उपयासकों, बर्जारों और अस्य कर्मचारियों के साथ बैठकर राज्य-प्रवंध संबंधी समस्याओं पर दिचार करना है, इसे दरबार या राज्य समा कहा जाता है। हिंदी-साहित्य में बिजित दरबार ये की चर्चा यद्यपि सुर तुलसी आदि कवियों ने अपने परग्रहा कृष्ण और राम की सभा के चित्रण में अविक की है किंतु

१. परमानंददास, ३३६, ७६१

सम आसपैक्टम आफ सीमायटी एण्ड कल्चर इयूरिंग टी मुगल एज । चीपड़ा, पृ० ६४

इ. गोविदस्वामी, १६४

४. क्ंभनदास, ५३

^{प्र. क. प्रीति पहिचाित यह रीति 'दरवार' की । विनयपविका, ७१ ख. भई बिह भीर भूप 'दरवारा' । रामचरितमानम २ । ७६ । ३ ग. राग रीग रीग मीग रहयी नंदराइ-दरबार । सूरमागर, २६०४ घ. दहाँ राखी तहाँ रहें चरन तर परवी रहें 'दरवार' । परमानदवाद, ०७५ इ. हाल्यौ मोल्यौ मुं काम नहीं रे, मील नहीं मिरदार।}

६. हात्या भात्या भू काम नहां ६, साय नहां मिरदारा काम वर्षों मूं काम नहीं दे, में तो जाब कर्के 'वरबार' । मीरा, पृ० ६३

च. कीन्ही नही प्यार नहीं मेबी 'दरवार' दित । मुजान-रसवान, पद ६

छ. (बाड़) माया चेरी संब की, बामी उम 'बरबार'। बाड़-बानी भाग १, पृ० ११८

अरवी-फ़ारसी की प्राविधिक दरवारी शब्दावली तथा वर्ण्यविपय से ऐसा पता चलता है कि इन किवयों के सामने प्राचीन शासन-व्यवस्था की अपेक्षा तत्कालीन मुस्लिम-शासकों के दरवार का चित्र अधिक स्पष्ट रूप से सामने था। जहाँ पर दरवार में यदि देशी मुसलमान दरबारी सभासद होते थे तो विदेशी भी दरबार में संगान से बुलाए जाते थे। इसके साथ-साथ अनेक हिंदू दरवारी अधिकारी भी होते थे जिनमें सभी जातियों के प्रतिनिधि होते थे। इतिहास साक्षी है कि महमूद ग़जनवी की फ़ौज का कमाण्डर भी हिंदू (तिलक नामी) था और शासन व्यवस्था में भी ग़ैर मुस्लिम अधिकारी थे। वि

जाति-पाँत कोउ पूछत नाही श्रीपति के 'दरवार'। र

दानलीला प्रसंग में तत्कालीन शासन व्यवस्था से प्रभावित एक बड़ा ही रोचक उदाहरण दरवार के विषय में मिलता है। सूरदास ने दिखाया है कि गोपियों से दूघ दही, माखन आदि का दान उगाहने वाले कृष्ण को शक्तिशाली शासन का भय दिखाती हुई गोपियाँ जब कहती है कि इस प्रकार हमारा मार्ग न रोको क्या तुम नहीं जानते कि राज्य कस का है तो उत्तर में कृष्ण से सूरदास कहलाते हैं कि जाकर कस से फ़रयाद करो कि वह हमें अपने हुजूर में बुला ले यानी दरवार में बुलाकर दंड दे ले।

जाइ सबै कंसिह गुहरावहु ।

दिध माखन घृत लेत छुड़ाए, आजु 'हजूर' बुलावहु । ४

इस प्रकार का वर्णन और फिर हुजूर शब्द का प्रयोग मुस्लिम दरवार के प्रभाव का सूचक मालूम पड़ता है।

यह गत तो ठीक है ही कि द्वि-साहित्य में विणित राज्य दरबार संबंधी वर्णन में प्राचीन भारतीय शासन-व्यवस्था का चित्रण हुआ है और मुग़ल शासकों ने हिंदोस्तानी शासन व्यवस्था में स्थानीय आदर्शों को भी अपनाया किंतु ग़जनी और ग़ौर के दरबारी आदाब जो ईरानी सभ्यता एवं संस्कृति से प्रभावित थे जनको भी भारतीय दरवारों में अपनाया गया और दिमश्क तथा बग़दादी खिलाफ़त से भी इन मुस्लिम शासकों ने शासन व्यवस्था में बहुत कुछ लिया है। इसीलिए आलोच्यकालीन हिंदी साहित्य में जो राजनीतिक जीवन संबंधी चित्र मिलता है जसमें इन हिंदी किंवयों ने अरवी फ़ारसी शब्दावली के माध्यम से भी तत्कालीन मुस्लिम शासनव्यवस्था का

महमूद ग़ज़नवी, अलीवहादुर लां, पृ० २०३

२. सूरसागर, १-२३१

नाहिन राज कंस की जानत, मारग रोकत फिरत पराए। सूरसागर, १५१२

४. क. सूर सागर, १५१३

ख. कहिही जाय 'रायजू' के आगे करिहै और सी और। परमान्ददास, १६८

४. तमद्नी-जलवे, पृ० १

चित्रण किया है । यहाँ पर सुल्तान या वादशाह के महल तथा उसके सेवकों के नाम दिये जाते हैं।

दरवान

महल या राजमहल और राज सभा के द्वार पर रक्षार्थ खड़े किये गए क्यक्ति को दरवान कहा जाता था और उसके हाथ में हथियार या छड़ी होती थी। शब्द ' 'छड़ीदार' में दार प्रत्यय फ़ारसी का है। असल कृष्ट 'बोबदार' है जिसका हिंदी में छड़ीदार प्रयोग किया गया है। सूर के अतिरिक्त नान है ने परमात्मा के दरवार का दरवान वनना चाहा है।

सेवक आमतौर पर उस काल में जरखरीद (क्रीतदास) होते थे और उन्हें गुलाम कहा जाता था जो शासक का हुकुम मानते थे किं गु मुस्लिम शासक गुलामों के साथ भी इस्लामी मुसावात (वरावरी) का वरताव करते थे यहाँ तक कि गुलाम-खानदान ने भी शासन किया उनसे किसी प्रकार का भेदभाव नहीं रखा जाता था । गुलसी ने भी इसे अनुभव करके राम का गुलाम बनना चाहा—

साह ही को गोत, गोत होत है 'गुलाम को। दे राम बोला नाम हीं गुलाम राम साहि को। ध

- १. क. 'छरीबार' वैराग विनोदी फिरिक बाहिरै कीन्हों । सूरसागर, १-४० ः ख. सूरसागर, ६-१३६
- २. नानक-वाणी, पृ० ३०६
- ३. दादू दीवान तेरा, 'जरखरीद' घर के हैं । दादू-वानी, भाग २, पृ० १६७ -
- ४. क. कोळ कहै राम को गुलाम खरो खूब है । कवितावली, ७।१०८
 - ख. सुभाव समुभत मन मुदित 'गुलाम' को । कवितावली, ७।१४
 - ग. काम रिपु राम के 'गुलामिन' को काम तह। कवितावली, ७।१६४ ं
 - घ. तुलसी सरनाम गुलाम है राम को । कवितावली, ७।१०६
 - ङ विषय सेती भयो आिज कह मलूक गुलाम । मलूक-बानी, पृ० ५
 - च. माया के 'गुलाम', गीदी क्या जानें बंदगी। मलूक-बानी, पृ० ११
- ४. जब ही भेजे तबहि बुलावे । 'हुकुम' भया कोइ रहन न पावे । मलूक बानी, पृ० १३
- ६. कवितावली, ७।१०७
- ७. कवितावली, ७।१००

१६४ : मक्तिकान और मुस्लिम संस्कृति

तुलसी के पद में शब्द शाह (साह दो बार है) और गुलाम तथा समभाव एक और तो राम के प्रति अगाव श्रद्धा एवं भिक्त के सूचक हैं दूसरी ओर तत्कालीन शासन-व्यवस्था का संपर्क भी है और ऐसा ही सूर के उदाहरण में है यद्यपि सूर को सङ्ग्रभाव की भिक्त पसंद थी—

सव कोउ कहत 'गुलाम' स्याम को सुनत सिरात हिये ⁹ सूर है नंद-नंद जू को लयो मोल 'गुलाम' । ²

सवास-

शाहीमहल के वह निजी दास, दासी जो बादशाह के पास एकांत में आते जाते वे, खवास कहलाते थे (यह अरबी भाषा का शब्द है) तथा मुस्लिम शासकों के निजी सेवकों में एक प्रमुख स्थान रखते थे। सूर के विनय के पदों में तथा कंस-दरवार वर्णन में इसका प्रयोग किया गया है, शंकर को भी खवासी करते बताया गया है—

> कहि 'खवास' कों सैन दै सिर-पाव मंगायो । ³ इन्द्रादि की कौन चलावै संकर करत 'खवासी' ४

नक़ीब--

नकीव अरबी भाषा का शब्द है। बादशाह के निजी सेवकों में नकीव का भी एक ओहदा था जो वड़े ओहदों की अपेक्षा तो छोटा होता था किंतु शासक का नैकट्य प्राप्त होने के कारण वड़ा समभा जाता था। नकीव जनता को शाही फरमान पढ़कर सुनाते थे तथा शाही सवारी के आगे आगे डिम डिम घोष स्वर में घोषणा करते भी जलते थे। प्रस्तास तथा तुलसीदास ने कोयल की ध्वनि नकीव की आवाज के समान बताकर अलकरण की हिण्ट से भी अच्छा प्रयोग किया है।

बोलत पिक 'नक़ीव' गरजिन मिस मानह फिरत दोहाई। "

१. सूरसागर, १-१७१

२. साहित्य-लहरी, ११८

३. क. सूर-सागर, २४७६

ख. मोदी लोभ 'खवास' मोह के, द्वारपाल अहंकार । सूर-सागर, १-१४१

४. सूर-सागर, ३०८६

४. इब्ने बतूता, जिल्द ३, पृ० २२८-२३२

अपजस अति 'नकीव' किह टेरयो, सब सिर आयसु मान्यो। सूर-सागर, १४१

७. श्रीकृष्ण गीतावली, ३२

यह कर्मचारी अपने शासक को हुजूर कहते थे तथा नयोंकि वह इन्हें इनके कामों से प्रसन्न होकर वखशिश² देते थे इसलिए भी उमर-दराज़ी (दीर्घायु) के लिए कामना करते थे।

'उमरि दराज' महाराज तेरी चाहिए।³

यहां पर तुलसी जैसा संत यदि राम को उमर दराजी की दुआ बाराच्य देव के नाते दे रहा है तो आक्चर्य की बात है। यह तो दरबारी आदाब ही है। वज़ीर—

शासन-प्रबंध में सहयोग देने के लिए मुस्लिम दौर के भारतीय दरबार में घजीर हुआ करते थे। वज़ीर अवसी भाषा का शब्द है जो अमात्य, मंत्री के लिए आता है। हिंदी के सूफ़ी किवयों ने शासक के लिए वादशाह, सुलतान आदि शब्दों का तो प्रयोग किया है किंतु वज़ीर के लिए देशी शब्द ही लिये हैं। सूर-सागर आदि में इसका उल्लेख है। जैसे मंत्री की सलाह शासक को शासन व्यवस्था में बहुत सहायता देती है, किंतु कुमति से अनर्थ भी हो सकता है—

पाप 'उजीर' कहयी सोड मान्यो, धर्म-सुघन लुट्यो । ^४ काजी —

क़ाज़ी अरबी शब्द है। इसका काम मीर अदल और मुफ़ती की सहायता से न्याय करना था। इसके फ़ैसले की अपील भी हो सकती थी। मुस्लिम काल में न्यायाधीश को ही काज़ी कहते थे किंतु बाद में निकाह पढ़ाना (व्याह) काम ही रह गया था। हिंदी कवियों ने इसके प्रयोग इस प्रकार किये हैं—

सूर-सागर, २६३० ख. नाचै फूल्यो आंगनाइ, सूर 'बखसीस' पाई, माथे कै चढ़ाई लीनो साल को बगा। सूर-सागर १०-३६

२. दिंघ मालन घृत लेत छुड़ाए, आजु 'हजूर' वुलावहु । सूर-सागर, १५१३

२. क. कमल जब तें उरग-पीठि त्याये सुने, वहै 'वकसीस' अब उनिह दैहीं ।

३. कवितावली, ७।७

४. विजारत एपं दीवान के विवरण के लिए देखिये —'सिराज अफ़ीफ़, पृ∙ ४१६-४२०

५. सूर-सागर, १-६४ तथा ४१, १४४

६. आईने धकवरी, भाग १, जिल्द १, पृ० ५७५

७. मुस्लिम सकाफ़त, पृ० १८३

ः १६६: भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

'काजी' होइ के बहै 'निआइ'। फेरे तसबी करे खुदाइ।' 'सोइ 'काजी' जिनि आपु तजिआ इकु नामु किआ आघारों र 'काजी' सो जो काय विचारे।

नानक जी निकाह (व्याह) पढ़ाने वाले काजी सेभी परिचित मालूम हाते हैं और वामन सेभी—

'काजी' वामण की गिल थकी 'अगदु' पड़ें सैतानु वे लालो। ^४ इस प्रकार निम्न उदाहरणों में नानक, दादू, कबीर, सूर ^४ आदि अनेक कवियों े ने क़ाजी संबंधी विचार व्यक्ति किये हैं जो मुस्लिम संपर्क का परिणाम हैं।

- ' १. क. नानक-वाणी, पृ०५६२ ् ख. ता तू मुला ता तू 'काजी' जानहि नामु खुदाइ । नानक-वाणी, प०१२३
 - ग. 'काजी' है आप हिसाब के लेखें ॥

 मलूक-बानी, पृ० २७

 घ. 'काजी' सेख भेख फकीरा। बड़े कहावहि हउमैं तनि पीरा॥

 नानक-वाणी, प० २३४
- २. क. नानक-वाणी, पृ० १२७
 ख. सो'काजी', जाको काल न व्यापै । कबीर-ग्रंथावली, पृ० १०४
 ग. पिढ़ ले 'काजी' बंग निवाजा । कबीर-ग्रंथावली, पृ० ५३
 घ. 'काजी' कौन कतेव बषानै । कबीर-ग्रंथावली, पृ० ५३
 इ. ,काजी' सो जानें रहिमान । कबीर-ग्रंथावली, पृ० १४४
 - ३. (क) कबीर-ग्रंथावली, पृ० १४० (ख) 'काजी' सो जो काया विचार, तेल दीप मैं बाती जारे। कवीर-ग्रंथावली, पृ० १६६
 - (ग) 'काजी' कजा न जानही, कागद हाथि कतेव । दादू-वानी, भाग १, पृ० १३५ (ष) सोई 'काजी' मुल्ला सोई, सोइ मोमिन मुसलमान । दादू-वानी, भाग १, पृ० १४२
 - (ङ) 'काजी' पंडित वावरे, क्या लिखि वंघ भार । दादू-वानी, भाग १, पृ० १७३ ४ नानक-वाणी, पृ० ४३१
 - ः ५० नेत्र शीर्षक पदों में सूर ने लिखा है—इन सौं तुम परतीति बढ़ावत, ये हैं अपने 'काजी' । सूरसागर २८७५ तथा २१४८,२८७४

दीवान

वजीरों का विभाग दीवाने विजारत कहलाता था किंतु दीवान एक अधि-कारी होता था जो केंद्र की ओर से सूवेदार को शासन में सलाह देता था। यह वजीर का समकक्ष ही होता था तथा मालगुजारी एवं राजस्व की देख भाल करता था। सुंदरदास ने कोटपाल, शिकदार, 'दीवान' आदि का स्पष्ट उल्लेख किया है—

> पाजी पेट काज 'कोटवाल' के अधीन होत कोटवाल सो ती 'शिकदार'आगे दीन है। शिकदार 'दीवान' के पीछे लग्यो डोले, पुनि 'दीवान' जाय वादशाह आगे लीन है।। वादशाह कहे या खुदाय मुभे और देई।

सूरदास ने घ्रुव के लिए तथा तुलसी, रैदास, दादू, ब्रह्म आदि किवयों ने इसका प्रयोग किया है । 8

अमीर, उमरा, मीरखान, खान भी तत्कालीन उच्च अधिकारी हुआ करते थे-

केरे जान 'मीरखान 'आवै दही छीनै। ^ध वार पार निंह मूर्फी, लाखन 'उमर ''अमीर' ॥ ^६

- ३. सुन्दर-विलास, पृष्ट ३५
- ४. (क) मारे बागवान, ते पुकारत 'देवान' गे । कवितावली ५।३१
 - (ख) भक्त घ्रुव की अटल पदवी, राम के दीवान'---सूर-सागर १-२३५
 - (ग) सांची 'दिवान' है री कमननयन । परमानंददास, ८५०
 - (घ) क्या ते खरचा तें खाया, चल दरहाल 'दिवान' बुयाया । रैदास, पृ०२६
 - (ङ) खोटा गाँठि न वांविये, साहित्र के दीवान। दादू-वानी, भाग १, पृ० २१६
 - (च) दाम के काम को लीवो 'दिवान' सों काहुं को लैं करि काहु को दीवो। अकवरी दरवार, प०३५४
- ५. (क) दान लीला, पद प्र
 - (ख) पटे हीके वश और 'खान' सुलतान है। सुंदर-विलास, पृ० ३७
 - (ग) टढी पाग टेढ़े चले लागे बीरे 'खान'
 भाउ भगत स्यों काज न कछुए मेरो काम 'दीवान' ।
 कबीर-ग्रंथावली, पृ० २२४
- ६ जायसी-ग्रंथावली, पृ० २०४

१-२. मुस्लिम-सक्राफ़त, पृ० १५४, १८१

१६८: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

'उमरा' मीर रहे जहं ताई। सबकी वांटि अलंगे पाँई।। ' गठ माथे होइ 'डमरा' भुमरा। तर भए देख पीर' औ 'उमरा'।। व अमीन-मुस्तौफ़ी-मोहरिल-जासूस

तत्कालीन मुस्लिम शासन व्यवस्था के लिए नियुक्त अन्य कर्मचारियों का भी हिंदी साहित्य में उल्लेख मिल जाता है। विस्तार भय के कारण उनका संक्षिप्त विवरण इस प्रकार है। अमीन (अ०) प्रजा से राजकर (अमल) आदि जमा करता था उमुस्तौफ़ी (अ०) आय व्यय-परीक्षक कर्मचारी या हैड मुनीम, हैड एकाउन्टेन्ट। मोहरिल या मोहरिर (अ०) मुंशी, लिपिक होता था। जासूस (अ०) अविकारियों को गुप्त वातों की सूवना देने वाला होता था। तथा मुहासिव (अ०) हिसाव किताब लेने वाला।

युद्ध तथा हथियार

यद्यपि प्राचीन भारत तथा महाभारतक्रलीन अव्ययन से पता चलता है कि मुद्ध तथा अस्त्र-शस्त्रों के विषय में भारत ने वड़ी उन्नित कर ली थी। किंतु यह एक ऐतिहासिक सत्य है कि मुसलमानों के भारत आगमन के समय तक भारत अपने कुछ प्राचीन आदर्शों को खो वैठा था। इधर मुसलमान अरव, तुर्की, ईरान, अफ़ग़ानि-स्थान तथा संसार के अन्य देशों से अनेक प्रकार के नये अनुभव प्राप्त कर चुके थे

१. जायसी-ग्रंथावली, पृ० २३३

२. जायसी-ग्रंथावली, पृ० २३५

३. (क) 'मगल' एम्पायर इन ड डिया, पृ० ३१०

⁽खं) आईने अकवरी, पृ० ६

⁽ग) नैन 'अमीन' अर्घामन कें वस, जहं को तहां छयौ । सूरसागर, १-६४

४. (क) मुस्लिम सक़ाफ़त, पृ० १५६

⁽ख) चित्र गुप्त होत 'मुस्तौफी,' सरन गहूं मैं काकी । सूर-सागर, १-१४३

५. 'मोहरिल' पांच साथ करि दीने, तिनकी वड़ी विपरीति । सूरसागर, १-४३

६ः (क) ऊद्यो मधुप 'जसूस' देखि गहो द्वट्यौ घीरज पानि । सूरसागर, ४२६७ (ख) तब लगि मदन गोपाल देखन कौ 'जासूस' गयो । परमानंददास, ४६२

७. सूर आप गुजरान 'मुहासिव' लै जवाव पहुचावै । सूरसागर, १-१४२

फिरदौसी के बाहनामें में युद्ध कला का विस्तृत विवरण मिलता है जिससे मुसल-मानों ने प्रेरणा प्राप्त की होगी।
 शेरूलअजम, शिवली, भाग ४, पृ० २२६

बीर युद्ध कला ै एवं अस्य शस्त्रों में भी उसी प्रकार उन्नत थे जिस प्रकार घर्म तथा बन्य सामाजिक क्षेत्रों में।

'अन्नासो अला दीनेमुलेकेहिम्' अर्थात् यथा राजा तथा प्रजा के सिद्धांत के अनुसार हिंदी साहित्य में मुस्लिम संपर्क के परिणामस्वरूप हिंदी कवियों ने अपनी उन प्राचीन पौराणिक कथाओं (राम-कृष्ण) के वर्णन में मुस्लिम दौर की अरबी, फ़ारसी तुर्की आदि शब्दावली के माध्यम फ़ौज, लश्कर तथा हिंबयारों का वर्णन किया है जिससे तत्कालीन सामासिक संस्कृति का सुंदर चित्र मिलता है।

इनके अतिरिक्त एक बात और कहनी है कि चाहे सूफी कवियों ने युद्ध-वर्णन किया हो (जैसे पद्मावत में रत्नसेन, अलाउद्दीन युद्ध) या खुमान रासो तथा पृथ्वीराज रासो (चंद, मु॰ ग़ौरी) का युद्ध वर्णन हो, ये सब वर्णन मुस्लिम संपर्क का परिणाम अवश्य हैं। न युद्ध होता न संपर्क होता न वर्णन हो पाता। दृश्मन

हिंदी में यत्र तत्र प्रचलित तत्संबंबी शब्दों को देखा जाएगा जिनका हिंदी किवियों ने अपने दृष्टिकोणानुसार प्रयोग किया है पर युद्धकला की जानकारी का इससे अवस्य पता चलता है। फ़ारसी में शत्रृ या रिषु को दुश्मन कहते हैं। मीरा ने इसका प्रयोग किया है—

साजनियां 'दुसमण' होया बैठ्या सवर्ने लगूं कड़ी । द क्षच मुकाम

कूच मुकाम फ़ारसी में सेना के प्रस्थान स्थल को भी कहते हैं तथा संसार की नश्वरता अर्थों में भी कबीर और तुलसी ने इसका प्रयोग किया है—

तुलसी जग जानियत नाम सोच न 'कूच मुकाम' को ।3 'कूच मुकाम' जोग के घर में, कछू एक दिवस खटांना। ह

वैरक

विजय पताका या भंडे को तुर्की भाषा में बैरक कहते हैं। तुलसी ने इसका प्रयोग किया है—

> दीजै भगति वांह 'वेरक' ज्यों सुवक बसै अव खरी - ^५ घन-घावन, वगपांति पटो सिर, 'वैरख' तड़ित सोहाई।

मुस्लिम युद्ध कला के लिए देखिये—मुस्लिम सकाफ़त हिंदोस्तान में, पृ० १२६

२. मीरा, पृ० ६६

३. तुलसी-ग्रंथावली, भाग २, पृ० ४४६ (विनयपत्रिका १५६)

४. कवीर-ग्रंथावली, पृ० १४७

५. विनयपत्रिका, छंद १४५

१७०: भिततकाल और मुस्लिम संस्कृति

बोलत पिक 'नकीब' गरजिन मिस मानहूं फिरित दोहाई ॥ 5 फ़ौज

चमू या सेना को अरबी में फ़ौज कहते हैं। हिंदी में इसका निरूपण इस प्रकार मिलता है—

'फ़ीज' वही सो रहै तैयार औ मीज उही सो मगाय कै दीजै। दें 'तोप विना 'फीज' कहा हम्ती विन हौदा जैसे द्रव्व बिन देवे दान देव कर मानिये। उ

मागध देस देस ते आयो, साजे 'फौज' अपार ।^४ फ़ौज को ही फ़ारसी में लश्कर खहते हैं—

> कई लाख तुम 'लसकर' जोड़े, केते घोड़े हाथी प्र घरयौ आइ कुटुम-'लसकर' मैं जम अहदी पठयौ ह

फ़ीज के सामान्यतः दो प्रकार होते थे। फ़ारसी-शब्द पियादा या पयादः पैदल चलने वाली सेना के लिए प्रत्युक्त होता था तथा फ़ारसी-शब्द सवार आरूढ़ (अक्वा-रोही अथवा घुड़सवार) के लिए। सवार घोड़ों या हाथी पर होते थे। व्यापार तथा युद्ध सामग्री लाने ले जाने के लिए अरबी शब्द जहाज (यान) भी हिंदी में मिलता है। यहाँ पर इनकी चर्चा की जाती है। पयादे सामान्य पैदल के अर्थ में तुलसी ने इस प्रकार प्रयोग किया है तथा सूर सागर में भी इसका प्रयोग हुआ है—

१. क. कृष्ण गीतावली, छंद ३२, तुलसी-ग्रंथावली भाग २, पृ० ३६६

बैरल बांह बसाइये पै तुलसी—घरू व्याघ अजामिल खेरे । कवितावली, ७,६२

ग. अंचल उड़त बखानियै, मन 'वैरख' फहराई । सूर सागर, २६६२

घ. 'वैरल' फरहरात कलसन पर अरुन हरित बहुरंग । परमानन्ददास, ७४३

२. क. अकवरी दरवार के हिंदी कवि (टोडरमल), पृ० ५३

ख. अस किह सम्मुख 'फीज' रेंगाई । राम चरितमानस, ६।७६।६

ग. निघरक भयो चल्यो व्रज आवत, फौज पति मैन—सुर-सागर, ३३०४

३. अकवरी दरबार के हिंदी कवि पृ० ४३३

४. क. सूर सारावली, ६०४

ल. मारि 'फौज' सबही मागध की जरासंघ उर बारे- सूर-सारावली, ६०४

४. क. मलूकदास की वानी, पृ० १

ख. कई बार इन पेड़े, लस्कर लूटा मेरा। मलूकदास की वानी, पृ० १०

ग. लख 'लस्कर' लख वाजे नेजे लख चिठ करिह सलामु ।नानक-वाणी, पृ० २७०

६. सूर सागर, १-६४

तेहि पाछें दोउ वंधु पयादें।

सवार या असवार

अब तुम होंड तुरी 'असवारा'। सेवक काज जो चहो संवारा।^२ हम ही अस्व हम ही 'असवार'। हमहि दास हमही सरदार।³ अरवी घोडे

अरवी घोड़े विख्यात होते ही थे। मुहम्मद विन क़ासिम की फ़ीज के साथ भी शामी एराक़ी, नाना प्रकार के घोड़े थे। अधिक अकवरी में भी चौगान खेल के साथ इसकी चर्चा की गई है। अजायसी ने बादशाह चढ़ाई खण्ड में इनका उल्लेख किया है

चले पंथ वेसर सुलतानी । तीख तुरंग वाँक कनकानी ।। कारे 'कुमइत' 'लील' सुपेते । खिंग, कुरंग बीज, दुर केते ॥ 'अवलक' 'अरवी' लखि 'सिराजी' । चौघरी चाल, समंद भल 'ताजी' ॥ 'किरमिज' 'नुकरा' जरदे, भले । ''''।

घोड़ों की जीन", लगाम", चाबुक का भी उन्लेख मिल जाता है जो मुस्लिम

- १. क. रामचरितमानस, २। २२१। ३
 - ख. चलव पयादेहिं बिनु पद त्राना । रामचरितमानस, २ । ६२ । ३ ग. पाँयन तो पनही न, पयादेहि क्यों चिल हैं सकुचात हिये हैं । कवितावली, २।२०
- २. क. हंसजवाहर, पृ० १४४
 - ख. राते कवव वरात सजि, खरिन भए 'असवार' । सूर-सागर, २६१४
- ३. मलूकवानी, पृ० २३ ४. मुस्लिम सक्राफ़त हिन्दोस्तान में, पृ० १२४
- ५. देखिये-इस अध्याय का 'मनो विरोद' (चौगान) शीर्पक
- ६. क. जायसीं-ग्रंशावली, पृ० १७, २२०-२२२
 - ख. 'ताजी' 'तुरकी' कछुक 'इराकी' गरभी जोघर कनक 'बुलाकी'।

हंसजवाहर, पृ० २४१

- ग. ताजी तुरकी सुइना रूपा कपड़ केरे भारा । नानक-वाणी, पृ० २१०
- ७. क. रचि रुचि 'जीन' तुरग तिन्ह साजे । रामचरितमानस, १ । २६८ ।२
 - ख. 'जीन जरित जराव' पाखरि लगी नव मुक्ता लरी । सूरसागर, ४१८६
 - ग. 'भीन' जराइ जु छगमगाई रहि, दखत हिन्ट भ्रमाई । सूर-सागर, ४७१४
 - घ. तजि द्वारिका घोष गमन को कंचन 'जीन पलाने वाजि । परमानंद काँ० ११८२
- वैल को नाथ घोड़े को 'लगाम' स हिस्त कूं अंकुस से किसये।
 अकवरी दरवार के हिंदी कवि० (गंग) पृ० ४३५
- व्याधि कूं तुरंग कूं 'चाबुक' चौपग कं ब्रख दंड दियो है । अकबरी दरबार के हिंदी कवि, पृ० ४२५

१७२: भक्तिकाल और मुस्लिम संस्कृति

दौर में आया था।

जहाज-

जहाज अरवी भाषा का शब्द है, तत्कालीन जलपोत से अभिप्राय है। इसका भी यहीं उल्लेख किया जाता है। इसे संत किवयों ने आध्यात्मिक रूपकों के अर्थो में अधिक प्रयुक्त किया है किंतु जहाज संवंधी जानकारी का पता अवश्य चलता है—

> नाव 'जिहाज' सेवइया साधू, उतरे दास कवीरा। १ नख-सिख लो मेरी यह देही है पाप की 'जहाज'। पाछें भयो न आगे ह्वं है, सब पतितनि सिरताज।। २ सिहत समाज महाराज सो 'जहाज' राज। 3

जिरिह वक़तर—

दो दलों के बीच जब युद्ध हुआ करता या तब दोनों दल हिथयारों के आघातों से बचने के लिए कवच तथा ढाल आदि का प्रयोग करते थे। मुस्लिम-संपर्क से आया हुआ शुद्ध फ़ारसी शब्द 'जिरिह बक्तर' है अजो हिंदी में बखतर के नाम से भी मिलता है। फ़ौजी इस लोहे के जाल के बने हुए कवच को पहना करते थे। क़ासिम शाह ने युद्ध वर्णन में इसका उल्लेख किया है—

निकसी कटक जो 'वखतर' डारे स्वर्ग चढ़े तन तीरन मारे ।^४ 'वखतर' फोड़ पेट मैं पारा निकसी अंत रक्त बहि घारा ।^६

सिपर-

'सिपर' फ़ारसी में तलवार के वार को रोकने वाली ढाल को कहते हैं । तुलसी-दास के काव्य के सूक्ष्म अध्ययन से पता चलता है कि उनकी वहुमुखी प्रतिभाने मुस्लिम संपर्क से आए हुए हथियारों का भी वर्णन किया है । निम्न उदाहरणों में

- १. कवीर-ग्रंथावली, पृ० ११४
- २. क. सूर-सागर, १-३६ ख. जैसे दृढ़ि 'जहाज' पे आवे। सूर-सागर, १—-१६८ ग. बुधि-बल वचन 'जहाज' बाँह गहि- सूर-सागर, १३३७
- ३. क. कवितावली, ६।२४ ख. मन्हें वारिनिवि बूड़ 'जहाजू' । रामचरितमानस, २।८६।२
- ४. तुंड कटि जोसन 'जिरह' कटि नीमा जीन काटि जिमी आन ठहकी। अकबही दरवार के हिंदी कवि, पृ० २२८
 - ४. हंस-जवाहर, पृ० २४१
 - ६. हंस-जवाहर, पृ० २५५

उन्होंने न केवल सीपर का ही प्रयोग किया है अपितु हीपर का अनुप्रास मिलाने के लिए फ़ाारसी शब्द 'सिपर' का सीपर कर लिया है—

लागति साँगि विभीषन हीपर 'सोपर' आपु भये हैं। ^र

तीर—

तीर फ़ारसी का शब्द है जो शर, बाण के लिए प्रयुक्त होता है। इसके अनेक प्रकार वताए गए हैं। तीर का ही एक प्रकार पैकान (पैकाम) भी होता है^२ हिंदी कवि इससे परिचित हैं—

देह ही कूँ 'तीर' लगै, देह हीकूँ 'तोप' लगै, देह कूँ कृपान लगै देह ही कूंघाव रो । ^३ मचयो घमसान तहाँ तोप 'तीर' बान चले मंडि बलवान किरिवानी कोपि गहकी । ^४ पिरम 'पैकामु' न दिकलै लाइआ तिनि सुजाणि ॥ ^४

कमान-

वनुष, वनु को फ़ारसी में कमान कहते हैं जो तीर छोड़ने के लिए प्रयुक्त होती है। कमानों के कई प्रकार बताए गए। जैसे—चाची, ख्वारज्मी, गजनीची आदि। स् सूर सागर तथा तुलसी के कुछ उदाहरण प्रस्तुत है—

जलद 'कमान' वारि दारु भरि तिङ्ति पलीता देन। गरजन अरु तङ्गन मनु गोला पहरक मैं गठ लेत। जीभ 'कमान' वचन सर नाना। इ

- १. तुलसी-ग्रंथावली, भाग २, (गीतावली ६।५), पृ० ३३०
- २. पृथ्वीराज रासा (उर्दू), पृ० ३५२
- ३. क. सुंदर-विलास, पृ० ५३ ख. तीर तीर तुलसी का सुहाई। वृन्द वृन्द वहु मुनिन्ह लगाई। रामचरितमानस ७,१६
 - ग. 'तीर' ते उतरि जस कहयो चहै, गुन गननि जयो है। गीतावली, ६।११
- ४. अकवरी दरवार के हिंदी कवि (गंग), पृ० २२ द
- ५. क. नानक-वाणी, पृ० ५०५
 - ख. 'नेजे' वाजे तखित सलामु। अघकी तसना 'विक्षापैकामु'। नानक-वाणी, पृ०२३२
- ६. पृथ्वीराज रासा (उर्दू), ह ३५५
- ७. क. सूर-सागर, ४२६७
 - ख. कुबुवि-'कमान' चढ़ाइ कोप करि बुबि-तरकस रितयो। सूर-सागर १६४
 - ग. मंदन वान कमान ल्यायो करिय कीप चढ़ाय। साहित्य-लहरी, ३२
- च. रामचरितमानस्, २।४१।१

१७४: भितत काल और मुस्लिम संस्कृति

तरकश—

तीर रखने के लम्बे खोल को जो कमर में लटकाया जाता है, फ़ारसी में तरकश कहते हैं। तूणीर, निषग, त्रोण भी इसके पर्याय हैं। इसका प्रयोग भी मिलता है जिनका भाषा के अलंकरण की दृष्टि से नवीन प्रयोग है—

कुवुधि कमान चढ़ाइ कोप करि बुधि-'तरकस' रितयो। कर में धनुष कमर में 'तरकश', सावज धेरे बारम्बार। वत 'तरकस' से जात है, स्वास सरीखे तीर।

नानक ने आध्यात्म रूपक के तौर पर शस्त्रास्त्रों का प्रयोग किया है, अच्छे गुणों की ओर प्रेरित करते हैं—

'तरकस' 'तीर' 'कमाण' सांग 'तेग़बद' गुण घातु । बाजा 'नेजा' पति सिंज परगटु करम् तेरा मेरी जाति ॥ ³

नेज़ा

नेजा तुर्को और अरवों का एक विशेष हथियार है। लोहे के भाले के अति-रिक्त ईराक़ और खुरासान में वेद (वेंत) का नेजा भी बनता था। नानक जी ने नेजे का भी प्रयोग किया है। रसखान ने भी कहा है—

'नेजा' भाला, तीर कोउ, कहत अनोखी ठार । $^{\epsilon}$

तेग़-शमशेर

प्रहरण अस्त्रों में मुस्लिम-संस्कृति से आए हुए ईरानी तेग तथा शमशार का भी हिंदी में वर्णन है। तेगे रूमी, तेग यमानी, तेगे सुलैमानी, तेगे शामी मशहूर हैं—१

- १. सूर-सागर, १.६४
- २. क. सुंदर-विलास, पृ० ७७
 - ख. तुलसी-सतसई, १२०
 - ग. घरे घनु, सर कर, कसे करि तरकसी । गीतावली, १। ४०
- ३. नानक-वाणी, पृ० १०६
- ४. क. प्रेमवाटिका, छंद २९
 - ख. 'नेजे' बाजे तखित सलामु । अधकी तृसना विआरै कामु । नानक-वाणी, पृ० २३२
 - ग. नखिन छत घात 'नेजा' सम्हारै---सूर-सागर, २१२६
 - घ. लख लसकर लख वाजे 'नेजे' लख उठि करहि सलामु । नानक-वाणी, पृ० २७०
- ४. पृथ्वीराज रासा (उर्दू), पृ० ३५६

सूल सुलाकों सो सहं, तेग तन मारे । १ कहा सुताल कवाई ॥ २ तन 'ताजी' असवार लिये 'समशेर' सांर ³ पाव सेर लोह ते हिलाई सारी बादसाहीं होतो 'समसेर' तो छिनाय लेतो आगरो । ^४

शमशेर और तेग तो समाज में इतने प्रचलित हुए कि प्रायः वीरों के नाम ही इस पर रखे जाने लगे । जैसे—गुरु तेग बहादुर, शमशेर बहादुर शमशेर सिंह आदि । आतशीं हथियार (अग्नि अस्त्र)

बारूद

अनेक विद्वान् इस बात पर एक मत हैं कि बारूद (दारू) वाले हिथयार जैसे वंदूक तथा तोप एवं तोपखाना और मिनिजनीख जैसे अग्नि अस्त्र जो मुसलमान अपने साथ लाए वह उस समय हिंदोस्तानियों के पास न थे। प्र यह बात अलग है कि महा-मारत काल या किसी काल में हिंदोस्तानी इन जैसे किन्हीं हिथियारों से परिचित हों। किंदु यह बात निश्चित है कि मध्यकाल में मुसलमानों के आगमन के साथ इस प्रकार के हिथयार भारत में आए। हिंदी में पृथ्वीराज रासो तक में तोप, तुपक, गोलों तथा गोलियों की आवाज सुनाई देती है जो मुस्लिम संपर्क का परिणाम। फ़ारसी में आग को आतिश कहते हैं तथा श्वेतक्षार या अग्नि चूर्ण को बारूद कहा जाता है। हिंदी में इसका दारू के नाम से उल्लेख किया गया है—

काल तोपची तुपक मिह, 'दारू' अन्य कराल । प् जलद कमान बारि 'दारू' भरि, तड़ित पलीता देत । ध

फ़तीला

तुर्की भाषा का शब्द फ़तीला अरवी में भी प्रयुक्त हुआ है, किंतु हिंदी में आते आते

१. दादू-बानी, भाग २, पृ० ३४

२. नानक-वाणी, पृ० २६३

३. सुंदर-विलास, पृ० ११३

४. अकबरी दरबार के हिंदी कवि, पृ० ४४७

५. पृथ्वीराज रासा (उर्दू), पृ० २८७

६. पृथ्वीराज रासा (उर्दू), पृ० २७६

७. लोभ भंडार औ वदिये रानी । 'आतिश' सेज छूट दरवानी । हंसजवाह, पृ० २३२

प. दोहावली, ५१५

६. सूर-सागर, ४२६७

१७६ : भक्तिकाल और मुस्लिम संस्कृति

यह फलीता बन गया। गोला चलाने के लिए उसमें एक वारूद युक्त डोरा या फ़ीता लगा होता है। उसे आग लगाने से वह गोला या अस्त्र छुट जाता है। हिंदी में तुलसी आदि कवियों ने इसका खूब प्रयोग किया है—

> पाप 'पलीता' कठिन गुरु गोला पुहमी पाल । प जलद कमान बारि 'दारू' भरि तड़ित 'फलीता' देत । गरजन अरु तड़पन मनु पहरक मैं गठ लेत ॥ २

कबीर ने एक ही पलीते से काम क्रोध तथा प्रेम को समकाने का प्रयास किया है—

> काम क्रोध दोऊ भया 'पलीता', तहां जोगणी जागी। अ प्रेम 'पलीता' सुरति नालि करि, गोला ग्यांन चलाया। ब्रह्म अग्नि ले दिया 'पलीता', एकै चोट ढहाया।। ४

तोप

तुर्की भाषा का शब्द तुफ़ंग या तुफक छोटी तोप के लिए आता है। मुसल-मान (बाबर) पहली बार भारत में तोपखाना लाए थे। हिंदी में भी प्रचलित हुआ— काल तोपची 'तुपक' महि, दारू-अनय कराल। १

ओन्ही 'तुपक' तारित चलाइ ओन्ही हसति चिड़ाई।

गोला फोंकने वाले यन्त्र को तुर्की भाषा में तोप कहते हैं। अकवरी दरबार के किव गंग ने रहीम की वीरता के प्रसंग में यह कहा है—

मचयो घमसान तहां 'तोप' तीर बान चले मंडि बलवान किरिवान।"

ख. उहैं नावं करता कर लेऊ। पढ़ों 'पलीता' घूआ देऊ।। हंसजवाहर, पृ०३४३

३. क. कवीर-ग्रंथावली, पृ० ५५

ख. कामं क्रोध दोइ किया बलीता, छूटि गई संसारी । कवीर-ग्रंथावली, पृ० ५६

६. क. नानक-वाणी, पृ० २६४

ख. कोटिन 'तुपक' करोरन वाना सहसन अजगर चलै कमाना । हंसजवाहर, पृ० २४१

ग. छ्टत 'पन्दूक' वान मचै जहां घमसान । सुंदर-विलास, पृ० ११३

७. अकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ४२८

१. क. दोहावली, ५१५

[.]२ सूर-सागर, ४२६७

४. कवीर-ग्रंथावली, पृ० १५६

५. दोहावली, ५१५

'तोपे' विना फीज कहा हस्ती विन होदा जैसे द्रव्य दिन देमे दान देवकर मानिये। कि अमीर खुम के नाम से भी इसी यंत्र की एक पहेली द्रष्टव्य है। दे इसे बंदूक भी कह सकते हैं।

बद्क तथा तौप, वुकंग, फलीता आदि अग्निशस्त्रों का हिंदी-साहित्य में वर्णन निश्चित रूप से मुस्त्रिम संपर्क में ही आया है और मुसलमानों ने ही इस प्रकार के अस्त्रों का भारत में प्रचलन किया था। आईने अक्बरी तथा अन्य ऐतिहासिक ग्रंथ इसकी पुष्टि करते हैं।

राजनैतिक जीवन संबंधी अन्य चित्रण

हिंदी के अने क कवियों के यत्र-तत्र स्फुट प्रसंगों से एकत्रित प्रांतीय, ग्राम तथा स्याय व्यवस्था संबंधी कुछ ऐसे उदाहरण प्रस्तृत किये जा रहे हैं जो वीर्षकालीन मृस्लिम-जासन के कारण जन-जीवन में घर कर गए थे। कृषि तथा ग्राम-प्रबंध-सबंधी जीवन में अरबी फ़ारसी के माध्यम से आई हुई प्राविधिक बद्दावली का हिंदी-साहित्य में भी विजय मिलता है जो जन मामान्य के मृस्लिम संवर्ष का परिणाम मालूम होता है।

मुस्लिम काल में जानन-ध्यवस्था की इंग्टि से मुत्रों (प्रांतों) शिक्कों में विभा-तिन किया गया था तथा प्रत्येक शिक्क का हाकिम शिक्कवार कहलाता था। ' प्रायः बड़े प्रांत ही शिक्कों में विभाजित किये जाते थे जैसे मुहम्मट तुगलक ने दक्कन को चार शिक्कों में विभाजित किया था। ' सूर ने इसका प्रयोग किया है। ' कई गांवों का भूनाग परगना (फा॰) कहलाता था ' हिंदी में इमका प्रयोग भी मिलता है— अब 'परगन' 'सिकदार' महर तू ताकी करत नन्हाई। '

क. अकवरी दरवार के हिन्दी कवि, पृ० ४३३

खः लोभ सों सुभट साद्यु तोष मूं गिगाय दियो । सुन्दर-विलास, पृ० ११४

२. क. एक वार वह श्रोपद वाए । जिस पर शृके वह मर जाए ॥ चसका पी जब छाती लाय । श्रन्य नहि काना हो जाए । खुसरो की हिंदी कविता, पृ० २६

[ं]वः, तोप के रूपक के लिए वेखिये (पद्मावत), जायसी-ग्रंथावली, पृ० २२५

३. आईने अकबरी, भाग १, आईन ३७, ३८, पृ० २०४-२०६

४-५. मुस्लिम सकाफत,पृ० १७५

६. सूर-मागर, ६४७

७. मुस्लिम सङ्गाफ्तत,पृ० १७६

मृर-सागर, १।३२८

१७ : भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

जो भूमि किसी को राज्य की ओर से किसी विशेष सेवा के पुरस्कार में दी गयी हो उमे मुस्लम शासनव्यवस्था तथा फ़ारती में जागीर कहते थे। भू-संपित जागीर पा जायदाद को अरवी में मिल्क कहते थे। सूर एवं तुलसी ने भी इसका प्रयोग किया है—

यह ब्रज भुमि सकल सुर पित सों मदन 'निलिक' करि पाई ॥ घन घावन वगपाँति पटो सिर 'वैरख' तिहत सोहाई ॥ बोलत पिक 'नकीव' गरजिन, ियस मानहु िरति दोहाई ॥

यहां पर अरबी शब्द 'मिलि ह' तुर्की बैरख तथा अरबी नक़ीब शब्दों का रूपक एवं उत्प्रेक्षा के रूप में प्रयोग एक ओर तो भाषा में अलंकरण की दृष्टि से मुन्दर प्रयोग है दूसरी ओर शासन व्यवस्था की जानवारी के सूचक हैं जो मुस्लिम-संपर्क तथा तुलसी की उदारता का परिणाम हैं।

लगान और कर के लिए तत्कालीन शब्द पोता (फ़ा०) है बीर जमीन की नाप जोख के लिए मसाहत (अ०) प्रयुक्त होता था। आय व्यय परीक्षक को मुहा-सिब (अ०) कहा जाता था। जिस कापी मे हिसाब रखते थे वह वारिज (फ़ा० अगरिजः) या वही कही जाती थी। हिसाब के काग ज या रसीद को फरद (फ़ा० फ़र्द) या छक्का (अ०) कहते थे। जाली या कुछ का कुछ कर देने के लिए मुस्लिम काल में तगईर (अ०) कहा जाता था। हिंदी में जहाँ तत्तकालीन मुस्लिम जासन व्यवस्था के अन्य अनेक उदाहरण मिलते है वहाँ उपरोक्त निरूपण भी मिलता है।

न्याय-संवंधी शासन-व्यवस्था में अदल (अ०) दावा (अ०) १ तथा जमानत

ख. सूर-सागर,३३२४

१. भाव भगति 'जागीरी' पाऊं, तीनों बातां सरसी । मीरा के पद, पृ० २०

२. क. कृष्ण-गीतावली, ३२

३. सूर-सागर, १-१४२

४. काया ग्राम 'मसाहत' करि कै । सूर-सागर, १-१४२

सूर आरु गुजरान 'मुसाहिब' लै जवाब पहुचावै । सूर-सागर, १-१४२

६. करि 'अवारजा' प्रेम प्रीति कौ, असल तहां खितयावै —सूर-सागर, १-१४२

७. वट्टा काटि कसूर भरम कौ, 'फुरद' तले लैं डारै—सूर-सागर, १-१४२

पुनी 'तगीरी' विसरि गई सुिंघ मो तिज भए नियारे । सूर-सागर, १-१४३

६. 'अदल' नियाव कीन जह ताई सुखी भई सिगरी दुनियाई। हंसजवाहर, पृ० २५६

१०. क. 'दावा' किसही का नहीं विन विलाइति वड राज । कवीर-ग्रंथावली,पृ०४ ६ জ दावै दारभुण होत है, निर दावै निसंक । कवीर-ग्रंथावली, पृ० ४৯

(अ०) प्रतिभूति आदि शब्दावली भी हिंदी किवयों ने प्रयोग की है। जनसामान्य में तो शासन-व्यवस्था संबंधी जीवन-चित्रण की असंख्य वातें ज्यों की त्यों चली आ रही हैं। किव हिंदी क्योंकि लोक किव थे इसलिए उन्होंने भी मुस्लिम-संपर्क से पूरा लाथ उठाया है।

आलोच्यकालीन हिंदी-साहित्य में चित्रित राजनीतिक जीवन का जो परिचय ऊपर दिया गया है उसमें यह ध्यान देने योग्य है कि यद्यपि भिनतकालीन भनत किंव दरबारी किंव नहीं थे और नहीं वे तत्कालीन राजनीतिक जीवन-चित्रण में कोई विशेष रुचि ही रखते होंगे, फिर भी अपने आराध्यदेव कृष्ण और राम की जिन लीलाओं या किया-कलायों का कृष्ण और राम-भिवत-शाखा के किंवयों या अन्य किंवयों ने चित्रण किया है उसमें स्वाभाविक रूप से तत्कालीन मुस्लिम शासन-व्यवस्था का चित्र दिखाई देता है। इसका कारण मुस्लिम-संस्कृति की व्यापकता तथा हिंदी-किंवयों की उदारता एवं सहज आदान-प्रदान के अतिरिक्त और क्या हो सकता है।

(२) आर्थिक जीवन चित्रण

हाट वाजार, विभिन्न व्यवसाय एवं व्यवसायी (तिजारत,पेशे और पेशावर)—

उद्योग धंधे कालक्रम के साथ आगे बढ़ते चलते हैं। आज के वैज्ञानिक आवि
क्कार के युग में जीवन के प्रत्येक क्षेत्र में नाना प्रकार के उद्योग एवं यंत्रों का आवि
फ्कार हो जाने से प्राचीन काल के उद्योगों एवं व्यवसायों से कोई तुलना नहीं की जा

सकती । प्राचीन काल का भारत लघु उद्योगों में अपने आप में पूर्ण था और नाना

प्रकार के व्यवसायी अपने काम में निपुण थे। वैदिक काल में जो वर्ण-व्यवस्था की गई

थी उसका मूल आधार अर्थ शास्त्र के श्रम विभाजन के सिद्धांत के हिष्टिकोण को सामने

रख कर किया गया होगा ताकि अपनी शारीरिक, मानसिक क्षमता एवं योग्यता के

अनुसार लोग काम कर सकें। जो लोग विद्याध्ययन में निपुण हो सकते थे उन्हें बाह्मण

वर्ग तथा बल पौर्ष एवं युद्ध में निपुण व्यक्तियों को क्षत्री वर्ग, वाणिज्य-व्यवसाय के

काम वालों को वैश्य तथा अन्य कामों के लिए जिसमें मानसिक एवं शारीरिक निपु
णता का अधिक महत्व नहीं, शूद्ध वर्ग बना दिया गया था। यह एक बड़ा वैज्ञानिक

विभाजन था परंतु बाद में इस वर्ण-व्यवस्या ने विकराल रूप धारण कर लिया और

बौद्धिक वर्ग (ब्राह्मणो) ने समाज पर अपना एकाधिकार स्थापित कर लिया था।

मुसलमानों के भारत आगमन से पूर्व तथाकथित शूद्र जाति और घसियारा, तेली, घोबी, नाई, चमार, मछेरे, लुहार, लकड़हारे, घुनिये (जुलाहे) आदि व्यवसायी वर्ग, जो वास्तव में समाज की एक महत्वपूर्ण इकाई थे, शूद्र मान कर उपेक्षित समफे

र. क. देह 'जमानित' लीन्ही---सूर-सागर, १-१९६

ख. धर्म 'जमानत' मिल्यो न चाहै, तातै ठाकुर लूटौ । सूर-सागर, १-१८५

१८०: भिक्त काल और मुस्लिम संस्कृति

जाने लगे। इस विषय में डा० सेन का मत विचारणीय है। 'ब्राह्मणों की सत्ता वड़ी कठोरावस्था तक पहुँच चुकी थी। ज्यों ज्यों लोग कुलों उपकुलों में अधिक बंटते गये, जात-पांत के बंघन भी कड़े होते गये। ब्राह्मण लोग एक ओर तो धर्म के उच्चादर्शों को प्रस्तुत करते थे और दूसरी ओर जाति-भेद के कारण मानव-मानव बहुत दूर होता जा रहा था। ""उच्च वर्ग ने नीच जातियों के लिए ज्ञान के द्वार वंद कर दिये थे। उनसे अपने जीवन को बेहतर बनाने का अधिकार भी छित चुका था। "

मुस्लिम संपर्क के परिणाम से जो इन तथाकथित नीच जातियों पर प्रभाव पड़ा उस विषय में डा० सर विलियम हंटर का कथन है 'इन मुछेरों, शिकारियों, दिरयाई लुटेरों और नीच जाति के लोगों के लिए इस्लाम एक दैवीय वरदान वन कर आया । यह शासक वर्ग का घर्म था तथा इसके जोशीले प्रसारक उपेक्षित जनता के लिए एके- श्वरवाद तथा भाई चारे का संदेश लेकर आए थे। इस्लाम ने आम लोगों के दिलों में घर कर लिया। उसे स्वीकार करने वालों में बड़ी संख्या गरीव निम्न जातियों की थी"""।

ये दो उद्धरण इसलिए देने पड़े हैं कि हिंदी-साहित्य में व्यवसाय तथा व्यवसायी संबंधी वर्णन अरबी फ़ारसी बहुल है। हो सकता है कि ये पेशे भारत में पहले भी उन्नत रहे हों किंतु निम्न जातियों की उपेक्षा के कारण तत्संधी शब्दावली का भी भाषा विज्ञान की दृष्टि से अर्थापकर्ष हो गया था तब ही मुस्लिम संपर्क की शब्दावली का प्रचलन अधिक हो पाया है। या यह कारण भी हो सकता है कि मुस्लिम शासन काल में नागरिक जीवन औद्योगिक दृष्टि से भी उन्नत रहा होगा।

वाणिज्य व्यवसाय एवं जीविका के साधन ऐसे तथ्यात्मक विषय हैं जिनका हिंदी-साहित्य में विस्तृत विवरण एक ही स्थान पर मिलना कठिन है । स्फुट प्रसंगों के आधार पर ही उस ढाचे को समक्ता या समकाया जा सकता है । अध्ययन की सुविधा के लिए इन्हें कई वर्गों में विभाजित किया जा सकता है ।

वाजार-दुकान---

यहाँ पर व्यापारी अपनी लेनदेन करते हैं उसे फ़ारसी में वाजार कहते हैं। परमानंददास,तुलसी, नानक, सूर आदि इससे भली-भाँति परिचित मालूम होते हैं—
दसरथ उठ ,वजार' पद्यारे सारी सूरंग वसायो। उ

१. हिस्ट्री आफ़ वंगाली लेंग्वेज एंड लिट्रेचर, पृ० ४१३-४१४

२. सर विलियम हंटर, देखिये--टीचिंग आफ़ इस्लाम (आरनोल्ड), पृ० २७६-२८० ३. क. परमानंददास, ३३७

ख गो'कुल हाट-वजार करत जु लुटावन रे---सूर-सागर, १०-२८

'बाजार' रुचिर न वनइ वरतन वस्तु विन गय पाइए। ⁹

पण्यशाला या सौदा वेचने के स्थान को फ़ारसी भाषा में दुकान कहते हैं। मलूकदास एवं कबीर ने इसका प्रयोग अपने दार्शनिक ढंग से किया है—

पांच औ पचीस चोर लूटि हैं 'दुकनियां'^२

तहुंथा एक 'दुकांन' रच्यो है निराकार वृत राजे ।3

'दलाल

मुस्लिम काल में व्यवसाय या वाजारों में लेन-देन कराने वालों के बीच के व्यक्ति को अरबी में दलाल कहते हैं—

काम-क्रोध मद लोभ-मोह तू सकल 'दलाली' देहि ।^४ दुकानों और बाजारों में विकने वाली वस्तु को सौदा (अरवी) कहते हैं। ^४ माल नफ़ा वरामद

व्यापार में माल (अ॰ वन दौलत) पर नफ़ा (अ॰ लाभ) कमाने के लिए कुछ चन लगाना पड़ता है, उसे अरबी में जमा, असल, मुजमिल आदि नामों से जाना जाता है—

- ख बाजारी बाजाम महि आइ कठिह वाजार ।। नानक-वाणी, पृ० ३२६
- ग् निकसे जाय जी माँभ वजारा । देखें लोग सबै संसारा॥ हंसजवाहर, पृ० १५६
- २ मलूकदास की वानी, पु० २६
- ३. कबीर-ग्रंथावली, हें० १०३
- ४. सूर-सागर, १।३१०
- ५. क. साचा लीजी साचा दीजी, साचा 'सौदा' कीजी रे। दादू-वानी, भाग २, पृ० १७०
 - ख, साववान ह्रा 'सौटा' कीज जो दीज तो लोल फराई । परमानंददास, २६३
 - ग. गंघी को 'सौदा' नहीं जन-जन हाथ विकाई--नंददास, रूपमंजरी, पृ०१७
 - घ. 'सौदा करत बहुत जुग बीते, दिन दूटी आई । मलूक-बानी, पृ० प
 - ङ. साई सौ 'सौढा' करें, दादू खोलि कपाट । दादू-वानी, भाग रें, पृ० १४२
 - च. सहद-समाज दगा वाजि ही को 'सौदा' सूत । विनय पत्रिका, २६४
 - छ. देखि देखि सोभा वज सुंदरि सौदा लेन लाल सौं आई। परमानंददास, २६४
 - ज. सूर स्याम की 'सोदा' सांची-सूरसागर, १--३१०
 - भ. सावधान ह्वं सोदा कीज-परमानंददास, २६३
 - न. मुन्दर भूपन पहिरे सुंदरि 'सौदा' करन लाल सो आई । परमानंदनास, २६२

१ क रामचरितमानस, ७।२८।६छं० १

रैनर: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

तुम जानित मैं हूँ कछु जानत, जो-जो 'माल' तुम्हारो । वि ले आए हो 'नफा' जानि कै सबै वस्तु अकरो । वि चार पदारथ 'नफ़ा' भया मोहि, विनजै कब हूं न जइहौं। वि तहीं दीजै मूल पूरें, नफी तुय कछु खाहु । वि 'साबिक' 'जमा' हुती जो जोरी 'मिनजालिक' तल ल्यायौ। पर परया प्राप्त करने तथा आयात को फ़ारसी में बरामद कहते हैं— बढ़ी तुम्हार बरामद हुं की । वि

तलब बेबाक़ बाक़ी

इनके अतिरिक्त तलव, वेवाक़ (मलूक वानी पृ० ८) दाक़ीं (सूरसागर १४३) अरबी फ़ारसी शब्दों का प्रयोग हिन्दी में हुआ है। व्यापार में उस पत्र को हुंडी कहते हैं जो आपस में लेन देन करने वाले महाजन किसी को रुपया दिलाने के लिए भेजते हैं (महाजनी चैक)। राजा टोडरमल के निम्न छंद में मुद्दत, अंदाज, सनद, दाम जिरूरी, कोरी का निरूपण मुस्लिम संपर्क स्वरूप है। "

ऊपर लिखे निवास सब रक्खे 'मुद्दत' होय । चलन निशां 'अ'दाज' घन हुंडीकिये सोय ॥ हुंडी खेये पैठ लिख पैठ गये पर पैठा । 'सनद' एक के दाम' दे रोकड़ खाता डेढ़ ॥ जो हुंडी सिकरे नहीं 'जिकरी' लिखें बनाय । हुंडी 'कोरी' पीठ तब घन देय चुकाय ॥ इंडी

खर्च (फा॰) और क़ीमत १० (अ०) भी व्यापार सम्बन्धी शब्द हैं---

[.]१. सूरसागर, १४२६ २. सूर-सागर, ३६६३ ३. क. मलूकदास की बानी, पृ० व ख. होतौ 'नफा' साधु की संगति, मूल गाठि नींह टरतरै। सूरसागर, १-२६७ ग. लै आये हो 'नफा' जानि कै—सूर-सागर, ३६२३

४. सूर-सागर, ३४१७ ४. क. सूर-सागर, १-१४३

ख. पुन्न करत 'जमा' और गंवाई । मलूक-बानी, पृ० १७

ग. बाम 'जमा' विच्छन खरच सिर पेटा पर पेट। अकवरी दरबार के हिंदी कवि, ४५३

६. पूर-सागर, १४३ ७. अकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ४५२

[ः] अकबरी दरबार के हिंदी किव, पृ० ४५२ ६. क, दादू-बानी, भाग १, पृ० ११६ स. हों तो गयो हुतो गुपालिंह भेंटन और 'खर्च' तंदुल गांठी कौ। सूरसागर वैंकटेश्वर प्रेस १०३.७२

ग. सूरदास कुछ खरच न लागत राम नाम मुख लेत । सूर-सागर, १-२६६

१०. क. 'कीमति' नहिं करतार की, ऐसा है भगवंत । दादू-वानी, भाग १, पृ० ५१

ल. केते पारिख पचि मुए, 'कीमिति' कही न जाइ। दादू-वानी, भाग १, पृ० ७६

ग. 'कीमिति' किनहूं ना कही, दादू रहु ल्यो लाइ । दादू-वानी, भाग १, पृ∙ ७६

रोक न रार्व, सूट न मार्ब, बाद खरचे साई।^३ पैके और पेकेंदर

हिंदी-सिह्त्य में स्थान-स्थान पर तत्कालीन प्रवित्त व्यवसायों, शिल्पकारों एवं व्यवसायियों का उल्लेख मिलता है जिससे मुस्तिम-काल के सामाजिक एवं व्यापा-रिक बातावरण के विषय में भी जानकारी होती है। मुस्तिम काल में विशेष रूप से मुग़लदौर में व्यापार एवं कलाएँ उन्नति की चरम सीमा तक पहुंच गई थीं। यहाँ पर हम उनमें में कुछ का विवरण वे रहे हैं—

व्यवसाय के लिए पैदा, कारीबार, रीजरार आदि फ़ारमी शब्दों का प्रचलन हिंदी में काम हो गया है तथा बिल्डकार, गुणवात् के लिए क़ारमी-मामा का शब्द हुनरमंद या कारीगर हिंदी में प्रदुक्त होता है। बाद सबसे बड़ा कारीगर विवास को मानते हैं और कहते है कि उसकी हिकमत को कीन पहुंच गरता है, कीन देख सकता है, बह तो सबसे बड़ा कारीगर हे—

'हिरुपति' 'हुनर' 'वारीगरी', बादू नखी न जाड में जैंव बजाया साति करि, 'कारीगर' करनार ।।

श्रमिक को अर्थ-फ़ारसी में सबहुर तथा जिना पैसे की सबहुरी को बेगार कहते हैं। तुलसी, बाद ने इसवा प्रजीत किया है। बसव (अ०) बद्ध भी अर्जन, कमाना, पेबा, बंधा का बाच्च है।

बहुत कार में कीन्द्र 'महुरी' है

जुलाहा

तंतुकाय के लिए फारसी सब्द जोता या जुल हा है। कवीर के पूर्वेज आदि तेंद्रवाय मुस्लिम संपर्क के कारण यसे परिवतन के बाद ही जुलाहे हुए होंगे—

- १. बाइ-बानी, साग १ ५० ११६
- २. क. बादू-वानी, माग १, पूट १८७
 - न. कोड कंबा 'कारीगरे' नाड सनी कोड ब्वेत । हंसउवाहर पृ० २०६
 - र. इन्हरूर 'हुनर' न अविनिहं औररा। (रामचित्सानस. ७।३१।३)
- इ. इ. रामचरितमानम, १।१२०।इ
 - ब. 'बार्रा' न आकरी न बेनी न यनिव भीख । कविनावली अध्य
 - ग. 'किमदी' किसात कुल विनिक्त भीखारी माट । कवितावली, अ६७
 - व. जानत न चूर कछु 'किसब' कबारु । कवितावली, ७,६७
 - इ. आत देख की मक्ति-माइ करि कोटि 'कसब' करेंग्रे । सुर-सारर, १-७५
 - च. बाहू सीचे मूल वितु, बादि गई 'बेगार्'। बाहू-बार्ना, माग १. पृ० ६१

१ ५४: भनितकाल और मुस्लिम संस्कृति

तूं ब्राह्मण मैं कासी का जुलाहा, चीन्हि न मोर गियाना । जाति जुलाहा नाम कवीरा । ताणै वाणै जीव 'जुलाहा', परम तत्त सौं माता अ प्रचलन भी उस काल में वस्त्र-वाणक के लिए अरबी-फ़ारसी शब्द वजाज का प्रचलन भी उस काल में

हुआ है। ^ध सूरदास ने उसका स्त्रीलिंग वजाजिन कहा है। दरकी

कतिपय विद्वान् ह् यूनसांग (७ वीं सदी ई०) आदि के विवरण के आधार पर ये कहते हैं कि सिलाई एक कला या व्यवसाय के रूप में प्राचीन भारत में (अधिक उन्नत) न था। पूर्व इघर मध्यकालीन समाज एवं साहित्य में सिलाई-सम्बन्धी शब्दावली भी अविकतर अरबी फारसी से ही सामने आती है। जैसे दरजी, बिखया, कैंची नेफ़ा, आसतीन पाएंचा, जेव, तीरा, अस्तर, गज, दामन, यहाँ पर कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं। कपड़े सीने का काम वरने वाले को फ़ारसी में दरजी कहते हैं। कृष्ण के मथुरा पहुंचने पर घनुष-भंग लीं ला के पूर्व, उनके शरीर का नाप कपड़े पहनाने में हुआ है। वस्त्र सीने से पहले दरजी कपड़े को व्यौत लगाता है। सूर के एक पद में ग्रिरहिणी गोपियों के तन को व्यौत और विरह को दरजी कहा गया है—

आई 'दरजी' गयो वोलि ताकौ भयौ सुभग अंग साजि उन विनय कीन्हे। घर्ज्य कपड़ा 'दरजी' गिह 'ब्योतत', कार्ठीह कूं बढ़ई कंसियानै। घर्म स्रदास प्रभु तुम्हरे मिलन बिनु तनु भयौ 'ब्योंत' बिरह भयो 'दरजी'। उत्ति दरजी भी स्त्री की दरजिन कहते हैं। सूर के एक पद में दूलह श्रीकृष्ण के

१. कबीर-ग्रंथावली, पृ० १२८

२. कवीर-ग्रंथावली, पृ० ११५

३. क. दादू-बानी, भाग २, पृ० १ ६ ख. धूत कही अवधूत कही, रजपूत कही 'जोलहा' कही कोऊ । कवितावली, ७।१०६

४. क. वैठे 'वजाज' 'सराफ' बनिक अनेक मनहुं कुवेर ते । रामचरितमानस, ७,२२ बजाजिनि ह्वै जाऊं निरित नैनिन सुख देऊं । सुरसागर वैकटेश्वर प्रेस, पृ० ३४६

४. परशियन इन्पलूएंस आन हिंदी, पृ० ३०

६. सूर-सागर, ३४०१ (३६६५)

७. क. सुंदर-विलास, पृ• ७ ख. लोहा बढ़ें 'दरजीं पाड़े सूई घागा सीवे। नानक-वाणी, पृ० ५६९

क. सूर-सागर, वेंकटेश्वर प्रेस १९५६

अंव देह भई पट नंद के घाले सों 'ब्योत' करै विरहा दरजी । च तुलसी-ग्रंथावली, भाग, , २ पृ० १६२

बागे बनाने में ही उसकी कामना दिखाई गई है— अपने गोपाल के मैं वागे रचि लेकें। 'दरजिनि' हवें जाऊं निरिख नैनिन सुख देऊं।

जौहरी-

आईने अकयरी के आईन २ (नं॰ दो) में खजाना दारी, तीन में खजाना जवाहर तथा आईन छ: में बनवारी या सोने की आजमाइश तथा खोटे खरे सोने का विस्तार से उल्लेख है। उसी में दहवानी सोना तथा वारहवानी सोने का अंतर भी बताया गया है। मृस्लिम काल में बाजारों में सराफ़ (अ०) जोहरी तथा कुँदन, नगीना, मीनाकारी आदि अरबी फ़ारसी भाषा के घट्ट मुस्लिम संपर्क से ही बाए हैं। हीरे जवाहरात आदि बेचने वाले को जोहरी और सोने चाँदी के जेवर वेचने वाले को सराफ कहने हैं निर्मुण-वारा के किब साँसारिक बन्दों का भी आध्यात्मिक अर्थ में प्रयोग करते थे। इन्होंने जौहरी, सराफ का प्रयोग भी अपने अर्थों में लिया है—

ही लेगा 'जौहरी', जो मांगै सो देइ। 3 पाया पारिख 'जौहरी', दादू मोल अपार। 8

- २. क. आईने अकवरी, जिल्द अब्बल, हिस्सा अब्बल, पृ० १८, २३, ३०-४५ ख. काह कमीटी कसिए ? कंचन बारह-वान ॥ जायसी-ग्रंथावली, पृ० ११६ तथा पृ० २०३, २०६
- ३. टादू-बानी, भाग १, पृ० ११७
- ८. क. टादू-वानी, भाग १, पृ० ५६
 - त्व. दादू साधू 'जौहरी' हीरे मोल न तोल । दादू बानी, भाग १, पृ० ६०
 - ग, 'जौहरि' की गति 'जौहरी' जाने, दूजा न जाणे कोई-मीरा के पद, पृ० २२
 - घ. हरि हीरा जन जीहरी, ले ले मंडिय हाटि । कवीर-ग्रंथावली, पृ० ६२
 - ड. 'जौहरी' के मित्रे विन परिख न जाने कोई हाथ 'नग' लिये रहै संशय न टारसी, सुंदर-विलास, पृ० ६
 - च. वैठे बजाज 'सराफ़' विनिक अनेक मनहु कुवेर ते । रामचरितमानस, ७।२६।छं० १
 - छ. यह परल 'सराफी' अपली, भीतर की यह नाहि। दादू-वानी, भाग १,
 - पृ० ६१६
 - ज. ऐस। साहु 'सराकी' करै । नानक-वाणी, पृ० २ इ४

क. सूर-सागर, १०७५ (१६६६)
 ख. 'टरजिनि' गोरे गात लिहे कर जोरा हो । रामललानहळू, दोहा ६ तुलसी-ग्रथावली, भाग २, पृ० ३

१८६: भिक्तकाल और मुस्लिम संस्कृात

सराफ़ा औ सराफ़ी (अ०) के लक्षण राजा टोडरमल के निम्न छंदीं में भी मिलते हैं—

हुँडी लिखे न हाथ से 'जमा' न रक्ते भूल लेय व्याज देने नहीं सोई 'सराफी' भूल जग सराफ ताको कहे जमा समय पर देय व्यापारी सो जानिये समय पै मुद्द नेय। ' प्रथम बनारस आगरा दिल्ली ओ गुजरात अगर औ अजमेर से सिस्तै 'सराफी' बात³

लकड़ी का काम करने वाले को मिस्त्री (फ़ा० मिस्तर) वहते हैं। मुस्लिम काल में प्रचलित तत्संबंधी उपकरणों के नाम अधिवतर फ़ारसी के हैं जो आज भी प्रचलित हैं। जैसे— खराद, वरमा, बुरादा, दरवाजा खत (लाइन लगाना) रेगमाल, साहुल तथा उसके बनाए हुए फ़रनीचर मेज, कुर्सी, तखत, अलमारी आदि। यहाँ कुछ के उदाहरण प्रस्तुत हैं जो हिदी-साहित्य में आए हैं। खराद (फा०) लकड़ी चिकनी करने, खरीदने का यंत्र है। कुटण जन्म पर सूरदास ने बढ़ई से चंदन का पालना भली भांति खराद पर गढ़ लाने को कहा है—

पालनौ अति सुँदर गढ़ि लाड रे बढ़ैया। सीतल चंदन कटाड, घरि 'खराद' रंग लाड ''''''।

रंगरेज़—

충 : 것

रंगरेज (फ़ारसी) कपड़ा रंगने का व्यवसाय करने वाला और उसकी स्त्री को रंगरेजन कहते हैं। कृष्ण की पगड़ी रंगी देखकर सूरदास की एक मानिनी गोपी उनसे व्यंग में पूछती है कि क्या कोई रंगरेजिनी मिल गई थीं—

ऐसी कहौ रंगीले लाल।

जावक सौं कहं पाग रंगाई, 'रंगरेजिनी' मिली कोऊ वाल ।^४ वेल तमाशे वालों में इंद्रजाल तिलिस्म करने वाले को जादूगर (फा०) कहने

१-२. अकबरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ४५४, ४५३

३. सूर-सागर, १०-४१

४. क. सूर-सागर, २४६५

ख. मुमनौ 'रंगरेज' के रावर माँह महावर के मथना ढरके ।। अकबरी दरवार के हिंदी कवि, गंग के छंद (परिज्ञिप्ट)पृ० ४३६

देखो 'जादूगर' का हाल, डाले हरा निकाले नाल । ख्सरो की हिंदी कविता, पृ० २७

वाजीगर

वच्चों वड़ों सब को ही तमाशा प्रिय होता है। मनोविनोद में मुगलकाल में यत्र-तत्र वाजीगर (फा॰) कौतुकी वाजारों में अपना तमाशा किया करते होंगे, तभी हिंदी में उसका इतना उल्लेख है। कवीर को गर्व है कि वाजीगर के राज को उसका चेला ही समभता है। निर्गुण कित्र आध्यात्म की ही बात करते थे इसलिए अविकतर मंकेतों के रूप में उसका प्रयोग किया है—

'बाजी की 'बाजीगर' जाने के बाजीगर का चेरा । ' 'बाजीगर' का बंदरा, भावे तह फेरे। '

डम परम बाजीगर का तमाशा भी मलूक दास को अजब ही लगा है— अजब तमासा देखा तेरा। ताने उदास भया मन मेरा। 3

क़साई---

क्षमाई या कसाब अरडी भाषा का बट्ट है। इन्हें बिघक कहा जाना चाहिए या पशु काटने वाला ' मुमलमान वर्योकि हलाल करके मांस का प्रयोग करते थे इस-लिए उनके समाज में क़साई भी एक साँम्कृतिक व्यवसायी है। भारत में इस व्यवसाय को वर्योकि अच्छी दृष्टि से नहीं देखा जाता था इसलिए इस बट्ट का अर्थापकर्ष हो गणा। बिशु कृष्ण को मारने के लिए कंम के मामने स्वयं प्रस्तुत होने वाले श्रीवर बाँभन के कर्म को सूर ने कसाई के कर्म जैमा बताया है। अकबर ने पशुबध-बंद करा बिया था और गी-हत्यारे के लिए मृत्यु-दंद की व्यवस्था भी स्थिर की गई थी। नरहरि ने इम विषय में अकबर को प्रेरित किया था थ—

१. कबी-ग्रथावली, पृ० १२६

२. ब. दाद्र-वार्न, भाग १, पृ० १८५

त्य. 'बाजी' भरम दिखावा, 'बाजीगुर' डहकावा । दादू-बानी, भाग २ पृ० १६

ग यह टाजी खेल दिखावा, 'वाजीगर' किन्हू न पावा । दा<mark>दू-वानी, भाग</mark> २ पृ० १२५

घ. बाजीगर परकासा, यह 'बाजी' सूठ 'तमासा' । दादू-वानी, भाग २, पृ० १२४

ड. ज्यों किष डोरि बाधि 'वाजीगर' कन कन को चौहटै नचावै । सूर-सागर, १-३२६

च. 'वाजीगर' के सूप ज्यों, खल ! लेह न खातो । विनवपत्रिका, १५१

३. क. मलूक दास की वानी, पृ० १२

ख. उलटि जाय तो बार न वाकै, या का अजव 'तमाता'। मलूक-वानी, पृ० ३

८ शीवर वनन करम कसाई। नयीं कंस सीं बचन सुनाई। सूर-सागर, १०-५७

४. अकवरी दरबार के हिंदी कवि, पृ० ७३

१८८: भिनतकाल और मुस्लिम संस्कृति

अकबर जारी परवाने किये मारिवे कौ चारिहूँ महीपन लखानी वात हकसी। व्यापि गयो हुकुम दिल्लीपित को हिंद भरि वाजिवी विचारि मन अति कै करकसी। जीवन 'कसाइन' कौ गाइन को देत भयो गाइन की मौत ले 'कसाइन' को वकसी। ध्री श्रीत और सिक्के—

प्रारंभिक अवस्था में बाजारों में लेन देन का सामान्यतः रिवाज 'वस्तु-वितिमय' (वार्टर सिस्टम) पर आघारित होता था। हाट वाजारों में अपनी अपनी बनाई हुई वस्तुश्रों को लेकर लोग आते थे और अनाज कपड़ा आदि का लेन देन, वस्तु-वितिमय आदि से हो जाता था। घीरे-घीरे कौड़ी या नग तथा घातु के टुकड़ों से भी माल का लेन देन होने लगा। प्राचीन भारतीय सिक्कों की यह! चर्चा नहीं, की जा सकती विंतु आलोच्यकालीन हिंदी साहित्य में जितने भी सिक्कों के नाम मिलते हैं वे तत्कालीन मुस्लिम जासन के संपर्क से भाए हैं। फ़ारसी के प्राचीन इतिहासों और आईने अकवरी में वातु के साफ करने तथा सिक्कों आदि का विस्तृत विवरण मिलता है। खजानेदारी (आईन २) खजीनाए जवाहर (आइन३) और दाहलजरव (टकसाल) है, अम्माल टाहल जरव (आइन ५) वनवारी एवं सल्तनत आदि शीर्पकों से विस्वार से उल्लेख किया गया है जिसमें पता चलता है कि मुस्लिम शासकों ने ईरान व तूरान तथा अन्य मुस्लिम देशों से प्रेरित होकर यहा पर उन सिक्कों का रिवाज किया। यह बात अलग है कि कुछ सिक्कों के नाम स्थानीय प्रजा की सुविधा को ध्यान में रखते हुए हिंदोस्तानी भाषाओं से ही ले लिए थे।

आईने अकवरी आदि १ पुस्तकों को देखने के वाद यह वात निश्चित रूप से कहीं जा सकती है कि आलोच्यकालीन हिंदी कवियों ने जिन सिक्कों का उल्लेख किया

- १. क. अकवरी दरबार के हिंदी कवि, पृ० ७३
 - ख सबजग छेली काल कसाई' 'दर्द' लिये कंठ काटे । दादू-बानी, भाग १, पृ० २०७
 - ग. कासी काम घेनु कुहत कसाई है। कवितावली, ७।१८१
 - घ. मूरत पूजे बहुत मित, नित नाम पुकारें। कोटि 'कसाई' तुल्य है, । जो आतम मारै ।। मलूक-बानी, पृ० प्र
 - ड. विरह 'कसाई' मूँ धरि अला, मंभे वरे वाहिरे । दादू-वानी, भाग २, पृ० ४৩
 - च. चैत की चाँदनी के चितये तन कैसे छाड़े गो काम कसाई। अन बरी दरवार के हिंदी कवि (गंग) पृ० ४४५
- २-३. आईने अकवरी, जिल्द अव्वल, हिस्सा पृ० १८, २२, २४, २८,४६
- ४-५. आईने अकवरी, जिल्द अन्वल. हिस्सा अन्वल, पृ० २५, ३८, ४६
- ६. मुस्लिम सक़ाफत (सिक्काशाही), पृ० ६८७

है वह तत्कालीन मुस्लिम-शासन-व्यवस्था की अर्थ व्यवस्था से प्रमावित है। सिक्कें सोने चांदी दोनों से ही बनते थे। सोने को फ़ारसी में जर कहते हैं। दादू जर से परि-चित मालूम होते हैं और सिक्कों से भी। दकवीर ने भी 'जवाहर' काँसा ताँवा आदि नग एव बातुओं का उल्लेख किया है—

आपहि रतन 'जवाहर' मानिक आपे है पासारी ।3

आईने अकदरी में बारहवानी सोने का वर्णन है जो दहवानी से भी खरा होता या तया आईन ११ में दिरम (दरहम) चांदी के सिक्कों का भी वर्णन है जो खलीफा उपर के काल से ही प्रचलित हो चुका था। पदीनार सोने का सिक्का था जिसका बजन एक मिस्काल बताया गया है। जायसी ने राधव चेतन देस निकाला खंड में इनका उल्नेख किया है तथा एक स्थान पर चोले सोने सो पिदानी की कथा के सींदर्य को बताया है—

दिल्ली नगर बादि तुरकान् । जहां अलाउद्दीन मुलतान् ॥ मोन ढरै जेहि के 'टकसारा' । 'वारह वानी' चलै दिनारा' थ

सिकंदर लोदी ने तांबे का सिक्का 'टंका' चलाया या और मुगलों के जमाने में यहीं टंका रुपया हो गया। रुपये में चालीस 'दाम' होते थे। यह दाम तांबे का सिक्का था हुं। हिंदी में तत्कालीन-शासन में प्रचिलत अनेक सिक्कों का वर्णन मिल जाता है। सूरदास ने टके का इस प्रसंग में वर्णन किया है कि रांघा की माता ने पुत्री की खोई हुई 'मोतिसिरी' लाख टके में लाने की बात कही है तथा कृष्ण-जन्म पर यशोदा को दाई

- १. दादू दीवान तरा, 'जरखरीद' घर के हैं। दादू-वानी, भाग २, पृ० १६७
- २. दादू 'सिक्का' सबर है, अकलि पीर उपदेश। दादू-वानी, भाग १, पृ० १४८
- ३. क. कबीर ग्रंथावली, पृ० २१०
 - त्व. किन्ही बनज्या कांसा तांवा किन्ही लींग सुपारी । कवीर-ग्रंथावली, पृ० २१०
 - ग. पारस के संग तांवा विगयो सो तांवा कंचन ह्वं निवग्यो । कवीर-ग्रंथावली, पृ० २१३
- ४. आईने अकवरी, जिल्द अव्वल, भाग १, आईन ६, पृ० ३०-३५, ५८
- ५. आईने अकवरी, जिल्द अव्वल, भाग १, पृ० ५५
- ६. आईने अकवरी, जिल्द अव्वल, भाग १, पृ० ५६
- ७. क. जायसी ग्रंथावली, पृ० २०३, पृ० ११६
 - न्त्र. वह पदमिनी चितउर जो आनी । काया कुंदन 'द्वादसवानी' ।। जायसी-ग्रंथावली, पृ० २०६,११६
 - ग. मूरदास प्रभु हम हैं खोटी तुम तौ वारहवाने—सूर-सागर, ३५२०
- इन सिक्कों के विस्तृत विवरण के लिए देखिये—मुस्लिम-सकाफ़त, पृ० ६८७

१६०: भन्तिकाल और मुस्लिम संस्कृति

को नेग में लाख टके देते दिखाया है-

इक इक नग सत सत 'दामिनी' की लाख 'टका' दै ल्याई । व लाख 'टका' अरु भूमका सारी दाइ की नेग । व

परमानंद ने सिक्के के अर्थों में दाम का प्रयोग किया है तथा तुलसी आदि ने भी प्रयोग किया है—

विप्रित देहु गाय और सोनों माटन 'रूपों' 'दाम' ।³ करम जाल कलिकाल कठिन आयीन सुसाधित 'दाम' को ।⁸

करनेश, ब्रह्म, गंग आदि अकबरी दरबार के हिंदी-किवयों का 'दाम' से परि चित होना तो स्वाभाविक ही है। करनेश ने एक बार खजानची को फटकारा था— खात है हराम 'दाम' करत हराम काम घट घट तिनहीं के अपयश छावेगे। प

मुग़लकाल में टंके के स्थान पर रुपया चला जिसमें चालीस दाम होते थे। यह पहले कहा जा चुका है कि आईने अकवरी में रुपया चाँदी का बताया गया है। यह गोल और वजन में साढ़े ग्यारह माशा है जो शेर खाँ के जमाने में ईजाद हुआ। दिसही दाम का है (एक बटा आठ) होता था। प

विप्रति देहु गाय और सोनो माटन 'रूपो' दाम ।^५ जर, दोनार, टंका, दाम, दमड़ी, रुपया के अतिरिक्त और भी ऐसे उदाहरण

१. सूर-सागर, १६७३

२. सूर-सागर, १०-४०

३. क. परमानंददास, १४

ख. लै संग चले घर 'दाम' देन कों तबाहि जनायो कटाखि । कुंभनदास १३

४. विनयपत्रिका, ३५५

४. क. अकवरी दरवार के हिंदी किव, पृ० ३२

ख. 'दाम' के काम को लीबो दिवान सों काहु को लै करि काहु को दीबो। अकबरी दरवार के हिंदी कवि, पृ०ं३५४

ग. महल अटारी सुत सहोदर वित नारी निसि वास करत गुलामी विना दामकी। अकवरी दरवार हिंदी कवि, पृ० ४३०

६. आईने अकवरी, जिल्द १, हिस्सा १, पृ० ५०।५२

७. क. आईने शकवरी, जिल्द १, हिस्सा १, पृ० ५२

ख. लंपट, घूत पूत 'दमरी' कौ, विषय-जाप की जावी। सूर-सागर, १-१४०

ग. लपट घून पूत 'दमरी' को, कोड़ी कीड़ी जोरै । सूरसागर, १।१८६

ज. परमानंददास, १४

ख. निर्भय 'रूपे' लोभ छांड़ि कै, सोइ वारिग राखै । सूर-सागर, ११४२

हिंदो में मिल जाते हैं जिससे पता चलता है कि तत्कालीन हिंदी किय मुस्लिम शासन की अर्थ व्यवस्था से परिचित थे। खजाना अरबी में निधि कोप या राजकीय कोप मंडार को कहते हैं। तुलसी आदि ने खजाना और दाम का प्रयोग किया है—

अपनी भलाई भलों की जै तो भलोई, न ती तुलसी को खुलीगों 'खजानों' खोटे दाम को ।° दम छ सै सहस्र इक इस हर दिन 'खजाने' थें जाहि वे ।°

संत-कवि सांसारिक उपकरणों को भी आध्यात्मिक संकेतों से समभा और समभाया करते थे। इसीलिए रैदास ने ऊपर वाले के खजाने की बात कही है तथा मीरा दादू भी उन्हीं के हमस्याल हैं। 3

सिक्के सबंधी मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क का हिंदी में एक अन्य रोचक परिणाम भी आया है। यह एक इतिहास प्रसिद्ध घटना है कि एक बार हुमायूँ को नदी पार करते समय हवने से एक सबके (खाल की मशक में पानी भरने बाला पेशेवर) निजाम भिद्ती ने बचाया था। हुमायूँ ने प्रसन्त हीकर सक्के की उच्छानुसार उसे आधे दिन का बादशाह बना दिया था। सक्के ने उसी आधे दिन के राज्य में मशक के चमड़े के के सिक्के चलाए जाने का आदेश जारी किया था थ यद्यपि सूरदास के निम्न पद में इस कथा की और स्पष्ट संकेत मिलता है किंतु यह बात और है कि उन्होंने इसे अन्य अर्थी में प्रयोग किया है। उद्यव से कही हुई निम्न उक्ति में गोपियों ने कुब्जा पर 'चाम के दाम' चलाने की अनीति का अभियोग लगाया है—

सिर पर सीति हमारे कुबिजा 'चाम के दाम' चलावै। ^प

(३) साहित्य

साहित्य-उपकरण

मुस्लिम शासक और विशेष रूप से मुग़ल सम्राट ज्ञान-विज्ञान के महान् संर-क्षक रहे हैं। ^६ लिखने पढ़ने के उपकरणों में समय के परिवर्तन के साथ ही परिवर्षन

- १. कवितावली, ७।७०
- २. रैदास की वानी, पृ० १६
- ३. क. पापी कूं प्रभु परचो दीन्हों, दियो रे 'खजीना' पूर । मीरा, पृ० ६३ ख. सो घन मेरे साइयां, अलख 'खजीना' हाथ । दाहू-वानी भाग १, पृ० २४ ग. खलक 'खजीना' भरे भंडार, ता घरि परते सब संसार ।

दादू-वानी, भाग २, पृ० १५६

- ४. बृहद् हिंदी कोश, पृ० ४३०
- ४. सूर-सागर, ३६३६
- ६. पश्चियन इन्फ्लूएंस आन हिंदी, पृ० २६

१६२: भिनतकाल और मुस्लिम संस्कृति

होता रहा है। प्राचीन भारत में लिखने के लिए भोज पत्र, ताड़ पत्र आदि उपकरण थे। अव उनका स्थान काग्रज ने ले लिया था। भारतवर्ष में काग्रज का प्रचलन मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क से हुआ। अलोच्यकालीन हिंदी-साहित्य में मुस्लिम-संकं से आए हुए काग्रज, किताब, क्रलम, क्रलमदान, सोख्ता, स्याही, तखती, दवात, पर्चा, इम्तहान, खत, लिफ़ाफ़ा आदि अनेक उपकरणों का उल्लेख मुस्लिम प्रभाव का द्योतक है। कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं। मीरा के ऊघो भी का ज लिए आ रहे हैं जो भागवत पुराण काल के चित्रण से भिन्न है—

काग़ज़ (अरवी शब्द) काट छाँट कर जिल्द बांधकर किताब का रूप धारण करता है। अरवी भाषा में किताब पुस्तक को कहते हैं। दादू ने काग़ज़ किताब दोनों का उपयोग किया है—

काजी कजा न जानही, 'कागद' हाथि 'कतेब'। ध काया कतेब बोलिये, लिखि राखूँ रहिमान। ध

किताब पर खुसरो की एक पहेली भी है । सतर अरबी में पुस्तक की लाइन करते हैं—

एक नार चातुर कहलावे । मूरख को ना पास बुलावे । चातुर मरद जो हाथ लगावे । खोल 'सतर' वह अतप दिखावे । ६ किल्क, लेखनी से कुछ परिवर्षित रूप को अरवी में क़लम कहते है और रोश- `

- १. मुस्लिम सक़ाफत, पृ० ३८६ (पर्सी ब्राउन, इंडियन पेटिंग, पृ० २१)
- २. क. मीरा जीवनी और काव्य, पृ० ८६
 - ख. मिस 'कागज' के आसरे क्यों छूटै संसार । दादू-वानी, १, पृ० १३५
 - ग. कागद काले करि करि मुए, केते बेद पुरान । दादू-बानी, १, पृ० १३५
 - घ. कागद गरे मेल मिस खूटि, सर दव लागि जरे-सूर-सागर, ३९१८
- ३. सूर-सागर, ३२६२ ४. दाइ-बानी, १ पु० १३४
- ५. दादू-वानी' १ पृ० १३०
- ६. खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ३३
- ७. क. घंतु सु 'कागदु' 'कलम' घंत घतु भांडा धंतु मसु । नातक-वाणी, पृ० ७७४ ख. 'कागदि' 'कलम' न लिखणहारु । नातक-वाणी' पृ० ५४ ग. दीबानु एको 'कलम' एका हमा तुम्हा मेलु । नातक-वाणी, पृ० ३५४

नाई वाली दवात तथा कलम दवात रखने वाले पात्र को अरवी में क़लमदान कहते हैं। दवात के लिए हिंदी में मसिदानी का प्रयोग हुआ है। उ इसमें फ़ारसी प्रत्यय दान का दानी बना लिया गया है। निर्मुण-कवियों ने इन वस्तुओं का अपने आध्यात्मिक- हिष्टिकोणानुसार ही उपयोग किया है। उनके नजदीक काग़ज क़लम कुछ भी तो ख़ुदा की पूरी तारीफ़ नहीं कर सकते।

इस प्रकार कहा जा सकता है कि हिन्दी तथा हिन्दी-भाषी क्षेत्रों में क्रग़ज़ कलम, रुक्क़ा, मसीदा, पर्चा, लफ़्ज़ मानी (शब्द-अर्थ) जिल्द, जिल्दसाज, शिकंजा, खत, पता, लिफ़ाफ़ा हरकारा आदि मुस्लिम संपर्क से साहित्य-उपकरणों के प्रयोग में अभिवृद्धि हुई है।

हिंदी-कवियों की अरबी-फ़ारसी जानकारी-

अरव और दक्षिण भारत का यद्यपि व्यापारिक संबंध बहुत प्राचीन था किंतु ७१२ ई० में मुहम्द बिन क़ासिम के सिंघ विजय के पश्चात् उत्तर भारत से भी मुसल-मानों का संबंध स्थापित हो गया था। फ़ौजियों, पेशेवरों तथा अन्य राजकीय कर्मचा-रियों और सूफ़ी संतों के इन प्रदेशों में बस जाने के फलस्वरूप स्थानीय जनता से किसी न किसी रूप में संपर्क का श्रीगरोश हो गया। यह संपर्क यद्यपि कुछ आवश्यक दैनिक वस्तुओं के नामों के आदान-प्रदान तक ही सीमित रहा होगा, बाद में मुस्लिम-शासन की विधिवत्, भारत में, स्थापना के पश्चात् फ़ारसी भाषा का अध्ययन अध्यापन भी प्रारंभ हो गया। शाही दरवारों में नौकरी पाने और राजकीय कर्मचारियों का नैकट्य प्राप्त करने आदि की इच्छुक स्थानीय जनता ने उस भाषा में योग्यता प्राप्त करनाः आरंभ कर दिया। डा० केलांग के मतानुसार 'हिंदी अपने जन्म से ही विदेशी भाषाओं से प्रभावित होती रही है'। इससे यह परिणाम भी निकाला जा सकता है कि हिंदी-कि मी प्रारंभ से ही फ़ारसी के संपर्क में रहे होंगे। अकवर से पूर्व प्रशासन संबंधी रिकार्ड हिंदी में रखे जाते थे और फ़ारसी को राज्याश्रय प्राप्त था। अरब, ईरानी,

१. शरद निशि निशीथे चांद की रोशनाई। रहीम रत्नावली, पृ० ७३

२. कनक रचित लेखिन—'मिस दानी' घरी जहं चित्र रह्यौ अंबी की । परमानंददास, कांक ५६

३. पत्रं लेखनी वर 'मसिदानी' लेख लिखनि की करि न्यारी । परमानंददास, कांक ६०

४. इन्फ़्लूएंस आफ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० २६

अालमोस्ट फाम इट्स वेरी ओरिजिन हिन्दी हैज विन सब्जेक्टेड टु फ़ोरिन इन्फ़्लू-एंस । रेव० एस० एच० केलांग, ए० ग्रामर आफ़ दी हिन्दी लैंग्वेज, चैप्टर ३, प० ३६ ।

अफ़गान, तुर्क, तातार पठान तथा अन्य देशी-विदेशी मुसलमान फ़ौजों के कारण भी बाजारों, नगरों और देहातों में मुस्लिम-संपर्क की संभावना पाई जाती थी। मुसलमान ज्ञासकों के हरमों, दरवारों और अमीर उमरा के वातावरण से भी भारतीय जनता ने संपर्क स्थापित किया । सूफियों में मोईनुद्दीन चिश्ती अजमेरी तथा ख्वाजा निजामुद्दीन औलिया देहलवी के अतिरिक्त स्थान स्थान पर अन्य सुिकयों ने इस्लाम के प्रसार एवं हिंदू जनता को प्रभावित करने में वड़ा योग दिया है। इतना ही नहीं मुगलकाल में विशेष रूप से तथा इससे पूर्व भी सामान्यतः मुस्लिम सम्राटों, अमीर उमरा ने हिंदू-स्त्रीयोंसे विवाह करके सांस्कृतिक संपर्क को वढ़ावा दिया। यथा राजा तथा प्रजा के अनु-सार सामान्यत: देखा ऐसा गया है कि जनता शासक वर्ग का अनुकरण करने में गर्व समका करती है । इन्हीं अनेक कारणों से हिंदी-साहित्य तथा हिंदी-कवियों का मुस्लिम-संस्कृति से घनिष्ठ संवंघ स्थापित होने के फलस्वरूप हिंदी के अनेक कवियों ने केवल अरवी, फ़ारसी, तुर्की शब्दों का ही प्रयोग किया है अपितु इनकी फ़ारसी जानकारी का भी पता चलता है । बहुत कम लोग इस बात को जानते होंगे कि हिंदी कवियों की अधिकांश प्राचीन पांडुलिपिलां फ़ारसी लिपि में मिलती हैं। डा० परमेश्वरीलाल गुप्त का मत द्रष्टव्य है-- 'अभी पचास वर्ष पूर्व तक अधिकांश कायस्य परिवारों का नागरी लिपि के साथ नाम का भी सर्वंघ न था। उनके घरों में रामायण ही नहीं, दुर्गा-पाठ क्षीर भगवद्गीता का भी पाठ उर्दू -फ़ारसी में लि बी कापियों से होता था और वे शुद्ध उच्चारण के साथ इनका पाठ किया करते थे। इंगलेंड और फांस के पुस्तकालयों में न केवल सूरसागर आदि घार्मिक ग्रंथों का ही, वरन् हिंदू कवियों द्वारा रचित अनेक श्रुंगार काव्यों यथा केशवदास की रसिक प्रिया, विहारी सतसई आदि भी फ़ारसी लिपि में लिखी काफी प्राचीन प्रतियां सुरक्षित हैं। उन्हें देखते हुए यह कल्पना करना कि प्रेमास्यानक काव्यों के रचियता मुसलमानों ने अपने काव्य की आदि प्रति नागरी अक्षरों में लिखी होगी, नितांत हास्यास्पद है । ये किव न केवल स्वयं मुसलमान थे वरन् उनके गुरु भी मुसलमान थे और उनके शिष्य भी मुसलमान ही थे। एक भी ऐसी नागरी प्रति उपलब्ध नहीं है जो सतरहवीं शती के पूर्व की हो। १ पटना संग्रहालय के अध्यक्ष के उपर्युक्त उद्धरण से सिद्ध होता है कि प्रायः हिंदी कवि फ़ारसी लिपि से परिचित रहे होंगे। यहाँ पर हिंदी किवयों की फ़ारसी लिपि-जाकारी तथा हिंदी में प्रयुक्त फ़ारसी-साहित्य संबंधी प्राविधिक शब्दों के माध्यम से निरूपित स्फुट प्रसंगों के ु आघार पर प्रयुक्त तथ्यों के द्वारा हिंदी-कवियों का फ़ारसी जानकारी का दिग्दर्शन कराया जायगा । महमूद ग़जननी काल के विद्वान् अलवी्रूनी के वाद अमीर खुसरी से लेकर अकवरी दरवार के अबुलफ़जल, फ़ैजी जैसे मुसलमान अरवी फ़ारसी के विद्वान

१. चन्दायन, पृ०२७-२=

संस्कृत और हिंदी से परिचित थे ऐसा इससे पूर्व कहा जा चुका है। मुल्लादाऊद, क़ृत-बन, मंभन, मिलक मुहम्मद जायसी जैसे मुसलमान सूफ़ी किन अरबी-फ़ारसी से भली भांति परिचित होंगे इसमें संदेह की गुंजाइश नहीं। मनोहर किन भी फ़ारसी का अच्छा किन था तथा चंद्रमान ब्राह्मण का फ़ारसी ज्ञान प्रमाणित है। इनके अतिरिक्त अन्य किनयों की तत्संबंधी जानकारी निम्न तथ्यों से भी पता चल सकती है। मुस्लिम-धर्म दर्शन एवं साहित्य के आदि ग्रंथ क़्रान का नानक ने उल्लेख किया है—-

> किल परवासु कतेव 'क़ुरासु'। पोथीपंडित रहे पुराण।।
> नानक नाउ भइया रहमाणु।करिकरता तु एको जाणु।। र अरवी शब्द शाइर से नानक परिचित मालूम पड़ते हैं— तेरा हुकमु न जापी केतड़ा लिखि न जारो कोई। जे सउ 'साइर' मेलीथहि तिल न पुजावहि रोइ। उ सुन्दरदास ने कहा है कि फ़ारसी पढ़ने से ही आ सकती है—

पढ़ के नवैठां पास अक्षर न बांचि सकै, विनही पढ़े ते कैसे आवत है फ़ारसी। व तुलसीदास तत्कालीन राजभापा से परिचित मालूम होते थे। इस विषय में रामनरेश त्रिपाठी भी तुलसी साहित्य के अध्ययन के बाद इस निष्कर्ष पर पहुँचे है कि तुलसीदास ने अपनी रचनाओं में इतने अधिक अरबी-फ़ारसी के शब्दों का उपयोग किया है जितना शायद ही किसी हिंदी के पुराने और नये कि ने किया हो—'मेरा अनुमान ही नहीं हढ़ विश्वास भी है कि तुलसीदास अपने समय की राज-भाषा से अभिज्ञ थे और यही कारण है कि उन्होंने अपनी कविता में स्वतंत्रतापूर्वक राज भाषा के शब्दों का व्यवहार किया है।' यहां उनके लिप संबंधी दो उदाहरण प्रस्तुत हैं—

अनुस्वार अक्षर रहित, जानत हैं सब कोय। कह तुलसी जहं लगि वरण, तासु रहित नहिं होय।। ६

जहाँ तुलसी ने इस दोहे में नागरी वर्णमाला के अनुस्वार के माध्यम से परमा-त्मा संबंधी दार्शनिक गुत्थी को सुलभाया वहां निम्न उदाहरण में अरबी, फ़ारसी वर्णों के माध्यम से फ़ल्सफ़ए ऐनुल यक़ीन और हक़्क़ुलयक़ीन का हल तलाश कर दिया है जो इनकी बहुमुखी प्रतिभा एवं पांडित्य का द्योतक है—

१. मुस्लिम सङ्गाफत, पृ० ४४७, ४८

२. नानक-वाणी, पृ० ५०१

३. नानक-वाणी, पृ० १३२

४. सुंदर-विलास, पृ० ८-६

४. तुलसी और उनका काव्य, पृ० २५०

६. तुलसी-सतसई (छठा सर्ग दोहा ६), पृ० १८३

१६६: भनित काल और मुस्लिम सस्कृति

नाम जगत सम जानु जग, वस्तुन करि चित बैन । बिन्दु गये जिमि 'गैन' ते, रहत ऐनं को ऐन ॥ श आपु 'ऐन' विचार विधि, सिद्ध विमल मित मान । आन बासना 'बिन्दु' सम, तुलसी परम प्रमान ॥ २

ऐन और ग़ैन अरबी, फ़ारसी, उर्दू वर्णमाला के अक्षर हैं। ऐन पर बिन्दु नहीं होता और ग़ैन पर होता है। आकृति दोनों की एक सी होती है। बूल्लेशाह ने भी अरबी फ़ारसी वर्णमाला के इन्हीं वर्णों के माध्यम से नाम रूप के कारण पदार्थों में नानत्व स्पष्ट किया है—

> टुक बूफ कवन छ। आया है। इक नुक्ते में जो फेर पड़ा, तब ऐन ग़ैन का नाम घरा। जब मुरसद नुकता दूर किया, तब ऐनों एन कहाया है। उ

कवि आलम जो ब्राह्मण से स्वेच्छा पूर्वक मुसलमान हुए थे उनपर तो विशेष रूप से मुस्लिम प्रभाव नजर आता है। अरबी-फ़ारसी वर्णमाला में क्राफ़ भी एक वर्ण है। इसके माध्यम से फ़ारसी अंदाज का क्या सुन्दर हिंदी शेर कहा है—

अलक मुवारक तिय वदन लहिक परि यों साफ़। खुसनसीब मुनसी मदन लिख्यो कांच पर 'काफ'।

इसके अतिरिक्त यारी साहव भी ला साहब आदि सूफ़ी संत किवयों ने अलिफ़नामा (ककहरा फ़ारसी का) के अंतरगत अलिफ़ से लेकर ये तक, क्रम से अरबी फ़ारसी वर्णमाला के प्रत्येक वर्ण से प्रारंभ करके शेर कहे हैं जिनकी, इस शोध प्रवंध के काव्यरूप (अलिफ़नामा) भाग में विस्तार से चर्चा की गई है। अनेक हिंदी किवयों ने अपने काव्य में अरबी, फ़ारसी, तुर्की के शब्दों का इतने सुंदर, स्वाभाविकि एवं ठीक रूप में प्रयोग किया है कि देखते ही वनता है। तुलसीदास इनके शिरोमण हैं। अतः कहा जा सकता है कि आलोच्यकालीन, राज्य द्वारा सम्मानित हिंदी में राज भाषा फ़ारसी के माध्यम से मुस्लिम-संस्कृति एवं साहित्य के प्रसार का बहुत अवसर मिला है जिसको हिंदी किवयों ने उदारता से ग्रहण किया।

१. तुलसी-सतसइ (चतुर्थ सर्ग, दोहा ७१), पृ० १३५

२. तुलसी-सतसई (चतुर्थ सर्ग, दोहा ७२) पृ० १३६

३. संत-वानी संग्रह (दूसरा भाग), पृ० १६०

४. रीतिकालीन-साहित्य की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, पृ० ११३

५. यारी साहब की रत्नावली, पृ० ७-११

६. भीखा माहव की वानी, पृ० ७३

७. (दादू) अलिफ़ एक अल्लाह का, जो पढ़ि करि जाणे कोइ। क़ुरान कतेवा इलम सब, पढ़ि करि पूरा होइ॥ दादू-वानी, भाग १, पृ० २३

डा॰ शिवलाल जोशी भी विस्तृत विवेचन के पश्चात् इस निश्कष पर पहुँचे हैं 'ऐसा प्रतीत होता है कि खुसरों के समय में ही हिंदुओं ने फ़ारसी भाषा तथा उसके साहित्य का अध्ययन आरंभ किया था। । े हिंदी काव्य में फ़ारसी काव्यानुरूप भावाभिव्यक्ति—

मुस्लिम- काल में और विशेष रूप से मुग़ल दौर में ज्ञान, विज्ञान के प्रसार में वड़ा महत्वपूर्ण कार्य हुआ है। कितिपय आलोचकों का मत है कि इस काल में भारत-वर्ष में जितनी अधिक मात्रा में तथा उच्च कोटि के फ़ारसी साहित्य की रचना हुई है, स्वयं ईरान में भी उस दौर में फ़ारसी साहित्य को इतना अधिक प्रोत्साहन प्राप्त नहीं था। राज भाषा फ़ारसी के साथ साथ राज्य-सम्मानित हिंदी साहित्य को भी मुस्लिम काल में अत्यिवक प्रोत्साहन प्राप्त हुआ।

मकतवों में क़ुरान के अतिरिक्त बच्चों को फ़ारसी-साहित्य की शिक्षा आमतौर पर दी जाती थी। डा॰ चोपड़ा ने अपने शोध प्रबंध में मुग़ल कालीन पाठशालाओं के पाठ्यक्रम में पढ़ाई जाने वाली पुस्तकों की एक विस्तृत सूची दी है तथा काव्य, कथा-साहित्य, इतिहास, व्याकरण, नैतिकता शीर्षकों के अंतर्गत विषय विभाजन भी किया है। ये और बताया है कि मुस्लिम दौर में किन किन फ़ारसी किवयों की रचनाएँ आमतौर पर पढ़ाई जाती थीं जिनमें से कुछ का उल्लेख किया जाता है। फ़िरदौसी कृत शहनामा, अमीर खुसरों की रचनाएं, मूल्लाजामी कृत यूसुफ़ जुलेखा, निजामी कृत सिकंदरनामा, मखज़ुनुल असरार, शीरीं खुसरों, लैला मजनूँ, दीवाने हाफ़िज, खाक़ानी, अनवरी, शम्स तयरेज, जहीर फ़ारयावी (फ़ारयावी) तथा शेखसादी की रचनाएँ, गुलिस्ताँ, बोस्ताँ और कसाइदेबदरचाच थादि।

मकतवों और पाठशालाओं में मौलिवयों और पंडितों की नियुक्ति होती थी तथा प्रत्येक वर्ग के लोगों को शिक्षा प्राप्ति का अधिकार था। डा० हरदेव वाहरी का मत है कि मुग़ल काल में मकतवों और मदरसों में हिंदूओं और मुसलमानों के साथ साथ शिक्षा ग्रहण करने के कारण गहरा प्रभाव पड़ा है। 3

हिंदी साहित्य में सूफ़ी-काव्य परंपरा का यदि अलग से सूक्ष्म अध्ययन किया जाए तो स्पष्ट रूप से फ़ारसी-साहित्य तथा इस्लाम धर्म-दर्शन की अनेक साहित्यिक एवं

१. रीतिकालीन साहित्य की ऐतिहासिक पृष्ठ भूमि, पृ० २७ =

२. सम आसपैंक्ट आफ़ सोसाइटी एंड कल्चर इ्यूरिंग दी मुगल एज (अध्याय ६ एजुकेकन), पृ० १३६, १७२, १७५

३. दी हिंदूज दुक दु रीडिंग एंड राइटिंग पश्चियन ""दी इंप्लूएंस वाज डायरे-एंड डीप एज हिंदूज एंड मुस्लिम स्टडीड दुगैंदर इन दी सेम मकतन्स एंड मदरसाज। पश्चिम इंप्लूएंस आन हिंदी, पृ० द

१६५: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

घार्मिक मान्यताओं का बहुत अधिक प्रभाव सामने आ सकता है। प्रस्तुत शोघप्रबंध है धर्म-दर्शन भाग में भी अनेक ऐसे उदाहरण प्रस्तुत कर दिये गये हैं। असूफ़ी कवियों पर भी इसका प्रभाव पड़ना स्वाभाविक ही था।

मुस्लिम दौर में दरबारों, अमीर-उमरा की महफ़िलों, पाठशालाओं, मकतवों, सूफ़ियों की दरगाहों आदि में फ़ारसी-साहित्य की इतनी चर्चा चलने पर अच्छे कोरों, उक्तियों एवं मुस्लिम अंतर्कथाओं का जरबुजअमसाल (लोकोक्ति) बन कर जन सामान्य में प्रचलित हो जाना बड़ा ही स्वाभाविक मालूम होता है। मुशाइरों, साहित्यिक गोष्ठियों से लेकर किस्से कहानियों तक फ़ारसी साहित्य की अनेक मान्यताएँ जन सामान्य तक पहुँच गई तो हिंदी के उदार किंव इनसे परिचित कैसे रह सकते थे।

यहां केवल कबीर, जायसी और तुलसी के साहित्य के कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं जिनसे पता चलता है कि ये किव किसी न किसी रूप में फ़ारसी-साहित्यक-मान्यताओं से अवश्य परिचित थे इसलिए तो अनेक फ़ारसी किवयों के अशआर (पद्यों) से या तो भाव साम्य मिलता है या कहीं कहीं उनका ज्यों का त्यों अनुवाद मिलता है। कबीर—

कबीर के काव्य में जहाँ भारतीय धर्म-दर्शन-संबंधी जानकारी मिलती है वहाँ यह इस्लाम तथा सूफ़ी साहित्य से भी प्रभावित है। डा॰ ताराचंद के अनुसार कबीर ने मुस्लिम सूफ़ियों के संपर्क में बहुत समय बिताया। व कबीर ने जात पात के वंघनों को नहीं माना। रमेनी के शब्दों एवं साखियों के माध्यम से इन्होंने हिंदुओं और मुसलमानों, दोनों को जदारता की शिक्षा दी। इनका उद्देश्य दोनों में प्रेम का प्रसार करना था। डा॰ ताराचंद के शब्दों में कबीर की भावाभिव्यक्ति पर सूफी दरवेशों और फ़ारसी-कवियों की पूरी पूरी छाप पाई जाती है जिनमें पंदनामा फ़रीदुद्दीन अत्तार, जलाजुद्दीन रूमी, शेखसादी, जीली तथा वदरुद्दीन शहीद के उदाहरण देकर कबीर से तुलना की गई है। इतना ही नहीं इब्ने सीना मंसूर हल्लाज तथा इस्लाम के अनेक सिद्धान्तों का कबीर पर प्रभाव बताया है।

यहाँ पर फ़ारसी के विख्यात किवयों के कुछ शेर दिये जाते हैं। कबीर के काव्य में भी इन शेरों के समान ही भावाभिव्यक्ति मिलती है और कही कहीं शब्द साम्य भी इतना अधिक है कि अनुवाद सा लगता है।

उमर खय्याम (मृ॰ ११२३ ई॰) कहता है यह कुल्हड़ बनाने वाले कुम्हार

१. देखिये-प्रस्तुत शोध प्रबंध का धर्म-नर्शन भाग।

२. इंफ्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर (रामानन्द एण्ड कवीर), पृ० १४८, १४६

३. इंप़्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, पृ० १५१

(जिनके हाथ मिट्टी, गारे में भरे हुए हैं और उसी पर अपनी अकल, बुद्धि तथा होश को लगाए हुए हैं) कब तक उसपर मुक्के, लात और चपत मारते रहेंगे। उनके मुंह में खाक वह इस मिट्टी को क्या समभते हैं। यह मिट्टी बड़े बड़े प्रतिभाशाली महान् पुग्पों की खाक है। उनको इसकी ऐसी दुर्गति नहीं करनी चाहिये—

ईं फूजा गराँ कि दस्त बर गिल दारंद। अवलो खिरदो होझ बराँ वे गुमारंद॥ मुक्तो लगदो तमाँचा ता चंद जनंद। खाके बदहाने शां चे मी पिंदारंद ॥

माटी कहै कुम्हार से तू क्या हंदे मोहि। यक दिन ऐसा होयगा में रूंदूंगा तोहि।

हाफ़िज़ शीराजी (मृ० १३६० ई०) के फ़ारसी शेर का एक मिस्रा (चरण) जरबुल मिस्ल (लोकोक्ति) की भाँति मशहूर है जिसका अर्थ है हर शहस अपनी नीवत पाँच दिन बजा लेता है अर्थात् प्राणी क्षण भंगुर है—

हर कसे पंज रोजः नीवते ऊस्त ।3

उन्ही शब्दों में कबीर ने भी कहा है-

कवीर नीवित आपणी, दिन दस लेहु बजाइ। 9 चारि दिन अपनी नीवित चले बजाइ। 9

फ़िरदीसी (मृ० १०२५-२६ ई०) कहता है कि तू इस रंजोग्नम से भरपूर क्षण भंगुर संसार से क्या दिल लगाता है यहां तो हर समय चलचलाव और कूच के नक़ारे (कोस) की आवाज आती है—

चे बन्दी तो दिल बर सराए फ़सोस। कि हज़मां हमी आयद अदाए कोस।। कवीर ने इसी विचार को यों व्यक्त किया है—

कबीर सरीर सराए है क्या सोए सुख चैन। स्वास नगारा कृच का बाजत है दिन रैन।। ै

अबुलफ़रज ने कहा है हर यहस (छोटा बड़ा) अपनी क्षमता के अनुसार आपत्ति में फंसा (गिरफ़तार) है उसने किसी को भी पूर्णतया दुख, कष्ट से बरी (मुक्त) नहीं किया—

१. तुजक्रावतवसरा व रुवाईयाते हकीम उमर खय्याम,

२. हिन्दी नवरत्न (महात्मा कवीरदास जी), पृ० ४३६

३. फिरहंगे अमसाल, पृ० १८८

४. कवीर-ग्रंथावली, पृ० १६

५. कबीर-ग्रंथावली, पृ० २१७

६. काव्य-संग्रह (कवीरदास), पृ० २६

२००: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृत

हर कस वक़दरे खेश गिरफ्तारे महनत अस्त कस रा न दादः अन्द वराते मुसल्लमी कवीर कहते हैं—

राजा दुिलया प्रजा दुिलया जोगी को दुल दूना री कहे कवीर सुनो भाई साघो कोइ मंदिर नहीं सुना री।

मौलाना रूम (मृ० १२७३ ई०) कहते हैं आँख, होठे, कान बंद कर अर्थात् दम को रोक तुभे उसका दीदार हो जाएगा और यदि दीदार न हो तो मुभ पर हैंस-

चरम वन्दोलब व वन्दो गोश वंद।

गर न बीनी सिरेहक़ वरमन व खंद।।

कबीर का निम्न पद भी इसी भाव का मालूम होता है-

देख री देख तुभ महि तेरा घानी, दम को रोक दीदार पावे।

दम को रोक और मूल को वंदकर, चांद सूरज धर एक आवे।।

शेखसादी (११८४-१२६१ ई०) का एक फारसी शेर जरवुलिमस्ल (लोकोक्ति) वन गया है जिसका अर्थ है कि किसी का दिल मोह लेना (ढाढस, सांत्वना देना) वड़ा हज है और हजारों कावों से एक दिल की महत्ता अधिक है—

दिल वदस्त आवर कि हज्जे अकवर अस्त। अज हजाराँ कावा यक दिल वेहतर अस्त॥ कवीर कहते हैं—

सतरि कावे इक दिल भीतरि, जो करि जानै कोई ।। ?

फारसी के किव शेखसादी का एक शेर है जिसका अर्थ है जब तक मनुष्य मुँह से बात नहीं निकालता या बोलता नहीं तब तक उसके व्यक्तित्व के विषय में कुछ ठीक पता नहीं चलता—

ता मरद सखुन न गुफतः वाशद, ऐवो हुनरश नहुफतः वाशद³ कवीर के इस पद में कितना भावसाम्य है— वोत्यां पीछछे जांणिये, जो जाकी व्योहार ।।^ध

अव यहाँ पर तसन्बुफ संबंधी फारसी किवयों के कुछ उदाहरण प्रस्तुत किये जा होंगे। भाव साम्य की हिट्ट से कबीर के यहाँ भी अनेक ऐसे उदाहरण मिलते हैं जो मुस्लिम सूफियों तथा जन सामान्य में प्रचलित फारसी किवयों के काव्य संपर्क का परिणाम मालूम पड़ते हैं।

१. फरहंगे अमसाल, पृ० १०६

२. कबीर-ग्रंथावली, पृ० १३०

३. कुल्लयाते शेखसादी, पृ० ६१ तथा जखुल अमसाल, पृ० ६३

४. कवीर-ग्रंथावली -(पाद टिप्पणी), पृ० ६२

समस्त सूफी मौत की प्रतीक्षा में रहते हैं ताकि अस्तिस्व का परदा दूर हो जाए और विंदु सिंदु में जा मिले। अबू सईद (३५७ हि; ६४७ ई० पैदाइझ) ने भी इस पर प्रसन्तता प्रकट की है—

दिल खस्तओं सीना चाक मी बायद गुद । वजहस्तीए खेश पाक मी बायद गुद ।। आंबह के बखुट पाक शबेम अञ्चलकार। चूं आखिरे कार खाक मी बायद गुद ।।

कबीर ने भी इसको निर्भय होकर कहा है— जीवन थे मरबो भलो जो मर जाने कोए। मरने पहले जे मेरे कुल अजरावर होए।।²

प्राचीन भारतीय साहित्य तथा वर्म सावना में मृत्यु को त्याज्य एवं अकाम्य माना गया है किंतु कवीर के लिए वह मृत्यु सूफियों की भांति परम काम्य है। प्रस्तुत खदाहरण में कवीर ने कहा है कि हक़ीक़त की मीत जिंदगी से कहीं वेहतर है। इससे भी अधिक स्पष्ट रूप में मस्त सूफी की भांति कवीर कहते हैं—

जा मरने से जग डरे मेरे मन झानन्द.

मूफियों में दिलआजारी को विशेष रूप से मना किया गया है। हाफिज कहते हैं कि संसार में और जो चाहे कर के किंतु किसी की दिल-आजारी (दिल दुखाना) मत कर, किसी को कप्ट मत दे, क्योंकि हमारी गरीअत में इससे बढ़कर और कोई पाप, अपराय नहीं है—

मवाय दरपए आजार व हरचे ख्वाही कुन । कि दर शरीअते मां गैर अजीं गृनाह नेस्त ॥ ध

भेज सादी ने अत्यंत प्रयल झट्दों में कहा है कि दुखे हुए दिल की आह (चीत्कार) दुनिया में इंकलाद पैदा कर देती है—

चिरागे कि वेवां जने वर फ़रोख्त । बसे दीदः बाझी कि बहे वसोख्त^४ कवीर कहते हैं—

दुरवल को न सताइए, जाकी मोटी हाय।

्दूसरा मिस्रा इस प्रकार भी है—िक दर तरीक़ते मां हेच अजीं गुनाहे नेस्त ।

१. अबूसईद, आईनाए मारफ़त, पृ० १३०

२. आईनाए मारफ़त, पृ० १३०

इ. हिंदी-नवरत्न (महारमा कवीरदास जी), पृ० ४३७

४. फरहंगे अमसाल, पृ० १६३

५. फरहंगे अमसाल, पृ० ७३

२०२: भितत काल और मुस्लिम संस्कृति

बिना जीव की साँस सों, लोह भसम ह्वै जाय।। एक और हिंदी पद्य भी ऐसा ही है—
दुखिया को तुम जनु कल्पाओं कि दुखिया देहि रोय।
दुखिया के जो मुखिया सुनहि जड़ से देहि खोय।।

मलिक मुहम्मद जायसी

फ़ारसी-साहित्य में जिन अनुभूतियों की अभिव्यक्ति का प्रतिनिधित्व जलालु-द्दीन रूमी, हकीम सनाई, निजामी गंजवी और हाफ़िज शीराजी आदि किया ने किया है उसी प्रकार का प्रतिनिधित्व हिंदी-साहित्य में क़ुतवन, जायसी और उसमान के हाथों हुआ। हिंदोस्तान में सर्वे प्रथम अमीर खुसरो ने रूमी एवं हाफ़िज का अनु-करण किया और फिर हिंदी-साहित्य में फारसी-साहित्य की अनेक परंपराओं का प्रच-लन हो गया। मुसलमान सूफी खासतौर पर क़ुरान, हदीस के साथ साथ अरबी-फ़ारसी-साहित्य का अच्छा खासा ज्ञान रखते थे।

हिंदी के मुसलमान सूफ़ी किव भी इसका अपवाद नहीं थे। इसीलिए इनकी रचनाओं में भारतीय धर्म-दर्शन और सामान्य ज्ञान के साथ साथ इस्लाम तथा फ़ारसी-साहित्य की पूरी पूरी छाप मिलती है। मिलक मुहम्मद जायसी वंश परंपरा की दृष्टि से अरबी थे। इनके जीवन एवं साहित्य के सुक्ष्म अध्ययन से तथा इनकी 'आखिरी-कलाम' जैसी रचना से मुस्लिम धर्म-दर्शन की जानकारी का पूर्ण विश्वास हो जाता है तथा पद्मावत से पता चलता है कि इन्हें फ़ारसी की साहित्यिक-परंपराओं का अच्छा ज्ञान रहा होगा। सूक्षी कवियों की मसनवियों में स्तुति खंड तो इस्लाम एवं फ़ारसी साहित्य की परंपरानुकूल है हीं अन्य स्थलों पर अरवी-फ़ारसी परंपराओं का समावेश मिलता है। पद्मावत फ़ारसी-अंदाज का प्रेम-काव्य है, अभिप्राय यह है कि हिंदी और संस्कृत साहित्य परंपरा के विपरीत इसमें औरत (पद्मावती) को माजूक और मर्द (रत्नसेन) को आशिक बनाया गया है। पद्मावत की तकनीक फ़ारसी-मसनवियों जैसी है। फ़ारसी मसनवियों में प्रत्येक आख्यान (हर दास्तान) के चारों ओर विभिन्न पात्र (के गिर्द मुख्तलिफ किरदार) हैं। उन किरदारों (पात्रों) की वागडोर रम्जियत (प्रतीकात्मकता) के हाथों में है । यद्यपि उनकी अभिव्यक्ति का माध्यम लौकिक है किंतु वास्तव में हक़ीक़त (अलौकिकता) ही उनकी मंज़िल है जैसे जलालुद्दीन रूमी की मसनवी 'मौलवी मानवी', निजामी गंजवी की खुसरो-शीरीं और लैला मजनूं आदि। यही अंदाज पद्मावत का है। यहाँ इनके काव्य में फ़ारसी-साहित्य से मिलते-जुलते तध्यों का उल्लेख किया जाता है।

१. जैसे खाल लोहार की सांस लेत विनु प्रान। विना जीव की स्वांस सों लोह भसम ह्वं जाय।।

पद्मावत के वे भाग जो न्यायप्रिय शहंशाह की प्रशंसा में लिखे हैं वे फ़ारसी के विख्यात किव जहीर फारयावी (मृ० १२०१-३ ई०) के कसीदों के रंग पर हैं। विज्ञामी की फ़ारसी कृति सिकंदरनामा में कहा गया है कि आदमी औरतों के तिरिया चरित्र को वशीभूत नहीं कर सकता जिसका उदाहरण यह है कि जब नौशाबा ने देखा कि सिकंदर का मुक़ाबला व्यर्थ है तो अपनी शक्ति का विचार मस्तिष्क से निकाल कर उसकी चेरी वन गई। जायसी ने भी एक स्थान पर ऐसा ही कहा है—

पुरुष न कर्राह नारि-मित कांचि । जस नौशावा कीन्ह न वांची ।। परा हाय इसकंदर वैरी । सो कित छोड़ कै भई वंदेरी ॥³ फ़ारसी कवि फ़िरदौसी (मृ० १०२५-२६ ई०) के शाहनामे में एक स्थान पर आया है—

चे सुम्मे मुतूरां दरां पह्न दरत । जमी शिय शुदो आसमां गश्त हरत ।।
जिसका वर्षे यह है कि उस लंवे चीड़े मैदान में घोड़ों की टापों से तवकातेजमीन [पृथ्वी खंड] सात के स्थान पर छ: रह गये और आसमान सात तवक (खंड)
के स्थान पर आठ हो गये । मुस्लिम परंपरा के अनुसार जमीन और आसमान के
नवकात [खंड] सात सात हैं । जायसी ने पद्मावत में अलाउद्दीन की चढ़ाई का उल्लेख
करते हुए घोड़ों की टापों से उठती हुई घूल तथा आसमान पर छाई हुई घूल को इसी
प्रकार अभिन्यकत किया है—

सत-खंड वरती भइ पटखंडा। ऊपर अष्ट भए वरम्हंडा।। हिफिज शीराजी का एक शेर है— अजमे दीदारे तो दारद जानवर लव आमदः। बाज गरदद या वर आयद चीस्त फरमाने शुमा।। अर्थात् तुम्हारी दर्शनाभिलाषा के कारण प्राण होठों पर आगये हैं, क्या आज्ञा

१. सेरसाहि देहली मुलतान् । चारिल खंड तपै जस भान् ॥ बोही छाज छात बौ पाटा। सब राजै भुईं बरा लिलाटा ॥ जाति सूर बौ खांडे सूरा। बौ वुधिवंत सबै गुन पूरा ॥ सूर नवाए नवखंड वई। सातल दीप दुनी सब नई ॥ तहं लिग राज खड़ग करि लीन्हा। इसकंदर जुलकरन जो कीन्हा ॥ हाथ मुलेमां केरि अंगूठी। जग कहं दान दीन्ह भरि मूठी॥ जायसी-ग्रंथावली (पद्मावत), पृ० ५-६

२. दीवान जहीर फारयावी कसाइद पृ० २६, ४४, ६४, १३०, १३१, ६०

३. जायसी-ग्रंथावली, (पद्मावत), पृ० २८६

^{¥.} जायसी-ग्रंथावली, (पद्मावत), पृ० २२६

२०४: भिकत काल और मुस्लिम संस्कृति

है, रह जाएं या निकल जाएँ। इसी ढंग पर पद्मावत में राजा रत्नसेन का संदेश भी सुआ जाकर यों ही पहुँचाता है—

दहुं जिउ रहै कि निसरै, काह रजायसु होई ?

इन सूफी किवयों के काव्य के अध्ययन से पता चलता है कि जितनी गहरी छाप इन पर मुस्लिम परम्पराओं की थी, भारतीय धर्म-दर्शन की इनकी जानकारी भी कुछ कम न थी। इनका उद्देश्य हिंदू मुस्लिम-एकता था तभी तो इन दोनों संस्कृ-तियों को शीरोशकर के समान एक कर दिखाया था।

तुलसीदाम

तुलसीदास के काव्य में तत्कालीन मुस्लिम शासन संबंधी चित्र भी मिलते हैं। इतना ही नहीं इन्होंने अपनी कृतियों में उदारतापूर्वक सैकड़ों अरबी-फारसी-तुर्की शब्दान्वली के माध्यम से तत्कालीन मुस्लिम-संस्कृति के भावों की अभिव्यवित की है। इन शब्दों का इतना उचित एवं सुंदर ढंग से प्रयोग किया है कि जिनके आधार पर इससे पूर्व यह कहा जा चुका है कि तुलसीदास जी संभवतः तत्कालीन राजभापा फ़ारसी से परिचित रहे होंगे। यहाँ पर इनके फ़ारसी साहित्य के संपर्क के कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं।

तुलसीदास जी ने अपने भावों को मुस्लिम-संस्कृति की प्रमुख भाषाओं-अरवी फारसी, तुर्की शब्दों के माध्यम से अभिव्यक्त करके हिंदू-मुस्लिम-संस्कृति की सामा-सिकता तथा समन्वयात्मकता का परिचय दिया है। इससे पूर्व कि यहां पर फ़ारसी साहित्य से संपर्क के कुछ उदाहरण दिये जाएँ एक हिंदी उदाहरण प्रस्तुत है—

लागति सांगि विभीषण-ही पर सीपर आपु भये हैं ॥२

यहाँ पर शुद्ध फ़ारसी शब्द सिपर (ढाल) का तुलसीदास जी ने हीपर का अनुप्रास मिलाने के लिए ही सीपर वना लिया है जिसका एक प्रतिभाशाली किव को अधिकार होता है। इससे तथा इनके साहित्य में अनेक ऐसे प्रयोग मिलते हैं जिनसे इनकी फारसी गानकारी का अंदाजा हो सकता है।

तत्कालीन शहंशाहों के प्रभुता-संपन्न होने तथा स्वेच्छाचारिता के भी उदाहरण इतिहास में मिलते है। इसीलिए फ़ारसी का यह मकूला बना—

गाहे व दुज्ञनाय खिलअत दहंद व गाहे वसलाम मीरंजंद

अर्थात् कभी तो अपगव्द मुनकर भी शहंशाह वखिशश कर देते थे और कभी सलाम करना भी पसंद न आने पर सजा सुना देते थे। तुलसीदास कहते है—

खीजे पर निज लोक दियों और रीके पर दइ लंक।

१. जायसी-ग्रंथावली (पद्मावत), पृ० ६६

२. तुलसी-ग्रंथावल, भाग २ (गीतावली), पृ० ३३०

अन्धा बुंघ सरकार है, तुलसी भजी निसंक ।। इससे भी अधिक रोचक एक उदाहरण फ़ारसी के विख्यात कवि देख सअदी `(४5६ हिजरी) का एक देर है—

अत्र अगर आवे जिंदगी वारद । हरगिज अज शास्त्रे वेद वर न खुरी ॥ 9

इसका अर्थ है कि यद्यपि अन्न (अन्ने नैसां) जलद जीवन प्रदान करने वाली वर्षा ही क्यों न करे वेद (फारसी में एक प्रकार की लचीली कड़की, वेत्र, वेंत^२) से कोई फल हीं खा सकता । खामुल्लुग़ात में वेद के सम्बन्ध में इस प्रकार लिखा है—ब फ़तहे जमा वेदाए कि व मानी वयावनस्त व वमानी पेवंदी हलाकशुदन । व विलकस, दर फारसी नामे दरस्त अस्त गीयंद कि बार न दारद, व मुअल्लिफेई किताब बारे सर्वे व वेद हरदो दीद: अस्त मगर क़ाविले खुरदन न वाशद, मगर वेदे सादा व जुज की विस्तार से चर्चा मिलती है। यहां यह चर्चा इसलिए की गई कि गुरुवर आचायं हाजरीप्रसाद द्विवेदी जी से इस विषय में महत्वपूर्ण तथा विस्तृत चर्चा सूनने को मिली थी । प्रस्तुत शब्द-कोश का भावार्थ इस प्रकार है—बेद के जबर (अ) से लिखे जाने पर वर्ष वन, जंगल, वयावान होते हैं और फारसी शब्द वेद को जेर (विलक्सर जेर (इ)) से लिखे जाने पर एक दरस्त को कहते हैं जो फल नहीं रखता किंतु इस शब्दकोश के संपादक का कथन है कि उसने सर्व और वेद दोनों के फल देखे हैं जो खाने योग्य नहीं होते किंतु सादा बेद पर फूल के अतिरिक्त फल नहीं आता । इसके अतिरिक्त साहेब लताइफ एवं सिराजुल्लुगात व बहारेअजम तथा अन्य कोशों के आधार पर भी बेद के अनेक प्रकारों, जैसे—गुरबः वेद, खर वेद, वेदे मजनून, मृश्कवेद. वेदे सादा, वेदे सुर्ख, वेदे सियाह आदि की चर्चा की गई है।

यहाँ तो तुलसीदास के इस उदाहरण को प्रस्तुत करना है जो सादी के शेर का शब्दशः अनुवाद मालूम पडता है—

फूलै फरै न बेत, जदिष सुधा बरपहि जलद । ध

प्रस्तुत उदाहरणों में नुलसी के पांडित्य एवं फारसी ज्ञान का पता चलता है। शेख सादी का ही फ़ारसी का एक मशहर शेर है—

दोस्त मशुमार आँ कि दर नेमत जनद। लाफयारी ओ ब्रादर ख्वांदगी॥ दोस्त आँ दानम कि गीरद दस्ते दोस्त। दर परेशां हालिओ दरमांदगी॥४

१. कुल्लयाते शेखसादी, पृ० ६४

२. उर्दृ-हिंदी शब्बकोश, पृ० ४५३

३. स्यासुल्लुग़ात, ७७

४. तुलसी ग्रंथावली (दोहावली ४५४), भाग २, पृ० १२०

४. गुल्लयाते गुख सादी, पृ० ६३ एवं फर[®] अमसाल, पृ० १०८

२०६: भिक्त काल और मुस्लिम संस्कृति

जिसका अर्थ यह है कि उसको दोस्त मत गिन जो ऐश के जिमाने में दोस्ती और भाई बन्दी की डीगे मारता है अपितु मैं उसको सच्चा मित्र समक्षता हूँ जो विपत्ति के समय अपने मित्र के काम आए। रहीम ने भी ऐसा ही कहा है—

कहि रहीम संपति सगे, बनत बहुत बहु रीत ।
विपति कसौटी जे कसे सो ही सांचे मीत ।।
तुलसीदास के निम्न उदाहरणों में कितना भाव साम्य पाया जाता है—
जे न मित्र दुख होहि दुखारी । तिन्है विलोकत पातक भारी ।।
निज दुख गिरि सम रज करि जाना । मित्र के दुख रज मेरु समाना ।।
जिनके असि मित सहज न आई । ते सठ कत हठि करत मिताई ।।
धीरज धर्म मित्र अरु नारी । आपति काल परिखये चारी ।। 3

यहाँ पर तुलसीदास पर फ़ारसी किवयों का प्रभाव दिखाने का कोई उद्देश्य नहीं है अपितु कहना यह है कि जब महमूद ग़जनवी के समय में अबूरेहान अलबीरूनी, अरबी-फ़ारसी तुर्की के साथ संस्कृत का भी ंडित था, मसऊदसाद सलमान, अमीर खुसरो तथा अन्य सूफी किवयों के अतिरिक्त अकबर कालीन फारसी के विख्यात कि अबुल फज़ल और फैजी हिंदी में रचना करते थे, मनोहर तथा चंद्रभान व्रह्मण फ़ारसी के भी किव थे और अन्य मुग़ल सम्राटों के अतिरिक्त औरंगज़ेब तक ने हिंदी में रचना की है तो तुलसीदास जैसे बहुमुखी प्रतिभा सम्पन्न उदार समन्वयवादी महाकिव तत्कान्लीन राजभाषा फारसी से अनिभन्न रहे हों, यह कहाँ तक युक्तिसंगत है ? यही कारण है कि फारसी किवयों के काव्य की सी भावाभिव्यिक्त इनके काव्य में भी मिल जाती है।

(४) कला

(क) संगीत कला

आर्य लोग जब मध्य एशिया, ईरान आदि प्रदेशों में से होकर भारत आए तो अपने साथ एक उन्नत-गान विद्या-विधान लेकर आए थे। इस संबंध में ईरानियों को सासानियों से भी बहुत कुछ प्राप्त हुआ। उपाचीन भारत में सामवेद तथा अन्य वैदिक साहित्य में संगीत का आदर्श विधान मिलता है जो आयों का भारत को महान् उपहार कहा जा सकता है।

अरव में इस्लाम से पूर्व संगीत की बड़ी चर्चा रही है। मूर्तिपुजक अरव अपनी

१. रामचरितमानस (किष्किन्या काण्ड, ७), प्० ४४६

२. रामचरितमानस (अरण्य काण्ड, ५), पृ० ४०६

३. ईरान एंड इंडिया झू दी ऐजेज पृ० २३५

मूर्तियों को प्रसन्न करने के लिए तथा उत्सवों आदि पर संगीत को वड़ा महत्व देते थे। इस कला में भोग-विलास होने के कारण इस्लाम ने इस पर कुछ प्रतिवंव लगा दिए। सामान्य मुसलमान संगीत कला को हराम (धर्म-विरुद्ध) समभते हैं, किंतु इस्लाम ने मौसीकी (संगीत) को हराम बताया हो ऐसा धर्म-ग्रंथों से पता नहीं चलता। एक विद्वान का यह कृथन है कि क़ुरान मजीद में कहीं ऐसा स्पष्ट उल्लेख नहीं है जिससे यह कहा जाए कि मौसीकी हराम है और न ही किसी प्रामाणिक हदीस में मौतीकी को हराम कहा गया है। १

निस्संदेह इस्लाम में आमोद-प्रमोद को भोग-विलास की सीमा तक स्थान नहीं दिया गया है तथा सदैव ही सारिवकता (प्यूरिटेनिकल ब्यू) पर वल दिया गया है, किंतु लेगेसी आफ इस्लाम (मीरासे इस्लाम) के देखने से पता चलता है कि इस्लाम से पहले और इस्लाम के वाद भी मुसलमानों और विशेष कर अरबों ने इस कला में कितनी अधिक उन्नति की थी। जब अरब ईरानियों के संपर्क में आए तो इनके दृष्टिकोण में और भी लचक आ गई। इसके अतिरिक्त ऐसे उदाहरण मीजूद हैं कि जब अब्दुल्ला इक्नजुर्वर कावा शरीफ़ (पवित्रतम धर्म स्थान) की मरम्मत कराना चाहता था तब उसने ईरानी और यूनानी मेमारों (भवन निर्माण-कारीगर) को भी बुलाया जो मरम्मत करते समय गाते रहते थे और मरम्मत भी करते रहते थे, उन्हें ऐसा करने से रोका भी नहीं गया तथा अरबों ने भी उससे प्रेरणा प्राप्त की।

मुसलमान जब ईरान होते हुए भारत में आए तो अपने साथ एक उन्नत निजामें मौसीक़ी (संगीत विद्यान) लाए थे। इसमें गायन वादन दोनों ही प्रकार थे। उदार अरव शासक भी संगीत-कला का संरक्षण करते रहे थे तथा प्रजा ने भी उनका अनुकरण किया। इव्ने सीना, फ़ाराबी और अलिंकदी जैसे महा पंडित इसके समर्थंक थे और इन्होंने मौसीक़ी के विषय में महान् ग्रंथों की रचना की। विदेश दीरे दिमदक, वगदाद सथा गरताना संगीतकला के प्रमुख केंद्र वन गए और अरव मौसीक़ी ने योरोप को बहुत कुछ दिया। संक्षेप में कहा जा सकता है कि मुसलमान भारत-आगमन के समय तक अरव, ईरान तथा मध्य एशियाई मौसीक़ी को उत्तराधिकार रूप में अपने साथ लाए।

इस विवरण को देने के पाँच प्रमुख कारण हैं। एक तो यह कि एक ओर भारत एक उन्नत संगीत-विवान रखता था। दूसरे अरवों तथा बाद के सूफियों ने ईरान एवं अरव

र. दौरे जदीद (पत्रिका), जून १६६३, पृ० १४

२. विवरण के लिए देखिए-ईरान एंड इंडिया श्रू दी एजेज, पृ० २३७

३. मीरासे इस्लाम, पृ० ५०६

४. मीरासे, इस्लाम, पृ० ५२०

२० इः भिनतकाल और मुस्लिम संस्कृति

लादि से प्रेरित होकर अपनी साधना में मौसीक़ी (समअ) संगीत को वड़ा महत्व दिया। तीसरे भारतवर्ष के अनेक मुस्लिम शानक संगीत-कला के महान् संरक्षक हो गुजारे हैं। विशेष अमीर खुसरों, मियाँ तानसेन तथा शरकी खानदान के अनेक ऐसे महान् कलाकार भारत में हो गुजरे हैं जिन्होंने अनेक राग-रागिनियों को जन्म दिया और वाद्य यन्त्रों को ईजाद किया एवं सुधार किया। विशेष्टित मुस्लिम-सूफी किव भी मौसीक़ी से भली-भांति परिचित थे। जिसके परिणाम-स्वरूप हम देखते हैं कि आलोच्यकालीन हिंदी-साहित्य में सूफी किवयों के अतिरिक्त सूर-तुलसी आदि किवयों ने अनेक ऐसे अरवी फारसी वाद्य यन्त्रों आदि की चर्चा की है जिनका पौराणिक चित्र शें (राम कृष्ण) की लीलाओं, उत्सवों, विवाह प्रसंगों में वर्णन तत्कालीन मुस्लिम-संस्कृति के प्रतीक दरवार एवं सूफी-किवयों के संपर्क का स्पष्ट परिणाम है।

संगीत संबंधी अरबी-संस्कृत शब्दों का साम्य--

संगीत कला संबंधी कुछ प्राविधिक शब्दों के विषय में सम्मेलन की पत्रिका ने अरबी तत्सम शब्द दिये हैं। जिनका उल्लेख रोचकता से खाली नहीं है। निदा (अरबी)—नाद आवाज, नदव नद (अ०)—नाद आवाज, नादी (अ०) नादी पुकारनेवाला, गिना (अरवी)—गान गायन गाना, ताल (अरवी) नार जंगान शंमल (अ०)—सम्मिलत, ऊद (अ०)—आवृत लौटना, इश्क (अ०)—आसक्त प्रेम करना, आशिक (अ०)—आसक्त प्रेमक रने वाला, रग़ब—रागि (अ०)—राग, राग़िव (अ०) रागी प्रेमी। इन शब्दों से ही हिन्दोस्तान और अरब के संगीत की प्राचीनता का अन्दाज़ा होता है। राग-रागिनियां—

राग-रागिनियों के विषय में यह बात ध्यान रखने योग्य है कि भारतीय संगीत-

१-२. एन आउट लाईन आफ़ दी कल्चरल हिस्ट्री आफ़ इंडिया (म्यूजिक),पृ० ३३४ तथा हिंदी-साहित्य का वृहद् इतिहास, पृ० ७३०, ६४४

३. सम्मेलन पत्रिका प्रयाग, भाग ४५, संख्या ४, आदिवन शक संवद् १८८१ पृ० ८७-८९

४. क. जैसे मगन 'नाद-रस' सारंग बधत बिधक बिन बान—सूर-सागर, १-१६६ ख. बचन रसाल सुरित और भूली सुनि वन मुरली 'नाद' कुरंगी—
परमानंदनास. २४६

४. काफी राग मुख गावें, मुरली वजाइ री। सूर-सागर, २८८७

६. क. 'ताल' त्रिवट ततकार चांचर खेल मनाइए—कुंभनदास, ७२ ख. राग केदारी, चर्चरी 'ताल' साजै । छीतस्वामी, ११८

७. नाचित कुंवरि मिले 'भपतार'--सूर-सागर, ११८०

कला यद्यपि अत्यन्त उन्नत थी किंतु मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क से आए हुए ईरानी, अरबी तथा अन्य परंपरा के रागों का भी प्रचलन हुआ। अमीर खुसरी, तानसेन तथा हुसैन बाह बरकी आदि कलाकारों ने हिंदोस्तान.में अनेक ढंगों का प्रचलन किया जिनमें खुसरी की अट्ठारह बहारें भी हैं। चिन्तिया-वहिन्तिया नामी पुस्तक (१६५५ ई०) में अमीर खुसरी की ईजादों का विवरण भी मिलता है। अमीर खुसरी हारा आवि- एकृत रागों में से कुछ ये हैं। साजगारी, ऐमन (यमन) उरुवाक, ग्रजल, जीलफ़, फ़र-ग्राना" वाहाना सिबील।

हुसैनशाहशरकी शाहे जीनपुर (१४५७ ई०)ने श्रुपद के ढंग पर खयाल ईजाट किया। असनों ने श्रुपद के साथ साथ खयाल भी गाए हैं। यह अरबी शब्द है और फ़ारसी में भी प्रयुक्त होता है जिसका अर्थ है विचार तथा गायन का एक विशेष प्रकार एवं छंद विशेष में की हुई कविता। राग के नियमों का पालन करते हुए अपनी इच्छा से विभिन्न आलाप तानों का विस्तार करते हुए एक ताल, तीन ताल, चौताल आदि तालों में गाया जाता है। श्रुगार रस इसका मुख्य विषय होता है। बड़े खयाल विलम्बत तथा छोटे खयाल दुत में गाये जाते हैं। संत गुंडा केशो का एक खयाल उद्दृत किया जाता है—

स्याल

लगी प्रेम लगन कि याद पीया बिन जियेरा केकर जीये खुबस्ते वू नियाद ॥ मेहरबक्ष दयाल अजीज कुं थीर न ज्यानु वादा ॥ गुंडा वेजो प्रेम दील्लंया, तेरी खाने ज्यादा॥

इसके अतिरिक्त आचार्य विनयमोहन शर्मा ने अपनी पुस्तक में मुस्लिम संपर्क से आए हुए अनेक राग रागिनियों तथा गायिकयों की चर्चा की है और उदाहरण भी विये हैं। जैसे राग भूपाली राग हुसैनी मुंडा शलावनी । हुसैनशाह द्वारा रिचत अन्य

१. एजाजे नुसरवी, पृ० १८० २. सङ्गाफ़ते पाकिस्तान, पृ० १००

३. मुस्लिम ईयर बुक आफ इंडिया, १६४८-४६, पृ० ११४-१५

४. संगीत-विद्यारद, पृ० १२८, १२६

५. हिंदी को मराठी संतों की देन, पृ० ४६३, ४६४

६. हिंदी को मराठी संतो की देन, पृ० २३७

७. हिंदी को मराठी संतों की देन, पृ०३७० पर नं० ३६-४२

इंदी को मराठी संतों की देन' पृ० २३१

नए नए राग रागिनियों का उल्लेख करते हुए 'सालिक' ने लिखा है कि कान्हड़ा के दो प्रकार, कल्यान में शाम कल्याण के दस प्रकार, राग भूपाली, जौनपुरी टोडी, टोढी रसूली '''आदि इनकी ईजाद हैं।' इस प्रकार गजल, खयाल, तराना, क़ब्बाली, लावनी, रेखता, कौल, क़लबान आदि अनेक प्रकारों का प्रचलन मुस्लिम-संपर्क से हुआ है। जिनका आलोच्यकालीन हिंदी साहित्य में उल्लेख होना स्वाभाविक था। यहां पर उपयुंक्त रागों आदि में से कुछ अन्य का संकेत मात्र किया जाता है। रहीम की मदनाष्टक में रेखता गाने का उल्लेख है।

जरव वसनवाला गुल चमन देखता था। भुक भुक मतवाला गावतां रेखतां था॥ सूर आदि गायक किवयों ने भी अपनी लीला वर्णन एवं उत्सवों पर जहाँ प्राचीन भारतीय रागों का उल्लेख किया है वहाँ ऐमन (यमन) भूपाली, कान्हरा आदि मुस्लिम-संपर्क से आए हुए उपर्युक्त रागों का भी उल्लेख मिलता है —

सुर सावंत 'भूपाली ईमन' करत कान्हरो गान । ४

परमानंददास, नंददास आदि अष्टछाप के गायक किवयों ने कृष्ण लीलाओं, पर्वोत्सवों तथा भजनों में अनेक प्राचीन भारतीय राग रागिनियों का उल्लेख किया है वहाँ तत्कालीन मुस्लिम संपर्क से भी अनेक राग रागिनियों का निरूपण मिलता है जो स्वाभाविक ही है।

इनके अतिरिक्त अनेक हिंदी किवयों ने अपने पौराणिक देवी देवताओं के वर्णन में, ऋतु-वर्णन में तथा मंदिरों के कीर्तनों, उत्सवों आदि पर तथा जहाँ कहीं भी अवसर मिला है अरबी फ़ारसी और अन्य मुस्लिम साजों (वाद्ययंत्रों) का ऐसा रुचिपूर्ण निरूपण किया है कि मानों तत्कालीन मुस्लिम दरबारों की महफ़िलों-जुलूसों, तक़रीबों पर ये किव बाजी ले गए हों। इन साजों में से यहाँ कुछ का उल्लेख किया जाता है। वाद्य यंत्र—

हिंदी में मुस्लिम-संपर्क से आए हुए साजों (वाद्ययंत्रों) को चार वर्गों में विभा-जित किया जा सकता है। मीरासेइस्लाम है, आइने अकबरी तथा अन्य प्रंथों में इनकी विस्तृत चर्चा की गई है।

मुस्लिम-सकाफ़त, पृ० ४१३
 र. हिंदी-साहित्य का वृहत् इतिहास, ६५४

३. रहीम रत्नावली, पृ० ७३ ४. क. सूरसागर, १०१३ ज. नीको बन्यो राग 'असावरी' । परमानंददास, २४०

४. विस्तृत विवरण के लिए देखिये—चतुर्मुजदास कृत पटऋतु वर्णन तथा सूर सारावली आदि

६. मीरासे इस्लाम, पृ० ५०२, ५०४

७. बाइने अकवरी, (जिल्द दोयम), पृ० २१५-२२६

प. हि० के मु० हु० के तमद्द्री जलवे, पृ० ५२३

१. चमड़ा मढ़े साज-

मुस्लिम-संस्कृति के संपक्षं से आए हुए इस वगं के वाजों में हिंदी दोहल (ढोल) निश्चान, चंग, दफ़ (ढफ) दमामा नक्क़ारह आदि का उल्लेख विशेष रूप से मिलता है। इसका वर्णन ताल-वाद्य के अंतर्गंत भी आ जाता है। चमड़ा चढ़े हुए बाजे हाथ की थाप से या मुगढ़ डंडियों की चोट से भी बजाए जाते हैं। आउज, रुंज, मरूंज, मृदंग, डिमडिम, हमरू, उपंग आदि प्राचीन भारतीय परंपरा के वाद्य-यंत्र भी इसी वर्ग के माने जाते हैं। यहाँ पर मुस्लिम संपर्क से आए हुए वाद्य-यंत्रों की चर्चा की जाएगी जिन्हें हिंदी कवियों ने अपने आराध्य देवों की जीलाओं एवं उत्सवों पर वड़े चाव से वजते वजाते दिखाया है जो तत्कालीन मुस्लिम-महफ़िलों, दरवारों आदि का प्रभाव है। डफ़—

यह वास्तव में अरवी दफ़ है। प्रारंभ में चौकोर आकार का साज था, गोलान कार दफ़ भी होता था तथा उसके अनेक प्रकार हैं। हैं हिंदी में होली के वाजों के साथ खासतीर पर वजाया गया है चंग से भी साम्य रखता है। जायसी ने राजा बादशाह- युद्ध वर्णन में अनेक अरवी-फ़ारसी साजों का उल्लेख किया है जिनमें डफ भी है-

जंत्र पखाउज बी जत वाजा। सुर 'मादर रवाव' भल साजा।! खीना वेनु 'कमाइच' गहे। वाजे अमृत तहं गहगहे।! 'चंग' उपंग नाद सुर तूरा। महुअर वंसि वाज भरपूरा।! हुडुक वाज, 'डफ' वाज भंभीरा। औ वाजहि वहु भांक मजीरा॥^२

सुफ़ी कवियों ने तो मुस्लिम संपर्क से आए हुए वाद्यों का इतना अधिक प्रयोग नहीं किया जितना असुफ़ी कवियों में विशेष रूप से कृष्ण-भक्त तथा तुलसी आदि कवियों ने इन वाद्य यंत्रों का निरूपण किया है, जो इनकी उदारता तथा तत्कालीन सामाजिक संस्कृति का प्रतीक है। सूर ने तो दफ़ (डफ़) की घ्वनि सुनकर गोपियों को विकल होते दिखाया है तथा सूरसागर में अनेक स्थानों पर अन्य वाजों के साथ इसका भी निरूपण है—

'डफ' की बुनि सुनि विकल भई सब, कोज न रहित घर घूँघट वारी ।³

मीरासे इस्लाम, पृ० ५०४ २. जायसी-ग्रंथावली, २३४ ३.क. सूर-सागर,३४८६ ख. 'डफ' वांसुरी रुंज बरु महुबरि वाजत ताल मृदंग । सूर-सागर, २८६०

ग. 'डफ' बाँसुरी सुहावनी ताल मृदंग उपंग। सूर सागर, २८६७

घ. डिमडिमी पटह ढोल 'डफ' बीना मृदंग 'चंग' अरु तार । सूरसागर, २५०६

ड. इकतुंबुर इक 'रबाव' भांति सौं बजावै। एक अंमृत कुंडली, इक 'डफ' कर घारै। सूर-सागर, २५२२

च. दुन्दुभि 'ढोल' पखावज आवभ वाजत 'डफ' मुरली रुचिकारी।सूरसागर, २८६३

छ. रुंज मरुज 'डफ' भांभ भालरी, जंत्र पसावज तार । सूरसागर, २६०६

२१२: भिततकाल और मुस्लिम संस्कृति

सूर के अतिरिक्त नंददास, कुम्भनदास, परमानंददास कि, चतुर्भुजदास, गोविंदस्वामी, छीतस्वामी, तुलसी, दफ से परिचित हैं—

वाजिह मृदंग 'डफ' ताल वेतु। ^७ और मीरा ने भी इसका उल्लेख किया है। ⁵

चंग-

फ़ारसी में ऐसे टेढ़े आकार के बाजे को चंग कहते हैं जो दाहिने हाथ से बजाया जाता है। आकार की दृष्टि से लकड़ी के घेरे पर चमड़ा मढ़ा होता है। स्याल नामक गीत को गाते समय इस वाद्य-यंत्र का विशेष प्रयोग होता है। जायसी ने तो इसका प्रयोग किया ही है—

'चंग' उपंग नाद सुर तूरा । मंहुअर वंसि बाज भरपूरा ॥ इनके अतिरिक्त सूरदास, १० परमानन्ददास, १० चतुर्भुजदास, १२ और तानसेन

- र. क. वाजत ताल मृदंग, मुरज 'डफ' किह न परित किछु वात । नंददास पदावली,पृ०३३ . ख. ताल, मृदंग, उपंग, रंज, मरुज, 'डफ' वाजही । नंददास पदावली, पृ०३३६ . ग. वाजत ताल,मृदंग, फ्रांभ 'डफ' 'सहनाई' अरु 'ढोल'। नंददास पदावली,पृ०३३८
- २. क. बाजत 'डफ' मृदंग, बांसुरी, किन्नर सुर कोमलरी । कुंभनदास, ६६ ख. बाजत आवज उपंग, बांसुरि सुर बेनु । संख वंस भांभि 'डफ' मृदंग, ढोलना कुंभनदास, ७४
 - ग. बाजत ताल, मृदंग, अघौटी, वाजत 'डफ' सुर वीन उपंगे । कुंभनदास, ७६
- ३. वाजत ताल मृदंग भांभ 'डफ' मुरली मुरज उपंग , परमानंददास, ३८८
- ४. क. वाजत ताल मृदंग फ्रांफि 'डफ', आवज बीना किन्नरेस। चतुर्भुजदास, ७१ ख. भेरी महुवरि 'डफ' भांफि ढोलना। चतुर्भुजदास, ७७
- मह दिसि तें वाजे वजे रुंज मुरक्त 'डफ' ताला हो । गोविंदस्वामी, ११७
 ख. इनके अन्य डफ संवंधी पद देखिये—११०, ११२, ११४, ११६, ११७, ११२४, १२५
- ६. रंज मुख, डफ वांसुरी भेरिनि कौ भरपूरि । छीतस्वामी, ५७
- ७. क. तुलसी ग्रंथावली २ (गीतावली) ७. २२ ख. तुलसी त्रिकूट कहत डफोरिकें । तुलसी ग्रंथावली, भाग २, पृ० १५०
- मुरली 'चंग' वजत डफ क्यारो संग जुनित वजनारी । मीरा, पृ० ६६
- जायसी-ग्रंधावली, पृ० २३५
- १०. क. डिमडिमी पटह ढोल 'डफ' वीना मृदंग चंग अरु तार । सूर-सागर, २५०६ ख. कंसताल करताल वजावत सृंग मधुर मुंह चंग । सूर सारावली, १०७४
- क. बेनु मुरफ उपंग 'चंग' नुख चलत विविध सुरताल । परमानंददास, २४८ ख. मुहवरी 'चंग' जो बांमुरी दजावत गिरिधर लाल केलि रस । परमानंतदास, ३३४
 - २. मधुर जंत्र बाजत नुख चंग। चतुर्भुजदास, ६६

ने भी इसका वर्णन किया है-

अमृत कुंडली 'चंग'ओ अवभ ओर अनेक। प्र 'चंग' लोहरे अनेक हैं तानसेन उर मान।।

निशान-

तांवे, कांसे या घातु का वना हुआ नगाड़ा जिसका मुँह चमड़े से मढ़ा हुआ होता है फ़ारसी में निशान कहलाता है। युद्ध में वीरों को जोश दिलाने वाला यह वाजा है। स्रदास ने भी उत्सव एवं युद्ध दोनों अवसरों पर इसको वजवाया है तथा इनके अतिरिक्त तुलसीदास, बादूदयाल, परमानंददास अविद किव इससे भली भांति परिचित मालूम पड़ते हैं।

दमामा

फ़ारसी में बड़े नक़्ज़ारे (अरबी) या घों से को दमामा कहते हैं। यह दुंदुभि से आकार में बड़ा होता है और आवाज भी भारी होती है। बड़ी खाल चढ़ा हुआ यह वाद्य मुगढ़ लकड़ी की डंडियों से बजाया जाता है तथा कभी कभी लकड़ी पर गोल वाद्यर प्रकार की रवर या मुलायम कपड़ा आदि भी चढ़ा होता है। कबीर, नानक अविधे ने इस वाद्य की जानकारी का परिचय दिया है। ढोल भी वास्तव

- १. अकवरी दरबार के हिंदी कवि (तानसेन), पृ० ३७२
- २. (क) निर्भय अभय 'निसान' वजावत, देत महरि को गारी । सूरसागर, ६२२
 - (ख) घर घर वर्जं 'निसान,' सु नगर सुहावनरे । सूर-सागर, ६४६
 - (ग) भांभ भिल्ली निर्भर 'निसान' 'डफ' मेरि भंवर गुंजार । सूर-सागर, २५५३
- ३. (क) भूपित सदन सोहिलो सुनि, वाजै गहगहे निसान । गीतावली १,२
 - (ख) परेउ 'निसानहि' घाउ चाउ चहुं दिसि पुर । पारवती मंगल, ६३
 - (ग) तुरग नचार्वीह कुंअर वर, अकिन मृदंग 'निसान' । रामचरितमानस १,१२२
- ४: मन की मूठि न मांडिये, माया के 'नीसाण'। दादूबानी भाग १, पृ० ११०
- प्र. धुरत 'निसान' सवद सहनाई बाजत है जो वघाई । परमानंददास २७ तथा **८६७**
- ६. (क) ढोल 'निसान' दुन्दुभी वाजत । चतुर्भुजदास, ८६
 - (खं) ताल 'निसान' पटह वाजे वजें मधि मृदंग धांवल गंबेलें । गोविंदस्वामी,१२३
- ७. (क) कवीर-ग्रंथावली, पृ० १६
 - (ख) रसखान 'ोल' बजाइके, बेच्यो हिय जिय साथ । सुजान-रसखान, पद ७१
- s. गगन 'दमामा' वाजिया परयो निसानै घाउ ॥ नानक-वाणी, पृ० २००
- ६. (क) चहुं वेद-ब्विन करत महामुनि पंच सबद 'ढप' 'ढोल' । परमानंददास, **१**५
 - (ख) बाजत ताल मृदंग बांसुरी, 'ढोल,' 'दमामा,' भेरी । परमानंददास, २७
 - (ग) व्रजपुर वाजत सवही के घर 'ढोल' 'दमामा' भेरी। परमानंददास, २५५
 - (घ) भेरि 'दमामा' घौसा काइ न संभार । गोनिंदस्वामी, ११८

२१४: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

में फ़ारसी दुहुल है जो दोनों ओर से खाल से मढ़ा होता है। हिंदी में ढोल, ढोलना, ढोलक नामों से मिलता है—

'ढोल' 'दमामा' दुडवड़ी, 'सहनाई' संगि भेरि। औसर चल्या बजाइ करि, है कोइ राख फेरि।

नक्कारा (अ॰) खुसरी ने इस पर एक पहेली भी कही है। नक्कारा भी युद्ध के समय बजता है। हिंदी में नगाड़ा भी इसीके लिए प्रयुक्त हुआ है। २

एक नहाय एक तापन हारा । चल खुसरौ कर कूच नक़ारा ।3

इसी वर्ग के वाद्य-मंत्रों में तवला (फा०) तथा पखावज भी हैं जो अमीर खुसरों की ईजाद वताई जाती हैं। पतवला वजाने वाले को तवलवाज कहा जाता है। नानक जी ने लिखा है कि नक्कारची गुरु ने 'शब्द' के द्वारा चेताया है। र २. तारदार साज या तत्वाद्य

जन वाजों को तत्वाद्य कहते हैं जो पीतल लोहे के तार या रेशमी सूती डोरी से बंधे होते हैं जिन्हें लकड़ी, हाथीदांत या 'मिजराव' से बजाते हैं। इस वर्ग के जंत्र वीन, तंबुर, किन्नरी, रवाब, सुरमंडल, सारंग, पिनाक आदि बताए गये है। यहाँ पर हिंदी में मुस्लिम-संपर्क से आए हुए साजों की ही विशेष रूप से चर्चा की जाएगी।

रबाव

फ़ारसी भाषा का शब्द है। यह सारंगी और सितार से मिलता जुलता वाजा है। आईने अकवरी में इस पर तांत के छः तार तथा वारह या सोलह तार भी बंघते वताए गये हैं। इसके आविष्कार के विषय में एच० जी० फारमर का विचार है कि

- १. कवीर-ग्रंथावली, पृ० १६
- २. (क) सुनत 'नगारे' चोट किसे कमल मुख। सुंदर-विलास, पृ० १११ तथा ११२
 - (ख) वजे नगाड़े दुन्दुभी, कांपा स्वर्ग पतार । हंसजवाहर, २४२ तथा २५५
- ३. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० २२
- ४. हिंदी-साहित्य का वृहत् इतिहास, पृ० ७३०
- ५. (क) मुस्लिम सङ्गाफ़त हिंदोस्तान में पृ० ४११
 - (ख) वीना ऋां भ 'पखाउज' आउज और राजसी भोग। सूर-सागर, ६-७५
- फुरमानी है कार खसम पठाइआ। 'तवलवाज' वीचार सर्वाद सुणाइआ। नानक-वाणी, प० १८३
- ७. आईने अकवरी, जिल्द २, पृ० २२२ तथा हिंदी-साहित्य का बृहत् इतिहास पृ० ६५४, ६५४
- ५, आईने अकवरी, जिल्द २ प्० २२२

अलफ़ाराबी (६५० ई०) ने रवाव और क्रांनूंन नामी वाजे ईजाद किये तथा हिंदी-साहित्य के वृहत् इतिहास में सिकंदर जुलकरनैन को रवाब का आविष्कत्तां वताया गया है। यालिक ने इसका श्रेय मियाँ तानसेन को दिया है। अ कुछ भी हो वह साज मुस्लिम परंपरा से ही प्राप्त माना जाना चाहिए। जायसी आदि सूफ़ी कवियों का इससे परिचित होना स्वाभाविक था।

जंत्र पखाउज औ जत वाजा । सुर मादर 'रवाव' भल साजा । ध

इनके अतिरिक्त हिंदी में अनेक कियों ने अनेक प्राचीन बाद्य यंत्रों के साथ बड़े चाव से इसकी चर्चा की है। k इस वर्ग के साजों में सितार अमीर खुसरी की तथा सारंगी भी मुसलमानों को ईजाद मानी जाती है।

३. सांस से वजने वाले साज या सेखर वाद्य

य साज हवा के दवाव के द्वारा या मुंह से फूंक कर वजाये जाते हैं। इस वर्ग का प्राचीनतम वाद्य-यंत्र मुरली या वांमुरी है। मुस्लिम संपर्क से हिंदी में आये हुए वाद्य शहनाई, सूर, नौवत आदि विशेष उल्लेखनीय हैं। कुरान शरीक में कहा गया है कि क्यामत (निर्णय) के दिन इसराफील फरिश्ते को सूर (अरबी तुरही) फूंकने का आदेश दिया जाएगा। जायसी ने आखिरीकलाम में इसकी विस्तार से चर्चा की है।

पुनि इसराफीलहि फरमाए । फूंके सब संसार उड़ाए ।। दै मुख 'सूर' भरे जो सांसा । डोलै घरती लपत अकासा ॥६

१. मीरासे इस्ताम, पृ० ५०४

२. हिंदी-साहित्य का बृहत् इतिहास, पृ० ६५५, ७३०

३. मुस्लिम सकाफन, पृ०४१७

४. जायसी-ग्रंथावली, पृ० २३५

 ⁽क) बाजत बीन 'रकाब' किन्नरी अमृतकुडली जंत्र । सूरसागर, १०७३

⁽ख) मुरली इक उपंग इक तुंबुर इक 'रवाव' भांति सो बजार्व । सूरसागर,२८८८

⁽ग) बाजै ताल मृदंग 'रबाब' घोर-- मूर सागर, २८५६

⁽घ) बेनु बीना ताल उघटित मुरज, मृटंग रवाव । कुंभनदास, १२०

⁽ङ) वाजत वेनु 'रवाव' किन्नरी कंकन नूपुर किकिनि सोरी । परमानंददास, २३०

⁽च) ताल मृदंग 'रवाव' काक 'ङक' मृदंग मुरली धुनि थोरी, । गोविदस्वामी १०६

६. हिंदी साहित्य का वृहत् इतिहास, पृ० ६५५ तथा मुस्लिम सकाफन, पृ० ४११

७. हिंदी साहित्य का बृहत् इतिहास, पृ० ६४४, ७३० तथा मुस्लिम सकाफत पृ० ४२६

प. आईने अकवरी, जिल्द २, पृ० २२२

६. जायसी-ग्रंथावली (आखिरीकलाम), प्० ३४५-३४६

२१६: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

शहनाई

या

शहनाई (फा०) लाल चंदन की लगभग एक हाथ लंबी होती है। इसमें आठ छेद होते हैं। यह नफीरी (अ०) का वड़ा रूप होता है। मुवारक मौक़ों पर शहनाई वादन की प्रथा मुस्लिम दरवारों में भी रही है तथा हिंदी-साहित्य में भी। राम के विवाह के बाद अवधपुरी लौटने पर शहनाई से स्वागत किया गया था। इसके अति-रिक्त कृष्ण जन्मोत्सव के वाद्य-यंत्रों में भी इसका उल्लेख मिलता है नफीरी और शहनाई मुस्लिम-संपर्क से ही आई हैं। व तुलसी के उदाहरण प्रस्तुत हैं—

भेरि 'नफीरि' बाज 'सहनाई'। 2

तुलसी के अतिरिक्त सूरदास³ आदि अनेक कवियों ने तत्कालीन मुस्लिम संपर्क से इसको अन्य वाद्य-यंत्रों के साथ वजवाया है 18 दुंद्भी के साथ शहनाई अथवा नफीरी आदि बजने पर फारसी में नवक़ारखाने में नौवत नाम से प्रसिद्ध है। नौवत वजना एक फारसी मुहावरा भी है। यह खुशी की अभिन्यवित है। फारसी के प्रसिद्ध किव हाफिक के शेर का एक मिस्रा (चरण) है-हरकसे पंज रोजः नौबत अस्त। इसका अनुवाद कवीर ने क्या सुंदर किया है-

कवीरा नौवत आपनी दस दिन लेओ बजाड।

चारि दिन अपनी 'नौबति' चलै वजाई । प अन्य कवियों ने भी नौवत का प्रयोग किया है। ^६

इनके अतिरिक्त मौसीक़ी संबंधी अनेक ऐसे प्राविधिक शब्द भी हैं जिनसे मुस्लिम संपर्क का पता चलता है जैसे उस्ताद (महान कलाकार) साज (वाद्ययंत्र)।

जिन राग-रागिनियों तथा साजों की ऊपर चर्चा की गई है उनके अतिरिक्त

१. हिंदी-साहित्य का वृहत् इतिहास (वाद्य), पृ० ७३०

⁽क) रामचरितमानस, ७।७६।५

⁽ख) भांभ मृदंग संख 'सहनाई' । रामचरितमानस, १।२६३। १

⁽ग) घसुर सरस 'सहनाइन्ह' गार्वाह । गीतावली, ७।२१

⁽घ) सरस राग वाजिंह 'सहनाई' । रामाज्ञाप्रश्न, १.१०२

वेन विषान मुरलि धूनि किंनी संख सब्द 'सहनाई'। सूर-सागर, ३४७२

⁽क) ढोल निसान दुन्द्रभी बाजत मदन भेरि आनक 'सहनाई' । चतुर्भुजदास, ६६

⁽ख) वाजत जभाउ सहनाई सिंधु राग पुनि । सुन्दर विलास, पृ० ११२

कवीर ग्रंथावली, पु० १६, २१७

⁽क) हट अन्याय, अधर्म, सूर नित नौवत द्वार वजावत । सूर-सागर, १-१४१

⁽ख) बाजत ढोल भेरि और मुहवर नीवत धुनि घनघोर बजाई।

अनेक ऐसे साज हैं जो भारत को अरब ईरान तथा अन्य मुस्लिम परंपरा के देशों से मिले हैं और यहां के संगीत को मालामाल किया है। आलोच्यकालीन हिंदी-कियों ने अपने वार्मिक करयों, उत्सवों पर प्राचीन भारतीय परंपरा के वाद्य-यंत्रों के साथ मुस्लिम संपर्क से आए हुए वाद्य-यन्त्रों और रागों का ऐसा मुरुचिपूर्ण निरूपण किया है, जो देखते ही बनता है। इससे यह स्पष्ट अन्दाजा होता है कि ये हिंदी किव लोक किव थे, उदारमना थे तथा उस काल की संस्कृति हिंदू-मुस्लिम-संस्कृति का एक मिला जुला रूप था। इसे सामासिक संस्कृति कहा जा सकता है जो मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क का सुखद परिणाम था।

(ख) वास्तुकला

वास्तुकला किसी जाति की मनोवैद्यानिक, सामाजिक तथा सांस्कृतिक विशेष-ताओं की द्योतक हुआ करती है। जिस वातावरण में जो संस्कृति पलती बढ़ती है उसी के अनुरूप उसकी कलाओं का विकास होता है।

मुस्लिम-वास्तुकला

च्हानी (आत्मिक) एतबार से इस्लामी सभ्यता एवं संस्कृति का लालन पालन ऐसे प्रदेशों में हुआ था जहाँ विशाल एवं बने जंगल नाम को भी न थे। वहाँ विस्तृत मरुस्थल और अर्ध-वंजर जमीन के होते हुए भी प्रत्येक वस्तु वड़ी साफ और प्रत्यक्ष दिखाई पड़ती थी। यही कारण है कि मुस्लिम वास्तुकला में स्वच्छता, व्यापकता, ज्ञालता तथा आकृति की भव्यता स्पष्ट दीख पड़ती है।

इस्लामी प्रदेशों में बहुत मजबूत इमारती लकड़ी भी अधिक उपलब्ध न थी श्रीर कई प्रदेशों में तो बड़े बड़े पत्थर भी अलभ्य थे। ये सब किमयां होते हुए भी इस्लाम की सामूहिक इवादत (आराधना पद्धति) मुसावात (भाईचारा, बराबरी) आदि गुणों के कारण मेमार (राज, शिल्पी) बड़े दढ़े क्षेत्रफलों को भवन निर्माण के लिये चुनते थे जिनमें बड़े बड़े सहन (आंगन) मेहराव (वृत्तखंड) दालान, गोल गुंबद आदि बनाने पड़ते थे।

अरव के मुसलमान हो जाने के बाद वहाँ की सभी सांस्कृतिक वस्तुओं को कुरान के प्रकाश में इस्लामी रंग में रंजित कर लिया गया। उसके पश्चात् इस्लाम का प्रसार जहाँ जहाँ हुआ वहाँ वहाँ संस्कारों को इस्लामी आदर्शों के अनुसार ढाल कर मुस्लिम-संस्कृति को उन्तत किया गया। मुस्लिम वास्तुकला ने कहीं तो गरताना के कसरतुज्जहरा और कसरे अहमर, कहीं वगदाद के कसरे आमीन और कसरे जुवैदा के तर्जे तामीर (वास्तु-ढंग) को इस्लामी आदर्शों पर ढाल कर अपनाया, कहीं ईरानी हश्तपहलू (पटकोणी) तर्जेतामीर को अपनाया, कहीं सार संग, सुरयानी (सारसेनिक) प्रभाव को ग्रहण किया। इस प्रकार असीरिया, वेवीलोनिया मिश्र, यूनान, रोम, वाज-

२१८: भनित काल और मुस्लिम संस्कृति

नतीन, बग़दाद, ईरान आदि जहाँ जहाँ भी इस्लामी आघ्यात्मिक शक्ति का प्रसार हुआ, मुसलमानों ने इस्लाम के प्रकाश में ढाल कर वहां की संस्कृति को अपनाया और कलाओं को ग्रहण किया।

भारत में मुस्लिम-वास्तुकला से हमारा अभिष्राय उस कला से है जो भारत में मुस्लिम व्यापारियों, सूफियों तथा शासकों के आगम्न पर अन्य मुस्लिम देशों से प्रेरित वास्तुकला का भारत में प्रचलन किया गया। संक्षक्षेप में मुस्लिम वास्तुकला की चर्चा वास्तुकला-विशेपज्ञ फर्ग्युसन के शब्द में इस प्रकार है—'ये इमारतें (भवन) पुकार पुकार कर कहती हैं कि जहाँ ये हों वहां लचक, नजाकत, चमक दमक, फब्वारों की फुआर और सुरीले पक्षियों का होना अनिवार्य है' फ़ीरोजदावर ने भी लिखा है कि मुस्लिम वास्तुकला में सादगी, व्यापक गुंबद, नोकीले मेहरार्व, वड़े वड़े सुतूनों वाले हाल, वड़े वड़े ऊँचे दरवाजे (बुलंद दरवाजे) होते हैं। र

मुस्लिम-धर्म एवं संस्कृति के इन्हीं उदार विचारों ने मुस्लिम स्थापत्य का विभिन्न शैलियों को जन्म दिया जिनमें मिश्र, सीरिया, फारस तथा तुर्की आदि शैलियाँ वहुत मशहूर हैं।

मुसलमानों के भारत आगमन के पश्चाद मुस्लिम-वास्तुकला ने स्थानीय वास्तु-कला से भी लाभ उठाया फिर भी वास्तुकर्ला संवंधी प्राविधिक शब्दावली अधिकांश में अरवी फ़ारसी है। जैसे राज (अ० अलराज तथा अलराइज) मिस्त्री (अ० मिसतरी) साहूल (छोटा लोहा जिसमें धागा वंधा होता है तथा जिससे दीवार की सीध लेते हैं) यह अरवी साकूल है। कोनी (अ० अलकोनिया)। घरों पर जो सफेदी (फा०) होती है उसके लिए कलई (अ० अलकलअ)। इनके अतिरिक्त बुनियाद, रहा, चौवच्चा मरम्मत, सांचा, पुश्तः, बुर्ज, दीवार, वारहदरी, दालान, गुसलखाना, हवेली, हौज, मकान, मंजिल, महल, शोंशमहल, तहखाना, जीना, वालाखाना, दीवानखाना, किला, मक्त्रदा, आदि सभी अरवी फारसी प्रचलित शब्दावली भारत में मुस्लिम-वास्तु-कला के संपर्क के परिणाम की द्योतक हैं। हिंदी-साहित्य के वृहत् इतिहास में भी मुस्लिम वास्तुकला की विशेषताओं तथा मुस्लिम शासकों की वनाई हुई इमारतों पर

१. फन्ने तामीर, डा० आइ० एच० कुरैशी, पृ० ६२

२. दी सेलिएंट फीचर्स आफ मुस्लिम आर्कीटेक्चर वर सिंप्लीसिटी दी ग्रेट डोम, दी पाइंटेड आर्च, दी पेलेस हाल्स सपोर्टेड आन पिलर्स दी सेलेंडर टरेट्स ऐट दी कारनर्स एंड दी मेगनीफिसेन्ट गेट विल्ट इन इंडो-सरासेनिक स्टाइल । ईरान एंड इंडिया थ्रू दी एजज, पृ० १६६

इन शब्दों की विस्तृत व्याख्या के लिए देखिये—हिंदोस्तानी मुसलमान । नदवी, पृ० ७५-७६

विस्तृत विवरण के लिए देखिये—पिश्यम इन्पलूएन्स आन हिंदी, पृ० ३७

प्रकाश डाला गया है, तथा कहा गया है कि ये इमारतें भारतीय गौरव का प्रतींक वनीं। आगरा, दिल्ली, अजमेर, जीनपुर, गौड़, मालवा, गुजरात, बीजापुर, सासाराम, लखनऊ आदि में सुंदर किले, मिरजदें, जामा मिरजदें, मक़बरे, इमामबाड़े, मदरसे गाग वनवाए गए तथा ताजमहल, कुतुबमीनार, लालकिले जैसे भवन संसार की वास्तुकला के लिए स्पृहणीय और आदशें वन गये। किर भला हिंदी-साहित्य के उदारमना लोक किवयों ने इनसे प्रेरणा न ली हो, ऐसा कैसे हो सकता है। आलोच्यकालीन हिंदी-साहित्य के किवयों में अधिकांश सूफी-संत हैं जिनका हिंदिकोण सदैव ही रीति-कालीन किवयों सा नहीं रहा। इसलिए इस विषय पर यत्र-तत्र स्फुट प्रसंगों को एकत्र करने से ही यह देखा जा सकता है कि इन किवयों की तत्संबंधी जानकारी रही होगी जो मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क का परिणाम मालूम होता है। यहाँ पर कुछ प्रमुख उदाहरण प्रस्तुत किये जाते हैं—

कारीगर, ग़च, दरवाजा, दहलीज, कंगूरे

किसी भी कला या शिल्प को फारसी में हुनर तथा हुनरमंद को कारीगर कहते हैं। दादू ने उस खुदा को ही बड़ा हुनरमंद या कारीगर कहा है। सीमा, छोर को अरबी में हद कहते हैं तो भवन निर्माण में भी हद का प्रयोग होता है। मलूकदास ने इसका निरूपण किया है। चूने, सुर्खी आदि के मेल से बना मसाला जिससे जमीन पक्की की जाती है तथा चूने की टीप को फारसी में 'गच' कहते हैं। तुलसीदास इससे परिचित थे—

नाना रंग रुचिर 'गच' ढारी ।

किसी भी भवन निर्माण के समय उसमें श्राने जाने के लिए विशाल द्वार रखे जाते थे जिसे फारसी में दर या दरवाजा कहते हैं। हिंदी के अनेक किव⁴ इससे परि-चित हैं जो मुस्लिम वास्तुकला के आम हो जाने के संपर्क से इन तक पहुँचा।

> काम किवाड़ दुख सुख 'दरवांनी' पाप पुनि 'दरवाजा' । सत संतोप लरने लागे, तोरे दस 'दरवाजा' । थ यह पहले भी कहा जा चुका है कि ये संत कवि सांसारिक उपकरणों को भी

१. हिंदी-साहित्य का वृहत् इतिहास, प्रथम भाग, पृ० ६०६-६११

२. हिकमित 'हुनर' 'कारीगरी', दादू लखी न जाइ । दादू-वानी, भाग १, पृ० ८७

३. अनुभय उपजा भय गया, 'हद' तज वेहद लागा । मलूक-वानी, पृ० २१

४. रामचरितमानस, ७।२७।२

एक मंदिर के सहस्र 'दर' । हर 'दर' में तिरिया का घर । खुसरो की हिंदी-कविता, प० २२

६-७. कबीर-ग्रंथावली, पृ० १५६ तथा देखिये--पृ० ५३

२२०: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

आध्यात्मिक व्याख्या के काम. में लाते थे। कबीर ने भी ऐसा ही किया है तथा नानक, बादू, आदि ने भी दर,दरवाजे को इसी प्रकार अभिव्यक्त किया है। चौखट या दरवाजे में पैर रखते ही पहली नीचे वाली लकड़ी जो जमीन से सटी रहती है फारसी में दहलीज कही जाती है। हिंदी में इसका प्रयोग देहरी कह कर अधिक हुआ है। सूर ने वाल कृष्ण को देहरि पर चढ़ते और गिरते समय माँ के हाथ पकड़ने की वात कही है तथा परमानंददास ने भी देहरी का उल्लंघन कठिन वताया है?—

'देहरि' चढ़त परत गिरि-गिरि, कर-पल्लव गहत जु मैया ।3

शाही महलों में गुमटी या छोटा बुरज हुआ करता था जिसे फारसी में कुंगर: कहा जाता था जो हिंदी कंगूरा, कंगूरिन आदि के रूप में मिलता है। तुलसी एवं सूर के उदाहरण प्रस्तुत हैं—

कंचन कोट 'कंगूरिन' की छवि मानुह बैठे मैन । 8 रचे 'कंगूरा' रंग रंग बर । 8

मस्जिद

इस्लामी-वास्तुकला का सबसे पहला भवन मदीने में रसूल की बनाई हुई मस्जिद मानी जाती है। उसके बाद मुस्लिम संस्कृति में वास्तुकला का एक आदर्श भवन मस्जिद हो गई और यह आगे चल कर बड़े छन्नत ढंग से मीनार, गुंबद तथा

- १. (क) 'दर' घर महला सोहरो पके कोट हजार। नानक-वाणी, पृ० १५८
 - (ख) 'दर' घर महला महला सेज सुखाली । अहि निसि फुल बिछावै माली । नानक-वाणी, पु० २३०
 - (ग) देही नगरी नड 'दरवाजे' सो दसवा गुपत रहाता है । नानकवाणी, ६३४
 - (घ) साहब के 'दरि' न्याब है, जो कुछ राम रजाई। दादू-वानी, भाग १, प० १४२
 - (ङ) जीवत जांचत कन कन निर्धन 'दर' 'दर' रटत विहाल । सूरसागर, १-१५६
 - (च) मूंदि लिये 'दरवाजे' । वाजिले अनहद वाजे । कबीर-ग्रंथावली, पृ० २४६
- २. वे तिरपद भूमि मापी न आलस भयो, अब जो कठिन भयो 'देहरी' उलंघना । परमानंददास, ६२
- ३. सूर-सागर, १०-३१
- ४. (क) सूर-सागर, २५५६
 - (ख) कांप्यो सिधु 'कंगूरा' ढारियो लंका आगम जनायो। परमानंददास, ३६३७
- ५. (क) रामचरितमानस, ७।२७।२
 - (ख) कोट कंगूरन्हि सोहिंह कैसे। रामचरितमानस, ६।४१।१

वुर्ज आदि पर आवारित विराट एवं खुली हुई वनी होती थी। मस्त कवीर ने मस्जिद अवस्य देखी होगी तभी मुल्ला से प्रश्न करते हैं—

> मुल्ला 'मुनारे' क्या चढहि ।⁹ एक मसीति दसी दरवाजा ॥²

तुलसीदास तो एक ओर अपने समाज से परेशान तथा अपनी उदारता के कारण मस्जिद में विश्राम (सोने) को भी भला नमभते मालूम होते हैं—

मांगि कै खैवो 'मसीत' को सोइवो, लैवे को एक न दैवे को दोछ ॥ उ दाद भी मस्जिद के प्रति आदर प्रकट करते हैं—

'मसीत' संवारी माणसी, तिसकौं करे सलाम । ^४

वुर्ज, मीनार, गुंवद, मेहराव आदि मुस्लिम इमारतों (मस्जिद, मक़वरा आदि) की एक विशेषता है तथा इन कवियों का वर्णन मुस्लिम संपर्क से मुस्लिम वास्तुकला की जानकारी का द्योतक है।

महल

मुस्लिम जहां पर भी शहर $(m \circ)$ नगर आवाद करते थे वहाँ बड़ी बड़ी इमारतें बनवाते थे तथा राजधानी में महल (अरबी) हरम, मोती महल, शीश महल आदि बनवाया करते थे 1° हिंदी में इसका निरूपण खूब मिलता है—

भीतिर वीवी 'हरम' 'महल' मैं, साल मियाँ का हेरा। 5 टहल सहज जन 'महल' 'महल' जागत चारों जुग जामसो। 6

- १. कवीर-ग्रंथावली, १६६ २. कवीर-ग्रंथावली, ५३, २४०
- ३. तुलसी-ग्रंथावली (कवितावली १०६), पृ० १८७
- ४. दादू वानी, भाग १, पृ० २२४, अन्य उदाहरणों के लिए देखिये—पृ० १६४ (३ उदाहरण)
- ५. विच विच वुर्ज वने चहुं फेरी। वाजिह तवल, ढोल औ मेरी।। जायसी-ग्रंथावली, पृ० २२४
- ६. सोई 'सहर' सुवस वसे, जहं हरि के दासा । मलूक-वानी, पृ० प
- ७. देखिये-प्रस्तुत शोध प्रवन्ध का राजनीतिक-जीवन-चित्रण (शाही भवन)
- দ. (क) कबीर-ग्रंथावली, पु० १२५
 - (ख) गाफ़िल होकर 'महल' में सोये, फिर पाछे पछिताने । मलूक-वानी, पृ० १४
 - (ग) सुन्दर 'महल' की जुगती बताबे, कहि विवि कीजे सेवा। मलूकवानी, पृ० ४
 - (घ) सुन्दर 'महल' में 'महल' हमारा, निरंगुन सेज विछाई। चले गुरू दोउ सैन करत हैं, वड़ी 'असाइस' पाई। मलूक-वानी, पृ॰ २३
- ६. (क) विनय-पत्रिका, १५७
 - (ख) ईस किए की सभालु 'खास माहली'।, कवितावली, ७।२३

े २२: भिक्तकाल और मुस्लिम संस्कृति

सूरदास, मीरा, क़ासिमशाह आदि ने भी महल, रंग महल, मोती महल की चर्चा की है--

ऊंचे ऊंचे महल बनाऊं, विच विच राखूं बारी 6 विरहणि बैठी रंग महल में मोतियन की लड़ पोवे 1^{2}

साघारण पक्के मकान को फारसी में खाना, हवेली आदि कहते है तथा मकान में सफाई के लिए क़लई (अ॰) सफेदी (फा॰) की जाती है। इन उपकरणों की की हिंदी में चर्ची मुस्लिम-वास्तुकला की जानकारी की द्योतक है। कलई खुलना मुहावरा भी है।

हहर 'हवेली' सुनि सरबु समरकंदी घीर ना घरत घुनि सुनत निसाना की k आई उपरि कनक 'कलइ' सी । c

इतिहास-निरूपण---

प्राचीन भारत में धर्म-दर्शन, खगोल विद्या, गणित, संगीत, नृत्य आदि अनेक प्रकार के ज्ञान विज्ञान पर अनेक प्रामाणिक पुस्तकों उपलब्ध है कितु आइचर्य है कि प्राचीन भारतवासियों की रुचि इतिहास-निरूपण के विषय में बहुत ही कम रही है। यही कारण है कि प्राचीन भारतीय इतिहास के विषय में जानकारी के स्रोत के रूप में पुराने शिलालेखों, पत्रों तथा कतिपय कवियों की रचनाओं के अतिरिक्त कुछ पता नहीं चलता। रामायण और महाभारत को कुछ विद्वान इतिहास मानते हैं किंतु इन पुस्तकों के अध्ययन से पता चलता है कि कथा (साहित्य या दास्तानगोई) या काव्यकला की दृष्टि से इन पुस्तकों का महत्व चाहे जितना भी हो किंतु जुद्ध ऐतिहासिक दृष्टि से इन्हें प्रामाणिक इतिहास कदापि नहीं कहा जा सकता। यही कारण है कि प्राचीन भारत के इतिहास के विषय में ठीक-ठीक जानकारी के लिए यूनानियों की कतिपय पुस्तकों

१. मीरा के पद, पृ० २०, ३०

२. (क) मीरा, के पद, पृ० ६६

⁽ख) मोती महल पोत अस देखा। हंसजवाहर, पृ० १६३

⁽ग) कुविज़ा सुन्यो जात बज ऊघी, महलिह लियी वुलाइ। सूर-सागर, ३४४३

३. आजहूं न चेतहुं नीफंद खाना । रैदास की वानी, पृ० २६

४. कोमल कलित सुपेती नाना, रामचरितमानस, १।३५६।१

अकवरी दरबार के हिंदी-किंव (गंग), पृ० ४४०

६. (क) सूर सागर, ३८०४, ३०८०, ३१८६

⁽ख) सांति सत्य सुभ रीति गई घटि बढ़ि कुरीति कपट कलइ है।

गीतावली, १।६५

एवं सफ़रनामों (पर्यटन-वृतांत भ्रमण कथा) से कुछ पता चलता है जिनका योरोपीय इतिहासकारों ने अपनी पुस्तकों में उपयोग किया है। किंतु यूनानी और फ़ारसी इति-हासों के बीच जो कई सी वर्षों का जमाना छूट जाता है उस काल के बारे में जितनी जानकारी भारत के विषय में अरव इतिहासकारों की पुस्तकों से प्राप्त होती है उतनी न भारतीय पुस्तकों से पता चलती है और न ही किसी अन्य स्रोत से।

वास्तव में अरव इतिहासकारों तथा भूगोल विद्या आचार्यों और पर्यटकों ने मध्यकालीन हिंदोस्तान को संसार से परिचित कराने में योगदान किया है वह अत्यंत महत्वपूर्ण है। भारतीय साहित्यकारों की आत्मगोपन की इस प्रवृत्ति के कारण ही हम देखते हैं कि अनेक हिंदी कवियों, संत कवियों (जिनमें सूर और तुलसीदास जैसे महान् किया भी हैं) के जीवन और कृतित्व के विषय में शुद्ध ऐतिहासिक दृष्टि से निर्णयात्मक रूप से कुछ ठीक ठीक नहीं कहा जा सकता।

हिंदी साहित्य की ठीक ठीक ऐतिहासिक एवं भाषा वैज्ञानिक दृष्टि से जानकारी के विषय में मुस्लिम शासकों, मुस्लिम पर्यटकों और इतिहासकारों, मुस्लिम फ़ारसी-हिंदी कवियों का एक महत्वपूर्ण योगदान रहा है। इसकी चर्चा करने से पूर्व कितपय विद्वानों के मत उद्घुत करना उचित मालूम होता है।

डा॰ ताराचंद का मत है कि हमारे देश में इतिहास की तरफ़ हिच कम रही है। पुराने काल में इतिहास का अर्थ था पुराणों की कथाएं, जिनमें तथ्य की मात्रा थोड़ी और आख्यान का परिमाण अधिक था। हमारे इतिहास के पुराने जमाने में इतिहास नहीं था। इतिहास का शब्द तो था पर उसका अर्थ कुछ और था। रामायण और महाभारत की बातों को, पुराणों की कहानियों को इतिहास का नाम दें दिया था। इनमें आज के इतिहास के ढंग से न घटनाओं के काल का निर्णय है न व्यक्तियों और समूहों के जीवन का क्रमवद्ध वर्णन। पुराणों में पांच विषय हैं—सर्ग, प्रतिसर्ग, मंवंतर वंश और वंशानुचरित। इनमें मृष्टि की उत्पत्ति और लय का ब्यौरा है, मनुओं के जन्म का उल्लेख है। इनसे इतिहास का क्या संवंव है ? वंश भले ही इतिहास का विषय हो सकते हैं पर पुराणों की वंशाविलयां पहेलियां हैं जिनको बूफना मुश्किल है। पुराणों के बहुत वाद कश्मीर के कल्हण और श्रीवर ने राजतरंगिणी लिखी। इसमें समकालीन घटनाओं को छोड़कर बहुत कुछ मन-गढ़न्त किस्से हैं। डा॰ ताराचंद का मत है कि संस्कृत में तो इतिहास का अभाव सा ही है। वे पर मुसलमानों ने अरवी फ़ारसी में इतिहास की दागवेल डाली।

इतिहास घटनाओं की माला है जो काल के सूत्र में पिरोई हुई है। काल से अलग इतिहास की कोई हस्ती नहीं। काल की भित्ति पर इतिहास की सारी इमारत

१. अनुसंवान की प्रक्रिया, पृ० १५४

२. अनुसंघान की प्रक्रिया, पृ० १५५

खड़ी है। अरवों ने इस सिद्धांत का अनुभव किया और घटनाओं के काल के निश्चय पर जोर दिया। उन्होंने घटनाओं के साल, महीने और दिन की जाँच की। यही कारण है कि जब मुसलमान विद्वान हिंदोस्तान में पहुँचे तो उन्होंने इतिहास लिखने की तरफ़ तवज्जह की। ⁶

डा० हजारी प्रसाद द्विवेदी जी ने अपनी पुस्तक 'हिंदी साहित्य' में 'ऐतिहासिक काव्य क्या है' शीर्षक से विवेचन के पश्चात् यह निष्कर्ष निकाला है कि 'वस्तुतः इस देश में इतिहास को ठीक आधुनिक अर्थ में कभी नहीं लिया गया। बरावर ही ऐतिहा-सिक व्यक्ति को पौराणिक या काल्पनिक कथानायक जैसा वना देने की प्रवृत्ति रही है। कुछ में देवी शक्ति का आरोप करके पौराणिक वना दिया गया है।'

आचार्य रामचंद्र शुक्ल का मत है कि इतिहास और भूगोल दोनों में हमारे देश के पुराने लोग कच्चे होते थे। अपने देश के ही भिन्न-भिन्न प्रदेशों और स्थानों की यदि ठीक ठीक जानकारी उस समय किसी को हो तो उसे बहुत समक्तना चाहिये। अपने देश के बाहर की बात जानना तो कई सौ वर्षों से भारतवासी छोड़े हुए थे।

अव यहां पर उन इतिहासों का उल्लेख मात्र किया जाएगा जो मुस्लिम दौर में रचे गये हैं। यदि इन फ़ारसी इतिहासों के मूल ग्रंथों का हिंदी साहित्य एवं भाषा की हिंदि से सूक्ष्म अध्ययन किया जाए तो हिंदी-साहित्य के इतिहास को एक ऐसी नई दिशा प्राप्त हो सकती है जिसके प्रकाश में हिंदी को न केवल संपूर्ण भारत की लोकप्रिय भाषा बनने का सुअवसर प्राप्त होगा अपितु साहित्यिक उदारता, समन्वयात्मकता, व्यापकता एवं विराटता की दृष्टि से इसे संसार की अन्य भाषाओं के सम्मुख बराबरी के तौर पर प्रस्तुत किया जा सकेगा।

इब्ने खुरदाज्ञवः कृत किताबुल मसालिक वल ममालिक भूगोल की एक पुस्तक है जो तीसरी सदी हिजरी की रचना है। इसमें सिंघ और हिंद की चर्चा के साथ साथ विभिन्न जातियों की भी चर्चा की गई है। सुलैमानताजिर की पुस्तक सिलसिला- तुलतवारीख है जो इसी काल की रचना है जिनमें ईराक़ से चीन तक व्यापारार्थ पर्यटन का विवरण है। इसमें सरानदीप, दक्षिण भारत और हिंदोस्तान के अन्य बड़े बड़े भागों के लोगों, वहाँ की उपज और उनकी संस्कृति का विवरण दिया गया है। इसी प्रकार का वृत्तांत अवूर्जंद हसन सीराफ़ी (फ़ारिस की खाड़ी निवासी) जिसने हिंदोस्तान और चीन तक समुद्र द्वारा व्यापारार्थ पर्यटन किया था और अपना सफ़रनामा (भ्रमण वृतांत) लिखा। बुजुर्गंविन शहरयार की आजाइबुलहिंद, मसऊदी की मुरव्विजु जह व के अतिरिक्त अबू इस्हाक़ अस्तखरी और इटने हौक़ल आदि अरब इतिहासकारों और

१. अनुसंघान की प्रक्रिया, पृ० १५५

२. हिंदी-साहित्य (उसका उद्भव और विकास), पृ० ४४-४५

३. जायसी-ग्रंथावली, भूमिका, पृ० १७०

भूगोल शास्त्रियों की रचनाओं के अध्ययन से मूफ़ी अमूफ़ी कवियों की रचनाओं को समभूते में कुछ सहायता मिल सकती है वर्यों कि इन्होंने जन सामान्य में प्रचलित प्राचीन लोक कथाओं से कहानियां लेकर अपने काव्य की रचना की है।

इतिहास-निरूपणकी इस प्रवृत्ति के कारण ही मुसलमान विद्वानों ने हिंदोस्तान में मुहम्मद विन क़ासिम के आगमन के पदचान् इतिहास लिखने की ओर ध्यान दिया मुहम्मद विन क़ासिम के सिंध-आकृमण एवं विजय के साथ साथ अन्य विवरण मुहम्मद विन अलीकूफ़ी कृत चचनामें में मिलता है। महमूद ग्रजनवी का समकालीन अरवी-संस्कृत का विद्वान अलवीरूनी विद्व में विख्यात है। उसने अपनी पुस्तक अलिहिंद में हिंदोस्तानियों के रीति रिवाज, धर्म तथा ज्ञान विज्ञान की सराहनीय चर्चा की है। इसकी तारीख़े हिंदी भी विख्यात है।

क्योंकि मुसलमान, इतिहास निरूपण की दृष्टि से संसार की सुसंस्कृत कीमों में गिनेजाते हैं इसलिए हिंदोस्तान में भी उन्होंने अपने आगमन के साथ साथ अनेक ऐति-हासिकग्रंथों का प्रणयन किया । सिध-विजय से लेकर अब तक जो इतिहास लिखे गए हैं उन्हें तीन भागों में विभाजित किया जा सकता है। पहले वे इतिहास जो दिल्ली सुल-तानों के विवरण पर आधारित हैं, दूसरे जो दिल्ली के वादशाहों के काल से सर्ववित हैं, तीसरे अन्य इतिहास है जो प्रारंभ से लेकर समय समय पर स्थानीय इतिहासकारों तथा विदेशी मुस्लिम पर्यटकों ने सफ़रनामों के रूप में लिखे हैं। देहली सुलतानों से संबंधित इतिहासों में निजामुद्दीन हसन बीजापुरी कृत ताजुलमक्षासिर है जो कुतुबुद्दीन ऐवक और शमसुद्दीन अलतमश के काल तथा नासिरुद्दीन महमूद की नियुक्ति तक का विवरण है। जियाउद्दीन वरनी की तारीक्षेफ़ीरोजशाही में सलतान वलवन के जूलूस से सुलतान फ़ीरोजशाह तुगलक के छटे जुलूस तक है। क़ाज़ी मिन्हाज़ूहीन विन सिराज़ुहीन जोज़-जानी की तत्रकातेनासरी सप्टि की रचना, निवयों का उल्लेख इस्लामी खलीफायों के अतिरिक्त अमीर मुब्रक्तगीन की संतानों से लेकर चंगेज खाँ के आक्रमण और मुग्रलों के वाक्रमण तक के विस्तृत विवरण पर बाघारित है शम्ससिराज अफ़ीफ़ की तारीखे फ़ीरोज़-शाही सुलतान फ़ीरोज-शाह तुगलक के काल के विवरण पर आवारित है। जियाउद्दीन वरनी नेभी तारीखे-फ़ीरोजशाही निखी है। अमीर खुसरो ने खजाइनुलफ़तूह में सुनतान अलाउद्दीन खिलजी के प्रारंभिक पंद्रह वर्षों का विवरण दिया हैं। इनके ब्रतिरिक्त इनकी पद्यबद्ध पुस्तकों, क़िरानुस्सअदैन,नुहसिपहर और तुगलक़नामे में ऐतिहासिक विवरण उप-लब्ब हैं। मुल्ला यहवा बिन अहमद सर्राहंदी की तारीखें मुवारकशाही में दिल्ली सुलतानों का इतिहास है जिसमें मुलतान महम्मद गौरी की विजय से आठ सी अडतीस हिजरी सन् तक छत्तीस वादशाहों का सन् एवं विवरण मिलमा है।

अफ़ग़ान मुलतानों के लिए ख्वाजा नेमतउल्लाह हरवी की मख़ज़ने अफ़ग़ानी में मुलतान बहलोल लोदी से इब्राहीम लोदी तक और बेरबाह सूरी से आदिल बाह २२६: भिततकाल और मुस्लिम संस्कृति

सूरी तक पठान वादशाहों के जमानों के हालात दर्ज हैं। क्योंकि यह लेखक जहांगीर काल का है इसलिए इसने इस मुग़ल सम्नाट का भी उल्लेख किया है। इसी काल का तारीखें दाऊदी (अब्दुल्ला कृत) में भी लोदी और सूरी सुलतानों का ऐतिहासिक विवरण है। मुग़ल काल का वृतांत तुज्के-वाबरी, खंदमीर के हुमायूँनामे, अबुलफ़जल के अकवरनामे, आइने अकवरी, तुज्के जहांगीरी, अब्दुलहमीद के बादशाहनामे, मुहम्मद काजिम के आत्मगीर नामे जैसे अने क ऐतिहासिक ग्रंथ हैं जिनमें इन शासकों की साहित्यिक छिन के विवरण में हिंदी संबंधी अने क नई उद्भावनाएँ हो सकती हैं।

हिंदी-कवियों द्वारा इतिहास वर्णन—

मुस्लिम-संस्कृति की इतिहाम निरूपणकी इस प्रवृति के संपर्क के परिणाम स्वरूप हिंदी साहित्य में हुई कुछ उद्भावनाओं का उल्लेख यहाँ किया जाता है। फ़ारसी और हिंदी-कवियों ने ऐतिहासिक, साहित्य की रचना की है जिनमें अमीर खुसरो से लेकर चंद्रभान ब्राह्मण (चहार चमन कार) तक अनेक कवि उल्लेखनीय हैं। भगवानदास का शाजहांनामा और मुँद्यो सुजानराय बटालवी का इतिहास खुलासतु-त्वारीख दिशेष रूप से उल्लेखनीय हैं।

फ़ारसी भाषा के बहुत बड़ी संख्या में ऐतिहासिक साहित्य की रचना का प्रभाव हिंदी-कवियों पर भी पड़ा और इन्होंने प्रशस्तियों के रूप में कुछ ग्रंथों की रचना भी की जो साहित्य की अपेक्षा ऐतिहासिकता की ओर अधिक भुके हुए हैं। केशव के वीरसिंह देव-चरित और जहांगीर-जस-चंद्रिका ऐसे ही ग्रंथ हैं।

भारतवर्ष में मुस्लिम संपर्क के कारण प्रगीत ऐतिहासिक-साहित्य एवं हिंदी के मुस्लिम सूफी किवयों के ऐतिहासिक दृष्टिकोण के परिणाम स्वरूप हिंदी-साहित्य में आए हुए निम्न तथ्यों को देखा जा सकता है। सूफी-किवयों ने अपनी कृतियों में अपने से पूर्व की रचनाओं का उल्लेख किया है। इन्होंने सम-सामियक शासकों की शान में क्सीदे लिखे हैं। हिंदी के वे किव जो वादशाहों और अमीर उमरा के दरवारों में थे उनका उल्लेख फ़ारसी इतिहासों में भी है और उन किवयों की हिंदी रचनाओं में भी। हिंदी के सूफी किवयों ने अपनी कृति का रचना काल भी दिया है। कुछ किवयों ने सम्नाटों के युद्ध-संबंधी पद्मभी कहे हैं तथा अपने पीरोमुश्चिद की प्रशंसा की है। इन सब वातों से हिंदी किवयों के काल निर्णय, तथा ऐतिहासिक घटनाओं की जानकारी में वड़ी सहूलियत हो जाती है। यही कारण है कि सूरदास, तुनसीदास जैसे महान् किवयों के जीवन-वृत्तांत की ठीक ठीक जानकारी की अपेक्षा द्विंदी के मुस्लिम किवयों में अमीर खुसरों, कुतवन, मंफन, जायसी आदि किव तथा दरवारी किवयों में अकबरी दरवार

के हिंदी कवियों के विषय में ऐतिहासिक दृष्टि से अधिक ठीक ठीक जानकारी होती है जो हिंदी-साहित्य को मुस्लिम संस्कृति के ऐतिहासिक दृष्टिकोण का एक महत्वपूर्ण योगदान है।

हिंदी के मुस्लिम किंदियों ने अपने जन्मस्थान, गुरु परंपरा तखल्लुस के जितिरिक्त अपनी पुस्तक का रचना काल भी दिया है जिसने हिंदी में इतिहास निरूपण
संवंधी टिष्टिकोण को वल प्रदान किया है और हिंदी किंदियों के, जीवन, समय तथा काल
निर्धारण के अतिरिक्त टिष्टिकोण का भी ठीक ठीक पता चलता है । मुल्ला अबदुल
कादीर वदायूनी की मृंतिखिबुलतवारिख में मुल्ला दाऊद की चंदायन के संबंध में यह
भी कहा गया है कि इसकी रचना ७७२ हिजरी के पश्चात् हुई थी। चंदायन के निम्न
खंद से उसका ठीक ठीक पता चल जाता है—

वरस सात सै होय एक्यासी । तिहि जाह किव सरसेउ भासी ।।
साहि फिरोज दिल्ली सुलतानू। जीना साहि वजीक वखानू ।।
डलमउ नगर वसै नवरंगा। ऊपर कोट तले विह गंगा ॥१
कुतवन ने मृगावती की रचना ५०६ हिजरी (१५०४ ई०) में की—
सुन सुन चित लाइ कर कहो वात हुं एक ।
और वाड़ो हुसेनशाह कि अह जगत की नेक ।।
इनके राज यह रेहम कहे, नौसे जो संवत् अहे ॥

मिलक मुहम्मद जायसी ने पद्मावत की रचना १२७ हिजरी मैं की थी और आखिरी-कलाम का रचना काल भी दिया—

सन नव से सत्ताइस थहा। कथा अरंभ वैन किव कहा ॥२ नौ से वरस छतीस जो भए। तव एहि कथा क आखर कहै ॥३

इनके अतिरिक्त उसमान ने चित्रावली के छंद तैतीस में, शेखनबी ने ज्ञानदीप-छंद सत्रह में रचना काल दिये हैं । मुस्लिम किवयों की इतिहास निरूपण की इसी प्रवृत्ति का अनेक हिंदी के असूफी किवयों ने भी अनुकरण किया मालूम होता है जिसकी चर्चा डा० श्याम मनोहर पाण्डे ने विस्तार से की है ।४ अनेक हिंदी किवयों ने मुस्लिम दौर के अनेक युद्धों का भी उल्लेख किया है जिससे ऐतिहासिक घटनाओं का पता चल जाता है।

१. चंदायन छंद १७, पृ० ८४

२. जायसी-ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० ६

३. जायसी-ग्रंथायली आखिनीकलाम, छंद १३, पृ० ३४३

४. मध्ययुगीन-प्रेमाख्यान, पृ० ६०-११७

२२८: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

नौ सै ऊपर था बत्तीसा, पानीपत में भारत दीसा ।

अठई रज्जब सुक्करवारा, बाबर जीता बराहीम हारा ॥१

उपर्युक्त विवेचन के आधार पर कहा जा सकता है कि मुस्लिम-संस्कृति की

इतिहास निरूपण प्रवृत्ति के संपर्क के कारण हिंदी साहित्य एवं कवियों पर भी इसका
प्रभाव पर्याप्त मात्रा में पहा मालूम होता है ।

ए हिस्ट्री आफ़ पश्चिम लेग्युएज ऐड लिट्रेचर एट दी मुगल कोर्ट मुहम्मद अवदुलग्रनी, इंडियन प्रेस सन् १६२६ ई०, पृ० ६१

चतुर्य अध्याप

काव्य रूप

भारतीय काव्य रूप-

काव्य बब्द का प्रयोग साहित्य-बास्त्र में बड़े ब्यापक अर्थो में हुआ है परंसु व्यवहार में इस बब्द का प्रयोग पद्मबद्ध कविता के अर्थ में विशेष रूप से प्रचलित हैं। छंद भावाभिव्यक्ति में सहायक होते हैं, इसलिए छंदोबद्ध रचना को काव्य कहा जाता है। मनुष्य की अनुभूतियाँ छंदोबद्ध रचना में प्रगट होकर नाना प्रकार के काव्य रूपों को जन्म देती हैं।

कवि जब अनुभूति की अभिव्यक्ति में छंद, लय आदि का गुँफन किसी विशेष छंन से करता है तब रूप या काव्य रूप का प्रहुभीव होता है। इं छंदीबढ़ रूप तो काव्य रूप का एक पक्ष है स्तका संपूर्ण रूप नहीं। अन्य शब्दों में, काव्य छित के रूप से नात्पर्य उसके उस निश्चित आकार अथवा रूप रेखा से है जिसके अंतर्गत एक नियमित विवान अथवा पढ़ित के अनुसार शब्दों के माध्यम से कवि की अनुभूति पाठक तक मंप्रीपन होती है। रूप निर्माण की ये पढ़ितयां विषय और आवश्यकता के अनुसार मिन्न हो सकती हैं।

मंन्कृत में काव्य की विस्तृत एवं गंभीर मीमांसा काव्य-शास्त्र या अलंकार शास्त्र के अंतर्गत हुई है। भामह के 'काव्यालंकार', दण्डी के 'काव्यादर्श', उद्भट के 'अलंकार

- १. इन जनरल टी एक्स्टरनल शेप, ऐपियरेन्स, कानिक्षग्रेशन आफ एन बौदर्जेक्ट इन कान्द्राडिस्टिंक्यन टु दी मैंटर आफ़ विच इज इट कम्पोडड (एन्साइकलोपीडिया विटेनिका—बोल १०, पृ० ६६७)
- २. दीज थीट्स एंड ऐक्सपीरियेन्स विच आर पृट इन डिफ़रैन्ट वेज इन डिफ़रैन्ट पोइम्स आफ़ दी पोइट, वी काल दैट परटीकुलर वे देयर 'फ़ीर्म आर पोइटिकल फ़ीर्म ।

फौर्म एंड स्टाइल इन पोइट्री —डबल्यू० पी० केर, पृ० ६७

२३०: भक्तिकाल और मुस्लिम संस्कृति

सार संग्रह', वामन का 'काव्यालंकार सूत्र', मम्मट के 'काव्य प्रकाश', रुय्यक के अलंकार सर्वस्व', जगन्नाथ के 'रस गंगाघर', विश्वनाथ के 'साहित्य दर्पण' आदि काव्य-शास्त्रीय ग्रंथों में काव्य रूपों का सामान्य विवेचन किया गया है।

काव्य का विभाजन आजार्यों ने अपने अपने हुग से किया है। पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र ने काव्य-विभाजन शैली के आधार पर, अर्थ के आधार पर और वंघ की हिण्ट से किया है और वंघ का विभाजन प्रवंध और निवंध दो रूपों में किया है। प्रवंध के अंतर्गत महाकाव्य, एकार्थ-काव्य और खण्ड काव्य को तथा निवंध के अंतर्गत मुक्तक गीत एवं प्रगीतको रखा है। इस प्रकार काव्य के दो मुख्य भेद माने जाते हैं—प्रवंघ काव्य और मुक्तक काव्य।

प्रवंध काव्य—जिस रचना में कोई कथा क्रमवद्ध रूपसे कही जाए उसे प्रवंध काव्य कहते हैं। प्रवंध काव्य तीन प्रकार का होता है। एक तो ऐसी रचना जिसमें पूर्ण जीवनवृत विस्तार के साथ विजित होता है, ऐसी रचना को महाकाव्य कहते हैं। महाकाव्य के संबंध में साहित्यदर्पणाकार आचार्य विश्वनाथ का मत है कि महाकाव्य सर्गवद्ध होना चाहिये, उसका नायक देवता या उच्चकुल में उत्पन्न क्षत्रिय धीरोदत्त एवं गुणवान होना च।हिये """। विस रचना में खंड जीवन महाकाव्य की ही शैली में बिणत होता है ऐसी रचना को खंड काव्य कहते हैं।

मुक्तक काव्य तारतम्य के बंघन से मुक्त होने के कारण (मुक्तेन मुक्तकम्) मुक्तक कहलाता है और उसका प्रत्येक पद स्वतः पूर्ण होता है। पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र के शब्दों में मुक्तक वह स्वब्छन्द रचना है जिसके रस का उद्रेक करने के लिए अनुवंघ की बावश्यकता न हो।

मुस्लिम-संस्कृति और हिंदी-काव्यरूप-

काव्यरूप केवल शास्त्र से संपादित तत्वों की पूर्ति मात्र से नहीं बनते। यह तो निरंतर वदलती हुई मानव मनोवृतियों के अनुसार नया रूप घारण करते रहते हैं। सामाजिक एवं राजनीतिक अवस्था के कारण भी काव्यरूपों में रूप भेद आ जाता है। कवि का समाज से घनिष्ट संबंध होने के कारण उसकी भावाभिव्यक्ति भी सामाजिक अवस्था से प्रेरित होती है। संभवतः इसीलिए हम देखते हैं कि वैदिक युग में आध्या-तिमक मनोवृत्तियों के अनुरूप सुक्तियाँ अधिक लिखी गयीं। इसके वाद जब सामाजिक

१. वाङ्मय—विमर्श, पृ∙ ३३

सर्गवंधो महाकान्य तत्रैको नायकः सुरः ।
संदशः क्षत्रियो वापि वीरोटात्तः गुणान्वितः ।
एकवंशभवा भूपाः कुलजा वहवोऽपि वा । ३१६ ॥ साहित्यदर्पण

३. वाङ्मय-विमर्श, पृ० ३२

व्यवस्था अधिक प्रवान हो गई तव वाल्मीकि और व्यास के महाकाव्य रचे गए।

हिंदी के आदि काल से आधुनिक काल तक परिवर्तन की यह प्रिक्रिया सामने आती रही है। आदि वाल में राजनीतिक उथल पुथल और मुस्लिम आक्रमणों के कारण जिस उत्तेजना की अपेक्षा थी उसे प्रवंच एवं मुक्तकों में अभिव्यक्त किया गया जो वीर गीत कहलाए। इन वीर गीतो में उस वाल की स्पष्ट अभिव्यक्ति दिखाई देती है।

मुस्लिम संस्कृति के संपर्क का परिणाम हिटी के काव्य रूपो मे सामान्यतः दो रूपो मे मिलता है। एक तो हिंदी मे प्रचलित काव्य रूपो (महाकाव्य, खन्ड वाव्य और मुक्तक) के स्वरूप में कुछ परिवर्तन आया है और दसरे मुख्तिम दरवार, अरबी फारसी काव्य एवं विवयों तथा सूफियों के सपकं से हिंदी मे अनेव नए वाव्य रूपो वी उद्भावना हुई है। इस सवय मे डा॰ सावित्री शुक्त का मत भी विचारणीय है—

वास्तव मे इन्लाम का मध्ययुगीन जीवन पर व्यापक प्रभाव पड़ा। मध्ययुगीन हिंदी किवियों ने फ़ारसी एवं अरबी घटदो वा प्रयोग किया है। वारण कि, जो फ़ारसी एवं अरबी घटदा वा प्रयोग किया है। वारण कि, जो फ़ारसी एवं अरबी घटद उस समय अधिकतर बोले जाते हैं उनका साहित्य मे प्रयुक्त होना बड़ा स्वाभाविक था। वाव्य वा वाह्यस्प तो इस्लामी सस्कृति से प्रभावित था ही, आभ्यांतरिक-स्प भी किसी न किसी रूप मे मुस्लिम विचारधारा से प्रभावित था। व

हिंदी मे प्रचलित काव्य रूपों में महावाव्य के अतर्गत मसनवी गैली के अपनाए जाने से भारतीय महावाव्य के स्वरूप में जो परिवर्तन आया है, वह मुस्लिम संस्कृति के सपर्क का परिणाम है जायसी का पद्मावत उसका नमूना है। महनवी का विवरण हमने अ वी फारसी काव्य रूपों के अतर्गत दिया है। कसीदा और मरिमया आदि अरबी फारसी काव्य रूपों के तथा मूफी प्रेम भावना पूर्ण काव्यों के प्रचलन से भारतीय खण्ड काव्य में भी कुछ परिवर्गन दिखाई पटना है।

मध्य युग में को म्फी प्रेमभावना-पूर्ण काव्य पाए जाते है इन्ही की गैली पर अन्य हिंदी किवयों ने भी प्रेम प्रधान लड़ काव्य रचे हे। इनमें पुहकर, दुखहरनदास आदि विशेष रूप में उल्लेखनीय है। मुस्लिम सम्कृति के सपकं से हिंदी-साहित्य में जो अनेक नए काव्य रूपों की उद्भायना हुई है उनमें में अविकाश को मुक्तक काव्य रूप के अतर्गत लिया जाना चाहिये। सम्कृत काव्य शास्त्र में मुक्तक के रूपविधान, स्वरूप, विषय और विस्तार का बहुत अधिक विवरण तो नहीं मिलता फिर भी मुक्तक के विषय में सर्वप्रथम उल्लेखनीय मत अग्निप्रणकार का है—

मुक्तक व्लोकएकैकव्चमस्कारक्षमः सताम्

मुक्तक एक-एक ब्लोक होता है जो अपने आप मे पूर्ण और चमत्कार उत्पन्न

संत-साहित्य की सामाजिक एवं सांस्कृतिक पृष्ठभूमि पृ० १६०

२. अग्निपुराण, अनुवादक, रामलाल वर्मा शास्त्री, पृ० ३१

करने में समर्थ होता है । वस्तूतः 'मुक्तक' शब्द का प्रयोग प्राचीन काव्य शास्त्रीय ग्रंथों में प्रवंघ काव्य के उन सभी श्लोकों के अर्थ में होता था जिनका अर्थ अपने आप में ही पूरा हो जाता था, किसी आगे या पीछे के ब्लोक से उसका संवंघ नहीं हुआ करता था । इसके विरुद्ध जब अन्वय करने के लिए एक से अविक इलोकों की जरूरत होती थी तो उन्हें युग्मक (दो क्लोक) कलापक (अविक क्लोक) आदि कहते थे । ऐमा प्रवंघ काव्य में भी होता है और गाथा सप्तशती अमहकशतक आदि के परस्पर एकदम असबद्ध रुलोकों में तो होता ही था। अब यह केवल दूसरे प्रकार की रचनाओं के लिए रूढ हो गया है।

हिंदी साहित्य के आदिकाल के उत्तरार्व में अमीर ख़ुसरी का प्रादुर्भाव हुआ। इन्होंने भावाभिव्यक्ति का माध्यम मुक्तक काव्य को वनाया। डा० शकुंतला दुवे के बब्दों में 'हिंदी में मुक्तक काव्य का आदि स्वरूप यहां से पनपता भी है अस्तु यह निश्चित रूप से कहा जा सकता है कि खुसरो ने आती हुई मुक्तक की घारा को उत्त-रोत्तर विकसित भले ही न किया हो परत उसे एक नवीन और सुनिश्चित दिशा की

ओर गोड अवस्य दिया। '१

अमीर खुसरी क्योंकि मूलतः फ़ारसी के किव थे इसलिए हिंदी में उन्होंने फ़ारसी हिंदी के काव्य रूपो को मिलाकर एक और तो दोहों में संदर भावाभिव्यंजना की और दूसरी ओर फ़ारसी-हिरी मिश्रित ग़ज़न, ज़ूलिसासेन, लुगज़, दो मुखना, विनवूफ पहेलियां, कहमुकरियाँ, उक्तोसला, निसवत आदि काव्य रूपों का प्रयोग किया है।

गीति काव्य परंपरा के अंतर्गत हि श-साहित्य में गीति तत्व अमीर ख़ुसरी में भी मिलता है। इनके पदों ने परवर्ती गीति काव्य के रचयिताओं को प्रेरित किया 'खुसरो ने रागरागिनियों में पदों की रचना की, कब्बाली, ग़ज़ल के ढंग पर बहुत से पद र्निनित किये, बरवा राग में लय रखने की प्रणाली इन्होंने ही प्रारम्भ की और सर्वप्रथम इन्होंने ही भावीनमेप को अपने पदों मे ढाला।'2

मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के परिणाम स्वरूप हिंदी साहित्य में अरवी-फ़ारसी के माध्यम से मसनवी, क़तीदा, गजल, ज़ुलिमानेन, किता, मुस्तजाद रुवाई, मुसइस, मुसम्मत, रेखता, अलिक्रनामः आदि अनेक काव्य रूप आए हैं । इनके अतिरिक्त क़ाफ़िया वंदी और तखल्लुस का भी प्रचलन हुं आ है जिसका विवरण आगे दिया जाता है। इल्मेउरूज (छंद-शास्त्र)---

असनाफ़े सम्बुन (काव्यरूप) के अतिरिक्त बहरों(छंद) की दृष्टि से हिंदी-साहित्य

१. काव्यरूपों के मूल स्रोत और उनका विकास, पृ० ३८४

काव्यरूपों के मूल स्रोत और उनका विकास, पृ० १६६
 जिस विद्या में शेरों के वजन और वहरों से वहस की जाए और जिससे गद्य और पद्य में अंतर मालूम हो वह इल्मेडरूज़ कहलाता है।

में मुस्लिम संस्कृति का संपर्क तीन रूपों में देखा जा सकता है। अरवी फ़ारसी में अस-नाफ़ेसखुन या अक़सामे शायरी (काव्यरूप) में सभी काव्यरूपों में वहरों के प्रयोग के लिए कोई विशेष प्रतिवंध नहीं है केवल मसनवी के लिए सात बहरों का विधान है, उसमें भी अपवाद मिलते हैं और रुवाइ के लिए बहरेहजज अधिक समीचीन वताई गई है जिनके चीबीस वजन मिलते हैं। इनके अतिरिक्त अन्य काव्यरूपों के लिए किसी बहर (छंद्र) विशेष का कोई प्रतिवंध नहीं। किव को स्वतंत्रता है कि वह कोई भी अपनी कविता में प्रयोग कर सकता है।

संस्कृत-साहित्य का पिगलगास्त्र या छंद विधान इतना परिपुष्ट एवं व्यापक है कि न केवल हिंदी, अपितु अन्य तमाम ही भारतीय भाषाओं का आधार बहुत कुछ उसी पर है। और यहां तक कहा जा सकता है कि फ़ारसी के कुछ नए अरकान (गण) भी संस्कृत-छंद-गास्त्र से प्रेरणा प्राप्त करके रचे गए हैं। आरंभमें अमीर खुसरी जैसे फ़ारसी में आए हुए कवियों ने दोहा शैली के आधार पर अपने हिंदी काव्य में छंदों को अपनाया है। यद्यपि जायमी, नवी, मुवारक, आलम, रहीम, रसखान आदि मुसलमान कि फ़ारगी बतावरण में पले बढ़े थे फिर भी उन्होंने दोहा, चीपाई, किवत्त सर्वया तथा पदों की बीनी को अपनाया है।

दूसर। स्वस्प यह है कि यद्यपि भाषा-विज्ञान की हिण्ट से अरबी भाषा का संबंध गामी संव्रदाय से है और फ़ारमी भाषा आर्य-परिवार की भाषा है पर फिर भी अरबी की उच्चारग-पद्धित और छराविधान में फारसी से मीलिक साम्य है। अरबी फ़ारमी बहरों तथा संस्कृत-हिंदी के मात्रिक छंदों में कहीं कहीं स्वाभाविक रूप से समानता पार्च जाती है। जैसे बहरे रमल, इसे हिंदी में हिरगीतिका छंद कहते है। बहरे मुनवारिक एवं त्रिभगी, बहरे मुनकारिब और भुगंगप्रयात, बहरे सरीअ और चौपाई, बहरे मुनवारिक मकत्र और चौपाइ तथा अन्य अरबी फ़ारसी की बहरों के भेदोपभेद एवं अनेक मात्रिक छंदों में समानता पाई जाती हैं। जैसिरा स्वरूप वह है जहाँ अरबी फारमी की बहरों में हिंदी कि विश्रों ने कियार रची है। जैसे—

कबीरा इन्क का माता, दुई को दूर कर दिल से। जो चलना राह नाजुक है, हमन सिर बोक्स भारी क्या।

यह यहरे हजज मुसम्मन सालिम है। इसका वजन 'मफ़ाईलुन' चार बार है। ⁸ इसके अतिरिक्त ग़जल, रेख़नः, लावनी, फूलना, मुम्नजाद (खरारी) सीहर्फी क़ब्बाली

१. इस प्रबंध का मसनवी शीर्वक देखिये।

२. फ़लेगायरी, पृ० १०

३. छंद-प्रभाकर, पृ० २४२

४. बोलचाल, पृ० 19३

२३४: भिक्त काल और मुस्लिम संस्कृति

आदि में हिंदी कवियों ने अरबी फ़ारसी बहरोंका प्रयोग किया है।

अरबी भाषा का उरुज (छंद शास्त्र) मूलतः मात्रिक है इसीलिए अरबी-फ़ारसी बहरों (छंद) के अरकान (गण) ध्वन्यात्मक हैं। यह अरकान (गण) मुतर्हीरक ओर सािकन दो हरफ़ या हरफ़ों के आधार पर वनते हैं। मुतर्हीरक हर्फ़ वह है जो जबर (अ) जेर (इ) और पेश (उ) रखते हों।

अरबी-फ़ारसी बहरों और छंदों के सूक्ष्म अध्ययन से ऐसा मालूम होता है कि हिंदीके मात्रिक छंदों में अरबी-फ़ारसी की बहरों का योगदान कुछ कम नहीं है तथा खड़ी बोली में हिंदी नेफ़ारसी की अनेक वहरों को उदारतापूर्वक अपनाया है। १ रेखता लावनी आदि अनेक अरबी-फ़ारसी बहरें मिलती हैं। २ आचार्य जगन्नाथ प्रसाद 'भानु' की पुस्तक छंदप्रभाकर में पुष्पांकित छंदों तथा दिये हुए अरकान (अरबी-फ़ारसी गण) का यदि अलगसे आधुनिक काल तक की हिंदी कविता में अध्ययन किया जाए तो एक स्वतत्र शोधप्रबंघ का विषय वन सकता है।

काव्य के तीन उपांग १. क़ाफ़िया (Rhyming) तथा रदीक़—

क़ाफ़िया अरबी भाषा का शब्द है। इसका अर्थ है अनुप्रास, अन्त्यानुप्रास, तुक या तुकांत। अरबी फ़ारसी उर्दू आदि भाषाओं के कान्य में क़ाफ़िया का एक विशेष महत्वपूर्ण प्रयोग रहा है। क़ाफ़िया-बन्द, वह शेर है जिसमें क़ाफ़िये की पाबंदी की गई हो अर्थात पद के आखिर में तुक इस सलीक़ें से मिले कि अंतिम अक्षर भी मिले और स्वर भी। प्रत्येक चरण का अंतिम वर्ण-स्वर सहित तो एकसा होना ही चाहिये, पर उससे पूर्व के वर्ण भी जहां तक सम्भव हो सके स्वर सहित एक से हां तो और भी उत्तम है। जैसे लटके, फटके, अखियाँ, सिखयाँ, मुरारी, मुरारी, हरन, चरन नंद, पंद आदि। तुकांतके अंतिम वर्णों और स्वरोंमें जितनी अधिक समानता होगी क़ाफ़िया उतना हीश्रेष्ठ और बढ़िया माना जाएगा। कोरी तुकवंदी को अरबी, फ़ारसी, उर्दू में निकृष्ट समभा जाता है। अतः चरणांत में रदीफ़ के पूर्व का वह सानुप्रास शब्द जो सदैव बदलता जाए, और अर्थ भी बदलता जाए क़ाफ़िया कहनाता है। तुकांत किवता बड़ी सरलता एवं हिम से याद भी हो जाती है। इसलिए भी सामी भाषाओं में इसका एक विशेष महत्व रहा है। जैसे—

> कल जो बैठा पास यकजा मैं तेरे हमनाम के। रह गया बस नाम सुनते ही कलेजा थाम के॥ इसमें 'हमनाम' और 'थाम' क़ाफ़िया है।

१. परशियन इंफ़्लूएंस आन हिंदी, पृ० ७६

२. परशियन इंप्लूएंस आन हिंदी, पृ० ७७ ३. आईना-ए-वलागत, पृ० १४४

२. रदोफ़-

यह भी अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है पीछे चलने वाली स्त्री। पद्य किवता (ग्रजल) में क्राफ़िये के बाद आने वाले शब्द या शब्दसमूह को रदीफ़ किति हैं। जैसे— तक़रीर होती है, तसबीर होती है में 'तक़रीरं' और 'तसबीर' तो क्राफ़िया है और 'होती है' 'होती है' रदीफ़ हैं। जैसे—

मुफ़लिसी सव वहार खोती है। मर्द का एतवार खोती है॥

इस गेर में 'वहार' और 'एतवार' क़ाफ़िया हैं और 'खोती है' 'खोती है' रदीफ़ । प्रत्येक गेर में रदीफ़ का होना आवश्यक नहीं प्रायः क़ाफ़िया ही अधिक चलता है। अरबी, फ़ारसी, तुर्की, हर्दू आदि भापाओं की शायरी में रदीफ़ और क़ाफ़िये का होना प्रतिवंच के लिए न होकर पावंदी बराए अदब या काव्यसीप्टब की हिष्ट से प्रचलित रहा है। इस प्रकार क़ाफ़िया इन किवताओं की जान रहा है। इससे सादगी, रवानी, लयात्मकता एवं तुक के साथ साथ नाद को बढ़ावा मिलता है। अनुप्रास, अलंकार के हम में संस्कृत और हिंदी में है तो किंतु केवल एक अलंकार के हप में ही है, काव्यहप के हम में नहीं। क़ाफ़िया, रदीफ़ के हिष्ट कोण से संस्कृत-साहित्य की यह एक सामान्य प्रवृत्ति के हप में नहीं पाया जाता। संस्कृत भाषा के छंद तुकवंदी से जकड़े नहीं हे'ते। किवता प्रायः अतुकांत ही होती है।

डा० हरदेव बाहरी ने भी लिखा है 'संस्कृत' प्राकृत और अपभ्रंश के काव्य में काफिया-बंदी के अभाव के बावजूद यह हिंदी में अचानक कहाँ से और क्यों आ गई और जल्दी ही हिंदी की एक सामान्य प्रवृति वन गई।' यो तो अपभ्रंश में तुक या अन्त्यान्तुप्रास है जो लगभग छठी शताब्दी से पाया जाने लगता है। बौद्ध सिद्धों में भी है और संस्कृत में यह जयदेव के काव्य में ग्यारहवीं बताब्दी में पाया जाता है तथा भरत के नाट्यबास्त्र की ब्रुवागीतियों में भी है। दूसरी ओर क़ाफिया बंदी अरबी फ़ारसी आदि भाषाओं के काव्य की एक सामान्य प्रवृत्ति रही और हिंदी-साहित्य का प्रारंभ से ही इन भाषाओं से संपर्क और संवय रहा है। संभवतः हिंदी में क़ाफिया-बंदी का इस रूप में प्रचलन मुस्लिम संपर्क का परिणाम है।

३. तखल्लुस

यह अरबी भाषा का शब्द है। इसका अर्थ है शाइर या कवि का वह नाम जो कवि अपनी कविता में लिखता है। हिंदी में इसे उपनाम कह सकते हैं। कभी-कभी यह नाम शाइर के असली नाम का अंश (जुज) होता है। जैसे हकीम मोमिन चाँ

१. फ़न्ने गायरी, पृ० १८३

२. पश्चिम इंक्लूएंस सान हिंदी, पृ० ७८

२३६: भितत काल और मुस्लिम संस्कृति

'मोमिन' और कभी कभी कोई दूसरा शब्द होता है जैसे—शेख मुहम्मद इन्नाहीम देहलवी अपना तखल्लुस जौक रखते थे या मिर्जा असद उल्लाह खां का तखल्लुस गालिव था। अरबी-फ़ारसी के काव्य-शास्त्रियों के मतानुसार अच्छा यह माना जाता है कि तखल्लुस मक़ते (अंतिम शेर) में लाया जाए और इस प्रकार लाया जाए कि पढ़ने या सुनने वाले को भिल भांति पता चल जाए कि यह शाइर का तखल्लुस है। अर्थ समभने में किसी प्रकार की भ्रांति न हो।

प्राचीन हिंदी साहित्य के अध्ययन से ऐसा पता चलता है कि अपने मुंह से अपना नाम लेना आत्म-इलाघा माना जाता था। यही कारण है कि संस्कृत, प्राकृत, अपभ्रंश आदि साहित्य में किव तखल्लुस का प्रयोग नही करते थे। इस आत्मगोपन-प्रवृत्ति ने प्राचीन भारतीय साहित्य के बारे में आजतक संशय और विवाद का पर्वा डाल रखा है और यह निश्चित रूप से नहीं कहा जा सकता कि किस किव की कितनी कृति है और उसमें क्षेपक कहां कितना है।

अरवी-फ़ारसी साहित्य में तखल्लुस की एक सामान्य प्रवृत्ति रही है। इसीलिए मुस्लिम संस्कृति के संपर्क के परिणाम स्वरूप हिंदी साहित्य में जो तखल्लुस का प्रयोग मिलता है, यह एक नूतन प्रयोग है जिसे मुस्लिम-संस्कृति का प्रभाव कहना चाहिये।

अवुल हसन-अभीर खुसरी³ ने अपना तखल्लुस 'खुसरो' किया है और सूफ़ियों ने आमतौर पर अपने तखल्लुस का प्रयोग किया है। जैसे—मिलक मुहम्मद जायसी ने अपना तखल्लुस 'मुहम्मद' ^४ विया है। इसी परंपरा को हम हिंदी किवयों ने आम-तौर पर पाते हैं। जैसे—कवीर ने तो पद पद में अपना उपनाम लिया है, ^५ नानक जिन्ने नानक राय के स्थान पर 'नानक', दादूदयाल ने 'दादू' अोर संत तुलसीदास आ

१. आईनाए बलागत, पृ० ४

२. पर्शियन इंफ्लूएंस आन हिंदी, पृ० ७८

गोरी सोवे सेज पर, मुख पर डारे केस ।चल खुसरो घर आपने, रैन भई चहुँ देस ॥ खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ५१

४. अति सुख दीन्ह विधातै, औ सव सेवक ताहि । आपन मरम 'मुहम्मद', अवहूँ समुफ्त कि नाहि ॥ आखिरी कलाम, पृ० ३४०

हज कावै ह्वै ह्वं गया, केती वार 'कवीर' । कबीर-ग्रंथावली, पृ० ६७

६. आवर्णु सुनण तेरी वाणी । तू आपे जाणिह सब विडाणी ।। करे करार जारो आपि । 'नानक' देखै थापि उथापि ॥४॥ नानकन्वाणी, पृ० ६६१

७. प्रेम पियाला नूर का, आसिक भरि दिया। 'दादू' दर दीदार में, मतवाला किया।।२३८।। दादू-वानी, भाग १ पृ०६४

ने अपना तखल्लुस 'तुलसी' रखा । इसीप्रकार सूरदास ने 'सूर' ने, अव्दुलरहीम खाने-खानाँ ने 'रहीम' या 'रहीमन' अोर यह प्रवृत्ति मुस्लिम संस्कृति के संपर्क के परिणाम-स्वरूप हिंदी साहित्य में प्रचलित हुई कि किव कभी कभी बीच में भी अपना उपनाम देते हैं।
गजल—

यह यरवी भाषा का शब्द है, ⁸ जिसका अर्थ प्रेमिका से वार्तालाप करना है। यह एक प्रकार का गेय और प्रेमाल्यानक काव्यरूप है, जो क़सीदा (स्तुतिछंद) की भूमिका के रूप में व्यवहृत होता था और मुलतः तग़रुजुल कहा जाता था। फ़ारसी काव्यशास्त्र की दृष्टि से ग़जल वह नजम (किवता) है जिसका प्रत्येक शेर स्वयं में पूर्ण तथा अन्य शेरों से स्वतंत्र हो। इसके पहले शेर (वैत) के दोनों मिस्ने (चरण) हमका-फ़िया (तुकांत) होते हैं और वाकी शेरों के दूसरे मिस्ने (द्वितीय चरण) के क़ाफ़िये पहले शेर के क़ाफ़ियों से मिलते हों। ⁸ ग़जल के पहले शेर को मतला कहते हैं और वांतिम शेर को, जिसमें किव का तखल्ल्स (उपनाम) हो, मक़ता कहते हैं।

किसी ग़ज़ल में कम से कम पांच शेर और फिर ग्यारह, तेरह, पंद्रह तथा इससे भी अधिक शेर हो सकते हैं। ग़ज़ल किसी भी वहर (छंद) में लिखी जा सकती है। विषय की दृष्टि से ग़ज़ल का प्रत्येक शेर अपने में पूर्ण तथा दूसरे शेरों से अलग (स्वतंत्र) होता है किंतु कभी कभी ग़ज़ल का मज़मून (विषय) मुसलसल (क्रमबद्ध) भी होता है। ऐसी ग़ज़ल को ग़ज़ले मुसलसल कहते हैं।

रस की दृष्टि से ग्रजल में श्रुंगार और करुण रस अधिक सफलता से निप्पन्न होते हैं। प्रेम एवं सौंदर्य के अतिरिक्त तसन्बुक, उन्माद, गरिमा, विलास, आज्ञा, निराज्ञा, मान, समर्पण, पतम, इं, वसंत, दंपति-संयोग, प्रणय, विरह आदि भी ग्रजल के विषय हो सकते हैं। आमतौर पर इश्क्रिया ग्रजलों में गुलो, बुलबुल, चमन, क्रफ़स (पिजरा) आशियाना, प्रतीक के रूप में आते हैं। क्रारसी भाषा में सअदी, हाफ़िज और जामी आदि ग्रजल के लिए विस्थात हैं। छंद की दृष्टि से ग्रजल का अंत्य क्रम (अ, अ, व, अ, स, अ) निश्चत है।

१. 'तुलसी' अस वालक सों नहि नेह सहा जप जोग समाधि किये। सवितावली, ६

२. 'सूर' कहयी क्यों किह सकै, जन्म-कर्म अवतार । सा० २-३६

क. जे गरीव पर हित करें, ते 'रहीम' बढ़ लोग ।
 कहां सुदामा बापुरो, कृष्ण-मिताई जोग ।।
 ख. 'रिहमन' पानी राखिए, विन पानी सब सून ।
 पानी गए न ऊबरे, मोती मानुष चून ।। रहीम
 उर्द-हिंदी शब्दकोश, प० १७७ ५. आइनाए बलागत, प० १७

गजल फ़ारसी (तथा अरबी) साहित्य का बहुत ही जनिषय का ब्यरूप रहा है। मुिंत्निम-संस्कृति के संपर्क के परिणाम स्वरूप हिंदी साहित्य में भी बड़ा प्रचलन हुआ है। अमीर खुसरों ने फ़ारसी-हिंदी मिश्रित ग़ज़लों हारा सम्भवतः सबसे पहले इसका सूत्रपात किया है। हो सकता है कि इससे पहले भी मसऊद साद सलमान या किसी मुिंत्सिम किव ने लिखी हो किंतु अब उपलब्ध नहीं है। अमीर खुसरों की ग़ज़लों के बाद परवर्ती किवयों में कबीर, गुरु नानक, गंग तथा गुरु गोविदिसिंह ने इस का ब्यरूप में किवता लिखी है। डा॰ वाहरी ही के मतानुसार इस का ब्यरूप ने पहले दरबारी किवयों को प्रभावित किया फिर सामान्य किवयों को यहां तक प्रभावित किया है कि तुलसीदास के बाद कई पीढ़ियों तक कोई महाका ब्य नहीं रचा गया। कबीर के अतिरिक्त ग़ज़ल रहीम की मदनाष्टक में तथा सूदन और शीथल के यहाँ मी मिलती है। ग़ज़न के कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं।

अमीर खुसरों वड़े ही प्रतिभाशाली पंडित थे। उन्होंने हिंदी में जहां अन्य मौलिक काव्य रूपों का प्रचलन किया है वहां फ़ारसी-हिंदी मिश्रित उनकी यह ग़जल भी एक अद्भृत रचना है—

जि हाले मिस्कीं मकुन तग्राफुल दुराय नैना वनाए वितयां। कि तावे हिच्चां न दारम् ऐ जां न लेहु काहे लगाए छितयाँ।। शबाने हिच्चां दराज चूं जुल्क व रोजं वस्लत चूं उम्र कोताह। सखी पिया को जो मैं न देखं तो कैसे काटूं अवेरी रितयां।। यकायक अज दिल दो चश्मे जादू बसद फरेबम् वबुर्द तस्कां। किसे पड़ी है जो जा सुनावे प्यारे पी को हमारी वितर्यां। चु शमअ: सोजां चु जर्रः हैरां जे महरे आं मह वे गुश्तम आखिर। न नीन्द नैना न अंग चैना न आप आवें न भेजे पितयां।। बहक्क रोजे विसाले दिल बर कि दाद मा रा फरेव 'खुसरू'। सपीत मन की दुराए राखूं जो जाने पाऊँ पिया की घतियां।।

गजल की परिभाषानुकूल इस गजल में पहले दोनों मिस्रे (चरण) हम क़ाफ़िया हैं (वितयां, छितयां), और वाद के शेरों में केवल द्वितीय चरएों का अन्त हम क़ाफ़िया (छितियां, रितयां, पितयां आदि) आसीर में किव का तखल्लुस 'खुसरू' दिया हुआ है यानी यह शेर मक़ता है। विषय की दृष्टि से प्रेमिका और प्रेमी की आपस में उपेक्षा के प्रति याचना, विरह्मान्न की तक्त दशा तथा मिलन की आकांक्षा है, रस की दृष्टि

१. पशियन इन्पलू इन्त आन हिंदी, पृ० ७६

२. पर्शियन इन्पलूर्स आन हिंदी, पृ० ७७

३. खुसरो की हिंदी-कविता, पृ० ४१

से न्युगार रस है। छन्द की इप्टि से इस वरह के अरकान (गण) हैं फ़ऊलो-फ़ेलुन् चार वार तथा अन्त में फ़ेलुन है। इस ग्रजल के अतिरिक्त खुसरी की अन्य गजलें भी मिलती हैं।

खुत्तरो मूलतः फ़ारसी के किव थे। गीतिकाव्य परंपरा में खुत्तरी के योगदान के विषय में इतना ही कह देना पर्याप्त होगा कि इन्होंने ग्रजल को लेकर हिंदी साहित्य में अनेक नये नये प्रयोग किये हैं। खड़ी बोली का मंजा थुला साफ सुयरा प्रयोग इन्हों के के यहाँ मिलता है जो काव्यक्त्य और अलंकरण दोनों की हिन्द से हिंदी साहित्य में मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क का परिणाम है। खुत्तरों की परम्परा में जहाँ आयुनिक काल में गुजलें लिखी गयी हैं वहाँ कवीर, सूरदास, तुलसीदास यादि कवियों में भी गीतिकाव्य की वैसी ही विशेषना मिलती है। डा० शक्ततला दूवे का मत उद्धरणीय है—'कहना यों चाहिये कि हिंदी में गीतिकाव्य का बीजारोपण खुत्तरों ने ही किया है।'

गुजल में खालिस अरबी बहर (छन्द) के प्रयोग की हिप्ट से हम दो उदाहरण बार प्रस्तुत करके विषय को यहीं संक्षिप्त करते हैं।

मुंशी प्यारेलाल बोक़ी जो जहांगीर काल के एक विलक्षण पंडित थे, उनकी एक गजल के दो शेर प्रस्तृत हैं। इसमें पहला शेर मतला है और दूसरा मक़ता।

मारग वसी सब छोड़ कर दिले तन के तपीं खिलवत पकड़। 'बौकी पियारेलाल' विन सब सें मिला तो क्या हुआ।। उ

इस ग्रजल में ऊपर लिखे ग्रजल के लक्षण तो घटते ही हैं, बरह (छन्द) की हिएड से यदि इसकी तकतीअ (प्रस्तार) की जाये तो यह खालिस अरवी वहर है जिसका नाम बहरे रजज और जिसका वजन मुस्तपअलुन चार बार है। यदि इसकी तकतीय (प्रस्तार) गुरु लघु के आधार पर की जाए तो भी ठीक उतरती है किंतु क्योंकि प्रत्येक भाषा की अपनी एक तर्ज होती है इसलिए अरवी भाषा की प्रकृति तथा अलफाज मलफूजी एवं मकतूबी तथा साकिन एवं मुतहरिक की अरवी प्रकृति को पूर्णतः ब्यान में रखकर इसे घटाया जाए तो यह ठीक उतारती है। दूसरे किंव है रायपंडित चंद्रभानु ब्राह्मण। अयह शाहजहां के दौर के किंव हैं। उनकी एक ग्रजल के दो शेर

१. पंजाब में उर्दू, पृ० १५६, १५७

२. काब्य रूपों के मूल स्रोत और उनका विकास, पृ० १७१ ,

३. बहरूल फ़साहत, पृ०. २८ एवं खुमखान!ए जावेद देखिये

४. जुमजानाए जावेद, जिल्द १, पृ० ५७४, ५७५

२४० : भिक्तकाल और मुस्लिम संस्कृति

इस प्रकार हैं। पहला मतला है और दूसरा मक़ता-

खुदा ने किस शहर अन्दर हमन को लाए डाला है। न दिलवर है न साक़ी है न शीशा है न प्याला है॥

+ + +

'विरहमन' वास्ते अशनान के फिरता है विगयासी। न गंगा है न जमना है न नदी है न नाला है।।

इस ग़ अल में भी उपर्युक्त ग़ज़ल के लक्षण पूर्णतः घटित होते हैं (यह भाषा हिंदी ही है क्योंकि यह उर्दू के जन्म काल से पहले की ग़ज़ल है) वहर भी खालिस अरबी है जिसका नाम बहरे हज़ज है और इसका वज़न मफ़ाईलुन चार वार है। तक़-तीय (प्रस्तार) की हिंद से भी यह पूरी घटती है।

इस प्रकार हम देखते हैं कि ग्रजल काव्यरूप मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क तथा खुसरो के माध्यम से हिंदी में आया और लाधुनिक काल तक, प्रतापनारायण मिश्र, अयोध्यासिह उपाध्याय, लाला भगवानदीन, निराला कित तथा निरंतर हिंदी में लोक- प्रिय है।

मसनवी

मसनवी अरबी भाषा का शब्दे हैं। काव्यरूप की दृष्टि से यह ईरानियों का एक विशिष्ट काव्यरूप है। हिंदी में इसका शब्दार्थ 'युग्मक' है इसे द्विपदी भी कह सकते हैं।

मसनवी वह लम्बी, क्रमिक नज्म (काव्य) है, जिसमें प्रत्येक शेर के दोनों मिस्रे (चरण) हम क़ाफिया (अंत्यानुप्रास युक्त) हों और हर एक शेर पृथक् क़ाफिये का हो। 3 वाक्य-रचना की दृष्टि से दोनों अर्द्धालियाँ समान अंत्यानुप्रास रखती हैं।

जहाँ ग़ज़ल और क़सीदे में एक शेर का दूसरे शेर से तारतम्य कुछ निश्चित नहीं होता वहां मसनवी की प्रत्येक वैत (जिस शेर के दोनों चरण तुकांत हों) का दूसरी वैत से ऐसा हढ़ संबन्ध होता है जैसे जंजीर की प्रत्येक कड़ी में आपस में हो। मस-नवी की लम्बाई की कोई सीमा निर्धारित नहीं है। इसमें प्रायः आदि से अन्त तक एक ही बहर (छन्द) रही है। "" ख" स नौर वजन का क़म यह होता है—

१. पर्शियन इन्फन्लूएंस आन हिंदी,पृ० ७७

२. आधुनिक हिंदी-काव्य में छंद योजना, पृ० ४५

३. आइनाए वलाग्रत, पृ० २२

किय को स्वतन्त्रता है कि वह या तो सात छन्दों की एक मसनवी लिखे या वह इसे सात हज़ार तक बढ़ा दे। मसनवी, प्रवन्ध-काव्य की अखण्ड घारा के लिए उपयुक्त है। इसमें कोई कहानी कही गई हो या एक ही विषय पर विचार प्रकट किये गये हों। यह काव्य-दौली वर्णनात्मक है और इसमें कथा-साहित्य ही प्रमुखतः लिखा गया है जैसे फिरदौसी का बाहनामा, मौलाना रूम की मसनवी आदि।

विषय-निर्वाचन करने में मसनवीकार किव को स्वतन्त्रता होती है। इसका विषय ऐतिहासिक, पौराणिक, दार्शनिक, सदाचार सम्बन्दी, रहस्यवादी या धार्मिक कुछ भी हो सकता है। इश्किया दास्तान भी इसका विषय होता है किंतु प्रेमाख्यान मात्र नहीं है। प्रकृति चित्रण, ऋतु वर्णन, पात्रों का विवरण, रीति रिवाज और भावपूर्ण विवरण आदि इसकी सीमा से वाहर की वस्तु नहीं हैं। यों कहिये कि मसनवी ईरानियों का अपना मीलिक प्रकार का प्रवन्य-काव्य है जिसकी एक दीर्घ पर-म्परा है। इस महाकाव्य में जीवन के विविध चित्रों का वर्णन होता है।

छन्द (बह्न) की दृष्टि से मसनवी में सात बह्नों या वजन का विवान है—

- (१) वह्ने मृतकारिव मुसम्मन महजूफ उलआखिर या मकसूर—इसके अरकान (गण) यह हैं—फ़ऊलुन् फ़ऊलुन् फ़ऊलुन्, फ़अल या फ़ऊल (दो वार)। यह वह्न रिज्या (वीर काव्य) मसनवी के लिये उपयुक्त समभी जाती है और इसमें विज्ञया (समारोह) शायरी भी होती है तथा इनके अपवाद रूप में भी मसनवियों की रचना हुई है। (य=155) चार वार भूजंगप्रयात।
- (२) बह्रे हजज मुसद्स महजूफ़ या मक़सूर—इसके अरकान हैं—मफ़ाईलुन् मफ़ाइलुन् मफ़ाईलुन् फ़ळलुन या मफ़ाईल (दो बार)। यह बह्र निशातिया किस्सों के लिये उपयुक्त है। हिन्दी में प्रेम काव्य समिक्षये।
- (३) वह्ने हजाज मुसद्दस अखरव मक्तवूज महजूफ या मक्कसूर—इसके अरकान हैं—मफ़ऊल, मफ़ाइलुन्, फ़ऊलुन या मफ़ाईल (दो वार)। यह वह्न दास्ताने हुस्नो-इक्क (प्रेमास्यान-काव्य) के लिये उपयुक्त समभी जाती है। पण्डित दय।शंकर नसीम की मसनवी गुलजारे नसीम इसी वह्न में है।
- (४) बह्ने खफ़ीफ़ मुसद्स मख्वून महजूफ़ या मक़सूर—इसके अरकान हैं— फ़ाएलातुन, मफ़ाइलुन, फ़ेलुन या फ़अलान् (दो बार) । यह बह्न मजिलस, बज्म (समारोह) के लिये उपयुक्त है । हिंदी में इसका रूप—

सगु - जगु - सगु (॥ऽ - ८, ॥ऽ - ८, ॥ऽ - ८, । (दो वार) वन ।ऽ। सकता है ।

(प्र) वह रमल मुसद्दस मखबून महजूफ या मक्सूर-इसके अरकान हैं-फ़अला-तुन, फ़अलातुन, फ़अलुन या फ़ऊलान (दो बार) (एक शेर में)। यह वह दार्शनिक

१. फारसी-साहित्य की रूप रेखा, पृ० १५३ (१६५७ ई०)

२४२: भित्रतकाल और मुस्लिम संस्कृति

काव्य (पंद तथा तसव्वुफ़) के लिए उपयुक्त समभी जाती है। हिंदी में इसका रूप — रम् (ऽ।ऽ+ऽ) आठ बार बन सकता है।

- (६) वह्रे रमल मुसद्स महजूफ़ या मक़सूर—इसके अरकान हैं—फ़अलातुन, फ़अलातुन, फ़अलान (दो वार) ।
- (७) वहाँ सरीअ मुसद्स महजूफ मक़सूर—इसके अरकान हैं—मुफ़तअलुन, मुफ़तअलुन, फ़ाअलुन या फ़ाअलान् (दोवार)। यह वह्न दार्शनिक (तसुब्बुफ या पंद) के लिए उपयुक्त समभी जाती है। हिंदी में इसका रूप—

भगु+भगु+रल ($s_{111}+s$, $s_{15}+s$, $s_{15}+1$) (दो बार) समिभये।

वैसे जाम्अई (जामी) के मातानुसार मसनवी के 'अवनाने पंजगंजा' अर्थात् पांच वजन मान गये हैं। जो ये हैं—हजज, रमल, सरीअ, खक़ीक़, मुतक़ारिव 13 मुस्लिम संस्कृति के सम्पर्क के परिणाम स्वरूप हिंदी-साहित्य में मसनवी काव्यरूप की एक ऐसी परंपरा देखने को मिलती है जिसने सूफ़ी-असूफ़ी प्रेमाख्यानक काव्य की परंपरा को जन्म दिया है। प्रेमाख्यान परंपरा के इन किवयों ने भारतीय एवं ईरानी तथा अन्य काव्य परंपराओं का ऐसा सुंदर सामंजस्य किया है जो वास्तव में विश्व-साहित्य में भावनात्मक एकता (नेजनल इंटेगरेशन) का एक सुन्दरतम उदाहरण है। हिंदी-साहित्य के इतिहास को सूफ़ी परंपरा और विशेष रूप में मसनवी शैली के काव्य ग्रंथों पर वड़ा गर्व है। इसीलिए हम मसनवी के रूप, विषयवस्तु तथा कथानक रूढ़ियों एवं काव्यगत परंपराओं पर विस्तार से चर्चा कर रहे हैं।

मसनवी का रूप या उसकी शैली

अरवी-फ़ारसी-काव्य के शास्त्रीय दृष्टिकोण से एक लंबी मसनवी जो एक संपूर्ण पुस्तक के रूप में लिखी जाए उसकी रचना में कुछ नियमों का पालन होता आया है। उनका क्रमिक उल्लेख इस प्रकार है—

हम्दः---

पुस्तक आरंभ करते समय किव हम्द कहता है। हम्द अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है खुदा की तारीफ करना, स्तुति या प्रशंसा रूप में पुस्तकारंभ में कुछ छंद कहना। 3 इसके अतिरिक्त हम्द एक कान्यरूप के रूप में स्वतंत्र रूप से भी कही जाती है किंदु मसनवी का आरंभ ही इससे होता है। हम्द में अल्लाह की तौहीद (हड़ एकेश्वर) का वर्णन, बंदे का उसके भक्त होने में ही कल्याण है, खुदा समस्त मृष्टि का

पर्रावायन प्रासाडी, पृ० ३१, ३४, ४१, ४६, ६१

२. पशियन प्रासाडी, पृ० ५७, ५५

३. आईनाए वलागत,पृ० प

सर्जक है, पालक है तथा समस्त सृष्टि उसका भक्ति, करके ही अपने सांसारिक जीवन को सफल बना सकती है। यों समिक्षिये कि यथासंभव ढंग से खुदा की महिमा के गान का आयोजन हम्द में होता है। जो बह्न मसनवी की होती है वही हम्द की भी होती है। स्वतंत्र रूप से लिखी गई हम्द में किव स्वतंत्र है। ऐसे शेर जिनमें खुदा से दुआ मांगी जाए, मुनाजात कहलाते है।

फ़ारसी की मसनिवयों में भी हम्द आमतीर पर पाई जाती है। जैसे 'निजामी' ने अपनी मसनवीं 'लैला मजनूं' में हम्द के अन्तर्गत खुदा की तारीफ़ की है और 'खुसरो जीरी' में भी निजामी ने हम्द लिखी है। अमीर ख़ुसरो ने अपनी मसनवीं 'मजनूं-जैला' में खुदा की तारीफ़ यानी हम्द कही है तथा 'शीरीं-ख़ुसरों' में भी ख़ुसरों ने हम्द लिखी है।

हम्द, नात मंक्रवत, शाहे वक्त की प्रशंसा आदि की यह परम्परा केवल प्रेम काव्यों के लिये ही लाजमी नहीं, फ़िरदौसी के 'शाहनामे' जैसी वीर-काव्य प्रवान मस-नवी में भी हम्द, नात आदि का आयोजन है। और जामी की मसनवी 'यूसुफ़-जुलैखा' तथा फ़ैजी की मसनवी 'नलदमन' में भी यही परम्परा पाई जाती है।

इसीलिए हम देखते हैं कि हिंदी साहित्य के प्रेमाख्यानों में जो पहले मुसलमान सूफियों के लिखे हुए हैं और फिर असूफ़ी किवयों की हम्द आदि की परंपरा फ़ारसी मसनवियों के आधार पर रचित मालूम होती हैं जिसकी कड़ी के रूप में अमीर ख़ुसरो जैसे किव और अलवीरूनी जैसे विद्वान् तथा उनके संरक्षक मुस्लिम शासक एवं साहि-स्यकार रहे होंगे।

हिंदी के सुफ़ी प्रेमाख्यानों के प्रारंभ में सभी किव खुदा की तारीफ़ हम्द के रूप में करते हैं। 'मृगावती' की दिल्ली वाली प्रति में प्रारंभिक अंश में से केवल खुदा और कायनात (सृष्टि) के बारे में चीपाइयाँ प्राप्त होती हैं। इस अंश में रचना की अन्य प्रतियां भी खण्डित बताई जाती हैं। ^१

'पद्मावत' में मिलक मुहम्मद जायसी ने आरंभ (पृष्ठ १ से ४ तक) में १० छंद हम्द के रूप में लिखे हैं। $^{\rm E}$ जिसमें खुदाए वाहिद ला शरीक लहू (दृढ़ एकेश्वर)

१. लैला मजनू, पृ० १-४

२. खुसरी शीरी, पृ० १-२

३. मजनूँ लैला, पूर्व १-४

४. शीरों खुसरी, पृ० १-५

४. कुतुबन्स मृगायत—ए यूनीक मैनस्क्रिप्ट इन परिज्ञयन स्क्रिप्ट जर्नल आफ बिहार रिसर्च सोसाइटी, १६५५

६. जायसी-ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० १-४

२४४: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

की वंदना, सृष्टि की रचना तथा अन्य सिकाते इलाही (गुण) वह वयान की हैं जो कुरान शरीफ़ की आयतों का अनुवाद जैसी लगती हैं। पद्मावत का पहला छंद हम्द के रूप में इस प्रकार है—

सुमिरों आदि एक करतारू। जेहि जिल दीन्ह कीन्ह संसारू॥ कीन्हेसि प्रथम जोति परकासू। कीन्हेसि तेहि पिरीत कैलासू॥ कीन्हेसि अगिनि, पवन, जलखेहा। कीन्हेसि वहुतै रंग जरेहा॥ कीन्हेसि घरती, सरग, पतारू। कीन्हेसि चरन बरन औतारू॥ कीन्हेसि घरती, सरग, पतारू। कीन्हेसि चरन बरन औतारू॥ कीन्हेसि दिन, दिनकर, सिस, राती। कीन्हेसि नखत, तराइन, पांती॥ कीन्हेसि घूप, सील औ छांहा। कीन्हेसि मेघ, बीलु तेहि माहां॥ कीन्हेसि सप्त मही वरम्हंडा। कीन्हेसि भुवन चौदहो खंडा।। कीन्हेसि सवै अस जाकर दूसर छाज न काहि। पहिले ताकर नावं लै कथा करों औगाहि॥१॥

जायसी ने अखरावट^२ तथा आखिरीकलाम³ (पृ० ३३६.३४१) में फारसी मसनवियों की परंपरा में हम्द का आयोजन रखा है।

इस हम्द में खुदा की वड़ाई और वंदे की लाचारी दिखाई है और वताया है कि शैतान भी विना आज्ञापालन के पथभ्रष्ट हुआ और फ़िरऔन (मिश्र का शासक) तथा शहाद (एक प्रतापी वादशाह जिसने खुदाई का दावा किया) जैसे शक्तिशाली घमंड के शिकार हो गए।

मंभन ने मधुमालती में आरंभिक छंदों में हम्द लिखी है तथा उसमान की चित्रा-वली छन्द १ में इसी का आयोजन है। इसी प्रकार क़ासिम शाह की हंसजवाहर

१. देखिये--इसी प्रवंच की विषयवस्तु (घर्मखण्ड),

२. जायसी-ग्रंधावली, पृ० ३०४

३. जायसी-ग्रन्थावली, पृ० ३३६

४. जायसी-ग्रन्थावली, पृ० ३४१

के आरम्भिक छन्द हम्द के हैं। न

सूक्ती प्रेमाख्यानों में क्योंकि प्रायः एक जैसा काव्यरूप पाया जाता है इसीलिए हम्द भी उसी मसनवी अन्दाज की है। किंतु असूक्ती प्रेमाख्यानों में कुछ तो सूक्ती काव्यशैली से प्रभावित हैं और कुछ स्वतन्त्र।

नअत

यह अरबी भाषा का शब्द है। काव्यरूप की हिष्ट से मुसलमानों के रसूल, हजरत मुहम्मद साहब की छन्दीबद्ध स्तुति को नअत कहते हैं अर्थात् ऐसे शेर जिनमें रसूल की रिसालत तथा जन-कल्याण के लिए किये गये उनके उपकारों की महिमा हो, उनकी पित्रता का वणंन हो और खुदा का उन पर प्रसन्न होकर आखिरी रसूल बनाने का विवरण हो ऐसे शेरों को नअत कहते हैं। नअत में रसूल की वन्दना के साथ साथ उनकी मेराज (खुदा से भेंट) का भी उल्लेख होता है। मसनवी में नअत हम्द के परचात् आती है। स्वतन्त्र रूप से भी नअत लिखी जाती है। यह काव्यरूप अपना स्वतन्त्र अस्तित्व भी रखता है।

तुर्की साहित्य की मसनिवयों में भी ऐसा प्रचलन है पर फ़ारसी साहित्य की मसनिवयों में तो हम्द्र, नअत आदि की परम्परा पाई जाती है। 'निजामी' ने अपनी मसनवी 'लैला मजनूं' में रसूल के गुणगान-स्वरूप नअत लिखी है और फिर उनके मेराज का उल्लेख किया है। निजामी ने 'खुसरो शीरी' में भी नातेरसूल लिखी है। कि अमीर खुसरो ने भी अपनी मसनवी मजनू-लैला में में रसूलेखुदा की नात लिखकर मेराज का भी जिक्र किया है।

रपष्ट है कि हिंदी के सूफ़ी एवं असूफ़ी प्रेमाख्यान काव्यों में जो नश्रत मिलती है वह मुक्लिम-संस्कृति-संपर्क का प्रत्यक्ष प्रमाण है और यह फ़ारसी परंपरा के फल-स्वरूप दिखाई-पड़ती है।

जुतवन की मृगावती और जायसी के पद्मावत सब में ही नक्षत लिखी है। मिलक मुहम्मद जायसी हिंदी-साहित्य में मसनवीकार के रूप में एक प्रमुख किव हैं इसलिए उनके पद्मावत में से नक्षत का नमूना रखना आवश्यक है।

कीन्हेसि पुरुष एक निरमरा । नाम मुहम्मद पूनी-करा ॥ प्रथम जोति विधि ताकर साजी । अो तेहि प्रीति सिहिटि उपराजी ॥

१. हंस-जवाहर, पृ० १-३

२. लैला-मजन्, पृ० ५-६ तथा ६-७

३. खुसरी-शीरीं, पृ० प्

४. मजनूं-लेला, पृ० ८-१० तथा १०-१२

२४६: भिनत काल और मुस्लिम संस्कृति

दीप लेसि जगत् कहं दीन्हा। भा निरमल जग, मारग चीन्हा।। जो न होत अस पुरुष उजारा। सूिभ न परत पंथ अंधियारा।। दूसरे-ठांव दैवे वै लिखे। भए घरमी जे पाढ़त सिखे॥ जेहि नींह जीन्ह जनम भिर नाऊं। ता कहं कीन्ह नरक महं ठाऊं॥ जगत वसीठ दई ओहि कीन्हा। दुइ जग तरा नावं जेहि लीन्हा।। गुन अवगुन विधि पूछव, होइहि लेख औ जोख। सब विनउव आगे होई, करव जगत कर मोख ॥११॥

नअत के जो लक्षण ऊपर वताए जा चुके हैं वे इसमें स्पष्ट दिखाई देते हैं। 'आखिरीकलम' में भी जायसी ने नअत का विधान किया है—

रतन एक विषने अवतारा । नावं 'मुहम्मद' जग-उजियारा ॥३

मंभन ने 'मधुमालती' में छंद ५ के संबंध में अपने हिष्टिकोण से रसूल की प्रशंसा की है और चित्रावली में उसमान ने (छन्द १ से २६ तक) हम्द नअत मंकवत आदि फ़ारसी मसनवी परंपरा का पालन किया है। यह तो हुए नअत के कुछ वे उदाहरण जो सूफी कवियों के यहां मसनवी में मिलते हैं। अन्य कवियों ने भी रसूल पर किता लिखी है वह भी नअत ही है।

मंक़वत

मसनवी में हम्द नअत के वाद मंक्रवत का आयोजन होता है अर्थात् ऐसा छंद (शेर) जिसे पैग्रंवरे इस्लाम मुहम्मद साहेव के मित्र-चतुष्टय, १. हजरत अवूवकर जिनका खिताव सिद्दीक था २. हजरत उमर ३. हजरत उसमान और ४. हजरत अली में से किसी एक की या चारों की प्रशंसा में शेर कहे गये हों। ऐसे छंद को काव्यरूप की दृष्टि से मंकवत कहते हैं। मसनवी के अतिरिक्त स्वतंत्र रूप से भी मंकवत लिखे जाते हैं।

हम्द और नअत के विषय में हमने जिन फ़ारसी-कवियों की चर्चा की है उन्हीं किवयों ने मंकवत को भी अपनी रचनाओं का अंग वनाया है। यहाँ हम हिंदी-साहित्य में से कुछ प्रमुख उदाहरण प्रस्तुत करते हैं। जायसी ने पद्मावत में यह मंकवत कही है—

चार मीत जो मुहम्मदठाऊं। जिन्हींह दीन्ह जग निरमल नाऊं॥ अवावकर सिद्दीक सयाने । पहले सिदिक दीन वड् आने॥ पुनि सो उमर खिताव सुहाए। भा जग अदल दीन जो आए॥

१. जायसी-ग्रंथावली, पङ्मावत छंद ११, पृ० ४

२. जायसी-ग्रं घावली, आखिरीकलाम छंद ७, पृ० ३४१

पुनि उसमान पंडित बड़ गुनी । लिखा पुरान जो वायत सुनी ।। चीथे अली सिंह वरियारू । सीहें न कोऊ रहा जुमारू ॥ चारिउ एक मते, एक वाना । भा परवान हुहूं जग वांचा ॥ जो पुरान विधि पठवा सोई पढ़त गरंथ । और जो भूले आवत सो सुनि लागे पंथ ॥१२॥ भे

ये चारों खलीफ़ा केवल मात्र मुहम्मद साहव के व्यक्तिगत मित्र ही नहीं थे। अतः व्यान-ज्ञान में इतने उच्च थे कि मुहम्मद साहव के पश्चात् एक के बाद एक यह मुस्लिम-धर्म एवं शासन के इमाम या खलीफ़ा भी चुने गये थे। इस मंकवत में इन चारों की विशेषताओं की ओर इंगित किया गया है। 'आखिरीकलाम' में भी जायसी ने इस प्रकार उल्लेख किया है—

'चार मीत' चहूं दिसि जगमोती । मांभ दिपै मनु मानिक-जोती ॥ अभैर मंभन कवि ने मंकवत इस प्रकार लिखी है—

अब सुनु चहुं मींत कै बाता। सत नियास सास्तर के दाता।।
प्रथमिंह अबा वकर परवानां। सत गुर बचन मंत जिय जाना।।
दूजें उमर नियास के राजा। जेड़ं सुत पित हना विधि काजा।।
तीजें ठाउं राज स्तमाना। जेड़ं रे भेद बेद का जाना।।
चौथे अली सिंघ बहु गुनी। दान खर्ग जेड़ं साबी दुनी।।
मत्त आदि सास्तर कर अस्त रहे संघारि।
परगट करम पै साबे गुपत हियें करतार।।

उसमान कवि ने 'चिश्वली' मसनवी में उक्त परंपरा का पालन किया है और शेख नवी ने भी। कासिम शाह के हंसजवार की मॅक्सवत का उल्लेख आव-स्यक है—

अहमद संग चारीं यारा । चारि सिद्ध मीत करतारा ।।
अयू वयर सदीक जो सांचे । पहिले प्रेम पंथ वह रांचे ।।
उमर खिताव दीन कर खाँभा । कीन्हा अदल जगत तेहि थाँभा ।।
उसमां पंडित अस उजियारा । लिख पुराण दीनो संसारा ।।
चौथे अली सूर जग भाना । कफ़र भंज सब लोक वखाना ।।
दीन के दीपक चारिउ यारा । दिन दिन होय जगत उजियारा ।। ४

१. जायसी-ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० ५

२. जायसी-ग्रंथावली, आखिरीकलाम, पृ० ३४१

३. मबुमालती, पृ० १०

४. हंसजवाहर, पृ० ४

२४५: भक्तिकाल और मुस्लिम संस्कृति

उपर्युक्त उदाहरण तो काव्यरूप (मंक्रवत) की दृष्टि से हिंदी-साहित्य में मुस्लिम संस्कृति के संपर्क का परिणाम है ही परंतु असूफी-किवयों में सूफ़ी प्रेमाख्यानों की शैली से प्रभावित काव्यों के भी अनेक उदाहरण है जैसे अवधी में लिखित रसरतन । मंक्रवत की दृष्टि से पुहुपावती में भी सूफ़ी-प्रेमाख्यानों की शैली का अनुकरण करते हुए किव ने जहां हम्द के स्थान पर निराकार परमात्मा की प्रशंसा की है और शिव-गरोश काली आदि की बंदना की है वहां इस काव्य में एक अनूठी बात यह है कि जहाँ सूफ़ी किव मंक्रवत में रसूल के चार मित्रों की प्रशंसा करते है वहां पहुपावती में किव ने अपने चार मित्रों की प्रशंसा कर डाली है जो उसके लिए चार भाडयों के समान है यह मंक्रवत से प्रभावित स्वरूप अवध्य है। इतना ही नहीं मंकवत के उदाहरण हिदी-साहित्य में अन्य स्थलों पर भी मिले है।

शाहेवक़त की तारीफ़ या मद्ह

मसनवी में हम्द, नअत, मंकवत के बाद समसामयिक वादणाह या किसी अन्य महान् व्यक्ति की स्तुति भी की जाती है जिसका फारसी की मसनवियों में पालन हुआ है। यह बात अनग है कि भारतीय प्राचीन ग्रंथों में इसका उल्लेख मिलता होगा किंतु मसनवी अंदाज का नहीं। हिंदी-साहित्य में सभी सूफ़ी प्रेमाख्यानों के प्रारंभ में सूफ़ी कवियों ने मंकवत के पञ्चात् गाहेवक़्त की प्रशंसा की है जो एक प्रकार की स्तुति या मदह है। मसनवी में यह गाहेवक्त की प्रशंसा के अंतर्गत आता है और स्वतंत्र रूप से इमे मदहखानी कहेंगे।

मिलक मुहम्मद जायसी ने पद्मावत में (छंद १३-१७) शेरशाह की प्रशंसा की है—

सेरसाह देहनी मुलतान् । चारिड खंड तपै जस भान् ॥१३॥

+ + +
ऐस दानि जग उपजा सेरसाह मुलतान ।
ना अस मयउ न होडहि, ना कोड देड अस दान ॥१७॥२

इसमें शेरशाह का दिल्ली का शासक होना, यशगान, न्याय का वर्णन तथा दानी होने का वश्वान किया गया है। आखिरीकलाम मे जायसी ने वावर की शाहे-वक्त के रूप में प्रशंसा की हैं—

वावर साह छत्रपति राजा । राज-पाट उन कहं विधि साजा ॥ ।। ।। ३

देखिये—प्रस्तु प्रवंध का हम्द नअत शीर्षक

२. जायमी-ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० ४ से ७ तक

३. जायसी-ग्रंथावली, आखिरीकलाम, पृ० २४१-४२

कवि संसत ने मबुमालती में (छंद १०-१३) साह सलेम की प्रश्नेसा की हैं— साहि सबेस जग भा भारी ।जेड़ें भूंजी वर मैदिनी सारी ॥१०॥ १

उसमान की चित्रादली में तथा शेख नदी कि यहाँ भी ऐसा ही आयोजन है और क्राप्तिमशाह ने हंसजदाहर में मुहम्बशाह की प्रशंसा की है। ^ह तिष्किराए मुर्शिद (गुरु का उल्लेख)

फारसी ममनवियों का यह जलन रहा है कि हम्द नथत, मिक्रवत, याहेवतन की प्रशंसा के साथ साथ तसन्द्रक्ष संबंधी मसनवियों में पीर, मुश्विद, औलिया या गुरु जिसमें भी कित का लगात है उसका प्रशंसात्मक छंदोबद्ध उस्लेख कित करता है। इसमें कित के इिट्डिशीय का पता चलता है कि वह किस बाखा विशेष में संबद्ध है। हिंदी के मभी प्रेमास्थानों में कित ने गुरु का उस्लेख किया है। जायमी ने पद्मावत में सैयद अशरक का गुरु कप में बड़े आदर से उस्लेख किया है—

छंद १ व से २० में जायसी ने विस्तार से चर्चा की है। अधिकरीकलाम में भी जायसी गुरु के प्रति खद्धा इस प्रकार व्यक्त करने हैं—

> मानिक एक पाएड उजियारा । मैयद अमरफ पीर पियारा ॥ जहांगीर चिम्ली निरमरा । कुल जग महंदीपक विधि घरा ॥ १

मफन ने मधुमालती (छंट १४-१६) में शेख ग्रीम मुहम्मद की प्रशंसा की है^४ कीर उसमान ने चित्रावली में भी गृत के प्रति आस्था प्रकट की है और इसी प्रकार शेख नवी ने भी।

इन मुद्धी कवियों की इस गुर्हे म्तुति परंपरा से इनकवियों के इष्टिकोंग की सम-सने में पर्याप्त मुदिया मिली है कि वह किस मुद्धी संप्रदाय में प्रभावित ये। ससनवी

१. मधुमालनी,पृष् १०

२. हंसजबाहर, पृट ६

३. जायसी-गंथावली, पदमावत, पृ० ७,०

४. जायसी-ग्रंथावली, आिवरीकलाम, पृ० ३४२

४. नघुमालती, पृ० १३-१४

२५०: भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

में हम्द, नअत, मंक्रवत, शाहेववृत की प्रशंसा, गुरुपरंपरा के अतिरिक्त किव के लिए कुछ और परंपरा का पालन करना होता है जिनका उल्लेखमात्र करना है। इन वातों ने हिंदी-साहित्य में काव्यरूप की दृष्टि से एक परंपरा चलाई है।

फ़ारसी किव पुस्तक लिखने के कारणों पर भी प्रकाश डालता है। विहिंदी में भी इस परंपरा का पालन मिलता है। जायसी ने अपने वासस्थान और ग्रंथ के रचना काल का (छंद २३, २४) में परिचय दिया है। मधुमालती में भी मंभन ने (छंद ४०) कथा का रचना काल दिया है। उसमान और शेख नबी के यहाँ भी यह विशेषता मिलती है।

मसनवी में प्रयुक्त तथा स्वतंत्र काव्यरूपः— हम्द—

यह अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है खुदा की प्रशंसा करना, काव्यरूप की दृष्टि से ऐसे अर्थआर (पद्य) जो पुस्तकारंभ में खुदा की शान में प्रशंसा के रूप में कहे जाएं, हम्द कहलाते हैं। अबाद में हम्द एक स्वतंत्र काव्य रूप के तौर पर भी लिखी जाने लगी थी। हिंदी साहित्य में कवीर, नानक, दादू तथा अन्य किवयों ने हम्द स्वतंत्र काव्यरूप के तौर पर रची है जो भाव, भाषा एवं शब्दयोजना की दृष्टि से मुस्लिम संपर्क से आई है। दादूदयाल ने शब्द चौवन में खुदा की क़ुदरत के विषय में प्रश्न उठाकर हम्द लिखी है और फिर साखी में उत्तर दिया है। अनकी यह हम्द भी द्रष्टिन्व्य है—

अल्लाह आसिकां ईमान ।
भिस्त दोजल दीन दुनिया, चिकारे रहमान ॥
मीर मीरा पीर^क पीरा, फिरिस्तां फुरमान ।
आब आतिश अरस कुर्सी, दीदनी दीवान ॥
हर दो आलम खलक खाना, मोमिना इस्लाम ।
हजां हाजी कजा काजी, खान तू मुलतान ॥

१. क. लैला-मजनूं, निजामी, पृ० ६ से १२ तक ख. खुसरो-शीरीं, निजामी, पृ० १३ ग. मजनूं-लैला, खुसरी, पृ० २० से २३

२. जायसी-ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० ६

३. मधुमालती, पृ० ३४

४. आईनाए बलाग़त, पृ० द

प्र. दादू-वानी, भाग २, पृ० २१

इल्म आलिम मुल्क मालुम, हाजते हैरान । अजब यारां खबर दारां मूरते सुबहान ।। अबल आखिर एक तू ही, जिंद है कुरवान । आसिकां दीदार दादू, नूर का नीसान ॥ १

किव कहता है कि अल्लाह आशिकों का ईमान है। उस 'दयाल' के मुकाबले में जन्मत दोजख आदि किस काम के हैं। उस मालिक के दीदार के सामने सब तुच्छ हैं। वही मुलनान है, उसी का नूर सब जगह है। ऐ ख़ुदा तू ही आदि है, तू ही अंत है। दादू नमस्त मृष्टि में उस खुदा के प्रकाश की चर्चा करके कहते हैं कि इसीलिए ऐ अल्लाह हम तेरी हम्द करते हैं।

अल्लाह तेरा जिकर फिकर करते हैं। आसिकाँ मुस्ताक तेरे, तर्स तर्स मरते हैं॥ु

दादूबाणी के दोनों भागों में मुस्लिम संस्कृति के संपर्क के परिणाम स्वरूप हम्द तथा इस्लामी धर्म, दर्धन के अनेक उटाहरण उपलब्ध होते हैं। अल्लाह का गुणगान हम्द के रूप में कितने स्पष्ट शब्दों में किया है, कितनी तड़प है।

> अरे मेरा समरथ साहिव रे अल्लाह नूर तुम्हारा ॥टेक॥ सब विसि देवै सब विसि लेवै।

सब दिसी वार न पार रे अल्ला ॥१॥ सव दिसि वक्ता सब दिसि मुरता।

सब दिसि देखण हार रे अल्ला ॥२॥ सब दिसि करता सब दिसि हरता।

सब दिसि तारण हार रे अल्ला ॥३॥ तृं है तैसा कहिये ऐसा।

दादू वानन्द होइ रे अल्ला ॥४॥³

तानसेन ने भी अल्लाह की शान में हम्द कही है-

पाक मुहम्मद अल्ला रसूल तेरी ही नूर जहूर। धन धन परवर्षिगार गुन्हैगार तुव करन तुही जग रम रहयो भरपूर। बेचुन वेचगुन वै सुमेवै नमुन अब्बल आखिर तुं ही निकट तुही दूर। जित देखूँ तित तुँही व्याप रहो जल थल घरती आकास तानसेन तुंही हजूर।।

१. दाद्-वानी, भाग २, पृ० १६६ (४२१)

२. दादू-वानी, भाग २, पृ० १६७ (४२३)

३. दादू-वानी भाग २, पृ० ४७

४. अकबरी दरबार के हिंदी किव से तानसेन के अपूर्व, पृ० ३६४

२५२: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

नअत---

यह अरबी भाषा का शब्द है। काव्यरूप की दृष्टि से मुसलमानों के रसूल हजरत मुहम्मद साहब की छंदीबद्ध स्तुति को नअत कहते हैं यानि ऐसे शेरों की एक नज्म जिसमें रसूल की रिसालत, शक्षाअत तथा जन कल्याण के लिए किए गए उनके उपकारों की महिमा हो, उनकी पिवत्रता का वर्णन हो और खुदा का उनपर प्रसन्न होकर आखिरी रसूल बनाने आदि का विवरण हो, ऐसे अश्आर के समुच्चय को नअत कहते है। नअत में रसूल की बंदना के साथ उनके मेराज (खुदा से भेंट) का भी उल्लेख होता है।

हिंदी-साहित्य में मसनवी जैली पर रचित काव्यों में तो नअत का आयोजन है ही, स्वतंत्र रूप से रचित नअत के अनुकरण पर भी हिंदी में नअत जैसा काव्य मिलता है।

> तानसेन का यह शेर नातिया शेर कहा जाएगा— मुहम्मद नबवी हवीव अलह के साह मर्दान। १

डनके अतिरिक्त सूफ़ियों में तथा अन्य कवियों में फुटकल रूप में नातिया अक्आर मिल जाते है ।

नूर अल्लाह तें, अव्वल नूर मूहम्मद को प्रगटो सुभ आई। ये मंकवत—

यह अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है खुदारसीदा लोगों की गुणगाधा यशोगान, अहलेबैत और असहाब की गुणगाधा। काव्यरूप की दृष्टि से अमीरुलमोमनीन हजरत अली मुर्तु जा की प्रशंसा मे कहे गये पद्य को मंक़बत कहते है। उद्देनके अति-रिक्त पैगंबरे इस्लाम मुहम्मद साहेब के मित्र चतुप्टय १. हजरत अवूबकर जिनका खिताब सिद्दीक़ था २. हजरत उमर ३, हजरत उसमान और ४. हजरत अली में से किसी एक की या चारों की प्रशंसा में कहे गए अशआर को मंक़बत कहते हैं।

हिंदी-साहित्य में मसनवी शैली पर रचित काव्यों में जो मंक्रवत पाई जाती है उसका उल्लेख तो मसनवी के अंतर्गत कर दिया गया है है। मुस्लिम जासक आमतौर पर साहित्य, कला एवं ज्ञान-विज्ञान के संरक्षक रहे है। हुमायूँ को यद्यपि राजनीतिक दृष्टि से अनेक कठिनाइयों का सामना करना पड़ा था फिर भी उसके साहित्य-प्रेम से

१. अकवरी दरवार के हिंदी कवि, तानसेन, पृ० ३६४

२. चर्चू, हिंदी, हिंदुस्तानी, पृ० १४६

३. आइनाए बलाग़त, पृ० ३१

४. देखिये-इस शोध प्रवंध का मसनवी शीर्षक

रीभ कर हिंदी-किव भी उसके दरवार में आए। उसके दरवार के एक हिंदी किव छैम का उल्लेख भी मिलता है। छेम ने अपने एक छंद में हजरत अली (चीथे खलीफ़ा) की जान में यह मंक़बत कही है—

वरित थरित थरथरत हरित रच तरित पलट्टेहु। धूम थाम ध्रुव लोक सोक सुरपित अति पट्टेहु। गवन रहित सम्मीर नीर नद नदी निषट्टेहु। विर विर निकर डिकरि चिकरि कहिर खेंबर पर चट्टेहु। हिमगिरि सुमेर कैलास डिग, तब हहिर हिर संकर हस्यो। छेम कोपि हजरत अली जब जुल्फकार कम्मर कस्यो।

किव छेम को मुस्लिम संस्कृति का कितना गहरा परिचय था कि एक तो हजरत अली की तारीफ़ की धौर फिर हजरत अली की उस तलवारकी ओर भी इयारा है जो जंगेवदर में रसूल ने उन्हें प्रदान की थी। वात असल यह है कि उस काल में साहित्य का संरक्षण एवं साहित्य-सृजन भेदभाव रहित हुआ करता था। इस प्रसंग में तानसेन कृत हजरत अली आदि की शान में प्रशंसा का एक छंद और उद्धृत है—

कसीदा

यह अरबी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है पद्यात्मक प्रशंसा या अतिशयोदित-पूर्ण प्रशंसा । हिंदी में इसे स्तुति छंद कहा जा सकता है । काव्यरूप की दृष्टि से यह एक ऐसी कविता है जिसमें तुकांत अथवा एक ही छंद के कम से कम तीन शेर (पद्म) होते हैं अविवय की कोई सीमा नहीं । यह अरबी भाषा का प्राचीनतम काव्य रूप है।

विषय की दृष्टि से इसमें व्याज-स्तुति और ध्याज-निंदा उपदेश या शिकवा शिकायत होती है। यह छंद वीर रस के सभी भेदों के लिए उपपुक्त है। यह कविता किसी शामिक या राष्ट्रीय नेता, बादशाह या किसी महान् पुरुष की प्रशंसा में लिखी

१. शिवसिंह सरोज, पृ० १०२

२. अकवरी दरवार के हिंदी किव, तानसेन के पद, पृ० ३६४

३. निगार, असनाक़े सखुन नम्बर, पृ० ४६

२५४: भनित काल और मुस्लिम संस्कृति

जा सकती है। क़सीदे के दो मुख्य भेद हैं—खिताविया और तमहीदिया। स्विताविया

इसमें किव आरंभ से ही अपना उद्देश्य कहना आरंभ कर देता है अर्थात् स्तुति करनी है तो पहले ही शेर में प्रशंसित को संबोधित करके उसकी प्रशंसा करता है। यदि उपदेश (वाज या नसीहत) करना हो तो स्वयं को संबोधित कर, विषयवस्तु पर आता है। खिताबिया कसीदे में किव किसी लंबी भूमिका के बिना अपना उद्देश्य रखता है।

तमहीदिया

इसमें किव पहले भूमिका बांघता है और फिर अपने उद्देश्य की ओर आता है। क़सीदे के मुख्य पांच अंग हैं।—

१. मतला

पहला शेर जिसके दोनों मिस्रे (चरण) हमक्राफ़िया (अंत्यानुप्रास-युक्त) हों। २. तशबीव या तम्हीद

क़सीदे में भूमिका के तौर पर आरम्भ में कुछ शेर होते हैं जिनमें किव गर्वोक्ति, वहार या इक्क (आसिक्त) या संसार की क्षणभंगुरता या अपने दुर्भाग्य का वर्णन अत्यंत रंगीनी के साथ करता है।

३. तखलीस (मुखल्लस या गुरेज)

क़सीदे में वह स्थात, जहां तम्हीद के पश्चात् प्रशंसित का वर्णन इस प्रकार छेड़ता है कि वह पूर्व विवेचित विषय का अंग मालूम हो यानी उद्देश्य का आरम्भ, वहां प्रशंसित की प्रशंसा की जाती है।

४. हुस्ने-तलब

किव यहां प्रशंसित से अपना उद्देश्य ऐसे अच्छे ढंग से प्रस्तुत करता है कि उसमें किव की अपनी हीनदशा की भी चर्चा हो और अपने उद्देश्य की ओर भी उसकी आकृष्ट करे। इसे अर्जेहान (आत्म निवेदन) भी कहते हैं।

५. दुआइया

इस भाग में किव प्रश्नं सित (ममदूह) के प्रति खुदा से दुआ करता है और मक़ता (अन्तिम शेर जिसमें त सल्लुस भी हो) कह कर क़सीदे को समाप्त करता है। यह तो हुए सपूर्ण कसीदे के विकिन्न भाग या अंग किन्तु जिस क़सीदे में यह

२. आईनाए बलागत, पृ० ३,४,६,७, १६

काव्य रूप: २४४

सव अंग न हों वह कसीदा 'कसीदाए नातमाम' (अपूर्ण स्तुति छन्द) कहलाते हुए भी कसीदा होता है।

अरवी भाषा के अतिरिक्त फ़ारसी और उर्दू में अनेक क़सीदागी किव हुए हैं जिनमें बुखारा के किव रोदकी (मृ० ६४१ ई०) ग़ज़निवयों में क़सीदागी उंसरी बलखी (१००० ई०) और फ़र्हखी सीसतानी (दसवीं सदी० ई०) हुए हैं। क़सीदा अरव, ईरान, अफ़गानिस्तान और बाद में हिंदुस्तान में प्रचित रहा है।

मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के परिणामस्वरूप कसीदाए नातमाम के अनेक उदाहरण मिलते हैं जिनमें हिंदी कवियों ने विषय, भाव, भाषा की दृष्टि से मुस्लिम शासकों या उनके चरित्रों का वर्णन किया है।

संस्कृत-भाषा में स्तोत्रों की एक अविच्छिन्न परंपरा है किंतु यह स्तुत्यात्मक इलोक अधिकांश रूप में धार्मिक हैं जिसमें अजय शक्तियों के प्रति विशेष निवेदन है। यों तो अपभ्रंश काल में तथा वीरगाथा काला में अनेक क़सीदेनुमा छंद (किवताएं) उपलब्ध हैं। किंतु मुसलमानों के संपर्क के बाद जिन हिंदी किंवयों ने शहेवकत के रूप में मुस्लिम शाषकों की प्रशंसा की है वह भाव, भाषा और विषय की दृष्टि से क़सीदे के वृहत निकट है। इस विषय में 'जहांगीर जस चंद्रिका' के अतिरिक्त विनय पित्रका में किंव का वह अंदाज जहां वह हनुमान द्वारा सीता जी की सिफ़ारिश से राम तक रसाई चाहता है, मुगल दरवार की अरजी की याद दिलाता है और मुगलदौर में दरवारों में अनेक क़सीदेगो शाइर रहते थे। क़सीदे के पाँचों अंग विनयपित्रका में हैं।

अरवी और फारसी-साहित्य में यों तो कसीदा लिखने का स्वतन्त्र रूप से प्रेचलन रहा है किन्तु फ़ारसी साहित्य की मसनिवयों में शाहेवक़त की प्रशंसा मसनवी का एक अंग रहा है। इस प्रकार शाहेवक़त की प्रशंसा की इस प्रथा में कसीदाएना-तमाम का रूप स्पष्ट मिलता है। निजामी की 'लेला मजनू' मसनवी में अबुल मुजफ्फर की दुआ के शेर हैं। जिसमें कसीदे के पांचवें अंग दुआइया की विशेषताएं हैं। इसी प्रकार 'खुसरो शीरीं' में भी निजामी ने शाहेवक्त तुगरिल की दुआ का आयोजन किया है। अमीर खुसरों ने भी अपनी मसनवी 'मजनू-लेला' में शाहेवक़त अलाउद्दीन की प्रशंसा की है। अ

हिन्दी के प्रेमाख्यान-काव्यों में लगभग सभी में शाहेवक्त की प्रशंसा की गई है जिनमें क़सीदे के लक्षण स्पष्ट रूप से घटते हैं। मसनवी में विणत शाहे-वक्त की

१. लैला मजनूं, पृ० १२-१४

२. खुसरी शीरीं, निजामी, पृ० ४-११

३. मजनूं लैला खुसरी, पृ० १४-१८

२५६: भनितकाल और मुस्लिम संस्कृति

प्रशंसा क़सीदे का एक संक्षिप्त रूप होता है जबिक स्वतंत्र क़सीदे में किव को क़सीदे के पांचों अंगों के विस्तृत एवं अत्यंत अतिशयोक्ति-पूर्ण निरूपण का पूर्ण अवसर मिल जाता है। यहां मिलक मुहम्मद जायसी के दो उदाहरण प्रस्तुत हैं जिनमें उसने शाहेवक्त की प्रशंसा के रूप में शेर कहे हैं। वह क़सीदा ही हैं और ये फ़ारसी के प्रसिद्ध किव फ़ाराबी के क़सीदे के ढंग पर हैं—

> जो गढ़ नएउ काहुहि चलत होइ सो चूर। जब वह चढ़ै भूमि पति, सेरसाह जग सूर।।^२

डोलै गगन, इंद्र डिर कांपा। वासुिक जाइ पतारिह चांपा। मेरु धसमसै, समुद सुखाई। वन खंड द्विटि खेह मिलि जाई॥ अगिलिहि कहं पानी लेइ वांटा। पिछलिह कहं निह कांदी आटा।

आगे चलकर शेरबाह के न्याय की ज़पमा नौशेरवां से दी है तथा तीन छंदों में शेरशाह की प्रशंसा की गई है।

जायसी ने अपनी एक छोटी सी रचना 'आिंकरीकलाम' में बाबर की शाहेबक़्त के रूप में प्रशंसा करते हुए क़सीदा कहा है।

वावर साह छत्रपति राजा । राज-पाट उन कहं बिधि साजा ॥
मुलुक सुलेमा कर ओहि दीन्हा । अदल दुनी ऊमर जस कीन्हा ॥
अली केर जस कीन्हेसि खांड़ा । लीन्हेसि जगत समुद भरि डांड़ा ।
वल हमजा कर जैसे संभारा । जो वरियार उठा तेहि मारा ॥
पहलवान नाए सब आदी । रहा न फ्तहु वाद करि बादी ॥

१. जायसी-ग्रंथावली (पद्मावत), पृ० ५

२. जायसी ग्रंथावली (पहुमावत), पृ० ५-६

३. जायसी-ग्रंथावली, आखिरीकलाम, पद ८, पृ० ३४१-४२

मधुमालती में मंभतने शाहेबक्त के रूप में सलीमशाह की शान में क़सीदा कहा है। 5 और उसमान ने चित्रावली में तथा शेख नवी ने ज्ञानदीय में जहांगीर पर क़स¹दा लिखा है। 2

शब्दयोजना, भाव एवं भाषा की दिष्ट से नरहिर का निम्नलिखित छन्द जो वाबर के विषय में मिलता है, क़सीदानए-ना तमाम का एक रूप है जो तखलीस (मुखल्लस या गुरेज) के अंतर्गत लिया जा सकता है।

नेक वस्तत दिल पाप सजी जवां मर्द शेर नर। अव्वल अली खुदाय दिया तिसि यार मुल्क जर।। खालिक बहुनेश हुकुम आलिया जो आलिव। दौलत बहुत बुलंद जंग दुश्मन पर गालिव।। अवसाफ तुरा गोयद सकल किन नरहरि गुफतम चुनी। वावर वरोवर वादशाह दिगर न दीदम दर दुनी।।

मुस्लिम-संस्कृति के सम्पर्क के परिणाम स्वस्प भक्तिकाल में अनेक कवियों ने वावर, हुमायूं, शेरशाह, अकवर, जहांगीर, शाहजहां तथा औरंगजेव तक की शान में स्तुति-छ द कहे हैं। इन मुसलमान शासकों के प्रति इस प्रकार के काव्य को संस्कृति के संपर्क का ग्रुभ परिणाम कहा जाना चाहिए। वह शासक भी मुस्लिम संस्कृति की एक इकाई है किव भी मुसलमान है और क़सीदे में जो तलमीहात (अन्तर्कथाएँ) हैं घे भी मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के परिणाम स्वरूप आई हुई हैं।

नरहिर ने हुमायूँ की वीरता, वैर्य और दान की मुक्त कंठ से प्रशंसा की है जो कसीदे का विषय है—

> पूरव हद पछिम पहार दोऊ पन किए विधि जानि अगाऊं। इस मुमेरु उत चढ़त लंक हय मारि तेग़ नरपित सब नाऊं। हिंद ते पैदि पठान पगा वर दल दलमिल दिरयाय वहाड़। गिजिहि बहुरि जित्त दिल्ली पित इमि हिडोल रच्यो साहि हुमाऊं॥ प्र एक छंद में किव ने अकदर की सेना की दीरता का भी वर्णन किया है। प्र शाहजहां की स्तुति में गंग ने भी छंद लिखे हैं। द

१. मघुमालती, पृ० १०

२. ज्ञानदीप, पद १७

३. अकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ३३३

४. अकवरी दरबार के हिंदी कवि, पृ० २२४

अकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० २२६

६. अकबरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० १२७

२५ : भितत काल और मुस्लिम संस्कृति

तानसेन ने अकवर की वीरता, उदारता एवं आतंक का वर्णन एक छंद में करके कसीदे के गागर में सागर भर दिया।

> ए आयो आयो रे वलवंत शाह आयो छत्रपति अकवर सप्त द्वीप औ अष्ट दिशा नर नरेन्द्र घर-घर थर-थर डर निश दिन कर एक छिन पावे वरण न पावे लंका नगर जहां तहां जीतत फिरत सुनियत है जलालदीन मुहम्मद को लशकर शाह हुमायूं के नन्दन चन्दन एक तेग जोघा तकवर 'तानसेन' को निहाल की जैदीजी कोटिन जरजरी नजर कमर। '

इस छंद में कसीदे की अनेक विशेषताएं मिलती हैं दूसरे मिस्ने हमक फ़िया हैं अकबर की प्रशंसा है उसके लश्कर की वीरता का वर्णन है अकबर की तेग की तारीफ़ है और खिताबिया के रूप में घन प्राप्ति की याचना भी है तथा दुआइया के रूप में शुभकामना भी है और तखल्लुस की अभिन्यंजना भी है। तुलसीदास की विनयपित्रका के अनेक स्थान एवं केशवदास की जहांगीर जस चंद्रिका भी इस संदर्भ में उल्लेख-नीय है।

लुग़ज़—

यह अरवी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ पहेली। प्रहेलिका, मुअम्मा या जंगली चूहे का बिल जो बहुत टेडा होता है। फ़ारसी भाषा में पहेली को 'चीस्तां' कहते हैं। यह काव्यरूप विश्वव्यापी है और प्रत्येक भाषा में किसी रूप में मिलता है। किसी मशहूर वस्तु का नाम टेढ़े ढंग से किवता में लिया जाए या उसके विषय में प्रश्न उठाया जाये, उसे चीस्तां कहते हैं। 2

मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के परिणाम स्वरूप यह काव्य या शव्दालंकार हिंदी-साहित्य में बहुत प्रयुक्त हुआ है। अभीर खुसरी ने जिस ढंग से हिंदी में कई प्रकार की पहेली का प्रयोग किया है वह विषय वस्तु एवं भाषा की हष्टि से सर्वथा तूतन प्रयोग है जिसमें मुस्लिम-संस्कृति की प्रमुख भाषा अरवी एवं फ़ारसी की प्रवृत्तियां

- १. अक्तबरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० १०६
- २. तारीखे अदबोयाते ईरान (उर्दू) न्नाउन, पृ० ४१८
- क. लुग़जे वाद—चीस्त आं पैके मुवारके मुक़ह्म फर्रुख जनाव। रोजो शव अंदर तहरूक सालो माह अंदर शिताव।।
- ख. लुग़जे क़लम—गुलबदन वाग़े नफ़से नातिकारा । मनयके अब्रे गौहर अफ़शानम् ॥ हमशकर रेजो हम अबीरफ़िशां । लवे दिलदारो जुल्फ़े जानानम् ॥ कलम की पहेली दर दुर अफ़शानी व गुहर रेजी । तवअ दस्तूरो दस्ते सुलतानम् ॥ ३. आईनाए बलागत, प० ६५

स्पष्ट रूप में मलकती दिखाई पड़ती हैं। खुसरी की दूस पहेली के नमृते प्रस्तुत हैं—
जारमी बोली आईना। तुर्की ढूंडी पाई ना।
हिंदी बोली आरसी आए। खुसरी कहें कोई न बताए॥
आरसी

एक बुढ़िया गैतान की खाला। सिर सक्रेट की मुँह है काला।। वास की बुढ़िया ²

वृम याम के बाई है की मेरे मन को माई है। देखी है पर चाली नाहीं, अल्ला की कसम खाई है।। चाई एक नार हाये पर खाली। जनदर दैठा बीच खवाली।। अला पता मन पृष्ठो हमसे। कुछ तो महरम होगी उससे।। ध बंगिया नर नारी की जोड़ी बीठी। जब बोने तब लागे मीठी।। एक नहाय एक तापन हारा। चल खुसरी कर कुच नकारा।। प नक्कार

इन परेलियों (लुगड या चीस्तां) में फ्रांस्मी, तुर्झी, हिंदी का उल्लेख, दौतान की खाना, अल्लाह की झमन खाई है, मुस्लिम-वर्म की छोर स्पष्ट इंगित हैं तथा महरम या नक्कारे की पहेली स्पष्ट रूप से बताती है कि यह काव्य-रूप मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के परिणाम स्वरूप ही आया है।

डा॰ रामकुमार वर्मों का कथन है कि पहेलियों के लिए अमीर खुसरी प्रसिद्ध हैं। खुमरी की पहेलियों में जहाँ की नहल है वहाँ रिमिकता और विनोद की मात्रा मी पूरी है। इन्होंने खुमरी की पहेलियों के छः भेद किये हैं। अन्तरालापिका, बाहिसालापिका और टोमुक्त तक तो वह पहेली के भेद के अंतर्गत रखना उचित बताते हैं किंतु कहमुकरी की अपनी अलग भैली विशेष बनाई है। निस्वत को वह बरावरी या संबंध कहते हैं और हकोसने को अलग काव्यस्य माना है। यह काव्य स्प हिंदी के निए माद, माषा, विषय, मैंनी आदि की इप्टि से मुम्लिम संस्कृति के संपर्क का एक परिणाम हो सकता है।

बहर (छंट) की हिट में क्षुमरी की पहेलियों में अविकाश पहेलियों बहरे-मुनक्रारित में हैं। एममें भी वह कहीं शब्द गिरा देते हैं। फ़बलुत के स्थान पर फ़बलु एवं फ़ाब के स्थान पर फ़ब प्रायः ने आए हैं। बहरे मुनक्कारित मुसन्मन बसलम के

१. खूमरी की हिंदी कविता, पृ॰ २०

चुनरों की हिंची किता, पृ० १६

इ. खूबरों की हिंदी किस्ता, पृ० २१

४. खुसरो की हिनी कविना, पृ० २२

५. खुनरो की हिनी कविता, पृ• २२

६. हिंदी-साहित्य का आलीवनात्मक इतिहास, पृ० १५६

२६०: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

उदाहरण स्वरूप खुस ने की पहेली मोरी ने पहेली मोढ़ा निवास ने मुहाल नकि सारा है , आदम ने आदि में वहरे-मुतकारिव मुसम्मन असलम है जिसमें उन्होंने फ़अलुन-फ़अलुन फ़ाअ तथा फ़ालु फ़अलुन फ़अलुन फ़ाअ अरकान का प्रयोग किया मालूम होता है। है दो सखुना

फ़ारसी में दो एक के दुगने को कहते हैं और सखुन फ़ारसी में कविता, शाइरी, प्रवचन, मकूनः या बात को कहते हैं अर्थात् दो सखुना उसे कहते हैं जिसमें दो या दो से अविक प्रश्न पाठक के सामने रखे जाएं और उत्तर उनका एक ही हो। यह काव्य-रूप हिंदी में हमें अमीर खुसरों के यहाँ मिलता है।

अनार क्यों न चक्खा, षजीर मयों न रखा? फ़ारसी में दाना का अर्थ बुद्धिमान है। गोक्त क्यों न खाया. होम क्यों न गाया. गलान था। प संबोसा नयों न खाया. जूता क्यों न चढाया ? तलान था। ध पोस्ती क्यों रोया, अमल नथा। १० चौकीदार क्यों सोया ? नशा, काम अर्थात् पहरे का समय। जामिन न था। ११ दही क्यों न जमा. नौकर वयों न रखा ? [®]जिसे दूध में डालकर दही जमाते हैं। [©]जमानत देने वाला।

इन दो-सखुनों में दाना, पोस्ती, चौकीदार, अमल, जामिन शब्द भी मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क की ओर स्पष्ट इशारा करते हैं। अन्य दोसखुनों में भी एक नये काव्य का श्रेय खुसरी को मिलता है।

१. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० २१, पहेली २१

२. अमीर खुंसरो की हिंदी कविता, पृ॰ २१, पहेली २२

३. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० २२, पहेली २४

४. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० २२, पहेली र६

५. श्रमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० २३ पहेली ३०

६. अमीर खुसरो ओर उनकी हिंदी रचनाओं का मूल्यांकन, पृ० ११०

७. अमीर खुंसरी की हिंदी कविता, पृ• ४२।२२४

मीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ४२।२२५

अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ४२।२२७

अमीर खुसरो की हिंदी किवता, पृ० ४२।२३१

११. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ४२।२३३

नाव्य रूप: २६१

कह मुकरो

मुकरी भी एक प्रकार की पहेली (चीस्ताँ) ही है पर सममें उसका दूफ प्रश्नोत्तर के रूप में दिया रहता है। हो सकता है कि अप्हनुति से इसका कुछ संबंध हो। किंतु अपहनुति (Concealment) की परिभाषा है—जहाँ प्रकृत (उरमेय) का निषेध करके अप्रकृत (उपमान) का स्थापन (आरोप) किया जाय। धूसरों की कह मुकरियों में जैसा कि मुकरी शब्ध बताता है, कहने के बाद मुकरा जाए। और फिर इनके यहां प्रश्नोत्तर के रूप में मिलती है—ए सखी साजन के रूप में प्रश्न उग्नया जाता है और सवाल का जवाब मुकरते हुए दिया गया है। यद्यपि आधुनिक काल में भारतें हु आदि के यहाँ अप्हनुति के सातों प्रकार के काव्य की रचना मिलती है। खुसरों की मुकरी बार्तिलाप के रूप में चलती है। ऐसा नालूम होता है कि प्रेमी के विषय में कहा जा रहा है, पर वह किसी अन्य वस्तु पर पूरा-पूरा घटित हो जाता है। यह काव्यस्प खुसरों के विजलण पंडित होने का बोतन करता है और बहुत रोचक है तथा मौलिक मालूम होता है—

नेरा मृंह पोछे मोको प्यार करे। गरमी लगे तो वयार करे॥
ऐसा चाहत सुन यह हाल। ऐ सखी साजन ना सखी हमाल॥
दह आदे तब शादी होय। उस विन हूला और न कोय॥
मीठे लागे वाके बोल। ऐ सखी साजन ना सखी ढोल॥

े

मे
मेरो मोसे सिगार करावत। आगे बैठ के मान बढ़ावत॥
वामे विक्कन ना कोड दीसा। ऐ सखी साजन ना सखी सीसा॥

मे

हाट चलत मैं पड़ा जो पाया। खोटा खरा मैं ना परखाया॥
ना जानूँ वह हैगा कैसा। ऐ सखी साजन ना सखी पैसा॥

स्वास वरस वह देस में आवे। मृंह से मृंह लगा रस प्यावे॥
वा खातिर मैं खरचे दाम। ऐ सखी साजन ना सखी आम॥
इपर्युक्त कह मुकरियां काव्यरूप की इंग्डि से समीर खुसरी, जो कि मुस्लिम

१. काव्य-दर्पण, पृ० ३६७

२. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ३६

३. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पू ३६।१८७

४. बमीर जुसरो की हिंदी कविता, पृ० ३६।१८६

अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ३७।१६०

६. समीर खुत्तरो की हिंदी कविता, पृ० ३६।१४४

२६२: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

संस्कृति के प्रतीक रूप हैं, के द्वार हिंदी में आई हैं। वैसे इनमें क्राफ़िया बंदी भी है और 'हमाल', 'ढोल' फ़ारसी दुहल, सीसा (फाः शीशः) पैसा आदि वस्तुएँ मुस्लिम-संस्कृति के द्योतक हैं।

ऐसा खयाल किया जाता है कि अमीर खुसरों के युग में हुक्ज़ा पीने का प्रचलन नहीं था। यदि यह ठीक है तो खुसरों के नाम पर जो कह मुकरियां प्रचलित हैं, वे किसी अन्य हिंदी किन ने रची होंगी यानी अमीर खुसरों के इस काव्य-रूप को आगे भी किसी न किसी ने वढाया है—

म्हाय घोय सेज मेरी क्षायो। ले चूमा मुंह मुंहिह लगायो।। इतिन वात पै घुक्कम धुक्का। ऐ सखी साजन ना सखी हुक्का।।

× + +

वड़ो सयानो दम दे जाय। मुंह की मेरे मिट्ठी ले जाय।। हरदम वाजे थुक्कम थुक्का। ऐ सखी साजन ना सखी हुक्का।। ऐसी और भी सैकड़ों मुकरियाँ हैं।

निसबत

यह अरवी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ है संबंध तुलना, समता या वरा-वरी । काव्यरूप की दृष्टि से निस्वत में दो या तीन शब्दों में संबंध के आधार पर पन्न रचना होती है। हिंदी में अमीर खुसरी के निस्वत के उदाहरण देखिये—

हलवाई और दवकई में क्या निसबत है ? उत्तर, कंदा^२ फ़ारसी में कंदा और कुंदा एक ही प्रकर से लिखा जाता है। कंदा — खानेवाला और कुंदा, जिससे दबकई तबक पीटते हैं। वादशाह और मुर्ग़ में क्या निसबत है ? उत्तर, ताज³

इस प्रकार की अनेक निस्वतें खुसरों के नाम से मिलती हैं जिनमें बन्दूक आदि की निस्वतें वाद की क्षेपक मालूम होती हैं। इसे हिंदी में आज की सी स्वच्छन्द कविता कहा जा सकता है।

विनवूझ-पहेलियाँ

अबुलहसन अमीर खुसरौ बड़े प्रतिभावान पंडित थे। उनकी कविता देखने से पता चलता है कि वे अनुकरण की अपेक्षा मौलिकता प्रिय अधिक रहे हैं। इनकी पहे- लियाँ (लुग़ज या चीस्तां) दो प्रकार की हैं। कुछ पहेलियाँ ऐसी हैं जिनमें उनका बूफ छिपा कर रख दिया है और वह तुरन्त वहीं पर मालूम हो जाता है जैसे ये बूफ पहे-

१. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ३६।१६१, १६३

२. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ• ४४।२४३

३. अमीर सुसरो की हिंदी कविता, पृ० ४५।२५१

लियां । कुछ ऐसी चीस्तां हैं जिनका बूफ उनमें नहीं दिया हुआ है । उन्हें बिन बूफ पहेली समिक्ष । इनका उत्तर बाहर से सोच विचार कर बताया जाता है । इनमें पहेली का पूरा अर्थ समक्रे बिना उत्तर संभव नहीं । कुछ उदाहरण देखिये—

विघना ने एक वरख बनाया । तिरिया दी और नीर लगाया ॥ चूक भई कुछ वासे ऐसी । देश छोड़ भयो परदेसी ॥

हजरत आदम≕आदमी

इस बिन बूक्त पहेली या चीस्तां में मुस्लिम बर्म दर्शन या धीराणिकता की कोर संकेत है। हजरत आदम की रचना, प्रथम मानव होना और जैतान के बहकाने से गेहं का खाना, जन्नत से निकाला जाना आदि का हिंदी में वर्णन स्पष्ट रूप से मुस्लिम-संरक्षति के संपर्क का परिणाम है। और भी देखिये—

एक नार दो को ले बैठी। टेड़ी होके बिल में पैठी।। जिसके बैठे उसे सुहाय। ख़ुसह उसके बल बल जाय।। पैजामा³ एक नार जाके मुंह सात। सो हम देखी बेंडी जात।। आधा मानुस निगले रहे। आंखों देखी ख़ुसह बहे।। पैजामा³

यहाँ इतना ही कह देना पर्याप्त है कि पाजामा मुस्लिम-संस्कृति का एक पह-नावा है और पहेली में तखरलुम (खुसक) का भी अरबी-फ़ारसी काव्य रूप की दृष्टि से महत्वपूर्ण योगदान है।

चिलमन, रुपया और विशेषकर बंदूक, हुबक़ा आदि पर रचित खुसरो के नाम पर छपी चीस्तानों (ण्डेलियों) में क्षेपक अंश लगता है बयोकि बंदूक बाद की ईजाड है। बहुरहाल ये प्हेलियों भी हैं, तो हिदी में रचित, किसी की भी हों, मुस्लिम संस्कृति के संपर्क का अच्छा परिणाम है। क्योंकि बास्व और तस्वाकू का ऐसा प्रयोग मुसलमानों 'मुगलों' के संपर्क के बाद की बात मालूम होती हैं। इसी प्रकार दियासलाई तो और भी बाद की बात है।

पी के नाम से दिवत है, कामिन गोरी गात। एक वेर दो बेर मती भई, पिया न पूछे बात।। दियासलाई ^{प्र} जूलिसानीन

इसमें जू अरबी भाषा का उपसर्ग है जिसका अर्थ है वाला, दो या कई तथा लिसान का अर्थ है जिह्ना रसना या भाषा। यह अरबी भाषा का बट्ट है जिकका अर्थ हुआ, दो भाषाओं बाला यानी ऐसा क्षेर जो दो भाषाओं में पढ़ा

खुसरो की हिंदी कविता, पृ० २३
 सुसरो की हिंदी कविता, पृ० २४

३. खुसरो की हिंदी कविता, पृ० २४ ४. खुसरो वी हिंदी कविता, पृ० २**६**

खुसरी की हिंदी कविता, पृ० ३१।१०४

जाए। इस प्रकार का संस्कृत और प्राकृत का मिला जुला रूप प्राचीन भारतीय साहित्य में भी मिलता है। किन्दु अरबी-फ़ारसी और हिंदी मिश्रित इस प्रकार के काव्यरूप को मुस्लिम संस्कृति के संपर्क का परिणाम कहा जा सकता है। 'वहरूप फ़साहत' में इस विधा को इस प्रकार लिखा गया है कि एक ही शेर का एक मिस्रा (चरण) एक भाषा में हो और दूसरा चरण दूसरी भाषा में हो। अरबी, फ़ारसी और तुर्की भाषाओं में यह काव्यरूप उपलब्ध है। इसमें पहला चरण अरबी-भाषा का है और दूसरा फ़ारसी का। मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के परिणाम स्वरूप हिंदी साहित्य में फ़ारसी मिश्रित इस काव्यरूप के अनेक उदाहरण मिलते हैं। अरबी-फ़ारसी और हिंदी के बीच की कड़ी के रूप में अमीर ख़ुसरो का ही व्यक्तित्व ऐसा था जो इस विधा को हिंदी में लाए। अमीर ख़ुसरो अरबी, फ़ारसी के प्रकाण्ड पंडित थे ही, वह तुर्की, हिंदी और संस्कृत में पारंगत माने जाते थे। ख़ुसरो के 'ज़ूलिसानीन के कुछ उदाहरण ही पर्याप्त होंगे—

तिश्नः राचे मी वायद, मिलापको क्या चाहिए? चाह³

यहाँ पहला चरण फ़ारसी भाषा का है जिसका अर्थ है प्यासे को क्या चाहिये। इसके उत्तर में चाह फ़ारसी के अर्थ में कूप का अर्थ दे रहा है और दूसरे चरण में मिलाप को हिंदी में प्रेम चाहिये। यहां चाह का अर्थ प्रेम है।

> कोह चे मी दारद, मुसाफ़िर को क्या चाहिए?

सग °

पर्वत में क्या है संग। फ़ारसी में संग पत्थर को कहते है और हिंदी में यात्री को किसी का संग अर्थात् साथ चाहिये।

शिकारे वेह चे मी बायद कर्द, कुवते मग़ज को क्या चाहिए?

ਗਰਾਸ਼ ^१

फ़ारसी वाले पहले चरण का अर्थ है अच्छा शिकार कैसे करना चाहिए और दूसरे चरण में मस्तिष्क की शक्ति के लिए क्या चाहिए। फ़ारसी में वा — दाम का अर्थ है जाल से और वैपे वादाम एक शक्तिप्रद सूखा मेवा है इस प्रकार के अनेक

क. अला या आय्यो हस्साक़ी अदिर कासन् व ना विलहा ।
 कि इश्क आसां नम्द अव्वल वले उफ़ताद मुश्किल हा ।।
 स. बहारे जिन्दगी वरबाद करदी (करदई) । कयामत ऐ दिल नाशाद करदी

(करदई) ॥

४. खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ४६ ३. खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ४७ ५. खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ४६

१. आईनाए वलाग्रत, पृ० ५६

उदाहरण हैं। यह कान्यरूप, इसमें प्रयुक्त शन्द तथा भावों पर मुस्लिम संस्कृति का पूरा पूरा प्रभाव है जो हिंदीं में खुसरों के माध्यम या संपर्क का परिणाम है। इसे हिंदी में हम दो-भाषी या दो सुखने भी कह सकते हैं। हिंदी-साहित्य में इस कान्य-रूप (जूलिसानीन (द्विभाषी) का अच्छा खासा प्रचलन हुआ है। गंग के दों-एक नमूने प्रस्तुत हैं—

एक समय घर मे निकसी सिखयन के संग सु सांवल सूरत। वाम्ज नाज नमूद सनम वेताव शुदम अफ़ज़ूद कटूरत। मुसकाय के मोतन तािक दियो तिरछी अखियां चितवन को मरूरत। होशम रफ्त न मून्द वदस्त शुदे दिल मस्त जिदीदने सूरत।

और

कौन घरी करिहैं वियना, जब रूए आं दिलदार विवीनम् । आनन्द होइ तवै सजनी, दर वस्ले यारे निगार नशीनम् ॥

विशेषना और अंतर केवल इतना ही है कि खुसरो ने पहला चरण फ़ारसी और दूसरा हिंदी का प्रयोग किया हैं और यहां इसके विपरीत । इसका कारण यह है कि खुसरो मूलतः फ़ारसी के किव थे और गंग हिंदी के ।

अब्दुल रहीम खानेखानाँ भी फ़ारसी के साथ-साथ हिन्दी के अच्छे कवि थे और इनकी संस्कृत की कविता भी मिलती है । जूलिसानीन काव्यरूप का इनका भी एक नमूना द्रप्टव्य है—

मी गुजरत ई दिलरा वे दिलदार। इक इक साअत हमयू साल हजार॥

क गोयम अहवालम पेशे निगार। तनहा नजर न आयद दिल लाचार॥

औरंगजेब की पुत्री शहजादी जेबुन्निसा वेगम की हिंदी-कविता में भी फ़ारसी-हिंदी की पुट मिलती है---

जेबुन्निसा जहान में, दुस्तर आलमगीर । नैन विलास विलास में, खास करी तहरीर ॥^५ इसमें पहले दोर का पहला भाग हिंदी और दूसरा भाग फ़ारसी का है ।

१. अकवरी दरवार के हिंदी-कवि पृ० ४४५,

२. हिंदी पर फ़ारसी प्रभाव, पृ० ५७

३. रहीम रत्नावली, पृ० ७०

४. रहीम रत्नावली, पृ० ७२

हिंदी पर फ़ारसी-प्रभाव, पृ० ५७

२६६ : भवितकाल और मुस्लिम संस्कृति

मुस्तजाद या मज़ीद इलैह

ऐसी नज्म जिसके प्रत्येक मिस्ने (चरण) के पश्चात् उसमें एक भाग उसी वजन का वढ़ा दिया जाए या एक वावय रबाई के वजन का वढ़ा दिया जाए । मुस्तजाद की सबसे वड़ी विशेषता यह है कि असल शेर (विना वढ़ौतरी के) स्वयं में पूर्ण हो। इसके दो प्रकार भी वताए गये हैं— १. मुस्तजादे आरिज और २. मुस्तजादे लाजिम। १ पहले में जो वाक्य वढ़ाया जाए वह शेर के विपय-वस्तु से संवढ़ न हो। दूसरे में जो वाक्य बढ़ाया जाए वह शेर के विएय वाक्यवस्य हो। मुस्तजाद के कई रूप हैं। कभी शेर के आगे एक वाक्य या कभी दो बार कभी दो से अधिक भी वढ़ा दिये जाते हैं। ३ मुस्तजाद से मिलता-जुलता काव्य रूप हिंदी में भी मिलता हैं जिसे ३२ मात्रिक खरारी कहते हैं।

भीखा साहब तथा नदवास आदि कवियों में इस प्रकार का काव्यरूप मिलता है। इनके सूक्ष्म अध्ययन से पता चलता है कि इनकी रचना फ़ारसी के मुस्तजाद को घ्यान में रखकर की गई होगी। मुस्तजाद का बजन बहरों में इस प्रकार है—

हर शब्स को तलवार के वस घाट उतारा—को सामने आया।

मफ़ऊलु मफ़ाईलु मफ़ाईलु फ़ऊलन—मफ़ऊलु फ़ऊलन
भव जाल कर्ट जबिक जपे राम खरारी—या कृष्ण मुरारी

मफ़ऊलु मफ़ाईलु मफ़ाईलु फ़ऊलन—मफ़ऊलु फ़ऊलन
विद्यापित का निम्म उदाहरण विचारणीय है—

ए हरि, वंदी तुम पद नाय।

तुअ पद परिहरि पाप पयोनिधि।।

पारक कओन जपाय।

१. आईनाए बलाग़त, पृ० ३७

२० में हूँ आशिक मुक्ते ग्रम खाने से इंकार नहीं—िक है ग्रम मेरी ग्रिजा ।। तू है माशूक तुक्ते ग्रम से सरोकार नहीं—खाए ग्रम तेरी बला ।।

नाला जन वाग्र में हो वुलवुल नाशाद नहीं।
 वंद रख काम व जर्बा—कर न फ़ारयादो वुका।
 लज नाखुने तंजे खातिर वादः परस्त-मखराश आगा।
 —वारिए तौफ़ीक खुद हेच मगो।।
 वेगुजार हजार जहदो तक्का अजदस्त—वखराश आगा
 —ऐ यारेशफ़ीक —पंद वेशनो।।
 चश्मे बहूर तुरफए चीजे हस्ती—माशा अल्लाह।
 —ऐ नामे खुदा—सुबहानअल्लाह।। आइनाए बलागत, पृ० २७

जाबत जनम निह तुअ पद सेविनु ।।
जुबती मित मयं मेलि ।
अमृत तिज हलाहल किए पीअल ।।
संपद अपदिह मेलि ।

मीखा साहव के काव्य में भी इस प्रकार का उदाहण मिलता है—
जुग वरस मास दिन पहर घरी छिन, छीजै करो किरति जम जम ॥१॥
आतम राम प्रगट निज ताको, तन मन धर्मन कीजै, व्यापक सम सम ॥२॥
सत गुरु कह्यो सुभाव जीविन विधि, दृष्टि रूप जल भीजै, मिलन गम गम ॥३॥
होड एकाँत सुतंत्र बैठि कै, अनहद धुनि सुनि लीजै, वाजत भम भम ॥४॥
'भीखा' धन्य जो सागि जक्त सुख, हिर को रस मद पीवै, अस जन कम कम ॥५॥

नंदवास काव्य में भी मुस्तजाद के ये उदाहरण मिलते हैं-

ये सब प्रेमासक्त होइ रही लाज कुल लोपित ।। घन्य ये गोपिका ।। प्र उन में मो में हे सखा छिन भिर ग्रंतर नाहि । ज्यों देन्त्री सो माहि वे ही हूँ उतनी माहि ।। तरंगिति वारि ज्यों ।। व

इसी प्रकार

सुनी नंद लाडिले, कीन यह धर्म है, उलहि अंग अंग ते ॥° अलिफ़ नामा

अलिफ अरवी, फ़ारसी, डर्दू की वर्णमाला का प्रथम अक्षर है और नामा का अर्थ है चिट्ठी, पत्र, ग्रंथ, पुस्तक। जैसे—फ़िरदौसी का बाहनामा, या सिकदरनामा

१. विद्यापति पदावली, पद २५४

२. भीखा साहब की वानी, पृ० ७१

३. अष्टछाप के कवि, नंदादास, पृ० १२०

४.-५. अष्टछाप के कवि नंददास, पू० १२१

६.-७. अष्टछाप के कवि नंददास, पृ० १२५

२६८: भिक्त काल और मुस्लिम संस्कृति

तथा हकीम सनाई (११८०-८१ ई०) कृत कारनामा, इरक्षनामा, अक्षलनाम और गरीनामा। अरबी फ़ारसी के लोक-भाषा-काव्य में अवजद (वर्णमाला-अलिफ़, बे, क्यां में वड़ी ये) के क्रम से कविता रवने का प्रचलन रहा है जो प्रायः मनोविनोद या कला प्रदर्शन का एक मौिखिक स्वरूप था। बाद में अलिफ़ नामा का खूब प्रचलन हुआ।

मुसलमानों के भारत बागमन तथा मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के परिणाम-स्वरूप जब सूफ़ियों तथा अन्य विद्वानों से संतों का संपर्क स्थापित हुआ तो संतों में अलिफ़नामे का प्रचलन हो गया। भीखा साहव आदि ने अलिफ़नामा लिखा है।

मनुष्य क्योंकि प्रयोगवादी होता है, इनीलिए अलिफ़नामे से प्रभावित हो कर हिंदी कियों ने 'ककहरा' या वारहखड़ी नामी नया काव्यका चलाया। ककहरा में व्यंजनों के क्रम से पद्य रचना हुई है। प्रत्येक पद्य का पहला वर्ण क्रम से हिंदी की वर्णमाला के आधार पर ही चलता जाता है। कहीं एक दोहे के बाद परिवर्तन होता है तो कहीं एक चौपाई के बाद।

इस विषय में डा॰ शकुंतला दूबे का मत उद्धरणीय है। 'वस्तुतः संतों में इस प्रकार के काव्यरूप की रचना फ़ारसी प्रभाव का ही द्योतन करती है। फ़ारसी के 'अलिफ़नामा' का बहुत प्रचलन रहा है। संतों को ककहरा या अलिफ़लनामा की रचना में फ़ारसी-कवियों से ही प्रेरणा मिली।'°

सूफ़ी-किवयों में मिलक मुहम्मद जायसी उल्लेखनीय हैं जिन्होंने अलिफ़नामा पढ़ित पर अपनी पुस्तक अखरावट की रचना की है। इसमें विषय की हिष्ट से सूफ़ीमत के दर्शन तथा ज्ञान की चर्चा अधिक है। ककहरा पृ० ३०३ से २२६ तक है और अलिफ़नामा भी पृ० ३३० पर है।

यारी साहव ने भी अलिफ़नामा की रचना की है। विषय की हिष्ट से यह संतों के मुस्लिम सस्कृति के संपर्क का अच्छा परिणाम है। इसमें तसन्बुफ़ और भारतीय दर्शन का मिला जुला कान्यरूप है। संत कवीर ने अलिफ़नामे के प्रकार के जो ककहरा लिखे हैं उनमें हिंदू एवं मुस्लिम दर्शन का मिला जुला रूप सामने आता है। इसी प्रकार गुरु नानक जी ने भी अलिफ़नामे के आवार पर ककहरा कान्यरूप में कविता की है। सूफ़ियों के अतिरिक्त संतों में यह कान्यरूप वड़ा प्रिय रहा है जो

रे. कान्यरूपों के मूल स्रोत और उनका विकास, पृ० ३६८

२. जायसी-ग्रंथावली, अखरावट, पृ० ३३०

३. यारी साहब की रत्नावली, पृ० ७-६

४. कवीर-ग्रंथावली, पृ० १७०, २३६, २३६

नानक वाणी, पृ॰ ३०६-३११

मुस्लिम-संस्कृति के संपक्तं का परिणाम है। जैसे घरनीदास का यह अलिफ़नामा है— अलिफ़—आप अन्दर बसे, वे बतलावे दूर। अलिफ़नामे और उससे प्रेरित ककहरे के कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं—

अलिफ़नामा

विन् हरि कृपा न होय ककहरा ज्ञान का ।।टेक।। अलिफ़—अलाह अभेद सुरति जद मुसिद देवै। नहिं दूर निकटहीं दरसन लेवे वे---वहकै ते-ते व्यापक सकल है जल थल वन गृह छाइ। से—से आप मासूक बनो है कोउ आसिक दरसाइ ।।२।। जीम-जबून है जहर जक्त को भोग सुभारी। हे—हक्क न समूभत नान करम सों करत खुवारी ॥३॥ खे— खिन खिन मन रहत है माया के परपंच। दाल-दम निग्रह नहीं कस पावे सूख संच ॥४॥ जाल-फांस नर फंस्यो आपू तें आपू वभाये। रे--ररंकार निरघार जन ही सहज छटाय ॥५॥ जे---जहर वह नर देखि जिस आनद विलास। सीन-ससै तम छूटि गयो है ता पद लियो निवास ॥६॥ शीन-सनै सनै वह प्रेम प्रीति परमारथ लागै। साद-साधना सधै जुक्ति सो अनुभी जागै ।।७।। जाद--जाती नाम भयो सब विधि पूरन काम। तो-तेज पुंज तपवत चहुँ जुग ऐसी प्रभु को नाम ॥ ।।।। जो-जो मौज़ करै पाप अरु पून्न न लेखें। अन-अन लेय जद हाथ रूप निज साहव देखै।।१।। गैन-ग्यान उद्वैत भयो है सतगूरु के परताप। फे--फहमंदा भजन को दिव्य दृष्टि को आप ॥१०॥ काफ-कहर है लाफ भूठ की तजिये आसा। काफ-कमाल करार सत्त को जूह निरासा ।।११॥ लाम-लाहुत सुठि सिखर है दूरिहुँ तें वह दूर। मीम-मरजीवा ह्वं रहे सोइ पार्व दरस हजूर ॥१२॥ न्-नूतन छवि देई दुरुहरा सुंदर राजै। वाव-वाहे वाह सो अहै वचन मुख कहत त छाजै ॥१३॥

१. घरनीदास की वानी, पृ० ४५

२७०: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

हे—हद बेहद इक सम भयो मध्य वोलता आहि। लामअलिफ—सो निकर्टाह पावो चित है चितवहु ताहि।।१४।। हमजा—हम हमरा द्वेत तहं नाहिन मोहै। ये—येक तत्त है ज्ञान ध्यान तब जन्म न सोहै।।१४।। तीनि आंक में वस्तु सकल है रज तम सम ईस। भीखा नाम सुन्न जब दीन्हो तब भयो बच्छर तीस।।१६॥

इसमें अरबी फ़ारसी अबजद (वर्णमाला) के क्रम से भीखा साहव ने जिस काव्य की रचना की है वह काव्यरूप की दृष्टि से तो अलिफ़नामा है ही, अलाह, मुसिद, आसिक, मासूक, हक्क, करम, जहूर, नूर, हजूर, हद-वेहद आदि शब्दावली स्पष्ट रूप से सुफियों के संपर्क का परिणाम है।

यारी साहव के दो अलिफ़नामे प्रस्तुत हैं। इनमें शीर्षक भी स्पष्टरूप से अलिफ़नामा तथा कोष्टक में 'ककहरा फ़ारसी का' छपा हुआ है। इसमें भी सबूर सिदक़, इनायत, करार तथा साबित, जुहद, अमल, क़नाअत, मुशिद आदि शब्दों में सूफ़ी मत का रहस्य छिपा हुआ है।

अलिफ़नामा

अलिफ—एक हिर नाम विचारा।

वे—भजु विस्व-तारन संसारा ॥१

ते—श्रिभुवन घट में राजा।

से—सावित जे चित्र में साजा ॥२ :

जीम—जगत-पित हिरदे राखहु।

हे—हलीम ह्व गुरु हिर भाषहु ॥३॥

खे—ख्यालक छोड़हु सब ही भूठ।
दाल—दयालिंह सुमिरहु हिये अनूठ ॥४॥
जाल—जात में राखहु प्रीती।

रे—राम सुमिरु मन तिज जग चीती॥५॥
जे—जुहद से भजु हिर नाम।
सीन—सचेत जो आवै काम ॥६॥
शीन—गुकर कर दीनी नाथ।
साद—सबूरी राक्षहु साथ ॥७॥

१. भीखा साहव की वानी, पृ० ७३, ७४

२. यारी साहव की रत्नावली, पृ० ७-६ तथा ६-११

जाद---जुरूर पाँच परधान । तो-तमा भूठ करि जान ॥ = ॥ जो-जालिम कोवहि समभाव। अन-अमल में रह सत भाव ॥६॥ ग्रैन—ग़रूर बुरा जो काम। फ़े-फाजूलि जो सुमिरै नाम ।।१०।। काफ़—क़नाअत हिरदे मानहु। काफ़--काम भूठ करि जानह ।'११॥ गाफ़--गुरुका सिरपर हाथ। लाम-लाज तुम छोड़हु साथ ॥१२॥ मीम---मुरशिद जग को तारै। नं--नाम सब द्वल निवारै।।१३।। वाव-वाहि भजु स्वांसा जाई। हे हरि मनहि राखु लव लाई।।१४।। लामअलिफ-लाज मन घरह। हमजा-हिर नित सुमिरन करह ॥१५॥ ये--यारी हरि हिये में राखह। वड़ी ये-यार से सत्तै भाखह ॥१६॥1

ककहरा

हिंदी में अलिफ़नामे से प्रभावित काव्यरूप ककहरा भी मिलता है जिसमें हिंदी-वर्णमाला के आधार पर प्रत्येक पद का पहला अक्षर क, ख, ग—से प्रारंभ होता है।

भिज लेहु सुरित लगाय, ककहरा नाम का ।।र्टेक ।। क—काया में करत कलोल, रैनि दिनि सोहं बोलै । ख—खोजै जो चित लाय, भरम को अंतर खोलै ।।१॥ ग—ग्यान गुरु दाया कियो, दियो महा परसाद । ध—धुंमड़ि घहरात गगन में, घटा अनाहद नाद ।।२॥ न—नैन सों देखो उलटि कै, ठाकुर को दरवारी । च—चमतकार वह नूर, पूर संतन हितकारी ।।३।। छ—छिन मां भिन तिन कर्म गयो है, जीव ब्रह्म के पास । ज—जैजै सब्द होत तिहुँ पुर में, सुद्ध सरूप अकास ।।४।।

१. यारी साह्व की बानी, पृ० ६-११

२७२: भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

भ-भकोरि भाषाक भाषि, नर समय गंबाई। न---निह-समुभत निज मूल, अंघ हवै दृष्टि छिपाई ॥५॥ ट---टंड संकट में ग्रसित है, सृत दारा रहसाई। ठ-ठाय मस्काय हंसत् है, मनहं परल निधि पाई ॥६॥ ड—डांवां डोल का फिरहु, नेकु तुम समुभहु भाई। ढ—ढरके जबही वृंद वपू की, खबरि न पाई।।७।। न-नमो नमो चरनन नमो घरो नाम कै ओट। त-तंत माल सब राखि लीजिए, क्वहं परत नींह टोट ॥ ।।।। थ-- थिकत भयो थहराय, ज्ञान जब हिरवे आया। द-दरिक हिये वह जीव, ब्रह्म में आनि समाया ॥६!। प्र—घक्का सबको सहै, जपै सो अजपा जाप । न---निवहि जाय सो संत कहावै, जाके भक्ति प्रताप ॥१०॥ प-परमेस्र प्रगट, आपू में आपू फ-फाजिल जो होय, सोइ यह मितिहिं समाय ॥११॥ व-वाये वस्ती नगर, तजै एक ही बार। भ-भय भव भटका भरम निवार, केवल सत्त अधार ॥१२॥ म-माया परपंच, पांच में भरमत रहई। य-यन्मत अह मरत, देह को अंत न लहई ॥१३॥ र--रमता घट-घट वसै, तेहिं काहे नहिं जान। छ—लै लाय जो ताहि पुरुष सों, पावे पद निर्वान ।।१४।। व--वावागमन न होय, पुरुष पुरुसोतम जाने। श-समुभे को उसंत, सोई यह भेद समाने ।।१५॥ प---पंग ज्ञान अमान लियो है, कियो विचार को घार। स--संसय काठ कंठगरा, ता सों काटत लगे न बार ॥१६॥ ह—हिक्क हलालहि सिदिक, समुिक हराम न खावै। छ—छिमा सील संतोष, सहज में जो कुछ आवै ॥१७॥ अ-- इ ए उ गुरु गुलाल जी, दियो दान समुदाय। जाचक भीखानन्द पायौ, ञातम लियो दरसाय ॥१८॥१

भीला साहव का ककहरा भी अलिफ़नामे के आघार पर रिचत ककहरा है। इसमें भी दरवारी, तूर फाजिल हक्क हलालीई सिदिक, हराम एवं वावागमन न होय, पुरुप पुरुसोतम जाने, तथा गगन में घटा अनाहद नाद, जीव ब्रह्म के पास, शब्द-पुर

१. भीखा साहव की बानी, पृ० ७३

में, नाया परपंच, रमता घट-घट बसई आदि शब्दावली तसव्बुक्त एवं भारतीय दर्शन का मिला-जुला रूप है जो तत्कालीन हिंदू-मुस्लिम सामासिक-संस्कृति का कमनीय रूप है।

क़ित्या-

यह अरबी-भाषा का गब्द है जिसका अर्थ है खंड। काव्य-रूप की दृष्टि से यह नदम का एक प्रकार है, जिसमें ग़जल की भांति काफ़िया (तुकांत) की पावंदी होती है। किंतु गेरों के प्रथम चरण (पहले मिन्ने) समान काफ़िये के नहीं होते। कई गेरों के मजमूए को किता कहते हैं तथा कम से कम दो ग्रेगों का भी कितआ होता है, जिसमें कोई एक बात हो छंद में कही गई हो। हिंदी में इसे बृत्त खंड कह सकते हैं। किंते में अर्थ की दृष्टि से समस्त गेर एक दूसरे से कमबद्ध होते हैं। किंते और ग़जल और क़सीदे में तो मतला (पहला शेर हमक़ाफ़िया) होता है और किंते में मतला नहीं होता।

विषय की हिन्द से नैतिकता, सिद्धांत, आदेश या कोई असाबारण घटना का वर्णन, दैनिक घटनाएं, प्रशंसा, व्यंग्य, याचना या औक गीत कितअ की विषय-वर्तु वन सकता है यह क़सीटे का यही एक भाग था। उदाहरण के लिग एक किता प्रस्तुत है—

. कल अपने मुरीदों से कहा पीरेमृगां ने । क़ीमत में यह मअनी हैं दुरे-नाव से दह चंद एहराव है उस क़ौसके हक़में मए-अफ़रंग । जिस क़ौस के बच्चे नहीं ख़ुदारों हुनरमंद ।^२

इस किते में मुगाने और दह चंद का तुक न मिल कर दह चंद और हुनरमंद का क़ाफ़िया (तुक) मिलता है। हिटी में भी किते के कुछ, उदाहरण मिलते हैं जो फ़ारसी के संपर्क से आये जान पड़ते हैं।

लोड़न मोर राम नाम के। रामिह के विन जरा हो।। राम नाम के करों विणिजारा। हिर मोरे हरिवाई हो।। सहस्र नाम का करों पसारा। दिन होत सवाई हो।।

यहां पर विषय क्रमबद्ध है। प्रथम चरणों के तुक न मिल कर द्वितीय चरणों में हो हो का क़ाफ़िया मिलता है।

> करनामय हरि करना करिरे । क्रपा कटाच्छ ढरन ढरिये ॥टेक॥ भक्तन को प्रतिपाल करन को, चरन कंवल हिरदै घरिये ॥१॥

१. आईनाए बलागत, प्र० २१

२. असनाफ़े सखुन, पृ० ६

३. मूल बीनक, २

२७४ : भक्तिकाल और मुस्लिम संस्कृति

व्यापक पूरन जहां तहां लगु, रीतो न कहूं भरन भरिये ॥२ः। अवकी वार सवाल राखिए, नाम सदा इक फर भरिए ॥३॥ जन 'भीखा' के दाता मनगुरु, नूर जहूर दरन दरिए ॥४॥३ प्रीति की यह रीति दखानो ॥ टेक॥

कितनो दुख मुत परै देह पर, चरन करन कर ध्यामी ॥१॥ हो चेतन्य विचारि तजो भ्रम, खांड धूरि जनि सानो ॥२॥ जैसे चात्रिक स्वांति बूद विनु, प्रान समरहन टामी ॥२॥ मीखा जेहि तन राम भजन नहि, कान रूप तेहि जानौ ॥४॥२

रेख्ता---

यह फ़ारसी भाषा का बब्द है जिसका क्ये है गिरा, पड़ा, विखरा हुला। यह उर्दू भाषा एवं कविता का प्राचीन नाम भी है। देखना उर्दू भाषा के ऐसे करलार (पद्यों) को कहते हैं जिनमें स्त्रियों की भाषा और मुहाबरे डोने जाएं। फ़ैनन का कथन भी इसकी पुष्टि करता है 'न्त्रियों के नुरों और नृहाबरों में उसके विशेष प्रकार के भावों और विशेषनाओं ने एक्त निखी हुई हिंडोम्तानी कविता रेखना है। उ

रेख्ता शब्द की निरुक्ति (वजह तस्मियः) यह भी दताई जाती है कि विभिन्न नाषाओं के शब्दों से इने रेख्ता अर्थान् पुष्ट या अलक्कत किया गया है। यह शब्द रेख्ता फ़ारसी भाषा के मस्दर (धानु) रेख्तन् से दना है, जो दनाने, ईजाद करने, किसी चीख को क्रालिव पहनाने (ढांचा में ढालगा), नई वस्तु बनाने और भीजूं करने के लथीं में प्रयुक्त होता है। वैसे यह वस्तु कला का भी एक प्राविधिक गब्द है जिसका सर्व नह पक्का भवन है जो ईट, गारा, चूना लादि विभिन्न वस्तुओं के मेख से बनता है। पर भाषा में भी ऐसे ही संयोग के फ़लस्वरूप इसका रूप सामने झाता है। रेख्ता शब्द संगीत कला में भी प्रयुक्त होता है और क्रव्यालों से निलता-बुलता रूप होता है तथा अमीर खुसरों ने फ़ारसी बौर हिंदी ख़थालों को मिला कर ऐसे रूप तैयार किये हैं जो फ़ारसी वालों में रेख्ता कहलाए! ये रचनाएँ फ़ारसी वहरों में हुई हैं। द

१. भीखा साहब की बानी, शब्द २, पृ० २६

२. भीखा साहव की बानी, पृ० २७

३. लाईनाए-वलाग्रत, पृ० १०-११

४. दि हिंदुस्तानी लंगवेज ऐज स्पोकिन वाई मैन, फैलन ।

४. आवे-ह्यात, पृ० २१

६. रेक्ता के विशद् वर्णन के लिए देखिये—सादे-ह्यात, ऐजाज-खुसरवी, पंजाब में जदूं, जजीनतुल उलूम, पृ० ४६ (१८७६ ई०)

टपर्युक्त विस्तृत विदेचन के आधार पर हम कह सकते हैं कि काव्यरूप की हिट से यह फ़ारसी और हिंदी का मिला-जुला रूप है। काव्यरूप की हिट से रेखता की कुछ ऐसी परंपरा रही है कि फ़ारसी भाषा में जब अरबी आ मिली तो उसे रेखता कहा गया और जब फ़ारसी एवं हिंदी के मेल से कविता की गई तो उसे भी रेखता कह दिया गया। रूप की हिट से रेखते अविकतर तो गजल के अंदाज पर लिखे जाते थे, पर ये अन्य क्षों में भी लिखे गये जैसे मुख्या (चौपदी) मुखम्मस (पंचपदी) मुस-हम (पप्टपदी आदि आदि)।

बहर (छंद) की इप्टिसे रेस्ता की बहर बहरे-मुजारअ मुसम्मन अखरब अधिक प्रचितित है। इस बहर का बजन मफ़ऊलु, फ़ाइलातुन्, मफ्ऊलु फाइलातुन् है। वहरे मुजारअ का हिंदी हप तगण - रगण तथा दिग्पाल और मदन या रूप-माला में मिलता जुलता है।

हमके अतिरिक्त इसमें किव को सुविधानुसार परिवर्तन की भी स्वतंत्रता है। मीर तक्षी मीर ने अपने तिष्करे में रेख्ता के चार प्रकार बताए हैं—१. एक मिला (चरण) हिंदी हो और एक फ़ारसी। २. आया मिला फ़ारसी हो और आधा चरण हिंदी। ३. फ़ारसी का तत्व, अव्यय (हर्फ़) एवं क्रिया (फ़ेल) के रूप में हो। ४. जिसमें फ़ारसी व्याकरण का मिश्रण हो। अरंभिक उर्द् में ऐसे अनेक उदाहरण मिलते हैं।

मुन्लिम सम्झित के संपर्क के परिणाम स्वरूप हिंदी-साहित्य में और विशेष रूप से निर्भूण विवा में रेख्ता काव्यरूप का बहुत प्रचलन हुआ है जो हिंदू-मुस्लिम-मंम्झित का गंगा-जमनी रूप है। रेख्ता एक बहुर (छंड) का नाम भी है और कवीर द्वारा रचित अनेक रेख्ते बताए जाते हैं। इन रेख्तों में कुछ में तो अरबी फ़ारसी के बच्चों का आधिक्य है और कुछ सामान्य हैं। यहां पर जिनके उदाहरण दिये जा रहे हैं वे सभी इन कवियों की रचनाओं में स्पष्ट रूप से रेख्ता शीर्षक छपा हुआ भी है। नानक जी का रेखना प्रस्तुत है—

यक अरज गुफतम पेसि तो दर गास कुन करतार। हका कदीर करीम तू वे एव परवर्दगार ॥१॥ दुनिआ मुकामे फानी तहकीक दिल दानी। मम सर मूह अजराईल गिरफतह दिल हेचिन दानी॥१॥है

वहर की इप्टि से यदि इसे बहरे मुजारल मुसम्मन अखरव पर घटाना हो तो अरबी-फ़ारमी-छंद-बास्त्र के अनुसार अलफ़ाजे मलफ़्जी और मकतूबी तथा साकिन

१. पंजाव में उदूँ, पृ० ४४

२. पश्चिम इस्मतूएंस आन हिंदी, पृ० ७६, १३०

३. नानक वाणी, पृ० ३६

२७६: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

मुतहरिक के कायदों के अनुकूल इसको जब भी लिखा जायगा तो यह पूरा उनर सकता है—

रेखता

खालिक खलक खलक में खालिक ऐसा अजब जहूरा है। हाजी हज्ज हज्ज में हाजी हाजिर हाल हजूरा है।। फल में फूल फूल में फल है रोशन नवी का नूरा है। पलद्ग दास नजर नजराना पाया मुरशिव पूरा है।। मैं तो खादिम कदम का जी तू तो साहेब रहिमाना है। तेरे मादर पिदर विनिहं निहं कुछ मैंने तुमको जाना है।। चून चगून वे स्वह नमूना सवही में तुही छिपाना है।। पलद्गदास है भूगा आलम साहेब बड़ा सयाना है।।

इसके अतिरिक्त पलदूदास की बानी में रेखता शीर्षक के अन्तर्गत सबह रेखते मिलते हैं को काव्यरूप छन्द, भाषा की दृष्टि से मुस्लिम सम्पर्क से आए हैं। भीवा साहव की बानी में भी रेखता शीर्षक से ही नौ (१) रेखते दिये हुए हैं। वुल्लासाहव के शब्द सागर में भी नौ रेखते दिये हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि इन निर्गुणकियों की प्रवृत्ति क्योंकि वड़ी ही स्वतंत्र तथा समन्वयात्मक थी इसलिए काव्यरूप की दृष्टि से इन्होंने अलिफ़नामा रेखता, लावनी आदि अनेक नए-मए काव्य रूपों का प्रयोग किया है। रहीम का भी एक उदाहरण प्रस्तुत है—

शरद निश्चि निशीथे चाँद की रोशनाई। सधन बन निकुंजे कान्ह बंशो बजाई।।
रित पित सुत निद्वा साइयां छोड़ भागी। मदन शिरिस भूयः क्या बला आन लागी।।
जरद बसन वाला गुल चमन देखता था। भुक भुक मतवाला गावता रेखता था।।
त्रृति यृग चपला से कुन्डल भूमते थे। नयन कर तमाशे मस्त ह्वं घूमते थे।।
लावनी—

मध्यकालीन हिंदी-साहित्य के किन और विशेषरूप से निर्गुण किन बड़े ही स्वतंत्रत प्रवृत्ति के थे। तत्कालीन राज भाषा फ़ारसी के संपर्क का प्रभाव पड़ना स्वाभाविक ही था। यही कारण है कि काव्यरूप एवं छंदों की टिप्ट से इस काल में

१. पल्द्गदास की वानी, पृ० ११

२. पलद्भदास की वानी, पृ० १०

३. पलद्वदास की वानी, पृ० ११, १२, १७, १८ १६, २०, २४

४. भीखा साहव की वानी, पृ० ५१-५५

५. बुल्ला साहव का शब्द सागर, पृ० २०-२३

६. रहीम रत्नावली, पृ० ७३

नाना प्रकार के नूतन प्रयोग मिलते हैं।

लावनी में बरवी फ़ारसी की वहरों का प्रयोग बहुत हुआ बताया जाता है। १ लावनी में प्रयुक्त वहरों का संबंध विशेष रूप से राग-रागिनियों के लिए उपयुक्त बताया जाता है जो खयाल के अंदाज पर गाई जाती है। काव्यरूप की दृष्टि से लावनी में मुरव्या (चौपदे) और मुसद्दस (षटपदी) का रूप अधिक उपयुक्त है । इसमें पहले दो मिल्ले हम काफिया और प्राय: अंत में गुरु होना उत्तम है। उसके पश्चात् चार मिस्रे हम क़ाफियः, इसके बाद दो मिस्रे देकर चौक या बंद खत्म कर दिया जाता है। इसी प्रकार प्रत्येक चौक के बाद बंद के दो मिस्रे दिये जाते है। वन्द के मिस्रों का क़ाफिया पहले दोनों मिस्रों के क़ाफियों से मिलाया जाता है।

> फ़ क जु फ़ि अ जु क फ़ अ जु फ़ अ जु कि जु कि जि क कि जु कि जि क कि जु कि जि क कि जि क फ़डलू फ़िथलून फ़डलू फ़िअलून

असलम १६ रुकनी है

मफ़ाइलातुन

मफ़ाइलातुन

मफ़ाइलातुन। मफ़ाइलात्न

लावनी में प्रयुक्त इन दोनों वहरों के नाम मुतकारिव मक़बूज असलम १६ ककनी तथा बहरे रमल हैं। इनके प्रत्येक चरण में हिंदी के गुरु लघु के अनुसार ३२ मात्राएं (१ + १६) के बराबर समभी जानी चाहिये। ऊबीर की एक लावनी इस प्रकार है---

> हमन है इश्क मस्ताना हमन को होशियारी नया रहें आजाद या जग से हमन दुनिया से यारी नया। जो विछड़े हैं पियारे से भटकते दर बदर फिरते हमारा यार है हममें हमन को इन्तजारी क्या।

इसके अतिरिक्त पलदूदास की दो लागनियां मिलती हैं जिनमें से एक इस प्रकार है---

लावनी

तुम विनय सुनो महाराज आज दुख भारी। चरणन पर वार्खे शीश तकी दिकदारी। एतनी विनती यह मोरि लागि संसारी ॥ कही बारम्बार पुकारि नैन जल डारी। तुम जानत सब घट केरि विपति बनवारी।।

१. पर्शियन इन्प़्लूएंस आन हिंदी, पृ० ७७

२. पश्चियन इन्फ्लूएंस आन हिंदी, पृ. १३.

२७ : भिन्तकाल और मुस्लिम संस्कृति

करि देत रंक को राव दीन हितकारी ।। तुम बिनय सुनो०।। यह वोभो गरू जहाज घार मा डारी। सतग्र हो दीन दयाल काहे न उवारी।। प्रभू पार करो यह नाव जाऊं विलहारी । सुधि लियो मारि महराज दियो दुख टारा।। तुम बिनय सुनो०।। जन परो शरणमा दीन तो समय विचारी। तलफत दर्शन बिन नैन मीन जस बारी। अब मुरित मा सुरित पलक ना टारी। विसरत नहि आठौं याम लगी है तारी।। तुम बिनय सुनो०।। जगतरे अनेकन पति सुमिर नर नारी। मैं आयो शरण तकाय कुमति यह जारी। जहं सतगुरू का देश हंस सब भारी। जन छेदा तहं जाय शाश दिहेउ वारा ।। तुम विनय सुनो । ।। १

तुलसी साइब की भी एक लावनी मिलती है-

जुग जुग में जीवन मरन आज नर देही। सुख-संपति में पार पुरुष निह सोई।। जग में रहना दिन चार बहुरि मरना ही। विन सत्रापुरु के धुग जीवन संसारी।।१।। विन

लावनी

पिया दरस विना दीदार दरद दुख भारी।
विन सतगुरु के धुग जीवन संसारी।।टेक।।
पया जनम लिया जग मांहि मूल नींह जाना।
पूरन पद को छांड़ि किया जुलमाना।।3

१. महात्मा श्री पल्द्वदास की वानी, पृ० २५, २६

२. तुलसी साहव की वानी

३. तुलसी साहब की वानी

भूलना

संत किवयों में जहां रेस्ता, लावनी, वारहमासा, लचका, अलिफ़नामा, पहाड़ा आदि अनेक नये काव्यरूपों को अपनाया है वहां भूलना भी एक है। इसमें उपदेश-संवंधी वातों के अतिरिक्त छिनत का चमत्कार और योग एवं ज्ञान का भी भाव मिलता है। काव्यरूप की दृष्टि से वह संस्कृत और अरवी-फारसी के मेल-जोल का परिणाम मालूम होता है क्योंकि यह फ़ारसी वहरों में लिखे भी मिलते हैं। भूलने कई प्रकार के हैं—३२ मात्रा का, २६ मात्रा का। यह मात्रिक छंद है और ३२ मात्राओं वाले छंद भूलने नी लय में गाये जा सकते हैं।

वहर की इंटिट से मख्यून तथा मकत्व के संयोग से बहरे मुतदारिक मख्यून मक्तूज भी इसके लिए उपगुक्त है। इसके अरकान हैं—

फिअलुन फिअलुन फिअलुन फिअल्न फिअलुन फिअलुन फिअलुन फिअलुन

यारी साहब के सत्रह भूलने मिलते हैं। इनमें से अनेक में उपर्युक्त बहुर घटती है। इनमें शब्दावली भी मुस्लिम सम्पर्क की और घ्यान दिलाती है—

विन वंदगी इस आलम में, खाना मुक्ते हराम है रे। वंदा करें सोइ बंदगी खिदमत में आठों जाम है रे।। यारी मौलां विसारि के, तू क्या लागा वेकाम है रे।। कुछ जीते बंदगी कर ले, आखिर को गोर मुकाम है रे।।

तुलसी ग्रन्यावली के भाग २ में कवितावली में चार भूलने दिये गये हैं। तथा बुल्लासाहेव के गटद सागर में भी दो भूलने मिलते हैं। इनके अतिरिक्त गरीबदास के भूलने अपेक्षाकृत बड़े हैं। योग की बातें सन्तों की भौति ही हैं। इ

अतः उपरोक्त विवेचन के आघार पर यह स्पष्ट है कि आलोच्यकाल में ग्रजल मसनवी, कसीदा, लुगज दोसजुने, जूलिसानैन आदि के अतिरिक्त मुस्तजाद, अलिफ़-नामा, किता, रेक्ता, लावनी भूलना जैसे अनेक काव्यरूप और वहरे (छन्द) पाए जाते हैं जो राज सम्मानित हिंदी साहित्य के दोर्घ काल तक राजभाषा फ़ारसी और मुस्लिम संस्कृति के प्रतीक सूफियों तथा दरवारों के साथ संपर्क का परिणाम है। कहा जा सकता है कि मुस्लिम संस्कृति के संपर्क से हिंदी साहित्य में अनेक नवीन काव्यरूपों की चद्रभावना हुई।

१. यारी साहब की रत्नावली, पृ० १३, १४-१७

२. तुलसी ग्रन्थावली २, पृ० १४३, १४६, १४७, १६३, २०७

३. बृल्लासाहव का शब्दसागर, पृ० २०

४. गरीवदास की बानी, पृ० १२७

पंचम अध्याय अलंकरण

अलंकरण का स्वरूप

अलं 'अलम्' का समासगत रूप है और करण सजाना, सजावट आभूषण के अर्थ में आता है। किंतु आचार्य हजारी प्रसाद द्विवेदी के निर्देशानुसार अलंकरण का अभिप्राय अलंकार के अतिरिक्त वस्तु, भाव, परिस्थित तथा वातावरण के अलंकरण से भी है। भावों को उत्कर्ष प्रदान करने, किसी वस्तु या व्यक्ति के गुणों को बढ़ा चढ़ा कर कहने, उनके सौदर्य को महिमावान बनाने के लिए उसने मिलती-जुलती वस्तुओं से समानता का प्रदर्शन करने और अभीष्मित को घुमा फिराकर कहने तथा उसी प्रकार की विभिन्न विधाओं को भी अलंकरण कहा जाता है। ललंकरण के अंतर्गत भाषागत अलंकरण के माथ-साथ भावालंकरण तथा सामान्य जीवन संबंधी अलंकरण का भी विवेचन किया जा रहा है।

(क) भाषागत अलंकरण

भाषागत अलकरण के अंतर्गत मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क से आए नवीन छप-मानों, मुहावरों, उपसर्ग, प्रत्ययों तथा अरबी फ़ारसी बहुल काव्य का विवेचन किया जा रहा है।

नए उपमान

अरबी-फ़ारसी साहित्य में सनाएलफ़ज़ी (शन्दालंकार) सनाए भग्नवी (अर्था-लंकार) एवं इत्मेबयान के अंतर्गत भाव, भाषा एवं देशकाल-वातावरण (सिन्नुएशन कंडीशन) के अलंकरण की चर्चा की जाती है। इसे फ़साहती बलाग़त कहते हैं। हिन्दी-साहित्य अनेक शताब्दियों तक मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क में रहा है। उस संपर्क स्वरूप सम्भवत: हिंदी में नवीन अलंकारों का प्रयोग तो नहीं हुआ किंतु कुछ नए उप-मान मिलते हैं।

१. वृहत् हिंदी शब्दकोश, पृ० १००-१०१

दो पदार्थों के उपमान-उपमेय भाव में समान धर्म के कथन करने को उपमा अलंकार कहते हैं। अरबी फ़ारसी में उपमा को तशवीह कहते हैं। हिंदी-साहित्य में मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क से कुछ नबीन उपमानों की उद्भावना हुई जिसका प्रारम्भ अमीर खुसरों जैसे, किवयों तथा अन्य उन मूफी किवयों की हिंदी रचनाओं से हुआ है जो अरबी फ़ारसी वातावरण में रहे। इन नवीन उपमानों का वर्गीकरण उस प्रकार किया जा सकता है—१. मुस्लिम धार्मिक ऐतिहासिक एवं साहित्यक व्यक्तियों का उपमान रूप में प्रयोग २. परंपरा से चले आते उपमानों का अरबी फ़ारसी के घट्टों द्वारा निर्देशन ३. मुस्लिम-संपर्क से नई वस्तुओं का उपमान रूप में प्रयोग ४. प्रभाव अनुभव करने के लिए परंपरा से भिन्न और कभी-कभी विरुद्ध जाने वाली क्रियाओं या पद्धतियों का उपमान रूप में प्रयोग।

? मुस्लिम धार्मिक ऐतिहासिक एवं साहित्यिक व्यक्तियों का उपमान रूप में प्रयोग—इसकेंदर जुलकरनैन

_ मिलक मुहम्मद जायसी ने बेरबाह सूरी की प्रशंसा करते हुए उसकी समानता इमकंदर जुलकरनैन से करते हुए उपमान हम में निरूपण किया है—

तहं लिंग राज खड़ग किंग लीन्हा । 'इसकंदर जुलकरन' जो कीन्हो Π^4 सुलैमान

सुलेमान एक पैगबर हुए है जो दानशीलना के लिए प्रसिद्ध है। े उनका विवे-चन भी उपमान रूप में दर्जनीय है—

'हाथ सुलेमा' केरि अंगूठी । जग कहं दान दीन्ह भरि मूठी ॥³ उमर

हजरत उमर इस्लाम धर्म के दूसरे खलीफ़ा निर्वाचित हुए थे जो अदल (न्याय प्रियता) के लिए संसार में विख्यात हैं। उनका वर्णन उपमान रूप में किया गया है—

अदल जो कीन्ह 'उमर' कै नाई। भई अहा सगरी दुनियाई ॥^५ हातिम

प्राचीन कालीन 'यमन' के एक उदार और दानशील सरदार का नाम

j. .

१. पद्मावत, स्तुति खंड, १३

२. शारटर एंसाइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, पृ० ५४६

३. पद्मावत, स्तुति खंड, १३

४. पद्मावत-स्तुति खंड, १७

२ द : भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

हातिमताई था । जायसी ने हातिम नाम से उनका उपमान रूप में वर्णन किया है— विल विक्रम दानी बड़ कहे । 'हातिम' करन तियागी अहै । '

अली

हजरत अली इस्लाम धर्म के चौथे खलीफ़ा हुए हैं। वे अपनी वीरता के लिए विख्यात हैं। तलवार चलाने की कला में निपुण थे, इसीलिए जायसी ने बावर की तलवार की उपमा हजरत अली की तलवार से दी है—

अली केर जस कीन्हेसि खाड़ा । लीन्हंसि जगत समुद भरि डांड़ा ॥^२ यूसुफ़

क़ुरान के अनुसार हजरत यूसुफ़ (जोज़फ़) एक पैग़म्बर हुए हैं। यह बहुत ही रूपवान व्यक्ति थे। सीतल किन में यूसुफ़ के सौन्दर्य की उपमा दी है—

बरनन करने को क्या बरनूं बरनूंगा जैती वानी है। ग्रह तीन उच्चके पड़े हुए जानी यह 'यूसुफ़ सानी' है।।3

२. परंपरा से चले आते उपमानों का अरबी फ़ारसी के शब्दों द्वारा निर्देशन हमजा

अरबी भाषा में हमजा शेर (सिंह) को कहते हैं। अमीर हमजा एक ऐति-हासिक पात्र भी हैं। जायसी ने वावर के पराक्रम के लिए सिंह का उपमान स्वरूग विवेचन न करके हमजा का प्रयोग किया है—

वल हमजा कर जैसा संभारा। जो बरियार उठा तेहि मारा॥ पति -

तीर फ़ारसी में बाण को कहते हैं मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के फलस्वरूप ये (और इस जैसे अनेक) शब्द हिंदी-साहित्य में इतने प्रचलित हुए हैं कि बाण के उप-मान स्वरूप प्रयोग के साथ-साथ तीर का उपयोग भी उपमान के रूप में होने लगा—
'तीर' तें उतीर जस कह यो चहै, गुन गननि जयो है।"

१. पद्मावत-स्तुति खंड, १७

२. आखिरी क्लाम, पद 🖛

३. हिंदी पर फ़ारसी प्रभाव, पृ० १३७

४. उर्दू -हिंदी-शब्दकोश, पृ० ७२६

५. आखिरीक्लाम, पद प

६. उर्दू -हिंदी-शब्दकोश, पृ० २६८

७. गीतावली, ६।११

तन तरकस से जात है, स्वास सरीखें 'तीर'।³ दुर्जन बटन कमान सम, वचन विभूचत 'तीर'।² तरल तरनि सी हैं तीर सी नोकवारें।³

कमान

फ़ारसी में कमान बनुष को कहते हैं। हिंदी में बनुष का प्रयोग उपमान रूप में होता है और साथ ही कमान का वर्णन भी अनेक कवियों ने उपमान रूप में भी किया है—

भीहं 'कमान' सों जोहन को सर वे वन प्रानित नंद को छोनो। ⁸ तिरछी दरछी सम मारत है हग-त्रान कमान' सुकान लग्यो। ⁸ यह जाको लसै मुख चंद-समान 'कमान' सी भौंह गुसान हरें। ⁸ दुर्जंन ददन 'कमान' सम, वचन विभूंचत तीर । ³

इन उपमानों में फ़ारसी अश्आर की तश्वीहात से बहुत समानता पाई जाती है।

जंजी र

फ़ारसी में शृंखला या सांकल जंजीर को कहते हैं। हिंदी में इसका प्रवलन हो गया—

रसिकन को जंजीर से बाला तेरे वार। "

वादवान

प्राचीन अरव व्यापारी बादवानी जहाजों का उपयोग करते थे। गंग ने बाद-बान का प्रयाग करके नूतन उद्भावना की—

चेडबो कटाछ बादबान को होत कैसे लाज भरी अंखियां जहाजहु भारी है।⁸

१. नुलसी-मनसई, १२०

२. तुलसी-सतसई, १११

^{3.} रहीम-रत्नावली, पृ० ७५

४. मृजान-रसखान, ७२

४. मृजान-रसलान, ६५

६. मूजान-रसन्वान, ५३

७. तुलमी-मतसई, १११

द. हिंदी-साहित्य का डितहास (मनोहर), पृ० २०४

६. अकबरी दरवार के हिंदी-कवि, पृ० ४४६

२५४: भिनतकाल जौर मुस्लिम संस्कृति

नक़ीव

अरवी मे नक़ीब चारण या वंदीजन को कहते हैं। मुस्लिम-दरबारों में एक अविकारी होता था। तुलसी ने इसका कितना सुंदर प्रयोग किया है—

बोलत पिक नक़ीव गरजिन भिस मानह फिरत दौहाई।

बैरख

अरवी में वैरक भंडे या निज्ञान को कहते हैं। हिंदी में इसका प्रयोग वैरख रूप में मिलता है—

षन-षावन बग पांति पटोसिर वैरख तिडत सोहाई। ^२

गुलबदन, माहरूप

गुल फ़ारसी में फूल को कहते हैं और माह चंद्रमा को । नायिका की नजाकत (कोमलता) तथा हुस्न (सौदर्य) के लिए गुलबदन और माहरू फ़ारसी साहित्य में बहुत प्रबुक्त हुआ है। क़ासिमजाह ने अपनी नायिका को पुष्प के समान कोमल जरीर वाली बताते हुए गुलबदन शब्द का प्रयोग किया है। नायिका के साथ-साथ हिदी में माहरूप का भी नवीन प्रयोग हुआ है—

माहरूप का द्रव्य भंडारा। औं गुरवदन पार रखवारा।

कबूतर-गुलेल

फ़ारसी में कदूतर कपोत को कहते हैं तथा गुलेल में पत्थर रखकर पिक्षयों का शिकार किया जाता है। अकबरी दरवार के प्रसिद्ध किव ब्रह्म ने शिकार का चित्रण किया है जो मुस्लिम संपर्क का परिणाम है—

काम कबूतर तामस तीतर ज्ञान गुलेलन मार गिराये

तरकश

तरकश फ़ारसी में बाण रखने वाले उपकरण को कहते है। यह कमर में बंधा होता है। हिंदी के अनेक कवियों ने तरकश का उपमान रूप में प्रयोग किया है— तन तरकश से जात है, खास सार सो तीर।^ध

१. कृष्ण-गीतावली ३२

२. कृष्ण-गीतावली, ३२

३. हंस-जवाहर, पृ० २५८

अकवरी दरवार के हिंदी कवि (परिकिष्ट भाग छंद ६३)

प्रत्वसी-सतसई, पृ• ४४

कसाई

अरवी में कसाई या क़स्साव, माँस विक्रोता को कहते हैं। विशेष रूप में प्रयोग होने पर बेरहम और वेदर्द का अर्थ लिया जाता है। दादू ने विरह को कमाई कहा है। अन्य कवियों ने भी इसका वर्णन किया है—

विरह कसाई यूं घरि अला मंके बरे बाहिरे। कि सब जम छेली काल कसाई, कर्द लिये कंद काटै। इ. मुस्लिम-संपर्क से नई वस्तुओं का उपमान रूप में प्रयोग मखतूल

मखतूल कालें रेशम को कहते हैं। रसखान ने इसका निरूपण बहुत ही आकर्षक ढंग से किया है—

मखतूल समान के गुंज छागिन मैं किंसुक की छवि छात्रत है। 3 मशक

फ़ारसी में मक्क पानी भरने की चमड़े की खाल को कहने हैं। रहीमन ने मशक का उत्मान के रूप में सजीव वर्णन किया है—

> सजल नैन वाके निरिष्ठ चलत प्रेम सर फूट। लोक लाज उर घाक ते जात मसक सी फूट।

नुराही

मुराही पानी भरत के पात्र को कहते हैं। फ़ारसी साहित्य में नायिका की गरदन की नजाकत की उपमा इसके गले से आमतीर पर दी जाती है। जायसी ने इसका उपमान रूप में प्रयोग किया है—

गीउ सुराही कै बस भई। अभिय पियाला कारन नई। ^प हबसी

अफ्रीका में हवा प्रदेश के रहने वाले को हवशी कहते हैं। हवशी का रंग विल्कुल काला होता है। अकवरी दरवार के प्रसिद्ध किव गंग ने दरवारी वातावरण से प्रभावित होकर हवशी के लड़के का उपमान रूप में निरूपण किया है—

१. दादू-बानी, भाग २, पृ० ४७

२. दादू-बानी, भाग १, पृ० २०७

३. सुजान-रसखान, ४६

४. रहीम रत्नावली, पृ० ३२

४. जायसी ग्रंबावली (पचावत), पृ० २१४

२=६: भक्तिकाल और मुस्लिम संस्कृति

चंद से आनन में तिल राजत ऐसे विराजत दांत मसी के! फूलन की फुलवारिन में मनो खेलत है लरिका हवसी के।

गुले-लाला

गुलेलाजा एक ईरानी फूल है। पुहपावती में इसका मुन्दर निरूपण है— कै जानह फूला गुल लाला ताहु तै अधिक मुर्रंग रसाजा। 2

चौगान

चौगान वेल भारत में मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क स्वरूप आया । अनेक कवियों ने -इसरा विवेचन किया है गया । यहां चौगाना का उपमान रूप में विवेचन किया गया है—-अलज प्रेम चौगान हियु चख खेल मैदान । 3

नरगिस

नर्रागत ईरानी कूल है। उपमान रूप में इसका प्रयोग मिलता है— इंदु ददन नर्रागम नयन संदुलवारे वार 1⁸

अनी न

अमीन अरबी में अमानतदार, सत्यनिष्ठ और ईमानदार को कहते हैं — नैन अमीन अर्थोनन कै, बस, जहंं को नहां छुता। ^४

ताजी

अरबी घोड़े को क़ारसी में ताज़ी कहते हैं। मिक्तकाल में अनेक कवियों ने इसका निरूपण किया है—

मन ताजी चेतन बढ़े हयी की करे लगाम । कित ताजी असदार लिये सनसेर सार । किया पट कोट हुटे हुटे हुए ताजी। ज

४. परंपरा से भिन्न क्रियाओं तथा पद्धतियों का उपनान रूप में प्रयोग मुस्लिम-संस्कृत के संपर्क स्वरूप हिंदी साहित्य में भारतीय परंपरा से

१- लकवरी दरवार के हिंदी कवि, पृ० ४१६

२. पुहपावती, पृ० ६४

३. नलदमन, पृ० ४२

४. निश्रवंषु विनोद, भाग १, पृ० २७१

मूर-सानर, १-६४

६. दादूदयाल की बानी, मान १, पृ० १३

सुंदर-विलास, पृ० ११३

^{=.} सुर-क्षागर, ६१०

मिन्त और कभी-कभी विरुद्ध जाने वाली क्रियाओं या पढ़ितयों का निरूपण भी मिलता है। उदाहरणार्थ रक्त और माँस का निरूपण हिंदी में वीभत्य रस के अन्तर्गतं होता है और इस प्रकार के निरूपण को अच्छा नहीं समभा जाता, किंतु फ़ारमी-साहित्य में यह निरूपण प्रेम की अतिशयता और भावातिरेक को द्रणंजित करने के कारण युग नहीं समभा जाता। फ़ारसी में यह विवेचन बहुत प्रचलित रहा है। प्रेमी सदा रक्त के आंमू बहाते, कपड़े फाड़ते, बन को भागते हुए मिलने हैं। उनका हदय विरह में जल कर कबाब हो जाता है। नेत्रों से रक्त टपकने लगता है। मुस्लिम-संपर्क के कारण इस प्रकार का निरूपण हिंदी-सादित्य में भी होने लगा। पद्मावत को दृष्टि में रखते हुए इस प्रकार के निरूपण के संबंध में आचार्य रामचंद्र गुक्ल ने कहा-—"पद्मावत में यद्या हिंदू-जीवन के परिचायक भावों के भी छींटे कहीं कहीं मिलते हैं। विदेशीय प्रभाव के कारण वियोग-दशा के वर्णन में कहीं कहीं वीभत्त चित्र सामने आ जाते है, जैसे कदाबे-सीख वाला यह भाय—

विरह सरागन्हि भूजे मांसू। गिरि गिरि परे रकत कै आँसू।। किंट किंट मांमु मराग पिरोबा। रक्त कै आंसु मांसु सब रोवा।। खिन एक बार मांसु अस भूंजा। खिनहिंचवाइ सिघ अस गूंजा। ⁹

प्रेम मार्गी शाखा के सूफ़ी कवियों में यह निरूपण अधिक मिलता है। उनके नायक और नायिकाएं विरह में खून के आँसू बहाते नजर आते हैं—

> देखि रूप चखु चरमे सीहन सकहिं निहारि। रथत आंमू बह नैनन्हि पलक न जाइ उघारि। र रक्त आंमू ज्यों हूटे, मानो मानिक हार। ठाउं ठाउं कर परें, उपजे रतन अंगार॥ उ

रक्त और गाँस की चर्चा के अतिरिक्त इस निरूपण के अंतर्गत विप आंर मूर्छी का विवेचन भी मिलता है। नेत्रों में जहर होने का निरूपण भी फ़ारसी परंपरा के प्रभाव के कारण ही हुआ है—

> नैन सोहागिनि विस वसे अधरन्ह अंब्रित वासु। नैन कटाहैं जो मरें विहसि जियावहि तासु॥

प्रेमिका का नाम सुनकर मूछित होने का निरूपण भी भारतीय-परंपरा के अनुरूप नहीं है—

१. जायसी ग्रयावली (भूमिका), पृ० ४२

२. मधुमालती, १०४

३. हंस-जवाहर, पृ० २०५

४. मधुमालती, पद १३२

२८८: भिक्तकाल और मुस्लिम संस्कृति

सुनि तोर नाउं परा मुरु छाई विसहर इसा तहरि जनु आई। परवतरूपी आंसुओं से रोने का विवेचन भी मिलता है—
रगत आंसु तस पैमै रोवा। जेरू रे सुना तेइं हिया करोवा।।
मन गहभर हिय उठेड अंदेश। नेन समृंद्र दै रगत हिलोरा॥
दृटे आंस रक्त भा लूंकी। कुहके जानि दई वन फूंकी।
घरा रोवत गा दरक पहारू। सनत कूक भा जगत मंसारू॥
3

५. मुहावरे—

मुहावरा अरबी भाषा का शब्द है। यह 'हीर' घातु से बना है। गयामुल्लुगान के अनुसार 'मुहावरा बिरुज़ में मीम बफ़तहे बाब, बायक दीगर कलाम करदन व पामुखदादन अधीर अधीत मुहावरा के 'मीम' पर पेश और बाब पर खबर है उसका अर्थ परस्पर बातचीत से है। 'प्रायः गारीरिक चेप्टाओं, अस्पप्ट ध्वनियों, कहानी और कहावतों अधवा भाषा के कितपय विलक्षण प्रयोगों के अनुकरण या आधार पर निर्मित शौर अधिश्यार्थ से फिन्न कोई विशेष अर्थ देने बाले किसी भाषा के गढ़े हुए रूढ़ वाक्य, वाक्यांश अथवा शब्द इत्यादि को मुहाव ा कहते हैं। 'प्र सस्कृत तथा हिंदी में इस शब्द के यथार्थ का बोधक कोई शब्द नहीं निलता। हिंदी मुहावरों के प्रयोग में बड़ी संख्या में, किया, संज्ञा और विशेषण विभिन्न भावों पा अलंकरण करते हैं। शब्दों का यह प्रतिकारमक प्रयोग और फ़ारसी बादरों की बहुलता फ़ारसी का प्रभाव सिद्ध करती है। हिंदी ने फ़ारसी से कहावतें भी लीं और कई मुहावरों और कहावतों का तर्जुमा भी कर लिया।

हिदी-साहित्य में मुहावरों द्वारा यह अलंकरण तीन रूपों में अभिन्यकत हुआ है, हिंदी मुहावरों में फ़ारसी-अरबी मुहावरों के सीधे प्रयोग द्वारा, फ़ारसी-अरबी राव्दावली के अनुवाद द्वारा तथा उनसे मिलती जुलती शब्दावली के द्वारा । फ़ारसी के कुछ नुहावरे या शब्द इस प्रकार हिंदी में प्रचलित हो गये हैं, मानो वे हिंदी के ही

१. मधुमालती, पद ३०१

२. मधुमालती, पद २१=

३. हंसजवाहर, पृ० २०४

४. रायासुल्लुगात, पृ० ४४५

५. मुहावरा-मीमांसा, पृ० ३७६

६. मुहावरा-मीमांसा, पृ० ३७७

७. पश्चियन इन्पलूएंस सान हिंदी, पृ० ५६

हिंदी पर फ़ारसी प्रभाव, पृ० १३१

अंग हों, जैसे गुल खिलना, इसका साधारण अर्थ पूल खिलना है किंतु जब हम कहते हैं कि फूल खिलता है तो उससे रहस्योद्घाटन का भाव व्यक्त नहीं होता । इसलिए गुल खिलाना मुहावरा हिंदी भाषा का अंग बन गया है ।

शारीरिक अंगों के आधार पर निर्मित मुहावरे—

मुहाबरे मनुष्य की अनुभूतियों, विचारों और कल्पनाओं के मूर्त शब्दाकार रूप हैं। सारीरिक अंगों का आश्रय लेकर भी मुहाबरों का निर्माण किया गया है। सरापा वयानी (शिख नल वर्णन) की टीर्घ परंपरा फ़ारसी साहित्य में मिलती है। सरापा के आबार पर सरतापा कि बब्द का, मुहाबरे के रूप में प्रयोग हुआ है। यद्यपि संस्कृत में आपाद मरतक शब्द है कि नु उसमें क्रम पैर से सिर तक का है। फ़ारसी अन्याज में सिर से पैर तक के लिए सरापा वा प्रयोग है। जायसी ने भी इस मुहाबरे का प्रयोग किया है—

केस मेघावरि सिर ता पाई । चमकिह दसन बीजु के नाई । $^{\circ}$ आंख के मुहाबरे—

अविकांग-हिंदी मुहावरे फ़ारसी मुहावरों का अनुवाद प्रतीत होते है। आँख के लिए फ़ारसी बद्द चरम का प्रयोग होता है और चरम रसीदन का अनुवाद हिंदी में नजर लगना है तथा चरम नमूदन का आंख दिखाना। हिंदी में हिष्ट लगना और आंख संबंधी अनेक मुहावरों का प्रचलन हुआ है—

कीन निरासी हृष्टि लगाई लै ले आंचल भरैरी । प्रकाह निस्चिर हृष्टि लगाई अंचर भारे । कियों कहुं प्यारी की, लागी टटकी नजरि । प्रमाई मोरिहि दिठि न लागे, ताते मसि-विदा दियी भूपर। कितिहं जल गाजत महाबीर सब तरत आंखि नहि सारत। कि

· 1500

१. पांचियन इंगलिया डिय्यनरी, पृ० ६७१

२. पद्मावत, पृ० १२, पद ८

३. पाशियन इंगलिश डिश्यनरी, पृ० ३६४

४. पश्चियन इंगलिझ डिक्झनरी, पृ० ३६४

५. परमानंददास, ७५

६. परमानंददास, ६१

७. सूर-सागर, ७५२

म. सूर-सागर, १०—<u>६</u>२

क. पिंद्यम इंगलिश डिक्शनरी, ३६४ ख. सूर-सागर, ६-११२

२६०: भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

आंखि दिखावत हो जु कहा तुम करिहो कहा रिसाय। विशेष पतित आवत न आंखि-तर देखत अपनो साज। विनेष निमास चिते मुसकाइ सु ओट है जाइ अपूठा दिखायो। अधाजु ही बारक लेहु रही काहि कै कछु नैनन मैं दिहसी है। अ

कान के मुहावरे

कान के लिए फ़ारसी गव्द गोग है तथा गोश मात्रीदन, गोरा करदन, <mark>गोश</mark> बुरीदगी, गोग बर आदाज आदि मुहाबरे मिलते है। ^४

कः नपरो सुनिये नहीं वह दाजत ताल मृदंग । वालक वृदं करत कोलाहल सुनत न कानपरी । विस्तास के प्रभु सो करिये, होइ न कान कटाई । विस्तास के प्रभु सो करिये, होइ न कान कटाई । विस्तास के प्रभु सो कही नृप तब तै करी न कान।

मुँह के मुहावरे

• मुह के मुहाबरे फ़ारसी मे 'रू' के अंतर्गत आते हैं जैसे रूए-क्योदन, मुंह चढाना, रू सियाही, मुह काला करना, रूए बाज गुनाह दाशतन, मुह फेरना । हिंदी के कुछ उदाहरण दिये जाते है—

काम की वारी मुख मत मोड़ें, होशियार उमर मत खोवे। १° रू दादन ११ का हिंदी अनुवाद मुह देना है। आलोच्य काल मे मुह देने के अनेक मुहावरे मिलते है—

कबहूं वालक मुंह न दीजिय, मुह न दीजिय नारी। 132

१. सूर-सागर, वे, २४४७ (७)

२. क. पश्चियन इंगलिश डिक्शनरी, पृ० २९४ ख. सूर-सागर

३. सुजान रसखान, पद १०१

४. सुजान-रसखान, पद ३८

क. ग्यासुस-लुगात, ३८० ख. पिश्चिम इंगलिश डिक्शनरी, पृ० ११०३

६. सूर-सागर, २६०७

७. क्ंभनदास, ६६

मूर्-सागर, १-१८५

६. सूर-सागर, १-१८५ १०. कबीर ग्रंथावली,

११. पर्शियन इंगलिश डिक्शनरी, पृ० ५८६ १२. सूर-सागर १५१८

गरदन के मुहाबरे

जारनी के गरबन खबन[ा] मुहाबरे का हिंदी मुहाबरा गरदन मारना दना लिया गया है-—

सी जानड जनु गरदन मारी ।?

विल के मुहाबरे

ङ्गरसी. में दिल के भी अनेक मुहाबरे मिलते हैं दिल वर निहादन, दिल सैंद गुदन, दिल दादन, दिल नमूदन, दिल पास पास सुदन, दिल दुकड़े-दुकड़े होना। हिंदी में दिल का अनुवाद हिंद्र, जिद्र, सर अनेक रूप से हवा है—

> जबते हुमत जिय ठयक, **खंड-खंड होई हृदय न ग**यक ।^४ उन छांड़ि हरि-पद **चित** लायों।^४

हाय के मुहावरे

क्रापनी में हाय के लिए दस्त बब्द के अनेक मुहाबरे हैं जैसे वस्त अक्रयांदन का अबे है हाथ माइना, वस्त गड़ीवन के हाथ मलना, कर मींजना । हिंदी में हाथ के मुहाबरों का प्रयोग भी खुब मिलता है—

चले जुझारी छोड हम बाड़ । ^ज तार दांत पीस कर मीजत, को जाने चित कहा ठई है। ^६ कर मीजि पछिताइ बहुत दुख पावइ। ^{६०} ताकर देखा दरण सब, हाथ मीज पछिताय। ^{९०} पूरव देखि सो मीजे हाथा। या अकेल कछू तथी न साथा। ^{९०}

- प्रियन इंग्लिय डिक्सन्ती, पृ० १०५?
- २. रामचरितमानम, २।१=१।३ २ ल. भावे बंदा बलक्षिये <mark>सावे गरदन मारि,</mark> कबीर
- ३. ग्रयामुबलुग्रान, पृ० १७≈
- ४. रामचरितमानस, अयोब्याकांड, १६४
- ५. मुर-सागर, १०-५
- प्रियम इंगलिया डिक्सनरी, पृ० ४१६
- ७. पश्चिम इंगलिस डिक्शनरी पृ० ४२१
- =. गृन-ग्रंथ साहब
- ६. विनय-पत्रिका, १३६
- १०. अकड़री दरबार के हिडी-इदि नरहरि, पृ० ३३६
- ११. हंस-जवाहर. पृ० ४२
- १२. हंम-दवाहर, पृ० १४

२६२: भक्ति का**न और** मुस्लिम संस्कृति

हिये कांप **मीजै करन, कहा नदे विष**्काय ॥ ^१ मंदिर की परछाया बैठयो कर मीजै पछिताई । ^२ अब तुम मोकौ करो अजांची, जां कहुं कर न पसारौ । ³

फ़ारसी का अंगुश्त बदंदां हिंदी में दातों तले अंगुली के रूप में आया है। अंगुश्त-बदंदां का हिंदी अनुवाद दातों तले उंगली दवाना का प्रयोग भी मिलता है—

में तो जे हरे हैं, ते तो सोवत परे हैं ये करे हैं कीने सान अंगुरिनि देत दे रह्यी।

अन्य मुहावरे

फ़ारसी स्ररापा वयानी या शारीरिक बंगों (शिख नख) के अतिरिक्त भाव-वाचक संज्ञा, द्रव्यवाचक संज्ञा तथा अन्य अनेक प्रकार के ऐसे मुहावरे मुस्लिम संपर्क से हिंदी में आए हैं जिनके द्वारा अलंकरण का क्षेत्र बढ़ा है। इन मुहावरों का कहीं-कहीं अरबी-फ़ारसी मुहावरों का अनुवाद, भाषा में ज्यों का त्यों मिलता है तथा कुछ मुहाबरे उस शब्दावली से मिलते-जुलते भी हैं और कुछ मुहावरों में अर्थ परिवर्तन भी मिलता है जिसे भाषा वैज्ञानिक हिट से अर्थोत्कर्ष या अर्थापकर्ष ही कहा जा सकता है। अकवरी दरवार के प्रसिद्ध किंव गंग ने 'खसम करना' का प्रयोग खसमाना के रूप में किया है—

कहे किव गंग इत समुद्र के चहूं कूल कियो न करै कवूल तिय खसमानाजू वान-वरसा लगे करन अति कुछ ह्वै, पार्थ-अवसान तब सब भुलाए। अआवा पवन विछोह कर पात परा वेकरार। तिखर तजा जो चूरि के लागै केहि के डार। कि कियो सूर कोई ब्रज पठयी आजु खबरि के पाव। कि वारे कही यह की नहीं वह की नहीं करत परस्पर ख्यान। कि

१. हंस-जवाहर, पृ० १०१

२. सूर-सागर, ६-७५

३. सूर-सागर, १०-३७

४. प्राचियन इंगलिश डिक्शनरी, पृ ११४

५. सूर-सागर, दशमस्कन्ध, ४५४

६. अकबरी दरवार के हिंदी किव गंग, पृ० ४४१

७. सूर-सागर, १-२७१

द. जायसी-ग्रंथावली, लक्ष्मी समुद्र खंड, पृ**०** १७७

सूर-सागर, वें २६४६
 सूर-सागर, वें २४७२

ज्ञान बुमाई खबरि दें बावहु एक पंय है काज। वितास ताल घरों जू। वितास सरों लिख लाख जरों इहि पाख पतितम्न ताल घरों जू। विस् रस्याम में तुम न डरें हों, ज्ञाब स्वाल की देही। विश्व (माई) नैंक हूं न दरद करित, हिल किनि हिर रोबें। विश्व खब ही तैं यह हाल करत है, दिन-दिन होत प्रकास। विकास की की न लाज प्रिय। आजहुं न आए बाज। विवास की पित भरि और निवास यो, तक न आयों बाज। विस् सुहद-समाज दगावालि ही को सौदा सूत।

जरबुलअमसाल (लोकोक्ति)—

लोकोक्ति विश्वव्यापी विद्या है और प्राचीन भारतीय साहित्य में पर्याप्त मात्रा में पाई जाती है। मुस्लिम-संस्कृति के कितप्य संस्कार भी लोकोक्ति वन गये हैं। मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के पारिणामस्वरूप हिंदी-साहित्य में भी ऐसे अनेक उदाहरण मिलते हैं जिन्होंने भाव, भाषा की हष्टि से अलंकरण में बड़ा योगदान किया। कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं जैसे—हुमार्यू का सबके को आये दिन का राज्य देना, शेखिबल्ली की कथा (डींग मारना) तथा काजी संबंधी लोकोक्ति—

सर मिल मन जाहि जाहि सों, ताको कहा करे काजी। वि भए दोड नैन जहाज को पंच्छी, दोड भये राजी तो काजी कहा कर है। वि जैसे बोख चिल्ली मनीरथ को कीयो घर^{वि} (डघो) सिर पर सौति हमारें कुविजा, चाम के दाम चलायें। वि कहीं मधुप, कैसे समाहिंगे, एक स्थान दो खाड़े वि

१. नूर-सागर, वें २६२४

२. सुजान-रसखान, पद १६६

३. सूर-सागर, १४०५

४. सूर-सागर, ३४८

५. सूर-सागर, १०-६०

६. कवितावली, ६।२४

७. सूर-सागर, १-६६

८. विनयपत्रिका, २६४

६. सूर सागर, ३१४७

१०. अकवरी दरबार के हिंदी कवि (गंग), पृ० २५७

११. सुन्दर-विलास, पृ० ८२

१२. सूर-सागर, ३३६५ १३. सूर-सागर, ३६०४

२६४: भिक्त काल और मुस्लिम संस्कृति

इश्क़ो मुश्करा नतवां नहुफ़तन ै जरबुलिमस्ल का अनुवाद, प्रेम और कस्तूरी छुपाए नहीं छुपते हैं। जायसी ने इनका कैसा सुंदर प्रयोग पद्मावत में किया है—
परिमल प्रेम न आछै छपा।

दूरां बा-खबर नजदीक । नजदीकां वे वसर दूर।। इस भाव की जायसी ने क्या सुन्दर भावाभिव्यक्ति की है—

नियरेहि दूर, फूल जस कांटा । दूरिहं नियरे सो जस गुड़ चांटा । र

मुस्लिम-संस्कृति के अनुसार विवाहोत्सव में क्राजी के निकाह पढ़ाने की कहा-वत को पौराणिक चरित्र चित्रण के एक प्रसंग में किस कुज्ञलता से प्रयोग किया है। काव्य में अन्य अनेक इसी प्रकार की भावाभिव्यंजना के आधार पर कहा जा सकता है कि फ़ारसी ग्रदबी मुहावरों, कहावतों और शब्दों तथा मुस्लिम-संस्कृति की अन्त-कथाओं के हिंदी में प्रचलन से भाव एवं भाषा के अलंकरण तथा भावव्यंजना-शक्ति में पर्याप्त प्रगति एवं प्रौढ़ता आई है।

६ अरबी-फ़ारसी उपसर्ग और प्रत्यय-

मुस्लिम-संपर्क के कारण हिंदी में आदान प्रदान इतना अधिक हुआ है कि हिंदी भाषा में मुहावरों, कहावतों तथा व्याकरण संबंधी अनेक तथ्यों के साथ अरबी फ़ारसी उपसर्गों और प्रत्ययों को भी ग्रहण किया है। हिंदी संश्लेषणात्मक भाषा है और फ़ारसी विश्लेषणात्मक भाषा है। यही कारण है कि हिंदी में विभक्ति प्रत्यय शब्द के बाद में लगते हैं और फ़ारसी में शब्द से पहले। पहले लगने वाले को उपसर्ग (साविक़ा) कहते हैं। हिंदी में जहां हिफ़ाजत से, नाम से, इजाजत से, हक़ीक़त में, असल में लिखते हैं वहाँ फ़ारसी वाले बहिफ़ाजत, बनाम, वजाजत, दरहक़ीक़त, दर असल लिखते हैं। हिंदी में भी ऐसे प्रयोग मिल जाते हैं।

हिंदी में अनेक अरबी-फ़ारसी उपसर्गों (साविक़ों) और प्रत्ययों (लाहिक़ों) का प्रयोग मिलता है जिनके द्वारा अर्थ परिवर्तन, अर्थ परिवर्षन आदि की हिष्ट से भाषा के अलंकरण का क्षेत्र व्यापक हुआ है।

अरबी फ़ारसी के अनेक उपसर्गो (साविक्रों) का प्रयोग अनेक हिंदी-कवियों ने किया है। जैसे—वे (बिना) उपसर्ग का वेकाम, वेकाज के रूप में प्रयोग किया है— बेकाम—ठाली ग्वालि ओरहने के मिस वकिं वेकामिह ॥³

बेकाज-हित की बात कुहित की लागति, कत वे काज ररी। 8

१. फरहंगे अमसाल, पृ० १३४

२. पद्मावत, स्तुति खंड, पद २४

३. तुलसी-ग्रंथावली (श्रीकृष्ण गीतावली ५), पृ० ३६२

४. सूर-सागर, ३६११

इनके अतिरिक्त ये मोहताज, वे हद, वे अदय अधि का भी प्रयोग हिंदी में मिलता है। साथ ही टर (में), कम (थोड़ा, हीन), ना (नहीं), ला (विना) आदि उपसर्गों का भी हिंदी में प्रयोग खूद हुआ है।

चपनमं के अतिरिक्त अरबी फारसी के अनेक प्रत्ययों (लाहिकों) का भी हिंदी के अनेक कवियों ने प्रयोग किया है। जैंगे—गर, पार है, दार १०, मंद ११, बाज आदि अनेक प्रत्ययों का दिवी में प्रचलन हुआ है जिनके द्वारा भाषा के अलंकरण में व्याप-

- १. वे मुहुतात्र दे अंत अपारा । सचि पती के करणे हारा, नानक-वाणी, पृ० ७१२
- २ ेक. जे लागे बेहट मूं अंगर खोलि । कवीर-ग्रंथावली, पृ० २०
 - ख. बे अकल, बेमांस के लिए देविये---कबीर-ग्रंथावली, पृ० १३१, १६०
- ३. वेअटब बदबलत बीरा, वे अकल बदकार । रैदाम की वानी, पृ० १६
- ४: क. मीरा मेरा सिहर करि, वे वरगत दरहाल ।। वाहू-बानी, भाग १, पृ० ३१ ख. पूरिक पूरा है गोपाल । सब की चीत करें दरहाल ।। वाहू-बानी, भागर, प० २०
- ५. में गुनह्सार गरीव गादिल, कमदिला दिलतार ॥ रैदास की वानी, पृ० १७
- ६. क. अंग नापाक यीं कीन्ह लाई ।। दादू दानी, भाग १, पृ० ११२ स्व. यह द्निया नाचीज के, जो आसिक होते । सलूर-बानी, पृ० १६
 - ग. तू साहैय लीये खडा, बन्दा नामवूरा । मलूक वानी, पूर २४
 - घ. नापैद ने पैदा किया पैमाल करत न बार वे । रैदास की बानी, पृ० १४
- ७. क. मजे मुद्राग सुख प्रेम रम, मिलि खेले लापदे ॥ दाद्वानी, भाग १, पृ० ३१ ख. मोरा कीया गेहर सी, परदे थे लापदे । दाद-वानी, भाग १, पृ० ६०
- क. बाजीगर सों रावि रहा । वाजी का मरम न जाना । रैवास-बानी, पृ० ७ ख. जैसे कागद गर करतिबचारं । रैवास-वानी, पृ० २१
 ग. भाई रे बाजीगर नट खेला, ऐसे आपे रहे अकेला ॥ वादू-वानी, माग २,
 - पृ० १२१
- क. में गुनहगार गरीव गाफिल, कमिवला विलतार । रैदास-बानी, पृ० २६
 म. नालीवीज हनीज वेबस्तत, किंम सिजमतगार तुम्हारा । रैदास-बानी, पृ० २६
 ग. घरी घरी देता वीदार, जन अपने का सिजमतगार । मलूक-बानी, पृ० ३
- १०. क. है दाना है दाना दिलदार मेरे कान्हा । दाद्-बानी, भाग २, पृ० ११५ ख. अजब यार्ग खबरदारां, सूरते बहान । दादू-बानी, भाग २, पृ० १६६ ग. तृं है तब लग एक टग, दादू के दिलुदार । दादू-गनी, भाग १, पृ० ३० .
- ११. क. मारे काल कलंदर दिल सों, दरदमंद घर घीरा । मलूब-बानी, पृ० ४ ख. में वेदियानत न नजर दे, दरमंद बरखुरदार । रैदास-बानी, पृ० १६

२६६: भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

कता आई है।

वही दगावाज वही कुष्टी जु कलंक भरयो। १

७. हिंदी-कवियों का अरवी-फ़ारसी बहुल काव्य

दीर्घ काल तक मुस्लिम-संपर्क में रहने के कारण अनेक हिंदी कवि अरबी-फ़ारसी शब्दावली से पूर्णताः परिचित हो चुके थे। इन किवयों ने अपने काव्य को अरबी-फ़ारसी के माध्यम से अलंकृत किया है जिनके कुछ उदाहरण प्रस्तुत हैं— कबीर

मीं याँ तुम्ह सौं बोत्यां विण नहीं आवै ।
हम मसकीन खुदाई बंदे. तुम्हारा जस मिन भावे ।।
अलह अविल दीन का साहिद्य, जोर नहीं फुरसाया ।
मुरिसद पीर तुम्हारे है को, कहौ कहां थे आया ।।
रोजा करें निवाज गुजारें कलमें भिसत न होई ।
सनिर काबे इक दिल भीतिर, जै किर जानें कोई ।.
खसम पिछांनि तरस किर जिस मै, माल मनीं किरिफाकी ।
अप जांनि साई कूं जाने तव ह्वै भिस्त सरीकी ।।
कहै क्वीर भिस्त छिटकाई, दोजग ही सन मानां ।।

कवीर ने मुस्लिम धर्म एवं सस्कृति-संबंधी विचार अभिव्यक्त करते समय आमतौर पर अरबी-फ़ारसी बहुल शब्दावली से अपने काव्य³ को अलंकृत किया है। दो उदाहरण और प्रस्तुत हैं। इन्होंने जन सामान्य को सम्बोधित करते समय भी कभी-कभी अरबी-फ़ारसी बहुल शब्दावली का प्रयोग किया —

वेद कतेव इकतारा भाई दिल का फिकर न जाई।
टुक दम करारो जौ करहु हाजिर हजूर खुदाई।।
बंदे खोजु दिल हर रोज ना फिरी परेशानी माहि।
इह जु दुनिया सहरू मेला दस्तगीरी नाहि॥
दरोग पढ़ि पढ़ि खुसी होइ बेखबर वाद वकाहि।
हक सच्तृ खालक खलक न्याने स्याम मूरित नाहि॥
असमान न्याने लहंग दिरया गुसल करद न बूद

१. क. सुन्दर विलास, पृ० १२०

खः दग्गाबाज कुतवाल काम रिषु सरवस लूटि लयौ । सूर-सागर, १—-६४

२. कवीर-ग्रंथावली पद (२४४),पृ० १३०

३. देखिये-- कवीर-ग्रंथावली, पृ० ८१, १४८, १४६

इनके अतिरिक्त अनेक स्थलों पर अरवी-फ़ारसी बहुल सब्दावली द्वारा अलकृत पद्य मिलते हैं। 3

सूरदास

सूरदास के निम्न पद्य मुस्लिम-संस्कृत के राज प्रबंध संबंधी जानकारी से अलंकृत है—

हरि, हीं ऐसी अमल कमाया ।
साविक जमा हुती जो जोरी मिनजालिक तल ल्याया ।
वासिल वाकी स्याहा मुजमिल सब अवर्म की वाकी ।
वित्रगुरत मु होत मुस्तोफी, सरन गहूं में काकी ।
मोहरिल पांच साथ करि दीने तिनकी वड़ी विपरीति ।
जिम्मे उनके मार्ग सोतें, यह ता वड़ी अनीति ।
पांच पचीस साथ अगवानी, सब मिलि काज विगारे ।
मुनी तगीरी विसरि गई सुवि मो तिज भए नियारे ।
वढ़ी तुम्हार वरामद हूं को लिखि कीनों साफ ।
सूरदास की यहै वीनती वस्तक कीज साफ ।

१. कबीर-ग्रंथावली, पृ० २४७ २. कबीर-ग्रंथावली, पृ० १३१

३. कवीर-ग्रंथावली, पृ० **१**४७, १४८, १५०, १५२, १८१, २०३, २४०, २५४

४. सूर-सागर, ११४३

२६८: भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

सांची सी लिखहार कहावै। काया-ग्राम सताहत करि कै, जमां बांघि ठहरावै। मन महतो करि कैंद अपने में, ज्ञान कहितया लावै। मांडि मांडि खरिहान क्रोध की, पोता भजन भरावै। वट्टा काटि कसूर भरम कौ, फरद तले लैं डारै। निहचै एक असल पै राखें, टरैं न कबहं टारे। करि अवारजा प्रेम प्रीत की असल तहां खतियावे। दुजे करज दूरि करि दैयत, नैकून तामें आवै। मुजमिल जोरै घ्यान कुल्ल की हरि सी तहं लै राखै। जमा खरच नीक करि राखै लेखा सम्भिक वतावै। मूर आप पु**जरान मुसाहिब, लै जवाब** प्रहुंचावै ॥³ जनम साहिबी करत गयी। काया नगर वड़ी गुंजाइस, नाहिं कुछ दढ़यौ! हरि कौ नाम दाम खोटे लों. भिक्त भिक्त डारि दयौ। विषया गांव अमल को टोटी हंसि कै ऊनयों। नैन अगीन अघमिनि कं वस, जहं कौ तहां छयी। दगावा ज जुतवाल काम-रिप सरवस लूटि लयौ। पाप उजीर क्यों सोइ मान्यी, धर्म सुधन लुट्यी। चरनोदक कौं छांड़ि सुघा-रस, सुरा-पान अंचयौ। कुबुधि कमान चढ़ाइ कोप करि बुधि तरकस रितयौ। सदा सिकार करत मृग मन की रहत नगन भूरयी। घेरयो आइ कुट्म लस्कर मैं जम अहदी पढ़यो। चूर नगर चौरासी भ्रमि-भ्रमि घर-घर कौ जु भयौ। **नूलसीदास**

तुनसीदास को भारतीय संस्कृति तथा हिंदू-घर्म का प्रतिनिध माना जाता है कितु वे भी तस्कालीन मुस्लिम-संपर्क से प्रभावित हुए हैं। उन्होंने अन्य कवियों की अपेक्षा अपने दाव्य की अरबी फ़ारसी शब्दावली से अधिक अलंकृत कर अस्यंत उदार होने का परिचय दिया है।

मई आस सिधिल जगन्निवास दीत की।

१. सूर-सागर, १-१४२

२. नूर-सागर, १-६४

अलंकरण: २६६

भाई को न मोह, छोह सीय को न तुललीस, कहैं मैं विभीषन की कछु न सबील की। लाज बीह बोले की, नेबाजे की संभार सार, साहेब न राम से, बलैया लेऊं सील की।

यहां दील की (दिल) सबील की में अरबी-फ़ारसी काव्य की तुकांत (राइमिंग) प्रवृत्ति के अनुसार मालूम पड़ता है तथा अरबी के सबील जैसे प्राविधिक शब्द का प्रयोग इनकी फ़ारसी नानकारी का द्योतक है। इसके अतिरिक्त राम के लिए साहब², मीता के लिए साहिबी तथा गरीवनिवाज, विभीषन नेवाज, राम का गुलाम, उमर-दराज, मसीत, (मस्जिद) आदि अरबी फ़ारसी शब्दों का प्रयोग इनकी, मुस्लिम-संस्कृति की जानकारी के द्योतक हैं।

नानक

मुस्लिम सूफ़ियों के साथ नानक जी का वचपन से ही साथ रहा है। इसलिए इनका काव्य अरबी-फ़ारसी बहुल शब्दों से अलंकृत है। ख़ुदा से एक अर्ज में कितना मुस्लिम संपर्क है—

यक अरज गुफतम पेसि तो दरगास कुन करतार।
हका कवीर करीम तू वे ऐव परवरदगार।।
दुनीआ मुकामे फ-नी तहकीक दिल दानी।
मम सर मूइ अजराईल गिरफतह दिल हैचि न दानी।।
जन पिसर पदर विरादरां कस नेस दस्तगीर।
आखिर विअफतम कस न दारद च सबद तकबीर।।
सब रोज गसतम दर हवा करदेम वदी खिआल।
गाहे न नेकी कार करदम मम ई चिनी अहवाल।।
बद बखत हम चु बसील गाफिल बे नजर वेकार।
नानक युगीयद जम तुरा तेरे चाकारां पा खाक।।

१. तुलसी-ग्रंथावली, भाग २, पृ० १६५

२. तुलसी-ग्रंथावली, भाग २, पृ० १७१, १६६, १६७, १६६, १६२, १८७ ३. नानक-वाणी, पृ० ४२७

३००: भिवत काल और मुस्लिम संस्कृति

एक चीजु मुफै देहि अवर जहर चीज न भाइआ।
पूराव लाम कूजे हिकमित खुदाईआ।
मन तुआता तू कुदक्ती काइआ।
सग नानक दीवान मसताना नित चड़ें सवाइआ।।
आतस दुनीग्रा खुनक नामु खुदाइआ।।
घंनु सु कागदु कलम घनु घनु मांडा घनु मसु।
घनु लेखारी नानका जिनि नामु लिखाइआ सचु।
आपे परी कलम आपि उपरि लेख भि तुं।
एको कहीए नानका दूजा काहे कू।।

प्रस्तुत पद में नानक जी ने मुस्जिम संस्कृति के धार्मिक पक्ष के अंतर्गत सच्चे मुसलमान की विशेषताओं का वर्णन किया है—

मिहर मसीत सिदकु मुसला हकु हलालु कुराणु। सरम सुंनित सीलु रोजा हीहु मुस्तामाणु।। करणी कावा सचु पीरू कलमा करम निवाज। तसबी सा तिसु भाव सी नारक रखें लाज।। हकु पराइआ नानका उसु सूअर उस खाइ। गुरु पीर हामा ता भरे जा मुरदारु न खाइ। गली मिसित न जाईऐ छुटै सचु कमाइ। मारण पाहि हराम मिह होइ हलालु न जाइ।। नानक गली कूडीई कुड़ो पले पाई।। पिज निवाजा वखत पंजि पंजा पंजे नाउ। पिहला सचु हलाल दुइ तीजा खेर खुदाइ। चउथी नीअति राखि मनु पंजी सिफित सनाइ। करणी कलमा आखि के ता मुसलमाणु सदाइ। नानक जेते कूड़िआर कुड़ी पाई ॥ १

दादू दयाल

वाटू दयाल के काव्य में अरबी-फ़ारसी शब्दों का ही अधिक प्रयोग नहीं मिलता अपितु यह मुस्लिम धर्म दर्शन का बहुत अच्छा ज्ञान रखते थे और सूफ़ियों से इनका गहरा संपर्क रहा होगा। इसीलिए इनके काव्य में अनेक स्थानों पर अरबी-

१. नानक-वाणी, पृ० ७७३

२. नानक-वाणी, पृ० १७६

फ़ारसी की बहुलता मिलती है । पहाँ दाष्ट्र ने तसब्बुफ़ संबंधी विचार प्रकट किये हैं । इनमें कितनी अरबी-फ़ारसी तराकीब हैं---

(प्रक्न)

मीजूद खबर माबूत खबर, अरवाह खबर औजूद। मुक़ाम चि चीज हस्त दादनी सजूद ॥ (उत्तर)

नपस गालिब किन्न काविज गुस्सः मनी ऐदा। दुई दरोग हिसे हज्जत नामे नेकी नेस्त ।। हैयान आलिम गुमराह ग़ाफिल, अब्बल वारीअत यंद । हलाल हराम नेकी बदी, दसें वानिवामन्द ॥

॥ अरवाह मकामे हस्त ॥ डर्क इबादत बंदगी, यगानगी इखलास । मेहर मुहब्बत खेर खूबी, नाम नेकी पास ।।

॥ मायूद मकामे हस्त ॥

यक्त खूबे सूबाँ नूर दीदनी हैरां । चीज खबनी प्याले मस्तां ॥ कुल्ल फ़ारिग तर्के दुनिया हर रोज हर दम याद । अल्लाह आले इस्क आधिक दस्ने फ़रियाद ॥ आव आतश अर्श फुरसी, सूरते सुवहान। सिर्र सिफ़त कर्दः वृदन, मारिफ़त मकान ॥ हक्क हासिल नूर दीदम, करारे मक्तसद। दीदारे यार अरवाह आमद मौजूदे मौजूदे ॥ चहार मंजिल वयां गुफतम दस्त करद बूद। पीरां मुरीदां खबर करदः राहे माबूद ॥^२ 4 अरवाह सिजदा कुनंद ओजूद रा चिकार।

दादू नर दीदनी, आक्षिकां दीदार ॥ आशिकाँ रह केब्ज कर्दः दिली जा रफ्तन्द ।

अलह आले नूर दीदम, दिले दादू बंद।।

१. बाहू बानी, भाग १, पृ० ३२, ३२, ३३, ६०, ६२, ६३, ६४, १२४, १२७, १२८, १२६, १३०, १३६, १६४, १६२, २२४, २४०, २४१

२. दादू-बानी, भाग १, पृ० ५४-५५

३०२: भिवतकाल और मुस्लिम सस्कृति

आशिकां मस्ताने आलम खुरदनी दीदार। चंद दिह चे कार दादू, यारे मा दिलदार।

इसी प्रकार दादू-बानी भाग २ मैं हिदी के साथ पंजाबी, सिधी आदि प्रादेशिक भाषाओं के पद्य भी अरवी-फारसी बहुल शब्दावली से अनेक स्थलो पर अल कृति है जिससे इनकी इन भाषाओं की जानकारी स्पष्ट है। दो उदाहरण प्रस्तुतः है—

बंदे हाजिराँ हजूर वे, अलह आले तूर वे।
आजिकाँ रह सिदक स्यावत, तालिबां भरपूर वे।।
आजूद मे मौजूद है, पाक परवरिदगार वे।
देखले दीदार क्, गैंब ग़ोता मारि वे।।
मौजूद मालिक तस्त खालिक आज्ञिका रह ऐन वे।
गुजर कर दिल ममूज भीतर, अजब है यहु मैन वे।।
अर्घ ऊपर आप वैठा, दोस्त दाना यार वे।
खोज कर दिल कव्ज करले, दस्ने दीदार वे।।
हुिश्यार हाजिर चुस्त करदम मीराँ मिहरवान वे।
देखिले दरहाल दादू, आप है दीवान वे।।
-

बाबा मरवे मरवां गोइ, ए दिल पाक करवः दोई ।।
तकं दुनिया दूर कर दिल फर्ज फ़ारिंग होई ।
पैवसत परवरदिगार सू, आकिलां सिर सोई ।।
मिन भुरदः हिसं फ़ानी नफ़स रा पैमाल .
बदी रा बरतफ़े करवः नांव नेकी ख्याल ।।
जिन्दगानी मुरदः बाशद कुंज क़ादिर कार ।
तालिबां रा हुन्क़ हासिल, पासवानी यार ।।
मर्दि मर्दा सालिकां, सिर आशिकां सुलतान ।
हजूरी हुशियार दादू, इहै गो मैदान ॥

रैदास---

रैदास का भी तत्कालीन फ़ारसी का ज्ञान अच्छा खासा मालूम होता है।

१. दादू-बानी, भाग १, पृ० ५५

२. दादू-वानी, भाग २, पृ० ३४, ३४, ४७, ६८, ६३, ६४, १११, ११४, १३६, १४७, १६२, १६६, १६७

३. दादू-बानी, भाग २, पृ० ३६ ४. दादू-वानी, भाग २, पृ० ३७-३८

इनके काव्य में मुस्लिम-वर्ष-दर्शन एवं साहित्य के अनेक उदाहरण मिलते हैं। वि उदाहरण प्रस्तुत हैं—

खालिक सिरस्ता में तेरा।

दे दीदार जमेदगार वेकरार जिय मेरा

औदल आखिर इलाह आदम फरिस्ता बन्दा।

जिसकी पनाह पीर पैगम्बर में गरीब क्या गंदा।।

तू हाजरा हसूर जीक इक, अबर नहीं है दूजा।

जिसके इसक आसरा नहीं क्या निवाज क्या पूजा।।

नालीदोज हनोज चेबखत कमी खिजमतगार तुम्हारा।

दर मांदा दर जबाब न पावै, कह रैदास विचारा।

+ + +

या रामा एक तूं दानां तेरी आदि भेख ना।
तू जुलतान मुलताना वन्दा सिकसता अजाना।
में वे दियानत न नजर दे, दरद नन्द दरखुरदार।
वे अदव बदवलत वोरा, वे अकल बदकार।।
में गुनहगार गरीव गाफिल कम विला दिलतार।
तू कादिर दरियाय जिहादन में हिरसिया हुसियार।।
यह तन हस्त खस्त खराब खातिर अन्देसा विसियार।
रंदास दासहि वोलि साहिद देहु अब दीदार।।

मल्कदास ---

मलूकदास ने अपने काव्य को अरबी फ़ारसी शब्दावली से अनेक स्थलों पर अ अलंकृत किया है। यहां मलूकदास का एक पद उदाहरणार्थ प्रस्तुत है—

१. रैदास जी की वानी, पृ० १८, १६

२. रैदास जी की वानी, पृ० २६ ३. रैदास जी की बानी, पृ० १६

४. सलूकदास की वानी, पृ० ५, ६, १५, १६, २२, २५, २७, २६, ३०

३०४: भितत काल और मुस्लिम संस्कृति

तेही दरगाह बीच, पड़े हैं क़बूल ।। साहेब है मेरा पीर फ़ुदरत क्या कहिये । कहता मलूक बंदा, तक पनाह रहिये ।। १

नरहरि-

इनके अतिरिक्त अकवरी दरबार के अनेक किवयों का तत्कालीन राजभाषा फ़ारसी से परिचित होना स्वाभाविक ही है। मनोहर और रहीम तो हिंदी के साथ-साथ फ़ारसी के भी उत्तम कोटि के काइर थे। नरहिर के दो पद द्रष्टव्य हैं। पहले में अकबर की प्रशंसा है और दूसरे में महान् सूफ़ी शेख सलीम एवं मोईनुद्दीन का उल्लेख है—

> नेक बक्त दिल पाक सखी जवां मदं होर नर अव्वल अली खुदाय दिया तिसि पार मुक्क जर तुम खालिक बहु वेश सकुन सालिमा अमाजिम दोलत बज्त बुलन्द जंग बुश्मन पर जालिम। इन्साफि तुरां गोयद खलक किव नरहरि गुफतन चुनी बाबर न बरोबर बादशाह मन दिगर न दोदमदर दुनी।

ा सेव सकलेम कुतुरख्वानी हाजिर अबू महम्मद सखी कर मुना अब्डुलकादिर या कादिर हाजा तिहु कुम हाकिम सदानि सेष मुझ्दी पीर वली झलाह गिलानि हसनी हुसनी हुकुम तुव गोयद मुमादरु दक्स सब दस्तगीर नरहरि निरिष गोसालम किरियादिरस ।³

भावालंकरण--

भावालंकरण के अंतर्गत उन मार्मिक अनुभूतियों का विवेचन किया जाएगा जो मुस्लिम संपर्क के कारण हिदी-साहित्य में नूतन रूप में अभिन्यक्त हुई हैं—

जे हाल मिसकी मकुन तगाफुल दुराय नैना बनाए बतियां। कि ताबे हिज्जां न दारम ए जां न लेहु काहे लगाए छतियां।। शवाने हिज्जां दराज चूं जुल्फ व रोजे बसलत चू उम्र कोताह।

१. मलूकदास जी की बानी, पृ० २०

२. अकबरी दरवार के हिंदी किव (नरहिर) पृ० ३३३

३. अकवरी दरबार के हिंदी किव (नरहरि), पृ० ३२४, ३२०

सखी पिया को जो में न देखूं तो कैसे काटूं अंधेरी रितयां।

सपीत मन की दुराए राखूं जो जाने पाऊं पिया की घतियां ।

सामान्य जन जीवन के सरस किव लभीर खुमरों की इस हिंदी रचना में भाव, भाषा, दौली की दृष्टि से फ़ारसी-साहित्य का सा अलंकरण पाया जाता है। खुसरों तो मूलतः फ़ारसी किव साने जाते हैं। इनके अनिरिक्त 'बालम' जो मूलतः ब्राह्मण ये और स्वेच्छा से मुसलमान हो गये, उनका एक उदाहरण भी प्रस्तुत है—

खलक मुवारक तिय बदन लहिक परियों साफ़। खुमनसीव मुनसीमदन लिख्यो कांच पर काफ़॥²

आलम के इस पद में सीभाग्य को प्राप्त (खुशनसीव) कामदेव रूपी मुंशी से नायिका के रखें-रोशन (प्रकाशमान मुख) पर गेसू के खम (अलक की वक्रता) से काफ़ (अरबी फ़ारसी-वर्णमाला का एक वर्ण) लिखवाने में कितना सुंदर निरूपण है जो मुस्लिम संपर्क का द्योतक है। अन्य कवियों के उदाहरण प्रस्तुत हैं—

विनर्व तिय पिया पियाला । अस निहं पीछ होहु मतवाला । बहुत न पियो जो होय खुमारी । चलो पिया संमार सम्हारी । कहै कन्त जो बहै मतवाला । कहाँ संभारे पीत पियाला ।

यहां प्याला, खुमार और मतवाला का भाव उमर खय्याम जैसे फ़ारसी कर्वियों की याद दिलाता है, जो मुस्लिम-सपर्क से आया है। फ़ारसी काव्य में विरह की वेदना का निरूपण वहुत ही हृदय विदारक गव्दों में होने की परंपरा रही है वहां आशिक़ (प्रेमी) विरह वेदना से व्याकुल होकर अपनी महबूवा (प्रेमिका) को दक्त-दक्त, सहरा-सहरा (वन-वन) खोजता और पुकारता फिरता है। हिंदी-साहित्य में विरह भावना की तीव्रता के निरूपण में इस प्रकार के भाव पाये जाते हैं—

हेरी में तो प्रेम दिवाणी, मेरा दरद न जाने कोइ। दरद की मारी वन-वन डोलूं, वेद मिल्यो निंह कोइ। मीरा की प्रभु पीर मिटे जद, वेद साँविलया होइ। प्रेमिटे जंद, वेद साँविलया होइ। प्रेमिटे जंद, वेद साँविलया होइ। प्रेमिटे किता को निर्मा के मारत हियरे किता के। प्रेमिटे किता रेजा भयों करेजा अंदर देखी घिता के। प्रेमिटे के। प्रेमिटे के। प्रेमिटे के। प्रेमिटे के। प्रेमिटे के। प्रेमिटें के। प्

१. खुसरो की हिंदी कविता, पृ० ५१-५२

२. रीतिकालीन साहित्य की ऐतिहासिक पृष्ठ भूमि, पृ० ११३

३. हंस-जवाहर, पु० १५४ ४. मीरा, प० १०३ प्र मीना प० ६३

३०६: भितत काल और मुस्लिम संस्कृति

फारूंगी चोर, करु गल कथा, रहूंगी वैरागण होइ री।
चुरिया फोरू मांग बसेरूं कजरा में डारू घोइ री।
तेरे कारण बन बन डोलूं कर जोगण को भेस।
बिन पानी बिन साबुण सांवरा, होय गई घोय सफेद।
जोगण होकर जंगल हेरूं नाम न पायो भेस।।

मीरा की उपर्युक्त भावाभिन्यक्ति में तथा अन्य साहित्य में जुलेखा और राबिया तथा अन्य फ़ारसी किवयों के साहित्य की विरह की तीवता की फलक स्पष्ट दिखाई पड़ती है। फ़ारसी-जायरी में जहां चमन (वाटिका, उद्यान) आनंदोत्सव का सूचक है वहां कोह, दस्त, सहरा एवं वयावान (पवंत, वन, जंगल) कष्ट या विपत्ति के प्रसंग में आते हैं इस वात को आचार्य जुकल ने भी स्वीकार किया है। हिंदी के सूफी किवयों का विरह निरूपण अनेक स्थलों पर फ़ारसी साहित्य की मान्यताएं लिए हुए है। मधुमालती का नायक भी नायिका के विरह में व्याकुल होकर मजनूं की भांति मधुमालती-मधुमालती रट रहा है। प्रेम में इस प्रकार निमन्जित हो गया है कि स्वयं को भी नहीं पहिचान रहा। विरह की पीड़ा में जान तथा चेतना समाप्त हो जाती है। प्रेमी को अपने तन वदन का होश नहीं रहता, वह सिर तथा मुंह को जमीन पर पटकने लगता है। फ़ारसी किवयों में इस प्रकार का विवरण मिलता है। विरह व्याकुलता का यह भाव हिंदी मे दर्शनीय है—

अर्लोकिक संकेतों के पाये जाने के कारण नायक नायिका के मूर्छित होने का निरूपण फ़ारसी प्रेमाख्यानों में भी पाया जाता है और हिंदी में भी यह भाव मिलता है—

सुनतिह वचन कुंवर मुरुछाना । हरेउ चेत चित गएउ गियाना । १८ भावातिरेक में कपड़े आदि फाड़ने का भाव भी द्रष्टव्य है। मधुमालती

१. मीरा, पृ० ६३ २. मीरा, पृ० १०७ ३. मीरा के पद, पृ० २६

४. मधुमालती, पद १८०, १८१, १८२

५. मधुमालती, पद १०=

में राजगृह में कोलाहल सुनकर लोग तथा कुटुंबी दौड़ पड़े। कमलावती (कुमार की माता) भी अपने रेशमी कपड़े फाड़ कर व्याकुल दौड पड़ी—

लोग कुटुंब सम बाए राज गिरिह सुनि रोर। धाई सुनि कंबलावत व्याकूल फारि पटोर॥

इसके अतिरिक्त जायसी के यहां प्रेम के वेग की तीव्रता में नायक और नायिक दोनों की तीव्रता में समानता करके अरबी-फ़ारसी तथा हिंदोस्तानी आदर्शों को मिला भले ही दिया हो पर नागमती का वियोग पक्ष हिंदी-साहित्य में विख्यात होते हूए भी फ़ारसी आधिक़ों की सी तीव्रता लिए हुए है। मरुतट या पोतपट के स्थान पर बादवान (फ़ारसी) अर्थात् जहाज में लगाये जाने वाला परदा जिसमें हवा भरकर जहाज चलता है, नाविक कर्णधार के स्थान पर अरबी शब्द मल्लाह तथा पोत के स्थान पर अरबी शब्द जहाज आदि सुन्दर शब्दों के माध्यम से अकवरी दरवार के कि गंग ने भाषा एवं भावालंकरण की हिन्द से कितनी सुंदर अभिव्यंजना की है—

पूतरी मलाह जुग जाने किव गंग जिय आने नहीं यहै नेम देखे मतवारी हैं। खेइनो कटाछ वादवानन को होत कैसे लाज भरी अंखियां जहाज हू ते भारी हैं।

परदे का संबंध मुस्लिम-संस्कृति से बताया जाता है। फ़ारसी शब्द परदे का अर्थ आड़, ओट, मुखपट, निकाब आदि है। परदादारी का अर्थ है दोप छिपाना। परदा रखने में लाज रखने का भाव भी है। भावालंकरण की दृष्टि से हिंदी-कवियों ने इसका सुंदर प्रयोग किया है—

सेवक को परदा फटै, तू समरथ सीले । २

यहां पर परदा सीले शब्दों के माध्यम से भावाभिव्यंजना की इिट से मुस्लिम सस्कृति के परदादारी मुहावरे की भी भलक मिलती है। अन्य उदाहरण भी प्रस्तुत है—

नारद को परदा न नारद सो पारिखो 13

तिकया (अरबी में शुद्ध तक्यः) सिर के नीचे रखने का नर्म और गुदगुदा उपाधान, गेंडवा होता है किंतु तिकया करदन, तिकया करना, सहारा लेना, देना इन अर्थों में भी प्रचलित है। तुलसीदास ने भी आश्रय के इस भाव को तिकये के द्वारा ग्रलंकृत किया है—

मीसे दीन दूबरे को तिकया तिहारिए

१. अकवरी दरबार के हिंदी किव (गंग), पृ० ४४६

२. तुलसी-ग्रंथावली, भाग २ (विनयपत्रिका), पृ० ३६३

३. कवितावली १।१६

४. तुलसी-ग्रंथावली, भाग २ (कवितावली), पृ० २१२

३०८: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

तहं तुलसी के कौन को काको तिकया रे। ⁶ अन्य कवियों ने भी इसका प्रयोग किया है— मेरे तिकये में रहूं, कहै सिरजनहार। ^२ सितगुर सब्दी पाघह जाणि। गुर कै तकीऐ साचै ताणि। ³

फ़र्श अरवी में समतल भूमि या जमीन को कहते हैं और अर्श सब आसमानों से ऊंचे आसमान को। अरवी-फ़ारसी-साहित्य में अर्श ता-फ़र्श या फ़र्श खूव प्रयुक्त होता है। अर्श से फ़र्श तक दौड़ना और फ़र्श से अर्श तक खयाल करना, भावों का कितना सौंदर्यपूर्ण अलंकरण है—

कोड मारित, कोउ दाऊं निहारित, अरस परस दौरा-दौरा की । $^{\kappa}$ हपरत सब खाल-बाल, अरस परस करत ख्याल । $^{\kappa}$

इनके अतिरिक्त कबीर, नानक, दादू, रैदास, मलूकदास आदि संत कियों ने मुस्लिम-संस्कृति तथा इस्लाम और तसन्तुफ़ संबंधी भानों को अभिव्यक्त करते समय आमतौर पर अरबी-फ़ारसी बहुल वाट्यावली के प्रयोग द्वारा हिंदी भाषा के अलंकरण के कलेवर को व्यापकता प्रदान की है। इन स्थलों पर अलंकरण की दिष्ट से भी हिंदू-मुस्लिम-सांस्कृतिक सामासिकता देखने को मिलती है। सूरदास तथा अष्ट-छाप के बन्य कियों के काव्य मे भी अरबी-फ़ारसी शब्दावली के माध्यम से व्यक्त भावों में तत्कालीन मुस्लिम राज्य दरवारों के आदाव, जान-पान, रहन सहन, साज सज्जा के चित्र मिलते हैं।

(खंड ख) आलोच्यकालीन कवियों द्वारा निरूपित सामान्य-जीवन संबंधी अलकरण

१. जानपान-

खानपान की दृष्टि से भारतवर्ष की यह विशेषता रही है कि यहां पर 'सात्विक भोजन उच्च विचार' आदशं सदा से ही प्रिय रहा है। जन सामान्य के सादा भोजन खिचड़ी, दाल भात, चपाती और दूघ से बनी अनेक वस्तुओं का रिवाज आम था तथा उच्च वर्ग पूरी कचौरी, खीर और मिष्ठान प्रिय रहा है। भोजन में

१. विनयपत्रिका, ३३

२. दादूबानी भाग १, पृ० ६१

^३. नानक-वाणी, पृत् ७ ७

४. सूर-सागर, २=७२

५. सूर-सागर, २८८६

६. देखिये-प्रस्तुत प्रवंध का साहित्य (फ़ारसी बहुल हिंदी) अंश

सफ़ाई, युद्धता बनाए रखने की दृष्टि से बाजार के बने खानों की अपेक्षा यहां घर पर बने खानों को ही श्रेट्ट समभा जाता रहा है। इतना ही नहीं उच्च वर्ग के लोग जो रसोइया रख सकते थे वे ब्राह्मण रसोइये को ही खाना पकाने के लिए रखते थि। वे अन्यथा परिवार का ही कोई सदस्य होना लाजिमी था। वे

भारतवर्ष में मुसलमानों के आगमन के पश्चात् पकापकाया तैयार खाना तथा मिठाई भटियारों, होटलों और हलवाइयों की दूकानों पर देहली, लाहौर, आगरा जैसे वहे बढ़े शहरों में आमतौर पर मिलने लगा था तथा मुस्लिम समाज में इन स्थानों से भोजन प्राप्त करना इस्लाम के मुसाबात (समानता) के सिद्धांन्त की दृष्टि से अच्छा सममा जाता था।

संस्कृत-साहित्य में जिस प्रकार के खानपान का वर्णन मिलता है, हिंदी—माहित्य में उससे जो भिन्नता दिखाई पड़ती है उसका कारण भारतवर्ष में मुसलमानों का दीर्घकाल का संपर्क ही है। डा॰ चोपड़ा के शोध प्रबंध में उन ऐतिहासिक कारणों के अनेक साध्यों पर आधारित विश्वद चर्चा है जिसके फलस्वरूप मुस्लिम शासक वर्ग, अभीर उमरा व्यापारियों के संपर्क से भारतीय समाज के खान पान में कुछ नये फल, तरकारियां, मिठाई एवं भोजन तथा खान पान के प्रकारों का प्रचलन हो पाया है। हिंदी-कवियों ने इनके विवेचन से अपने काब्य को अलंकृत किया है।

खानपान के अलंकरण की स्पष्टता के लिए इसका अध्ययन भीजन के सामान्य पटार्थ, तरकारियों, ताजा फल, मेवे, मिठाई तथा खाने के बाद वस्तुओं के आधार पर किया जा रहा है। भोजन देने वाले खुदा की अरबी में रज्जाक कहा जाता है और अन्न आदि को रिज़्क वहते हैं। मलूकदास ने आहार पहुँचाने वाले को किस प्रेम से याद किया है—

नाम विसंभर विस्व जियावे, सांफ विहान 'रिजिक' पहुंचावे ॥^ध

समिता या वारीक छने हुए आहे को फ़ारसी में मैदा कहते हैं। मुसलानों में मैदे की अनेक वस्तुएं बनाने का प्रचलन था जैसे—सेवैयां, वाकरखानी, कुलचा आदि। नम्भवतः हिंडी में इसीलिए मैदा शब्द का प्रचलन हुआ है। बादू और कबीर ने मोटे चून की अपेक्षा मैदे के वर्णन में रुचि दिखाई है—

'मैंदे' के पकवान सब, खातां होइ सो होई। ध

- १. सोसाइटी एंड कल्चर ड्यूरिंग दी मुग़ल एज, पृ० ४२
- २. सोसाइटी एंड कल्चर ड्यूरिंग दी मुगल एज, पृ० ४३
- ३. सोसाइटी एंड कल्चर ड्सूरिंग दी मुग़ल एज, पृ० ३४-३६
- ४. मल्रकदास जी की वानी, पृ० २ ५. क. दादू-वानी, भाग १, पृ० १७ ख. इस मन को 'मैदा' करौं, नान्हा करि करि पीसि । कवीर-ग्रंथावली, पृ० ६४ ग. मोट चून 'मैदा' भया, बैठि कवीरा जीम । कवीर-ग्रंथावली, पृ० ४२

३१०: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

जायसी ने पद्मावत में बादशाह भोजखंड के अंतर्गत अनेक ऐसे भोज्य पदार्थीका वर्णन किया है जो मुस्लिम सम्पर्क का परिणाम है। हिंदुस्तान में सामान्यतः पशु पक्षियों के मांस खाने का रिवाज न रहा था। इघर मुसलमान उन पशु पिक्षयों का मांस भोजन के रूप में अनेक प्रकार से तैयार कराकर खाते थे जो उन्हें शरअ के अनुसार हलाल घोषित किये जा चुके हैं। इसीलिए रतनसेन ने अलाउद्दीन की दावत में (वादशाह भोजखंड ४५) वकरे, मेड़े, रोफ, हिरन, तीतर, कबूतर, मछती आदि को हलाल करा दिया है। जायसी क्योंकि सूफी हैं इसलिए उन्होंने इस वर्णन को अपनी दया का रंग देकर प्रस्तुत किया है। चावलों में दाउदखानी का भी उल्लेख किया है—

राय भोग औं काजर-रानी । किनवा, रुदवा दाउदखानी ॥⁹

मांस से बने व्यंजन-

मांस से वने विभिन्न प्रकार के व्यंजनों से जायसी ने दावत को अलंकृत किया है—

निरमल मांसु अनूप 'वघारा' । तेहि के अब वरनौं पकारा ॥ कटुवा बटुवा मिला सुवासू । सीभा अनवन भांति गरासू ॥ २

कवाव-

कवाव अरवी शब्द है तथा कुटे हुए मांस (क़ीमे) की तली हुई सिकी हुई टिकिया को कवाव कहते हैं। इसके अनेक प्रकार जैसे सीख के कवाव, ज्ञामी कवाव आदि हैं। ब्रह्म किव कवाव बनाने की विधि से परिचित अवश्य होंगे तभी तो उन्होंने मानसिक विकारों की निवृत्ति का उपाय रूपक के द्वारा अलंकृत किया है—

काम कवूतर तामस तीतर ज्ञान गुलेल मार गिराये। पाखंड के पर दूर किये अरु मोह के अस्थि निकास ढराये। संजम काटि 'मसालो' विचारि कै साधु समाज ते ताहि हिलाये। ब्रह्म हुतासन सेकि के वावरे वैष्णव होत 'कवाव' के खाये॥

नानक जी क्योंकि सात्विक वृत्ति के महान् व्यक्ति थे इसलिए उन्होंने तामसिक वृत्ति वालों को इस पद में चेतावनी दी है—

दग्रेवाजी करके दुनिया लूट खाई। पिये पिआते और खाए 'कवाब' ॥ वेसन फ़ारसी में चने के छिलके रहित पिसे हुए वारीक आटे को कहते हैं।

१. जायसी-ग्रंथावली, पृ० २४४

२. जायसी-ग्रंथावली, पृ० २४५

३. अकवरी दरवार के हिंदी कवि, ब्रह्म के पद, पृ० ३५८

नानक-वाणी नसीहत नाम सुंदर गुटका, पृ० ५६६

इमकी रोटी, फुलकी, कड़ी आदि बनाई जाती थी— रोटी रुचिर 'बेसन' करि, अजवाइन, सेंबी मिलाइ बरि¹

तरकारी-

सञ्जी या साग भाजी तो भारतवर्ष में सर्वत्र पाई ही जाती थी किंतु ये शब्द फ़ारसी से आए हैं। तरकारी या तर करदन, सब्जी या भाजी को फ़ारसी में तरकारी कहते हैं जिसकी जड़, डंठल, पत्ते, फूल अथवा फल पकाकर खाए जाएं। गोवर्वन-लीला प्रसंग में यशोदा नैवेद्य के लिए विविध प्रकार के ब्यंजनीं के साथ तरकारियां भी बनानी है—

महरि करित ऊपर 'तरकारी'। जोगित सब विधि न्यारी-न्यारी। के कट्ट फ़ारसी में लीकी या तूंबी को कहते हैं। यह तरकारी तथा अन्य प्रयोग में भी आता है—

'कदूग्रा' करत मिठाई वृत पक । 3

इनके अतिरिक्त जन सामान्य में प्रचितत सब्जी, बलग्रम, चुक्कंदर, गजर (गाजर) े पोदीना, लहसुन, कुलफा, प्याज आवि तरकारियों के नाम फ़ारसी हैं—

तेहि न बसात जो खात नित, लहसुन हू को बास ।

फल--

आलोच्यकाल में फलों का उल्लेख विजेपहप से श्रीकृष्ण के कलेवा और वियारी शीर्पक पदों में सूरदास आदि कवियों ने विस्तार से किया है। करवूजा फ़ारसी भाषा का शब्द है। मुस्लिम काल में जब तक भागत में इसकी अच्छी नसल नहीं होने लगी तब तक काबुल, बल्ख, बुखारा, समरकंट तथा ईरान से आयात किये जाते थे। अन्य फलों में तग्बूज, सेव, अनार, नारंग, अंगूर, शरीफ़ा, आलू-बुखारा है। १

क. सूर-मागर, १२१३, १६३१
 ख. बेसन मिने सरस मैंडा सी, अति कोमल पूरी है भारी । सूर-सागर, ६५६

२. क. सूर-सागर, १५१० ख. भांति-भांति सीकीं तरकारी । पद्मावत-जायसी-ग्रंथावली, पृ० २८६

३. मूर-सागर, ८६२

४. क. दोहावली, ३५५ ख. जैसे काग हंस की संगित 'लहसुन' संग कपूर । सूर-सागर, ३१५२

५. क. सोसाइटी एड कल्चर ड्यूरिंग दी मुगल एज, पृ० ३६ ख. एकिह कूपते नीरिह सीचत, ईल अफीमिह अम्ब 'अनारा'सुंदरिवलास,पृ० ५६ ग. कोइ अमल्द कोइ नारंग राती । कोइ गुलगुल अमृत की जाती । हंस-जवाहर, पृ० ३७

३१२: भितत काल और मुस्लिम संस्कृति

छोलि घरे 'खरवूजा' केरा सीतल वास करत अति घेरा। १ सफरी, सेव छहारे, पिस्ता, जे 'तरवूजा' नाम। र

सूखे फलों को मेवा कहते हैं। यह फ़ारसी भाषा का शब्द है। वादाम, किश-मिश अखरोट, पिस्ता, चिलगोजह, काज़, खुरमा आदि को मेवा कहते है। ये मेवे अधिकतर असफ़हानी ताजिर वाहर ते लाकर लाहौर, आगरा, दिल्ली आदि के बाजारों में वेचा करते थे। ³ हिदी-साहित्य में भोजन के अवसरों पर इसका भी उल्लेख मिलता है---

> पुहुप, भान, नाना फल, 'मेवा' पटरस अर्पन कीन्ही। ⁸ 'खुरमा' खाजा गुंजा मठरी 'पिस्ता' दाख 'बदाम'। ^{प्र} खारिक, दाख विरौजी 'किसमिस' उज्जल गरी बदाम। ६

भारत में मिठाई का वड़ा प्रचलन रहा है। उनमें लड्डू पेड़ा, मोहनभोग, इमृती, रसगुल्ले, लवंगलता, चन्द्रकला, घेवर आदि अनेक प्रकार की मिठाइयां भारत मे पाई जाती थी। मुसलमानों ने इस कला को इतना अपनाया कि अनेक प्रकार के हलवे, वालूशाही, गुलाबजामन, जलेबी (अरबी जलावीह) वरफ़ी, क़लाक़ंद, नमक-पारे, शकरपारे आदि अनेक अरबी फ़ारसी के शब्द बताते हैं कि इनके संपर्क से मिठाइयों में भी वृद्धि हुई है। इसके अतिरिक्त मिश्री (संस्कृत मिश्रित: से नहीं मिस्र देश से) शीरा, वालाई या मलाई आदि फ़ारसी शब्द भी ध्यान देने योग्य हैं। हलवा मलाई जामिन-

हलवा अरवी सब्द है। यह एक मिष्ठान है जो सूजी या आटे को घी में भून

१. सूर-सागर, १०-३६६

२. सूर-सागर, १०-२१२

३. कमर्शन पालीसी आफ दी मुगल्ज, पृ० १५१-१५२

४: क. सूर-सागर, १७६;

संघु 'मेवा' पकवान मिठाई दूध दह्यौ वृत ओद सों । परमानंददास, ११३

ग. वज की वाल सबै आई भांति-भांति कर 'मेवा' तोलत । परमानंददास, ४२

घ. अपने संग सखा सब लीने, वांटत 'मेवा' हाथ । नन्ददास पदावली, पृ० २३४

ङ. 'मेवा' बहुत मंगाई भांति के सखा सहित सब छोरी हो। गोविंद स्वामी, १२४

अकवरी दरवार के हिंदी कवि, राजा आसकरण के पद, पृ० ४५०

६. ज. सूर-सागर, १०-२१२

पिस्ता दाख बदाम छुहारा खुरमा खाम्ना गूम्ना मटरी । सूर-सागर--६१०

हिन्दुस्तान के मुसलमान हुक्मरानों के तमुहनी जलवे, पृ० ३६८

कर दूव या पानी में शक्कर के साथ पकाने से वनता है। मुसलमानों की खास मिठाई है जो वादाम, चिल्गोजा, पिसता, अखरोट और किशमिश आदि के नाना प्रकार के वकाए जाते हैं। पश्चावत के बादशाह भोजखंड में खूब घी डालकर हलवा बनाया जाता है—

चंबुक लोहंडा औटा खोवा। भा 'हलवा' घिछ गरत निचोवा कीरसार को फ़ारसी में बालाई कहते हैं। बालाई या मलाई दोनों ही बब्द प्रयुक्त होते हैं। बालाई या मलाई का भी हिंदी कवियों में प्रयोग मिलता है—

यात युनसात सींधे दूध की मलाई है।3

दूय को वही बनाने के लिए जो दही का अंग्र या दूव जमाने की वस्तु को अरबी में जामिन कहते हैं। कृष्ण की मुग्ली सुन कर गोपियां इतनी बेसुब हो गई हैं कि जाबिन दिया हुआ दही रखा रखा खट्टा हो गया—

जामन दयी सो बरसी बरबीई खटाइ गी

लानपान के इस विवरण के आधार पर यह कहा जा सकता है कि मध्य काल में मुख्लिस जायन में प्रचलित खानपान से हिंदी के कवियों ने बड़ी खदारता से अपने काब्य को अलंकृत किया है।

२. वस्त्र-विन्यास (वेशभूपा)—

यद्यपि प्राचीन भारत में कपड़ा बुना जाता था और जुलाहे गाढ़ा, गजी, नंस, दोतह्या बुनने थे किंतु कपड़ा बुनने के अधिक सावनों के अभाव के कारण यहां वारीक कपड़े बुने जाने का अधिक न्वाज न था। इसलिए प्राचीन भारतीय साहित्य में वेशभूषा एवं वस्त्रों के लिए वहुत अधिक नाम नहीं मिल पाते। ह्यूनसां। (सातवी मदी ईस्वी) के विवरण से हमें पता चलता है कि उस समय तक भारत में मिले हुए कपड़ो का रिवाज अधिक न था। ये विभिन्न प्रकार के कपड़ों में हमें लिगोटी, घोती, अंगिया, चोली, सारी, अंगरखा, जांगिया आदि वस्त्रों के नाम मिलते हैं जो विशेष अंगों को ढकने के लिए सामान्य नाम हैं। इनसे विशेष प्रकार के कटे- छंटे तराशे और सिले हुए कपड़ों की आकृति मानस पटल पर नहीं बन पाती।

चतुर्भुजदास, १४०

१. हिन्दुस्तान के मुसलमान हुयमरानों के तमद्नी जलवे, पृ० ३६६

न. जायसी-ग्रंथावली (पद्मावत), पृ० २४७

३. क. तुलसी-ग्रंथावली, भाग २, पृ० १८१ (७।७४) ख. माखन 'मिस्री' दही मलाई मांट-मांट थार भरि संग चलावे।

४. गुजान-रसखान, पद ६३, पृ॰ ५४ ५. पश्चियन इन्प्लूएंस आन हिंदी, पृ॰ ३६

३१४: भितत काल और मुस्लिम संस्कृत

अलबीरुनी, वावर तथा अन्य इतिहासकारों के विवरण से पता चलता है कि भारत की जलवायु तथा यहां की आवश्यकताओं के अनुसार इससे अधिक वारीकी की अपेक्षा नहीं रखनी चाहिये थी।

मुसलमान जब भारत में आए तो अरब, तातार, ईरान, इराझ, रूम, शाम आदि देशों की परम्पराएं भी अपने साथ लाए थे। इसीलिए हम देखते हैं कि मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के परिणाम स्वरूप भारतवर्ष में नाना प्रकार के वस्त्र तथा वेश-भूषाएं आई जिनका हिंदी साहित्य में हमें बहुत उल्लेख मिलता है। मुसलमान शासकों को जिस प्रकार के कपड़े पहनने की आदत थी वे यहां पर उपलब्ध न थे। फिर उन्हें अपने फीजियों, दरवारियों तथा जन सामान्य की रुचि के अनुसार कपड़ों की आवश्यकता पड़ी। मुस्लिम-व्यापारियों और शासकों ने जहां अन्य उद्योगों को आगे दहाया उनमें से बहुत ही बारीक कपड़ों की तैयारी सिलाई आदि भी एक था। रेशमी-कपड़ी की चर्चा संस्कृत साहित्य में कीम, कौषेय, चीनाशुंक आदि नामों से मिलती तो है किंतु 'चीनांशुक' साफ़ बताता है कि ये चीन में बने या चीन से औए हुए कपड़े का नाम है। 'हिंदी-साहित्य में किवयों ने रेशम का प्रयोग जिस ढंग से किया . है वह वारीकी, चमक और रंगीनी लिये है—

पंचरंग 'रेसम' लगाउ, हीरा मोतिनि मठाउ ।2

मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के परिणामस्वरूप भक्तिकाल के कवियों ने नाना प्रकार के वस्त्रों के निरूपण से अपने काव्य को अलंकृत किया है। जहां एक और मुस्लिम शासक तथा अन्य पदाधिकारी एवं जिष्ट समाज उनका उपयोग करने लगा था तो भला हिंदी कविगण अपने आराध्यों की चर्चा में इनसे पीछे रहने वाले कहां थे। उमदा वारीक वुने हुए कपड़ों के अनेक प्रकार हैं। उन सबकी विस्तारपूर्वक चर्चा यहां नहीं हो सकती उनके नामों का उल्लेख करना ही पर्याप्त रहेगा। परमानंद-दास ने वाल कृष्ण को किस रुचि से खासा पहना कर अलंकृत किया है—

वृहत्-हिंदी-कोश, पृ० ४४१
 त. क. सूर-सागर, १०४१
 त. 'रेसम' वनाइ नवरतन पालनो, लटकन बहुत पिरोजा लाल। सूर-सागर, १०=

ग. वहु रंग 'रेसम' वरूहा, होत राग भःकोर । सूर-सागर, ३४८६

३. परमानंद-सागर, ३३७

४. परमानंद सागर, ६३४, ५६२

संदरदास⁵ और क़ासिमशाह² के यहां भी खासा का निरूपण मिलता है। अन्य प्रसिद्ध बस्त्रों में तनमुख³, ताफ़ता, तनज़ेब आदि की चर्चा हमें यत्र तत्र मिल जानी है जो मुस्लिम काल में भारत में आमतोर पर बनते और पहने जाते थे। इन्हीं के साथ माथ मुनहरी तारों के और अन्य कीमती वस्त्रों के लिए हमें जरी के कपड़ों का अनेक नामों से उल्लेख मिलता है।

कुलह मुरंग सिर 'ताफता' की लाल ऋगुली पीत मुदेस। "

जर फ़ारमी में सोने को कहते हैं और जरकसी², जरतारी के नाना प्रकार वस्त्रों का प्रचलन मुस्लिम काल में आम हो गया था जिसका हिंदी साहित्यकारों हारा प्रयोग मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क का परिणाम है।

> मुंदर वरन, सिर पगिया 'जरकसी'। 5 नाना विधि सिंगार पाग बनी 'जरकसी' बागो पहिरन छंद । 6

हिंदी-माहित्य में उल्लिखित वेशभूषा का अध्ययन करने के लिए उनको मुरय रूप से तीन वर्गों में विभाजित किया जा सकता है। पुरुषों, रित्रयों और बच्चों के वस्त्र।

पुरुषों के वस्त्र

मर के वस्त्र

मध्यकाल में नंगे सर रहना कोई आदर की बात नहीं समभी जाती थी।

१. जाके 'खासा' को मलमल साफन के ढेर परे । सुंदर विलास, पृ० ५५

२. फटा साज भीज पर 'वासा'। पाव खंडाऊं लिये कर असा । हंस-जवाहर, पृ० १०

२. क. 'तन मुख' की सारी पहिरे लाल कंचुकी गात । गोविंबरवामी, ११६

ख. मोहन की पट पीत रंगि के रंगी है सारी 'तनमुख' की बीरी हो। सुर-सागर, २५६५

ग. 'तनमुख' सारी पहिरि भीनी अति मधुर सुर बीन बजावै। गोविंद स्वामी, २०२

घ. 'तनसुख' को बागो अति राजत कुंडल भलक रसाल । चतुर्भुजवास, ३०

४. क. पीत 'ताफता' को भगुला बन्यो है । गोविंबस्वामी, ५३६

ख. गोविंदस्वामी, १८

ग. गादी सुरंग 'ताफता' सुन्दर लरे बांह छवि न्यारी। परमानंददास, ७४२

मृयन लाल अरु सेत चोलना कुलहै 'जरकसी' अति मन भावत । गोविंदस्वामी, ५१

६. अंग ही अंग जराव लसे अरु सीस लसे पिगया 'जरतारी'।सूजान-रसखान, पद १६६

७. हिन्दोस्तान के मुसलमान हुकमरानी के अहद के तमह्नी जलवे, पृ० २३६

तुलसी-ग्रंथावली, भाग २, पृ० २४५१. परमानंद-सागर, २०८

३१६: भिनत काल और मुस्लिम संस्कृति

पुरुष विशेष रूप से साफ़ा, पगड़ी या अमामा, दस्तार, टोपी पहनते थे। मुसलमानों में बड़ों के सामने नंगे सर आना अशिष्ठता मानी जाती थी अगेर दस्तार या पगड़ी का हर समय सर पर रखना विशेषकर गिमयों में कठिन था, इसलिए कुलह पहनी जाती थी। आईने अकवरी में सर के पहनावे में 'कुलह' का भी उल्लेख मिलता है। जिसको प्रायः उच्च-वर्ग के मुसलमान पहना करते थे और बच्चों को भी अनेक प्रकार की (जैसे कुलह तुर्की, कुलह तातारी, कुलहए बारीक) रुंग विरंगी कई तरह के काट छांट की कुलह या कुलही पहनाई जाती थी। सगुण भितत शाखा काव्य में कृष्ण के बाल-लीला वर्णन के अंतर्गत कृष्ण को 'कुलह' से अलंकृत किया गया है। यहां तक कि जरी की मुसलमान बच्चों जैसी टोपी भी पहना दी है—

महा की कफ़नी और 'कुला' भी महर का।³ 'कुलिह' लसत सिर स्याम सुभग अति बहु विधि सुरंग बनाई। ^४ सूथन लाल अरु सेत चोलना 'कुल्है' 'जरकसी' अति मन भावत। ^५

इस कुलह के साथ-साथ चौतिन (कुलह तातारी को कहते है) का भी वर्णन देखिये जिसमें काट छाट और रंग हैं। ^६

चोतिन सिरनि, कनक-कली कानिन, कटि पट पीत सोहाए।"

- १. हिन्दोस्तान के मुसलमान हुकमरानों के अहंद के तमद्दनी जलवे, पृ० २३६
- २. आइने अकवरी, भाग १ (अंग्रेजी), पृ० ८८-८६
- ३. मलूकदास की बानी, पृ० ३०
- ४. सूर-सागर, १०-४८
- ५. क. गोविदस्वामी, ५१
 - ख. 'कुलह' मुरग सिर ताफता की लाल ऋगुली पीत सुदैस । गोविदस्वामी, १८
 - ग. 'कुलही' चित्र विचित्र भंगूली । गीतावली, १, २८
 - घ. 'कुलही' लसत सिर स्याम सुन्दर के, बहु विधि सुरंग वनाइ। सूर-सागर १०-१०=
 - ङ. करो सिंगार लाल तन बागो 'कुल्हे' जरकसी सीस धराये । परमानंददास, २२५
 - च. कुलह सूल फूलन भरी सुभर। चतुर्भु जदास, १८६
 - छ. सेत 'कुलही' सीस राजित सोभित घुंघरे वाल। गोविंदस्वामी, १५
 - ६. चौगोशिय, चौतिनिया के विस्तृत वर्णन के लिए देखिये-हि० मु० ह० जलवे, पृ० २४० ७. क. गीतावली, पृ० २५१
 - ख. कुल कुंडल चौतनी' चाह अति, चलत मत्त-गज-गोंहें। गीतावली, २५९
 - ग. स्याम वरन पट पीत भंगुलिया, सीस कुलिह्या 'चौतिनिया' सूरसागर, १-१ ३२ (शेष अगढे पन्ने पर)

टोपी या पगड़ी में लगाए जाने वाले फुंदने या तुरें को फ़ारसी में कलग़ी कहते हैं। उपण जी की जरी की पगड़ी को किस चाव से कलग़ी से अलंकृत किया है— यांकी घर 'कलगी' सिर ऊपर वांसुरी-तान कहै रस बीर के। दे स्वेत जरी सिर पाग, लटकि रही 'कलंगी' तामे लाल।

गुलूबंद फ़ारसी शब्द है और गरदन, सर बीर कानों पर लपेटने वाले सूती, कनी मफ़लर को कहते हैं। कासिमशाह ने इसका प्रयोग किया है—

थौ 'गुलूवंद' मीर सिंह लीना । बालक लीन सकल तजदीना । 8

रूमाल फ्रांरसी भाषा का शब्द है। रहाथ मुंह पोंछने का चौकोर सिला हुआ कपड़ा होता है। अमीर खुसरी ने हिंदी में रूमाल पर एक कहमुकरी कही है—

ऐसा चाहत सुन यह हाल । ऐ सखी साजन ना सखी रूमाल ॥ ६

कटे, तर्शे सिले हुए लिवास में मुसलमानों के पहनावे में पाजामा भी एक विशेष वस्त्र है। अमीर खुसरी की पहेली दर्शनीय है।

एक नार दो को ले वैठी। टेढ़ी होके बिल में पैरी।।
जिसके बैठे उसे सुहाय। सुख उसके बल बल जाय।। पैजामा "
एक नार जाके मुंह सात। सो हम देखी बेंडी।।
आधा मानुस निगले रहे। आंखे देखी खुसरू कहे।। पैजामा। "
गुरु नानक ने प्रतीक रूप में प्रयोग करते हुए कहा है:—
कमर बंदु संतोख का धनु जौबनु तेरा नामु। "

स्त्रियों की वेश भूषा

सारी, कंचुकी, ओढ़नी और लहंगा, मुख्य रूप से प्राचीन भारतीय स्त्रियों के

घ. तन भंगुली सिर लाल चौतनी । सूर सागर, १०-८६

ङ भाल तिलक मिस बिन्दु विराजत, सोहित् सीस लाल 'चौतिनिया' तुल्सी ग्रंथावली, भाग २, पृ० २४१

१. बृहत्-हिंदी-कोश, पृ० २६०

२. सुजान-रसखान, पद ६७

३. चतुर्भुज,३०

४. हंस जवाहर, पृ० १८

५. वृहत् हिंदी कौश, पृ० ११४०

६. अमीर खुसरो की हिंदी कविता, पृ०३६

७. खुसरो की हिंदी कविता, पृ० २४

म. खुसरो की हिंदी कविता, पृ० २४

६. नानक-वाणी, पृ० १०६

३१८: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

वस्त्र पाए जाते हैं। मुस्लिम संस्कृति के संपर्क से इसकी आभा शोभा तथा आकार में कुछ परिवर्तन हुआ दिखाई पड़ता है। भारतीय कंचुकी का कसीदा से अलंकृत मिलना, जड़ाऊ अंगिया, कशीदाकारी की कंचुकी हृष्टव्य है—

कसत कंचुकी 'वन्द' 9

पहिरि कसूंभी 'कटाव की चोली' चन्द्र बधु सी ठाढी सोहे।

कंचकी सोभित 'कसीदा' सुंदर³

सूथन या उपरैना आदि में कमर कसने के लिए जो बन्द डाला जाता है उसको फ़ारसी में इजार बन्द कहते हैं। इसी प्रकार काले रेशम को मखतूल कहते हैं तथ कित तम्पुल भी एक बारीक उमदा कपड़ा है जो मुस्लिम सम्पर्क के द्योतक हैं। मुस्लिम औरतों में बुरक़ा ओढ़ने का भी कुछ रिवाज था। खुसरी के यहाँ इसका वर्णन मिलता है। "

अन्य वस्त्र

मुस्लिम काल से पूर्व के हिंदी-साहित्य में ओढ़ने बिछाने के वस्त्रों या उपकरणों के नाम यदि हमें अधिक नहीं मिनते तो हमें यह न समफ लेना चाहिए कि विस्तर यहां न बिछाया जाता होगा। हाँ मुस्लिम संस्कृति के संपर्क के बाद से उन वस्त्रों का प्रचलन हो गया है जो तुर्की, ईरानी या अरबी हैं। जैसे—कालीन, तोषक, लिहाफ़, रजाई, विसतरा, इसी प्रकार के कुछ उपकरणों का उल्लेख यहाँ रोचक रहेगा। चादर शब्द फ़ारसी का है। यह वस्त्र ओढ़ने के काम भी आता है और बिस्तर पर विछाने

१. स्रसागर, २४५० २. क. परमानंदसागर, ३६६
 ख. सुभग 'हमेल' 'कटाव की अंगिया' नगिन जटित की चौकी । सूरसागर, १५४०
 ग. बहु नग जरै जराज अंगिया । सूर-सागर, १४७५

३. गोविंदस्वामी, ४२

४. क. कंठ माल पीरो उपरैना बनी 'इजार' पंचरंग। चतुर्भु जदास, १०८ ख. सूथन जंघन बांधि नारा बंद तिरनी पर छवि भारी। सूरसागर, १०५४

५. कंठ सिरी 'मखतूल' मोती अरु उर गज मोतिन 'हार' जू। चतुर्भु जदास, ६२

६. तनतनसुख की सारी पहिरे लाल कंचुकी गात । गीविदस्वामी, ११५ ७. आगे-आगे बहिना आई पीछे-पीछे भइआ।

दांत निकाले वावा आए बुरका ओढ़े भैया। खुसरो की हिंदी कविता, पृ० २६ प. क. उर्दू हिंदी शब्द कोश, पृ० २१४

ख. फूल चुनी रस सेज तुराई। 'चादर' सेत सो तार बनाई। हंस जवाहर,पृ० १७ म् ग. चला हंस मन्दिर पग दीना। चेरिन ओट जो "चादर" कीना। हंस जवाहर, पृ० १७४

के भी। तिकया कारसी शब्द है, रुई से भरी येजी जैसी वस्तु है जो लेटते समय सरहाने, सहारे के लिए रखा जाता है। ग़लीचा तुर्की भाषा का शब्द है। सूत या कन के बागे से बुने हुए छोटे कालीन को कहने हैं। इसी प्रकार हिंदी-साहित्य में ग़िलम ग़लीचे, जाजिम (तुर्की) जैसे विछाने के उपकरणों के दर्शन होते हैं जो मुस्लिम- संपर्क से आए मालूम होत हैं।

अंतिम वस्त्र---

मुस्लिम संस्कृति, औरत-मर्द के विधिवत् निकाह और वच्चे की पैदाइश के वाद उसके कान में अजान देने से प्रारंभ होकर मनुष्य के अंतिम वस्त्र कफ़न र तक तो चलती ही है। कफ़नी दो अर्थों में प्रयुक्त होता है, एक तो साधू फ़क़ीरों का विना बाँह का पहनावा और दूसरे मुर्दें (मृतक) के कफ़न में लपेटना अर्थ रखता है। वेश-भूपा या वस्त्रों की दृष्टि से यह मुस्लिम-संस्कृति में मानव-जीवन का अंतिम वस्त्र कफ़न होता है। किव करनेश इससे भी परिचित मालूम होता है। वि

३. आभूषण

वाभूपण-प्रियता मानव समाज की प्राचीन प्रवृत्ति रही है, जिसकी पृष्ठभूमि

- १. क. यृहत् हिन्दी कोश, पृ० ५४३
 - ख. कुसुम के गाढ्। कुसुम के "तिकिया" कुसुम सों सेज बनायी । गोविन्दस्वामी, १४६
 - ग. फूल की सेज गेंदुवा "तिकया" फूलिन की माला मनुहारी। चतुर्भु जदास, ६६ घ. मोसे दीन दूबरे को "तिकया" तिहारियै। तुलसी ग्रंथावली, भाग २,
 - पृ० ३१२
 - ङ. तहं तुलसी के कीन वी काको तिकया रे ? विनयपात्रिका, ३३
 - च. मेरे "तिकये" में रहें कहै सिरजन हार। दादूबानी, १-६१
- २. उर्दु हिन्दी कोश, पृ० १८६
- ३. एक दिन ऐसी जामें 'गिलम' 'गलीचा' लागै--गंग, छंद १६२
- ४. जिसका श्रासमान है एक तंबू, घरती 'जाजम' पवना खंबू । हिन्दी सन्तों को मराठी की देन, पृ० ३८६
- क. चहुँ ओर जटा अंटके-लटकेफिन सों 'कफनी' फहरावत है। सुजान-रसखान, पद २११
 - ख. महर की 'कफनी' और कुला भी महर का । मलूक-वाणी, पृ० २३
- ६. कविन के मामले में करे जीन खामी तौन निमक हरामी मरे 'कफन' न पावेंगे। मित्रवंधु विनौद विनोद, भाग १, पू० ३२४

३२० : भनितकाल और मुस्लिम सस्कृति

में सामाजिक, आधिक और संस्कृतिक रुचियाँ फ्रियाशील रही होंगी ।भारतवर्ष में आभूषणों का प्रयोग धार्मिक महत्व भी रखता है। यह एक सामान्य विश्वास रहा कि बुद्धता और प्रेतात्माओं से वचने के लिए कोई न कोई आभूषण धारण करना शुभ रहता है। प्राचीन भारत में स्त्रियाँ तो आभूषणों से लदा रहना अधिक पसंद करती ही थीं किंतु संस्कृत साहित्य के अध्ययन से पता चलता है कि पुरुष भी इस विषय में स्त्रियों से पीछे न थे।

मुस्लिम-समाज में भी आभूषण एक सांस्कृतिक महत्व रखते हैं किंतु उनमें हीरे जवाहरात तथा रत्नों को भाग्य एवं भविष्य के विषय में भी बड़ा महत्व दिया जाता था। फीरोजा फ़ारसी भाषा का अव्द है। हिंदी में यह पिरोजा कह कर प्रयुक्त हुआ है, फीरोजा एक कीमती पत्थर होता है जिसका रंग कुछ हरापन लिए हुए नीला होता है यानी फ़ीरोजी रंग का नग, सफल मनोरथ तथा कल्याणकारी माना जाता है। हिंदी-साहित्य में आभूषणों में इस रत्न के अनेक प्रयोग मिलते है। नीलम शब्द फ़ारसी का है जो मुस्लिम-संस्कृति के साथ आया जान पड़ता है। यह नीले रंग का एक प्रसिद्ध रत्न है। इर्या दुरिया का प्रयोग बालक-बालिकाओं, स्त्री, पुरुषों सब ही में होता था जो मनुष्य की कामुक प्रवृत्ति को कम करता है। की

कंचन के द्वै 'दुर' मंगाइ लिए, कहों कहा द्वेदनि आतुर की । ध

यचिपि आभूषण के विषय में यह कहा जा चुका है कि प्राचीन भारत में नाना प्रकार के अनेक आभूषण प्राचलित थे किंतु यह बात भी अपनी जगह सत्य है

१. हरनलोट कृत इस्लाम इन इंडिया, पृ० ३१३

२. वृहत् हिंदी-कोश, पृ० ६१२

३. उर्दू हिंदी-शब्द कोश, प्० ४०४

४. क. हीरा 'पिरोजा' कनक मनिमय जोति अति जगमग रहे।
कृष्णदास कीर्तन-संग्रह, भाग २, पृ० ३०६

ख. पन्ता 'पिरोज' लगे विच बिच । सूर सागर, ४१६६

ग. हीरा 'पिरोजा' पांति मुक्त और अति आरंभ । परमानंददास, ७८६

घ. 'रेसम' बनाइ नव रतन पालनी, लटकट बहु 'पिरोजा' लाल । सूरसागर, १०।६४

५. मोतिनि भालरि भुमका राजत, बिच 'नीलम' बहु भावनो । सूरसागर, २६३२ ६. वृहत् हिंदी कोश, पु० ६२५

ख. 'दुर' दमकत सुभग स्रवनिन जलज जुग डहडहत । सूर-सागर १०-१८४

७, सूर-सागर, १०-१८

कि मृस्तिम संस्कृति के संपर्क से कुछ आभूपणों के नाम हिंदी साहित्य में नये वा गये हैं, कुछ का रूप परिष्कृति हो गया और कुछ आभृपण विलकुल नये ही आए हैं।

'हार' का अर्थ संस्कृत में हरण करने वाला होता है और कहीं कहीं माला भी। किंतु माला के लिए फ़ारसी शब्द कोश में 'हार' अधिक प्रचलित है। ' इसका अर्थ फ़लों, मोतियों की रेशमी डोरी वाली माला है जो गले का आभूषण कहा जा सकता है।

टीका टीक टिकावली, हीरा 'हार' हमेल'। 2

नाक के आभूषण का प्राचीन भारतीय आभूषणों में सर्वथा अभाव था। ³ यह मुस्लिम संस्कृति के संपर्क से आया है इनके अनेक नाम भी हिंदी-साहित्य में मिलते हैं। नय नाक ⁸ में पहनने का वाली की शक्ल का एक गहना होता है। देसर ⁸ चौड़े या चपटे सोने के दुक है का गहना है जिसमें मोती हीरा लगा होता है। बुलाक भी दोनों नयनों के बीच में लटकता हुआ छोटा सा सोने का जेवर होता है जिसमें मोती भी लगा रहता है—

कटि किकिनि पग नूपुर वाजै नाक, 'बुलाक़' हलैरी। ^६

गले के आभूषणों में तीक़ या तीक़ी है। यह अरबी भाषा का शब्द है। गले में पहनने की सोने-चांदी की हंसली को कहते हैं। हिंदी कवियों ने इसे भी अपनाया है—

१. चद्-हिंदी-कोश, पृ० ७३६

२. क. छीतस्वामी, ५७

ख. कोइ पहिरै गर 'हार' 'हमेल' । पुनि कोइ हार फूल करि खेला । हंसजवाहर, पृ० ३७

इ. जे॰ पी॰ ए॰ एस॰ बी॰ (एन॰ एस॰) २३, १६२७, पृ॰ २६४-६६ स॰ सा॰ सोसाइटी एंड कलचर १

४. क. नासा 'नथ' अति ही छवि राजति, अधरन बीरा रंग । सूरसागर, २०२७

ख. नासा 'नथ' मुकता के भारहिं रह्_.यो अबर तट जाइ । सूरसागर, **१४**६८

ग. करम 'नथ' नव जोति संगम, जोर भूप अनंग । सूरसागर, २१३१

प्रमानंददास, ६१६
 लटकिन 'बेसिर' जनि की इकटक चल लावै। सूरसागर, १०-७२

ग. भाल तिलक, काजर चख, नासा 'नकवेसर' नथ फूली । सूरसागर, ३५१५

६. सूर सागर परिद्याष्ट, १—११

७. सर्दू -हिंदी शब्द कोश, पृ० ३०४

३२२: भक्ति काल और मुस्लिम सस्कृति

तेरे गलिह 'तौक' पग बेरी। तू घर घर रिमए फेरी। वहुटा कर कंकन, बाजूबंद' ऐते पर है 'तौकी'। व

इसी प्रकार हमेल का हिंदी में बड़ा प्रयोग हुआ है। यह शब्द अरबी भाषा का है और इसका अर्थ परतला है। गले में डालने वाला छोटा क़ुरान शरीफ़³ व तावीज, जो वाद में एक आभूषण के तौर पर प्रयोग में आने लगा। मुस्लिम संस्कृति के परिणाम स्वरूप हिंदी में इसका खूब प्रचलन हुआ—

टीका, टीक टिकावली, हीरा, हार 'हमेल' । अ

लाही को लहंगा पचरंग चुनिर कंठ छरा औ 'ताबीच' मनिया। प

स्त्रियों के बाहों के आभूषणों में बाजूबंद भी उल्लेखनीय है। बंद फ़ारसी में अंग के जोड़ को कहते हैं और बाजू भुजा को, यानी बाँह पर पहनने का एक जेवर है जो लगभग दो इंच चौड़ा होता था जिसमें हीरे जवाहरात जड़े रहते थे। इ

'बाजूबद' जटित कर पहुंची।"

जंजीर फ़ारसी में सांकल, शृंखला, लड़ी या सोने चांदी की एक बारीक जंजीर वाले हार को कहते हैं जो जेवर के तीर पर प्रयुक्त होता है यह गले, कमर या पैर मे पहनी जाती है। देखिये—

पग जेहरि जंजीरिन करयौ। ^च

- ख. फूल की दुलरी 'हमेल' हार। नंददास, पृ० ६७८, पद ४६
- ग. हंसुली हेम 'हमेल' अरु दूलरी वनमाला उर पहरैया । परमानंददास, ३०
- घ. हारि 'हमेल' सों नीकी लागत और गोरे हाथन चुरी हरी। तानसेन के पद ६४, अकबरी दरबार, पृ० ४०२
- ङ. डालि 'हमेलिन' हार निहारन वारत ज्यो चुचकारत छौनिहि । सजान-रसखान, पद २०
- ५. तानसेन, छंद ६०
- ६. सोसाइटी एंड कलचर ड्यूरिंग दी मुगल एज, पृ० २८
- ७. व. चतुर्भुजदास, २०६
 - ख. वांहनि 'वाजू वंद' कड़ा जटित कर, अंगुरिनि मुंदरी राजै । कुंभनदास, १०
 - ग. 'वाजूवंद' तनु ढिंग सोहत नग बहु मोती लागे। परमानंददास, ६१६
- घ. 'वाजूवंद' कर कंगन कलाई नौगिरही वहु रतन जड़ाई। हंसजवाहर पृ० ६० प. सूर-सागर, १४३६

१. कबीर-ग्रंथावली, पृ० २१६

२. सूर-सागर, १५४० ३. वृहत् हिंदी कोश, पृ० १५८६

४. क. छीतस्वामी, ५७

अलंकरण: ३२३

४. प्रसाधन--

यद्यपि प्राचीन भारतवर्ष में श्रांगार के नाना प्रकार के प्रसावन पाए जाते थे फिर भी मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क से उनमें कुछ वृद्धि हुई मालूम पड़ती है जिसका विरतृत विवरण आईने-अकवरी में मिलता है। अकवर ने 'खुशवूखाना' नाम से एक अलग विभाग शेख मंसूर की देख रेख में स्थापित कर रखा था। वर्षण या मुकर को फ़ारसी में आईना कहते हैं। मुस्लिम काल में हलव के शीशे या आइने का प्रचलन हुआ जो मुँह देखने का एक उपकरण है। खुसरों ने फ़ारसी, तुर्की, हिंदी में आरसी के रूप में इसकी चर्चा की है—

फारसी बोली 'आईना' तुर्की ढूंढी पाईना हिंदी बोली आरसी आए। खुसरो कहे कोई न बताए।

सानुन अरवी भाषा का शब्द है। सोडा तेल और सुगंध तथा रंग आदि को की मियाई ढंग से मिलाकर बनाया जाता है। यह हाथ मुंह घोने तथा नहाने या कपड़े आदि घोने के काम में आता है। मुस्लिम-काल में इसका भारत में प्रचलन आम या इसीलिए हिंदी-कवियों ने पलीती (नापाकी) को साबुन द्वारा दूर करने के लिए कहा है—

यत पलोती कपड़ होइ। दे 'साबुन' लईए ओहु घोइ। चिन पानी विन 'साबुण' सांवरा, होय गई घोय सफेद। उ

नहाने बोने और कपड़े बदलने के बाद या विशेष रूप से ईद आदि त्यौहारों पर मुग़ल दरबार में इतर लगाया जाता था। इतर अरबीं भाषा का शब्द है। सुगं- धित पुष्पों का कशीद किया हुआ होता है। विहारी लाल इतर फ़रोश (गंघी) को कहते हैं कि अनिवकारी को तू वयों इतर दिखाता है—

रे गंघी, मति अंघ तू 'अतर' दिखावत काहि। '

१. सोसाइटी एंड कल्चर ड्यूरिंग दि मुग़ल एज, पृ० १७

२. हिन्दुस्तान के मुसलमान हुक्मरानों के तमद्गी जलवे, ३२० खुसरो की हिंदी-कविता, पृ० २०

३. क. नानक-वाणी, पृ० ८८

ख. निंदक नियरे राखिये, आँगन कुटी छवाय। विन पानी 'साबुन' विना, निर्मेल करें सुभाय।। काव्य-संकलन (कबीर), पृ० २०

४. क. विहारी-वोधिनी, ६७६

स, गंबी 'गंघ गुलाव' को, गंबई गाहक कीन । विहारी-बोधिनी, ६६३

३२४: भनित काल और मुस्लिम संस्कृति

गुलाव एक ईरानी फूल है और अश्के-गुलाव या गुलाव जल सांस्कृतिक उत्सवों पर गुलाबपाश में भर कर छिड़का जाता है जो ठंडक प्रदान करता है किंदु रसखान की बाला की विरहाग्नि उससे भी शांत नहीं हो पाती—

बाल 'गुलाब के नीर' उसीर सो पीर न जाइ हियें जिन ढारै। '

अवीर अरवी भाषा का शब्द है। यह एक प्रकार की सुगंधित गुलावी वुकनी है, जो कपड़ों पर छिड़की जाती है अौर संदन, धनफ़श, छड़, मुश्क, लावन और नारंगी के फूलों को मिलाकर कूटने और छानने से तैयार होती है। अश्के गुलाव में पकाते भी हैं जो सूख कर सुगंधित हो जाती है और गुलाल भी अवीर जैसी वस्तु है। ऋंगार एवं होली आदि के उत्सवों पर हिंदी-साहित्य में इसका इतना अधिक प्रयोग हुआ है कि हिंदीकरण ही हो गया है। यह हिंदू-मुस्लिम संकृति के संपर्क द्वारा अलंकृत है—

घुमड्यी है 'अबीर' 'गुलाल' गगन में, मानो फूली सांभा।3

इस प्रकार हिंदी-साहित्य में और भारतीय समाज में मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क से श्रुंगार के प्रसाधनों में अबीर, गुलाल, साबुन, इतर, अश्के-गुलाव, रोगन, खिजाव,

- १. सुजान रसखान, पद ८०
- २. हिन्दोस्तान के मुसलमान हुकमरानों के तमद्दुनी जलवे, पृ० ३२८
- ३. क. नंदादास पदावली, पृ० ३३६
 - ख. 'अवीर, 'गुलाल' लिए भर भोरी रंग की कमोरी सिर ठिरकी-ठिरकी। तानसेन के पद नं० ८६, अकबरी दरबार, पृ० ४०२
 - ग. चड़त 'गुलाल' 'अबीर' अरगजा। कुंभनरास, ७२
 - घ. उमड़यी है 'अवीर' गुलाल' कुपकुमा छवि छाई जनु सांक । सूरसागर, २६०७
 - ङ. उमड़यो है 'अबीर' गुलाल' मानौ उनयौ अनुराग री। नंददास-पदावली, पृ० ३३६
 - च. लाल 'गुलाल' समुह उड़ावत' फेंट कसे 'अवीर' भारी की । सूर-सागर, २८७२
 - छ. चोवा चंदन अगर कुमकुमा उड़त गुलाल 'अवीर'। गोविदस्वामी, १०६
 - ज. छिरकत कुमकुमा अरु अरगजा उड़त 'अवीर' गुलाल । गोविंदस्वामी, १४४ क. मैया मोहन ख्याल परयौ ।
 - सुरंग 'गुलाल' अवीर' कुमकुमा, लैकरि मानों मेरी बदन भरयो । परमानंददास, ८७
 - ञा. वीथिन्ह कुंकुम कीच अरगजा अगर अवीर उड़ाई। गीतावली, १०१
 - ट. एकिन कर 'वूका' लिये 'गुलाल' 'अबीर' । गोविदस्वामी, १२१
 - ठ. चोवा चंदन बूका' बंदन 'अबीर' गुलाल' उड़ाए। चतुर्भुजदास, ७४

भीभी, नुरमा, मुर्खी, मुश्के हिना आदि अनेक वस्तुओं और नामों का प्रचलन हुआ है।

५ पर्वोत्सव (त्योहार)

पर्वोत्सवों के मनाए जाने में किसी समाज में सामाजिक सहकारिता तथा सांस्कृतिक चेतना की भावना में वृद्धि होती है। प्राचीन भारतवर्ष में पर्वोत्सव एवं त्यौहार सदा से ही बास्त्रों तथा 9ुराणों के आधार पर, अनेक रूपों में मनाए जाते रहे हैं। पर्वों में ऋतोत्मव, वर्ष की छहों ऋतुओं में तथा जयंतियों एवं अष्टिमियां आदि पर्वोत्सव मनाए जाते थे। त्यौहारों में वर्ष भर में अनेक त्यौहार प्रवानतः यह थे— ब्राह्मणों का रक्षा बन्धन, क्षत्रियों का दशहरा, वैश्यों की दीपावली और जूदों की होली।

मुस्लिम शासन के बाद भी ऊपर लिखे पर्व-त्योहारों का मनाया जाना जनसामान्य में मूलहप से तो शास्त्र-सम्मत बना रहा पर भारत में जो मुसलमान आए
ये वे अपने साथ ससार के अनेक देशों की सांस्कृतिक परंपराओं को लेकर आए थे,
इसलिए हिंदी-साहित्य में विणत पर्वोत्सवों के संदर्भ में आराध्य देवों की जिन लीलाओं
का विवरण मिलता है उनमें कुछ उन सांस्कृतिक उपकरणों से अलंकृत हैं, जो तत्कालीन मुरिलम-शासकों, पर्यंटकों, सूफियों तथा दरवारों के संपर्क से जन सामान्य
में प्रचलित हो गये थे। जैसे वाध्यंत्रों में चंग, नीवत, रवाय, दफ्त, शहनाई आदि।
वस्त्रों में ताफ़ता, अतलस, कुलह आदि या होली के अवसर पर अरवी अवीर तथा
फ़ारसी गुलाल का बड़े चाब से उड़ाया जाना। कहना यह है कि समसामयिक शासन,
दरवार, तथा सांस्कृतिक संपर्क का इस काल के हिंदीं किवयों द्वारा विणत-पर्व-त्योहार
के मनाए जाने के ढंग पर कुछ प्रभाव पड़ा है। जैसे कुंभनदास ने अक्षय तृतीया के
अवसर पर गिरधरलाल के दर्शन ठीक दोपहरी में खस-खाने के बीच किये हैं जहाँ वे
खास का पिछौरा पहने चंदन-भोजी कुलह से अलंकृत बैठे हैं। इसी अवसर पर
चतुर्भु जदास ने इस वर्णन में मुग़लदरवार के अवक़े-गुलाव एवं खस के पर्दो की याद
दिलादी है। विजय-दशमी या दशहरे के अवसर पर चतुर्भु जदास ने अपने आराष्ट्र

सीतल सिज्या बिछाइ 'खस के परदा' लगाइ, गोविद प्रभु तहां छवि निरखत हैं। गोविदस्वामी, १६४

१. पशियन इन्फ्लूएंस आन हिंदी, पृ० ३४

२. ठीक दुपहरी में खस-खाने रचे ता मधि बैठे लाल बिहारी । खासा के करि बन्यों पिछौरा चंदन-भीजी 'कुलह' संवारी । कुंभनदास, प्रथ

३२६: भनित काल और मुस्लिम सस्कृति

कृष्ण को सफ़ेद ज़री के पाग से अलंकृत किया है और उसमें लाल कलग़ी भी लगी दिखाई है तथा तनसुख का बागा पहना कर रूप वर्णन किया है—

'स्वेत जरी' सिर पाग लटिक रही 'कलगी' तामें लाल। 'तनमुख को बागो अति राजत कुंडल भलक तामें लाल।।

गोविंदस्वामी ने गिरधर का श्रुंगार दशहरे के अवसर पर लाल सूयन, सफ़ेंट चोला के साथ मुग़ल दौर की तातारी जरी की ज़ुलह आदि से कराया है। र होली के सबसर पर तो अदीर और गुलाल के अनेक उदाहरण सामने आते है।

एकिन कर 'बूंका' लिए एक 'गुलाव' अवीर'।

होली पर जहाँ फांफ फिल्ली, भेरि मृदंग बीन आदि वाद्य यंत्रों की फंकार सुनाई देती है वहाँ अरबी-फ़ारसी साज निजान, दफ़, गहनाई, रवाब आदि साज भी कवियों ने बजवाए हैं।

मुहम्मद साहब के जमाने में ईस्लाम में आमतौर पर ईदुलफितर और ईदुल्जुहा दो ही त्योहार मनाए जाते थे। मुसलमान जब हिंदोस्तान आए तो अपने साथ ईरान या मध्यएशिया का क़ौमी त्यौहार जरने नौरोज भी लाए। और इस धूम-धाम से मनाने लगे कि अरब की सादगी वाले धार्मिक त्यौहारों में भी धूम-बड़क्का आ गया। ईद

ईदुलफ़ितर—या मीठी ईद, यह रमजान के तीस रोजों के पश्चात् चांद देख-कर मनाई जाती है। इसे ईदुस-सग़ीर या छोटी ईद भी कहते हैं। अरवी महीने शब्दाल के पहले दिन मनाई जाती है। सवेरे लगभग नौ दस बजे सामूहिक नमाज ईदगाह और बड़ी-बड़ी मस्जिदों में पढ़ी जाती है। बच्चे और बड़े साफ सुथरे या नये

१. चतुर्भु जदास, ३०

३. क. गोविंदस्वामी, १२१

ख. लाल गुलाल समूह उड़ावत फेट कसे अवीर भोरी । सूर-सागर, २८७२

ग. चोवा चंदन वूका बंदन अबीर गुलाल उड़ाए। चतुर्भु जदास ७४

४. क. भांक भित्ली निर्भर 'निसान' उफ मेरि भंवर गुंजार । मूर-सागर, २०५३

स. वाजे मृदंग 'रबाव' घोर । सूर-सागर, २=५६

ग. ताल मृदंद उपंग भांभ 'डफ' 'सहनाई'। गोविदस्वामी, १०६

कपड़े पहन कर तैयार हो जाते हैं। इस नमाज में घोबी, भंगी, दरजी, सक्क़ा, अमीर ग़रीद प्रत्येक वर्ग के मुसलमान कंघे से कंवा मिलाकर पंक्तिवद्ध एक इमाम के पीछे अल्लाह के बारते नमाज पढ़ते हैं। संसार भर के सारे ही मुसलमान इस त्यौहार को मनाते हैं। नमाज के वाद एक-दूसरे से गले मिलते हैं और फिर मुवारकवाद दी जाती है। मुसलमान शासकों के दरवारों में मुबारकवाद का एक विशेष जश्न भी मनाया जाता था। भांस्कृतिक हष्टि से इम्लाम के मुसाबाता (समानता) के सिद्धांत का इस त्यौहार में प्रतिपादन मिलता है। हिंदी-साहित्य में भी ईद से संबंधित पद्य मिलते हैं। तानसेन का एक पद प्रस्तुत है—

'ईद मुवारक' होवै जुग-जुग नित-नित तुमको महरवान सकल विद्या गुन निधान अति ही आनंद करो देत गुनीन को आदर मान युग-युग जीवो कोटि वरप लों देवो करो नित दान तानसेन कहैं मुनो साह अक्वर चहुं चक रात करो मरदन महा मरदान ॥ १४२ ॥

नौरोजु--

ईरान तथा मध्यएशिया का एक क़ौमी (राष्ट्रीय) त्यौहार था। यह ईरानियों के वर्ष के प्रयम मास फ़र्वरदीन के पहले दिन मनाया जाता है। इन्हीं दिनों में वहार का मौसम भी शुरू होता है। मुसलमान शासक (मुलतानों से मुग़लों तक) नौरोज शाही ढंग से मनाया करते थे। हिंदी-साहित्य में भी इसका उल्लेख मिलता है। राणा प्रताप की दुखद मृत्यु पर अकवर ने जो खेद प्रकट किया था, किव दुरसा वहाँ मौजूद था। अकवर की इस दशा का वर्णन करते हुए 'प्रताप' के विषय में किव कहता है कि 'राणा प्रताप न कभी 'नौरोज' में गए और न शाही डेरों में गए और न शाही भरोखों के नीचे खड़े हुए। ध

संस्कार (तक़रीवात)---

संस्कार से अभिप्राय शास्त्रविहित उन मांगलिक कृत्यों से है जो मेनुष्य के सर्वांगीण विकास के लिए किये जाएं। ये काम जन्म के पूर्व से ही आरंभ हो जाते हैं और मृत्यु के कुछ वाद भी चलते रहते हैं। भारतीय-संस्कृति में अनेक संस्कार हैं।

१. हिंदोस्तान के हुवमरानों के अहद के तमद्दुनी जलवे पृ० ४४३-४५६

२. अकबरी दरवार के हिंदी किव तानसेन के पद १४२, पृ० ४११

३. हिंदोस्तानी हुकमरानों के अहद के तमुद्दुनी जलवे, पृ० ४६१

४. 'नवरोज' नह गयो न गो श्रातसां नवल्ली न गो भरोखों जेठ दुनियाण दहल्ली । डिंगल में वीर रस, पृ० ५७ अकवरी दरवार ले हिंदी-कवि, पृ० ३२ से उद्धृत :

३२८: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

मनु के अनुसार ये बारह हैं तथा अन्य विद्वानों ने इन्हें सीलह भी माना है। इस्लाम में यद्यिप वड़ी सादगी थी किंतु मुस्लिम-संस्कृति में जरूने विलादत (जन्नोस्तव), खतना, मकतव नशीनी (पाठशाला गमन), मंगनी, वलीमा की दावतों आदि का वड़ी घूम से प्रचलन हो गया।

मंगनी---

कहा जाता है कि मंगनी (निस्वत तै होना) की रस्म भारतीय नहीं है। यह ईरारी संस्कार है जिसका फ़ारसी नाम ख्वास्तगारी है। वि नादी से पूर्व लड़के और लड़की के अभिभावकों के बीच रिक्ते की बातचीत के विषय में वचन वद्ध होकर रिक्ता पक्का कर दिया जाता था और किसी छोटी सी रस्म के साथ कोई निजानी पहना दी जाती थी। हंसजवाहर में क़ासिमजाह ने इसका वर्णन किया है—

भयो हुलास सबै घर वारा । बेगि कियो मंगनी कर चारा । बहु पहिराव चढ़ाव निज्ञानी । बैठे मीर महा सो ज्ञानी । 4 निकाह—

निकाह (पाणि-ग्रहण) इस्लाम की एक मुन्तत है। बालिस इस्लामी ढंग के निकाह में या शादी में यह होता है कि कम से कम दो गवाहों के सामने दूलह और दुलहन को एक दूसरे को स्वीकार करा दिया जाता है। यह काम काजी कराता है तथा जुरान शरीफ़ की आयतें (कुरान के वाक्य) पढ़कर विविवत वह निकाह पढ़ाया जाता है।

हिंदी-साहित्य में सामान्यतः भारतीय रीति रिवाजों के साथ पाणि-ग्रहण का संस्कार देखा जाता है। सूफी कवियों ने भी पद्मावती, विज्ञावली, पुहपावती बादि में विवाह हिंदू रीति से कराया है। किंतु एक तो रत्नसेन का पदमावती के (या उसके पिता के) घर पर ही सुहागरात मनाया जाना तथा वहां पर ही एक वर्ष रहना भारतीय परंपरा के सर्वया अनुकूल नहीं मालूम होता दूसरे हंस जवाहर में तो शादी विल्कुल मुस्लिम संस्कृति के अनुक्ष्प ही अलंकृत दिखाई गई है—

'काजी' महा जो पंडित ज्ञानी । बैठा निकट दुलह के आनी ।

१. वृहत हिंदी-कोश, पृ० १३८४

२. अनवरनामा, जिल्द अन्वल, पृ० २७१

३. हिंदोस्तान के मुसलमान हुकमरानों के तमद्दुनी जलवे, पृ० ४६०

४. पश्चिम इन्फलूएंस आन हिंदी, पृ० २२

४. हंस जवाहर, पृ० ४०

६. अलनिकाहो मिन मुन्नती, क़ुरान

७. हिंदोस्तान के मुलमान हुकमरानों के तमद्दुनी जलवे, पृ० ५१५

यक दशीठि 'हुई साखी' साथे । शकि के बचन सरह में साथे । कीन्ह जोहार जो नेरे आई। प्रेम की बात सो वठ सुनाई। 'गुप्त भेद' मब कहा जो काना। करि परनाम रात भा भाना 1

निकाह में क्राञ्ची का जाना, दो गवाहों का होना तथा गुप्त भेद बताना यानी क्रायनों का पढ़ना या ईजाब कबूल कराना आदि मुस्तिम-रीति के अनुकूल ही अलंकत है। उनके अतिरिक्त और देखिये—

तव मुलनान जो कीन विचारा । आय निकस पुनि बैठा वारा । 'काजी' और बसीठ बुलाई । बर देते का फेर पढ़ाइ । देनो घर दूजा को आहै । नगर क लोग कहावों काहे । तव 'काजी' दूलह पहं आवा । बैठ जो पास दुलह निरतावा । वह की किरत न एको पावा । तीली जतर दीन चिल आवा । ऐ मलतान सत्य वह नाही । कहं दिन धूप कहां निश्च छाही। ²

गानी के बाद जब नरीना औलाद (पुत्र-संतान) होती है तब उसकी खतना की जानी है। मुसलमान लड़के के लिंग के अगले भाग की लटकती हुई त्वचा काट देने की रस्म या संस्कार को खतना या सुन्नत कहते हैं। कबीर इस संस्कार से पिचित तो वे क्योंकि व्यंग्य द्वारा उपवेश देना उनकी आदत थी इसलिए यहां भी व्यंग्य से बाज न आए।

७. मनोविनोद खेल तमाशे-

गुरुवर आचार्य हजारीप्रसाद हिवेदी जी ने अपनी पुस्तक प्राचीन भारत के कलात्मक विनोद में प्राचीन भारत में पाए जाने वाले मनोविनोद और खेल-तमाशों की बड़े ही रोचक एवं विद्वत्तापूर्ण ढंग से चर्चा की है। मानव जीवन में मनोविनोद का सांस्कृतिक दिए से भी वड़ा महत्वपूर्ण स्थान रहा है। बचपन से बुढ़ापे तक मनुष्य इसके लिए लालायित रहता है। सांस्कृतिक उपयोगिता की दृष्टि से इन खेल तमाशों से शारीरिक शक्तियों का विकास होता है, कुछ का जीविकोपार्जन का गुजारा होता है और शिथिलता दूर करके यह खेल मनोविनोद के साथ प्रत्युत्पन्न मतित्व को बढ़ावा देने हैं।

१. हंस जवाहर, पृ० ६७

२. हंस जवाहर, पृ० १०६

इ. क. जों तू तुरक तुरकनी जाया। ती भीतर 'सतना' क्यीं न कराया।।
कबीर ग्रंथावली, पृ० ७६
ख. 'मुन्नति' किये तुरक जे होगा औरत का क्या करिये।
कवीर ग्रंथावली, पृ० २५४

३३०: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

यद्यपि प्राचीन भारत में दौड़ धूप, आंख मिचौली, वृक्षारोहण, वैल वैल जैसे वचपन के खेलों से लेकर मन्त्रयुद्ध, द्यूतक्रीड़ा, जल विहार, कुंज निहार, मृग्या आदि अनेक प्रकार के मनोविनोद एवं खेलवूद पाये जाते थे परंतु फिर भी मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के परिणाम स्वरूप चौगान, शतरंज जैसे खेल तथा अन्य प्रकार के खेलों का वर्णन हिंदी-साहित्य में देखने को मिलता है। उनमें से कुछ की चर्चा यहाँ की जाती है। तमाशा अरवी भाषा का शब्द है जिसका अर्थ सैर, तफ़रीह, विहार, दर्शन, कीड़ा आदि है। निर्णुण कवियों के नजदीक तो यह सारा संसार ही खेल तमाशा है। इसका अलंकरण अनेक कवियों ने किया है—

आजि एक ऐसो अचरज को 'तमासो' देख्यौ पन्नग के माथे उयौ पूरन पून्यो की सिस । १ यह अजव तमाशा लाल हो । २

जल विहार में ग़ोताजनी भी एक मनोविनोद है। ग़ोता अरबी में दुवकी या मज्जन को कहते हैं। हिदी में यह मुहावरे के रूप में भी प्रयुक्त हुआ है— नफ़स शयतान कूं कैंद कर आपने, क्या दूनी में फिरे खाय 'गोता'। 3

मसखरी अरवी में हंसी ठट्ठे की वात को कहते है। वैसे यह मनोविनोद की एक कला भी है। जादू फ़ारसी में इंद्रजाल तथा तिलस्म को कहते हैं। खेल तमाशे में वाजी भी लगाई जाती है। वाजी फ़ारसी भाषा का शब्द है और कौतूहल, तमाशा, शर्त के अर्थों में आता है। नानक जी मानव जीवन को हारी हुई बाजी मानते हैं—

विरथा जनमुगवाइआ 'बाजी' हारी। ६

१. अकबरी दरवार के हिंदी-कवि (ब्रह्म), पृ० ३४८

२. क, मलूकदास की बानी, पृ० ७

ख. सोई नैन नासिका सोई, सहजें कीन्ह 'तमासा' । दादूवानी २ पृ० २७

ग. पिछ घन पहं घन पिछ के वासा हिये हिये मिल करैं 'तमासा'। हंस-जवाहर, पृ०२३६

घ. नयन कर 'तमाक्षे' मस्त्र हुवै घूमते थे ।। रहीम रानावली, पृ० ७३

३. क. सुंदर-विलास, पृ० १२

[.]ख. ज्यों मुदमय विस मीन वारि तिज जिछिरि भभिर लेत 'गोतो'। विनय पत्रिका, १६१

४. जो कह भूंठ 'मसखरी' जाना । रामचरितमानस ७।६≈।३

५. मेरो नाम गाइ हाइ 'जादू' कियौ मन में । सुजान रसखान, पद ३२

६. नानक वाणी, २७६

अलंकरण: ३३१

दादू 'बाजी' बहुत है, नाना रंग अपार।

पतंगवाज़ी भी मुस्लिम काल में मनोविनोद का एक साधन रहा है और कागज़ के अभाव में प्राचीन काल के भारत में पतंग उड़ाई जाती होगी, इसमें संदेह है। हिंदी-साहित्य में चंग, पतंग आदि नामों से इराका वर्णन मिलता है। दादूदयाल मन को काग़ज़ की गृडी के समान मानते हैं—

यहु मन 'कागद की गुडी', उड़ि चढ़ी आकास । २

श्रीकृष्ण तथा उनके सखाओं के चंग या पतंग उड़ाने की चर्चा भी मिलती है। इन कवियों के कान्हा अटारी पर चढ़कर रंग विरंगी पतंग उड़ाते दिखाए गये हैं। पतंग वाजी और पेच लड़ाना आदि मुग़ल काल के सामान्य मनोविनोद के साधन थे। उस काल के हिंदी कवियों ने इस प्रकार से चौगान जैसे अनेक खेलों को कृष्ण के साथ जोड़ दिया है जो मुस्लिम दौर का प्रभाव है।

शिकार खेलना

मुग़ल दौर में शिकार खेलना एक बहुत ही अच्छी तफ़रीह मानी जाती थी। * आईनेअकबरी के अट्ठाईसवें आईन में इसकी विस्तार से चर्चा की गई है। * मुग़ल पेन्टिंग्स में भी इसके चित्र मिलते हैं। * यह खेल बड़ा ही कीमती और खतरनाक भी है, किंतु बहादुरी का भी।

शिकार, जाल, तीर, तरकश, कमान और शिकारी के लिए सैंग्याद तथा गुलेल जैसे अरबी-फ़ारसी उपकरण स्पष्ट रूप से यह संकेत करते हैं कि ये किव मुस्लिम काल में प्रचलित नाना प्रकार के शिकारों, उनके हथियार तथा उन विधियों से अवश्य परिचित रहे हैं, तभी उनके काव्य में यह अलंकरण मिलता है—

केते केते मीर मारे केते केते कूंप ठाड़े

[ः] क. दादूबानी, भाग १, पृ० ११७

ख. महाराज 'बाजी' रची प्रथम न हित । विनय पित्रका, २४६

ग. सूर एक पौ नाम बिना नर फिरिफिरि 'बाजी' हारी। सूरसागर, १-६०

२. दादूदयाल की बानी, भाग १, पृ० ६७

३. क. कान्ह अटा पर चंग उड़ावत । परंमानंददास, ६२८

ख. 'सुदर पतंग' बांधि मनमोहन नाचत है मोरन के ताल।

कोउ परकत कोउ ऊंचत कोऊ देखत नैन बिशात । पमानंददास, ६४

ग. कोड 'गुड़ी ते उरभावत आपुन' ऐंचत डोर रसाल । परमानंददास, ६४

४. हिदोस्तान के मुसलमान हुकमरानों के तमद्दुनी जलवे, पृ० २२६, २३०

आईने अकबरी (उर्दू), पृ० ४३४-४५२

६. इन्फ़्लूएंस आफ़ इस्लाम ऑन इंडियन कल्चर, प्लेट २३, पृ० २२६-२३०

३३२: भिनतकाल और मुस्लिम संस्कृति

खेलत 'शिकार' जैसे मिग में बाघरो । ⁹ रंना हौईआ बोधीआ पुरस होए हुईआद । ²

व्रह्म ने शिकार का अरबी उपकरण रूपक के तौर पर प्रयोग किया है। वह ज्ञान की गुलेल से काम रूपी कबूतर और लालच रूपी तीतर का शिकार करना चाहता है। गुलेल अरबी भाषा का शब्द है यह दो तांतों की कमान है जिस पर मिट्टी या पत्थर का गोला या गोली चलाई जाती है और शिकार किया जाता है—

काम कबूतर तामस तीतर ज्ञान 'गुलेलन' मार गिराये। ³ कुबुधि 'कमान चढ़ाइ कोप करि, बुधि 'तरकस' रितयौ। सदा सिकार करत मृग-मन को, रहत मगन मुरयौ। ⁸

शत रंज

प्राचीन भारत में चतुरंग के नाम से इस खेल की चर्चा अलबीरूनी ने की है, किन्तु शतरंज अरबी फ़ारसी का शब्द है। अरब तथा ईरानियों ने अवश्य ही भारत से इस खेल की प्रेरणा प्राप्त की होगी। किंतु इस खेल के मोहरों के जितने नाम हैं तथा चाल के ढंग और मुगल दरबार में जिस शाही ढंग से खेला जाता था उन सबके विवरण से इसमें मुस्लिम-संस्कृति का वड़ा योगदान मालूम होता है। मुगल काल में वादशाह वजीर ही नही अमीर उमरा तथा सामान्य समाज में भी शतरंज का खेल आमतौर पर खेला जाने लगा था। प्रतुलसी के अतिरिक्त नानक जी भी जीवन रूपी शतरंज की सी वाजी से सचेत रहने को कहते हैं।

हिंदी-साहित्य में शतरंज खेल की बहुत चर्चा मिलती है। मिलक मुहम्मद जायसी ने पद्मावत के चित्तीड़गढ़-वर्णन खंड में राजा रत्नसेन के साथ अलाउद्दीन को शतरंग खेलते दिखाया है—

> माया-मोह-विवस भा राजा। साह खेल 'सतरंज' कर साजा।। राजा! है जो लगि सिर घामू। हम तुम घरिक करींह विसरामू॥

१. गंग के छंद, नं० १८७

२. क. नानक-वाणी, पृ० ७३७

ख. एक अहेरी वन में आयो, खेलन खेलन लाग्यो भली शिकार। सुंदरविलास, पृ० ७७

३. अकबरी दरवार के हिंदी किव (ब्रह्म, न० ६३), पृ० २५६

४. सूर-सागर, १-६४

क. 'सतरंज' को सो राज, काठ को सबै समाज। विनयपित्रका, २४६
 ख. 'सतरंज' वाजी पकै नाही कची आवै सारी।।
 नानक-वाणी, प० २७४

व्यलंकरण : ३३३

दरपन साह भीति तहं लावा। देखो जयहि भरोसे आया।। खेलहिं दुओ साह श्री राजा। साह क 'क्ख' दरपन रह साजा।। प्रेम क लुदुय पियादे' पाऊं। ताकै सींह बले कर ठाऊं।। बोड़ा देइ 'करजीबंद' लावा। जेहि 'मोहरा' 'क्ख' चहै सो पावा।। राजा 'पील' देह 'यह' मांगा। 'शह' देइ चहि मरे रप-खांगा।। पीलहि पील देखावा भए दुशौ चो दांत। राजा चहै 'वुदं' भा, 'साह' चहै 'शहमात'।।१६॥ प

प्रस्तुत पद्य में वादशाह शीश की ओर हिष्ट किये है और 'पैदल' गोट को चल तरह रहा है। फ़रजी शतरंज का वह मोहरा है जो अविकतर खेल में सीवा और टेढ़ा दोनों चलता है और फ़रजीवंद वह घात है जिसमें फ़रजी प्यादे के जोर पर ऐसी शह देता है जिससे विपक्षी की हार हो जाती है तथा शह वादशह को रोक ने वाली घात को कहते हैं। युरं, खेल में वह अवस्था है जिसमें किसी पक्ष के सब मोहरे जाते हैं केवल शाह या वादशाह यच रहता है जो आबी हार मानी जाती है और शह-मात पूरी हार को कहते हैं। इस प्रकार हम देखते हैं कि शतरंज, रुख, पियादे, फ़रजीवंद, मोहरा रुख, पील शह, युर्द, शह-मात खादि मोहरे तथा खेल का ढंग यह मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क का प्रभाव है। क़ासिमशाह ने हंस जवाहर में शतरंज के खेल का अलंकरण वड़े विस्तार से तीन पृथ्ठों में किया है। विसात अरबी शब्द है शतरंज के तखते या बोर्ड तथा को कहते हैं।

वैठ सेज संग 'सतरंज' खेलों। करो जो मात हाथ तब मेलों।

ऊपर सेज 'विसात' विछाई। खेले लाग लिये चतुराई। 🕏

क़ासिमशाह ने शतरंज के खेल में शतरंज, विवादह, फ़रजी, पील, रुख, मृहरा, बुर्द आदि अरबी-फ़ारसी पारिभाविक शब्दों का प्रयोग किया है तथा शाही ढंग से खेल दिखाया है, जिससे स्पष्ट है कि हिंदी में इसका वर्णन मुसलमानों के सम्पर्क से आया है।
चोगान

फ़ारसी भाषा का शब्द है। आईने-अन्बरी के उनतीसवें आईन में 'नियातबाजी' के यीर्षक से चौगान की तीन पृष्ठों में विस्तार के साथ चर्चा की गई है। अमनोविनोद के अतिरिक्त चुस्ती, चालाकी तथा शारीरिक एवं मानसिक प्रवृत्तियों

१. जायसी-ग्रंथावली, पद्मावत, पृ० २२५-५७

२. हंस-जवाहर, पृ० १८१-१८३

३. आईने-अकवरी-उर्द । आईन नं० २६, भाग १, पृ० ४५२-४५६

के विकास की दृष्टि से भी इस खेल की उपयोगिता वताई गई है। अबुलफ़ज्ल ने लिखा है कि वादशाह सलामत स्वयं इस खेल में इतनी रुचि रखते थे कि उन्होंने खेलने के अतिरिक्त इसमें कई आविष्कार किये थे । उदाहरणार्थ अंधेरी रात में चौगान चेलने के लिए एक जलती हुई रोशन गेंद भी ईजाद की थी। यह खेल हुण्ट पुष्ट घोड़ों पर चढ़ कर खेला जाता या जो आजकल के पोलो से मिलता जुलता था। इसमें दो दल वांट कर घरती पर पड़ी हुई गेंद को चौगान के वल्ले से (जो आजकल की हाकी की भांति लंबे डंडेवाला होता था) मार कर चौगान के मैदान में हाल (गोल की भांति अर्थात् दो गुमदनुमा खंभे जिनके बीच से गेंद निकालनी होती थी) करना सेल में विजय का एक चिह्न होता था। मुगल-काल में यह खेल वादशाह तथा उसके-अभीर वजीरों में बड़ा प्रिय रहा है। डा॰ चौपड़ा ने एस॰ के॰ वनरजी के हवादे से लिखा है कि बाही खानदान की औरतें भी इस खेल में रुचि लिया करती थीं। ⁶ उधर एक ओर तो प्राचीन भारतीय-साहित्य मैं चौगान के इस प्रकार देले जाने का विवरण नही मिलता। इघर हिंदी-साहित्य में न केवल सूफ़ी कवियों में मलिक मुहम्मद जायसी ने इस खेल की चर्चा गोरा वादल युद्ध खंड में प्रतीकों के रूप में की है अपितु कृष्ण-भक्ति-शाखा के अनेक किवयों ने श्रीकृष्ण जी को चौगान खलाया और तुलसी ने रामचंद्र जी को भी। यह निश्चित रूप से मुस्लिम संपर्क का प्रभाव है।

पद्मावत में गोरा बादल से कहता है, अब तो यही गेंद है और यही मैदान है—

वह 'चौगान तुरुक' कस खेला । होइ खेलार रन जुरी अकेला ॥ तौ पावौं वादल अस नाऊं । जौ 'मैदान' गोइ लेइ जाऊं ॥ आजु खड़ग 'चौगान' गहि करौं सीस-रिपु 'गोई'। वेलौं-सोंह साह सौ, हाल जगत महं होई ॥६॥^२

इतना ही नहीं जायसी ने चौगान का खेल खेलने वाले पुरुषों के साथ इस खेल में स्त्रियों को भी प्रतीक रूप में विखाया है—

होइ 'मैदान' परी अब 'गोई'। बेल हार दहुं का करि होई ।। जोवन-तुरी चढ़ी जो रानी। चली जीति यह खेल सयानी॥ कटि 'चौगान' 'गोइ' कुच साजी। हिय मैदान चली लेइ बाजी॥

रि. सम आस्पैक्ट्स आफ सोसाइटी एंड कल्चर ड्यूरिंग दी मुग़ल एज, पृ० ६५

'हाल' सो करें 'गोड' लेड बाढ़ा। कूरी हुवी पेज के काढ़ा ॥ भई पहार वें हुनों कूरी। दिस्टि नियर, पहुंचत सुठि दूरी॥ ठाड़ बान् अस जानहु दोऊ। सालै हिये न काढ़े कोऊ॥ सालहिं हिय, न जाहिं सिह ठाढ़े। सालिंह भरें चहे अन काढ़े। मुहन्मद बेल प्रेम कर गहिर कठिन 'चौगान' चौगान। सीम न दीजें गोड जिमि, हाल न होड मैदाद ॥न॥

कृष्ण मिल गावा के कितयों में बीगान का देल दो रूपों में मिलता है। एक तो बाल कृष्ण को सवाओं के साथ देलते दिखाया है और दूसरे युवकों के प्रसंग में! माना बबोदा बाल कृष्ण का चीगान वटा संमाल कर रखती हैं—

बार बार हरि मातहि बूमत, कहि 'चौगान' कहां है। दिव-मथनी के पाउँ देखी, लैं मैं घरयो तहां है। लैं 'चौरान बटा' अपने कर, प्रभु आए बाहर। सूर स्थाम पृद्धन मब खालिन, खेलोगे किहि ठाहर।।

आईने-अकबरी में विजित तरीक़े पर दो दलों में बांट कर श्रीकृष्ण और बलराम मुबल आदि खाल-बाल घरती पर वटा डाल कर खेल जमाते भी दिखाए गए हैं 13 परमानंददास ने वृंदावन के मैदान में घोड़े पर चढ़ कर चौगान वेलने का भी वर्णन किया है 18 श्रीमद्भागवत में कहीं पर भी ऐसा वर्णन नहीं मिलता कि श्रीकृष्ण ने वृंदावन में बुड़मबारी भी की थी। इघर तत्कालीन मुस्लिम-दासन में १. जायसी ग्रंथावली, पद्मावत, पु० २८६

२. मूर-मागर, १०-२४३

इ. कान्ह हलबर बीर दोऊ, भुजा बल अति गोर। मुबल, श्रीटामा, वे भए इक ओर। श्रीर मखा बंटाइ लीन्हे, गोप-बालक-वृंद। चले ब्रज की खोरि खेलत, अति उमंगि नंद-नंद। 'वटा' घरनी डारि दीनी, ले चले ठरकाइ। आपु अपनी घात निरखत, खेल जम्यो बनाई॥

सूर-सागर, १०-२४४

इ. गोपाल माई खेलत हैं 'चोगान'।

ब्रज कुमार वालक संग लीने वृंदावन मैदान।

चंचल वाजि नचावत आवत होड़ लगावत यान।

सब ही हस्त लें गेंद चलावत करत बाबा की आन।

३३६: भनित काल और मुस्लिम संस्कृति

इसकी चर्चा राजा प्रजा सब में चल रही थी। इसीलिये सम्भवतः सूरवास ने द्वारका-वासी श्रीकृष्ण को सखा सहित घोड़े पर चढ़ कर चौगान खेलते हुए दिखाया है। इन घोड़ों की जड़ाऊ जीन समसामयिक है, शाही है और वर्णन भी आईने-अकबरी के आईन २६ के अनुरूप है—

मन मोहन खेलत चौगान।

हारावती कोट कंचन मैं, रच्यौ रुचिर 'मैदान'।।

जादव बीर वटाइ, हिर वल इक इक और।

निकसे सबै कुंवर असवारी, उचैस्रवा के पोर।।

नीले सुरंग कुमैत स्याम तेहि, परदे सब मन रंग।

वरन अनेक भांति के, चमकत चपला ढंग।।
'जीन जराइ' जु जग मगइ रहि, देखत दृष्टि भ्रमाइ।

सुर, नर, मुनि कौतुक सब लागे, इक टक रहे लुभाइ।।

जबही हिर लैं 'गोइ' कुदावत, कंदुक कर सौं लाइ।

तबही औचकहीं करि धावत, हलधर हिरके पाइ।

कुंवर सबै घोड़े फेरे पैं, छाड़त निह गोपाल।

बलै अछत छल-वल करि जीते, सूरदास प्रभु हाल।

विस्तार-भय के कारण केवल तुलसीदास और सुदरदास के ही दो उदाहरण प्रस्तृत हैं—

अनुज सखा सिसु संग लै खेलन जै हैं चौगान । २

आलोच्यकालीन कवियों ने मनोविनोद-चित्रण में हिंदी काव्य को अति सुंदर ढंग से अलंकृत किया है।

उपरोक्त अनुशीषन के आधार पर कहा जा सकता है कि मुस्लिम सकृति के सम्पर्क से उपमान, मुहावरों उपसर्ग, प्रत्यों के अतिरिक्त राजनीतिक जीवन और दैनिक जीवन का अलंकरण भी हुआ है।

१. मुर-सागर, ४१३६

२. क. तुलसी-ग्रथावली, भाग २, गीतावली, पृ० २३४ ख. कर-कमलिन विचित्र 'चौगानें', खेलन लगे खेल रिभाये ॥ तुलसी-ग्रथावली, भाग २, गीतावली, पृ० २४५

ग. थिरता न लहै जैसे कंदुक 'चौगान' माहि । सुंदरदास, पृ० ५७

उपसंहार

पूर्ववर्ती अव्यायों में संस्कृति के संपर्क के प्रकाश में विशेषतया विषयवस्तु, काव्य-हप और अलंकरण की हिट्ट से भक्तिकालीन हिंदी-साहित्य का विस्तृत अव्ययन किया गया है। यह बात च्यान देने योग्य है कि मुस्लिम संस्कृति की प्रवृत्ति प्रारंभ से विभिन्न संस्कृतियों के गुणों को इस्लाम के प्रकाश में सँवार कर अपने में समोने की रही है। हिंदी-साहित्य में समन्वय और हिंदू-मुसलमानों के एक होने की भावना को इस संपर्क से बल मिला है, जिसका श्रीगरोश सूफ़ियों की व्यापक प्रेम भावना एवं उदार समन्वयात्मक इप्टिकोण के हिंदी-साहित्य के माध्यम से प्रसार के द्वारा हुआ और कबीर नानक अवि संतों ने इसे आगे बढ़ाया। दादूदयाल का कथन भी द्रष्टव्य है—

> सब हम देख्या सोधि करि, दूजा नाहीं आन । सब घर एके आतमा, क्या हिंदू मुसलमान ॥

- १. हिंदू तुरुक का कर्ता एकै। ताकी गति लखखी न जाई।
- वन्दे एक खुदाय है, हिन्दू मुसलमान ।दावा राम रसूल कर, लड़दे वेईमान ।।
- क. अचरज मोहि हिन्दू तुरक वादि करत संग्राम ।
 इक दीपित सी दीिपियत कावा काशी घाम ।।
 हिंदी-साहित्य का इतिहास, शुक्ल (मनोहर) पृ० २०५
 - ख. दुई दूर करो कोई सोर नहीं, हिन्दू तुरक कोई होर नहीं। सब साधु लखो कोइ चोर नहीं, घट घट में आप समाया है। बुल्लेशाह
 - ग. मुसलमान है रब्बी मेरा हिन्दू भया खरीफ ॥ हिन्दू भया खरीफ दोळ हैं फिसल हमारी ॥ दोनों को समकाया ज्ञान के दफतर खोल । मुसलमान हैं रब्बी मेरी हिन्दू भया खरीफ । पलद्वदास की बानी, पु० ६
 - घ. सर्व व्यापी एक कोहारा, जाकी महिमा और न पारा। हिन्दू तुक्क का एके करता, एकै ब्रह्म सबन को भरता॥ मलूकदास

३३८: भिनत काल और मुस्लिम संस्कृति

(दादू) दोनों भाई हाथ पग, दोनौं भाई कान । दोनौं भाई नैन हैं, हिंदू मुसलमान ॥

हिंदी-साहित्य की इस समन्वयवादी भावना का एक कारण यह भी है कि मुस्लिम-शासकों ने प्रारंभ से ही हिंदी-साहित्य के प्रति उदार दृष्टिकोण अपनाया। मुहम्मद विन क्रासिम से लेकर औरंगजेब तक अनेक मुसलमान शासक किसी न किसी रूप में हिंदी की सेवा करते रहे। इन्होंने हिंदी-किवयों के संरक्षण के अतिरिक्त स्वयं भी हिंदी में किवता की। हिंदी-भाषा एवं साहित्य को अपना कर प्रसारित करने में इन शासकों, दरबारों और सूफियों का बड़ा हाय रहा है। यही कारण है कि हिंदी फ़ारसी के माध्यम से मुस्लिम-संस्कृति से सहज रूप से प्रभावित हुई है।

आलोच्यकालीन हिंदी-साहित्य की विषय वस्तु को मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क से अमूल्य निधि की प्राप्ति -हुई है। हिंदी-साहित्य के सूफ़ी असूफ़ी सभी प्रकार के किवयों द्वारा इस्लाम धर्म का विवेचन भी आपसी संपर्क का परिणाम है। इन किवयों ने इस्लाम, मुसलमान, मोमिन आदि की चर्चा के साथ साथ क़ुरान और हदीस (मुहम्मद साहिव के सत्यवचन) की जानकारी का भी पूर्ण परिचय दिया है। सूफ़ियों का क़ुरान और हदीस से परिचित होना तो स्वाभाविक ही था किन्तु अन्य किवयों ने भी इस संपर्क से पूर्ण लाभ उठाया है। जैसे दाबू और मलूक कहते हैं—

जो प्यासे को देवै पानी । वड़ी वंदगी मोहमद मानी ॥ जो भूखे को अन्न खवावै। सो सिताव साहेव को पावै ॥ व तन मन सौज संवारि सब, राखै बिसवा वीस । सो साहिब सुमिरै नहीं, दादू मानि हदीस ॥ व

अल्लाह और उसकी सिफ़ात (गुण) के विवेचन के साथ-साथ फ़िरिश्ते, जिन्न, नवी, पैग़ंबर और चारों खलीफ़ाओं का प्रशंसात्मक वर्णन भी इन हिंदी किवयों ने किया है। इतना ही नहीं इस्लाम के सैद्धांतिक पक्ष के अंतर्गत तौहीद, क़ियामत, जजा-सजा, हरामोहलाल के अतिरिक्त ईमान और मसावात आदि तिद्धांतों की विस्तार से चर्चा मिलती है। व्यवहार-पक्ष के अंतर्गत कलमा, नमाज, उसके अरकान वजू मुसल्ला, मिल्जिद का वर्णन भी किया गया है। इस्लाम में मिल्जिद से जो एक व्यापक भावना सम्वद्ध है कि यह अल्लाह का घर है और इस पर सबका वरावर अधिकार है; उसका रामभित्तशाखा के प्रसिद्ध किव संत तुलसीदास जी ने भी अनुभव किया और मुस्लिम समाज से आगत इस भाव को इस प्रकार अभिव्यक्त किया है—

१. दादू वानी, भाग १, पृ० २२२

२. मलूकदास जी की वानी, पु० २२

३. दादूदयाल की वानी, पृ० १७६

तुलसी सरनाम गुलाम है राम को, जाको रुचै सो कहैं कछ ओऊ। मांगि कै खैवो मसीत को सोइवो, लैंवे को एक न दैवे को दोऊ।।

परस्पर संपर्क के कारण भिनतकालीन किवयों ने हज, मक्का, मदीना और आधे जमजम आदि तक की चर्चा सुरुचिपूर्ण ढंग से की है। इन किवयों ने मुस्लिम-संपर्क के फलस्वहप इस्लाम धर्म के अनेक सिद्धांतों का निरूपण करते हुए अनेक इस्लामी अंतर्कथाओं और घारणाओं को काव्याभिव्यवित का साधन बनाया है।

प्रममार्गी शाखा का अविकांश साहित्य मुस्लिम-संस्कृति के प्रतीक सूफ़ियों के संपर्क का ही परिणाम है। अविकांश प्रेममार्गी किव मुसलमान थे, हिंदी-साहित्य में सूफ़ी मत की इतनी व्यापक अभिव्यक्ति मुस्लिम-संपर्क का ही फल है। आलोच्य-कालीन हिंदी किवयों ने तसव्युफ के अंतर्गत प्रेम की विशद व्याख्या की है। साथ ही गुरु के महत्व का निरूपण भी किया है। सूफ़ी किवयों के अतिरिक्त असूफ़ी किवयों ने भी सूफ़ी सायना की चारों अवस्थाओं शरीअत, तरीक़त, मारिफ़त और हक़ीक़त का विवेचन किया है। दादू ने विस्तार से चर्चा करते हुए अंत में कहा है—

हिंदी-शायरी में तसब्बुफ़ के संपर्क के कारण इतना जवरदस्त जहनी इन्किलाब आया है कि यदि सूक्ष्म दृष्टि से देखा जाए तो आलोच्यकालीन हिंदी-साहित्य का अधि-कांग शाग तसब्हुफ़ से प्रभावित दिखाई पड़ता है। इन कवियों ने स्पष्टतः तीवा, तर्क, नएस, जिक्र इज्ज, तयक्कुल आदि का विवेचन किया है और अनेक प्रेमाख्यानक काव्यों को रचना भी तसब्द्रफ़ के सिद्धांतों पर आधारित है जिससे हिंदी-साहित्य की श्रीवृद्धि

चहार मंजिल वयां गुफ़तम, दस्त करदः बूद ।3

ृहुई है। ज्ञानमार्गी बाखा तथा सगुण भक्त कवियों के काव्य पर भी तसब्बुफ़ की गहरी छाप मिलती है।

वर्म-दर्शन के अतिरिक्त भिनतकालीन किवयों ने मुस्लिम-संस्कृति के राजनी-तिक दृष्टिकोण, सामाजिक रहन-सहन, अर्थ व्यवस्था तथा सामान्य जीवन को सहज-एवं साभाविक रूप में चित्रित किया है। आरम्भ से लेकर खिजाफ़त तक मुस्लिम संस्कृति का राजनीतिक दृष्टिकोण जनतंत्रात्मक रहा तथा समार के अन्य अनेक देश से खिलाफ़त का संबंध उत्तरोत्तर बढ़ता गया। भारत को मुस्लिम शासनकाल में और विशेष एक पे मुगल काल में जो राजनीतिक दृष्टिकोण मिला वास्तव में वह व्यापक था। वाह्य देशों से भारत का वरावर संपर्क रहा। जलयानों द्वारा व्यापार

१. तुलसी-ग्रंथात्रली (कवितावली) १०६), पृ० १८७

२. मका विच मुसाफरीला, मदीना मुलतान वे । इथां आव जमजमा, इथाई सुवहान वे । दादू-वानी, भाग २, पृ० १३६ वे. दादू वानी, भाग १, पृ० १५

३४०: भिनत काल और मुस्लिम संस्कृति

भी वढ़ा । मुस्लिम शासन-व्यवस्था से भारत में केंद्रीयता आयी और अनेक भितत घाराओं को वल मिला । शासन-व्यवस्था की इसी व्यापकता के कारण हिंदी किवयों ने शासक के लिए बादशाह, सुलतान और ग़रीबिनवाज जैसे तत्कालीन मुस्लिम-संपर्क से आए शब्दों का खूब प्रयोग किया है । इसी संपर्क के कारण तुलसीदास पिततपावन राम के दीर्घायु होने की कामना न करके ग़रीबनवाज राम की उमरदराजी चाहते हैं—

रंक के निवाज रघुराज राजा राजनिके, उमरिदराज, महाराज तेरी चाहिए ॥ १

महल आदि का वर्णन भी मुस्लिम-संस्कृति के अनुरूप है। हिंदू धर्म के प्रसिद्ध अवतार श्रीकृष्ण का वर्णन भी ये किव शाही वातावरण के अनुरूप करते हैं। गोविद-स्वामी का यह वर्णन दर्शनीय है—

सीतल उसीरगृहिछिरको 'गुलाव' नीर । तहां बैठे पिय प्यारी केलि करत हैं ।। सीतल भारी बनाइ सीतल सामिग्री घराइ । सीतल पान मुख बीरा रचत हैं ॥ सीतल सिज्या बिछाई खसके परदा लगाइ । गोविंद प्रभु तहां छिव निरखत हैं ॥

ठीक दुपहिरी में खस-खाने रचे ता मि वैठे लाल बिहारी। खासा को कटि बन्यो पिछौरा चंदन-भीनी कुलह संवारी॥

मुग़ल दौर के शहंशाहों की भांति वरफ़खानों और खसखानों तक ही इन कवियों ने अपने पौराणिक चरित्र को सीमित नहीं रखा अपितु मुस्लिम संस्कृति से इतने प्रभावित हुए कि उन्होंने कृष्ण के सिर पर मुस्लिम दौर की तातारी और चौतनया कुलह भी रख दिखाई।

इन हिंदी-किवयों द्वारा किया गया दरवार का अन्य वित्रण भी मुस्लिम-संपर्क का फल है। इन्होंने खवास, नक़ीब, वजीर, क़ाजी, दीवान, अमीन, मुस्तौफ़ी और जासूस आदि का वर्णन भी इसी संपर्क से लिया है। युद्ध वर्णन के अंतर्गत फ़ौज. वैरक, अरवी घोड़े, ताजी जहाज, जिरिह वक्तर, सिपर, तीर, कमान, तरक्च, तेग, शमशेर और बारूद संबंधी हथियार तोप फ़लीता की भी बड़ी चर्चा की है। यह वात ध्यान आकृष्ट किये विना नहीं रहती कि भिक्तकालीन किव यद्यपि दरवारी किव नहीं थे और नहीं तत्कालीन राजनीतिक जीवन चित्रण में रुचि रखते थे फिर भी श्रीकृष्ण और राम का निरूपण करते समय उन्होंने स्वाभाविक रूप से तत्कालीन मुस्लिम-धासन व्यवस्था की छाया का अनुकरण किया है। इसका कारण मुस्लिम-संस्कृति की समन्वयात्मकता व्यापकता तथा हिंदी-कवियों की उदारता और सहज आदान-प्रदान

१. तुलसी-ग्रंथावली, भाग २, पृ० १८२

२. गोविंदस्वामी, १६४

३. कुम्भनदास, ८७

की भावना ही है।

हिंदी-किवयों ने आधिक जीवन के अन्तर्गत विभिन्न व्यवसायों एवं व्यवसा-पियों की चर्चा की; बाज़ार और दुकान आदि का वर्णन किया; माल, नफा, बरामद, तलव, वेबाक़ी, बाक़ी आदि की चर्चा के साथ-साथ अनेक पेशेवरों जैसे जुलाहे दरजी, जीहरी, रंगरेज, बाज़ीगर, कसाई आदि को भी काव्य का विषय बनाया । मुस्लिम-संस्कृति के साथ-साथ कुछ नए सिक्के भी भारत आए और सोना चांदी साफ़ करने के इंगों में भी सुवार हुआ जिसका उल्लेख हिंदी-कवियों के काव्य में मिलता है। जायसी बारहवानी सोने और दीनार का उल्लेख करते हुए कहते हैं—

t

दिलीनगर आदि तुरकान् । जहां अलाउद्दीन सुलतान् ।। सोने ढरे जेहि के टकसारा । वारह वानी चले दिनारा ॥ १

इतना ही नहीं हिंदी-किवयों ने चमड़े के दाम चलाने की चर्चा भी की है। इस घटना का संबंध मुगल शहंशाह हुमायूं से है। उन्होंने अपने बचाने वाले निजाम सबके को पुरस्कार स्वरूप आधे दिन का राज्य दिया, तव उसने चमड़े का सिक्का चलवाया था। यूरदास भी इस घटना से परिचित थे। उनकी गोपियों ने कुव्जा पर चाम के दाम चलाने की अनीति का अभियोग लगाया है—

सिर पर सौति हमारे कुबिजा 'चाम के दाम' चलावे। ^२

मुस्लिम काल की पाठशालाओं में ज्ञान विज्ञान की व्यापक चर्चा के कारण भिवतकालीन कवियों ने मुस्लिम संस्कृति के माध्यम से प्रचलित अनेक साहित्यक उपकरणों का वर्णन किया है। उन्होंने अपने काध्य में काग्रज, किताब कलम, कलमदान रीणनाई आदि का भी प्रयोग किया है। अनेक किवयों को अरवी फ़ारसी की अच्छी जानकारी थी जिसका परिचय उन्होंने अपने काध्य में दिया है। इन किवयों ने न केवल अरवी-फ़ारसी शब्दावली को ही अपनाया है अपितु अरवी-फ़ारसी के किव इनकी काध्य-प्रेरणा के स्रोत भी रहे हैं। यह वात भी ध्यान देने योग्य है कि हिंदी के मुसलमान सूफ़ी किवयों ने इतने अधिक अरबी-फ़ारसी शब्दों का प्रयोग नहीं किया है जितना कवीर, तुलसीदास और नानक, दादू आदि किवयों ने किया है। हिंदी किवयों ने फ़ारमी किवयों के काव्य से भाव भी ग्रहण किये हैं। कारण यह है कि तत्कालीन शासकों ने पठन-पाठन की अच्छी व्यवस्था की थी और पाठशालाओं में मौलिवयों और पंडितों की नियुक्ति होती थी। जहाँ काव्य-कथा-साहित्य, इतिहास, व्याकरण आदि विषयों एवं फ़िरदोसी खुसरी, निजामी, हाफ़िज, शेखसादी आदि फ़ारसी के विख्यात किवयों एवं विद्वानों की रचनाएं पाठ्यक्रम में पढ़ाई जाती थीं जिनके शेर या एक-पुक

१. जायसी ग्रंयावली, पृ० २०३

२. सूर सागर, ३६३६

चरण जनसामान्य में भी प्रचलित हो गये थे। तुलसीदास अपने से बहुत पूर्व के फ़ारसी किव शैखसादी से निम्न पद्य में कितने प्रभावित हए हैं—

अब अगर आवे जिन्दगी वारद । हरिगज अज शाखे वेद वर न खुरी ॥ फूले फरेन बेत, जदिन सुघा वरिष्ठां जलद । कि किवीर आदि किवियों ने भी मुस्लिम-संपर्क से ऐसा ही ल'भ उठाया है— हर कसे पंज रोजः नौबते अस्त । (हाफ़िज शीराजी) कवीर नौबत आपणी, दिन दस लेहु वजाइ। (कबीर) चारि दिन अपनी नौबित चले वजाइ। (कबीर)

इन फ़ारसी कवियों से अन्य हिंदी-कवियों के अतिरिक्त कबीर, जायसी और तुलसी भी वहुत प्रभावित हुए हैं।

संगीत कला के अंतर्गत अनेक राग-रागिनियों का प्रचलन भी मुस्लिम संपर्क के कारण हुआ जिसका निरूपण भक्त कियों ने किया है। नए वाद्य-यंत्रों का भी प्रचलन हुआ जिनमें से डफ़, चंग, रवाब, निशान, दमामा और शाहनाई का वर्णन भी मिलता है। भिक्तिकार्लीन कियों ने अपने धार्मिक कृत्यों और उत्सवों पर प्राचीन भारतीय परंपरा के वाद्य-यंत्रों के साथ मुस्लिम-संपर्क से बाए हुए वाद्य-यंत्रों और रागों का ऐसा सुरुचिपूर्ण निरूपण किया जो देखते ही बनता है। यह हिंदू-मुस्लिम-संस्कृति की सामासिकता का द्योतक है। आलोच्यकालीन हिंदी किवयों ने मुस्लिम संपर्क के फलस्वरूप इतिहास निरूपण भी किया है जिसका उनके पूर्ववर्ती किवयों में अभाव रहा है। लगभग समस्त प्रेमाश्रयी मुसलमान किवयों ने अपने जन्म समय, स्थान और समकालीन वादशाहों के संबंध में विवरण देकर इतिहास निरूपण की प्रवृत्ति को वल प्रदान किया है।

आलोच्यकालीन हिंदी-काव्यरूप पर भी मुस्लिम संस्कृति के साहित्यक पक्ष का अरवी-फ़ारसी के माघ्यम से गहरा प्रभाव पड़ा है। इन कवियों ने मुस्लिम-संपर्क से आए अनेक नवीन काव्यरूपों में रचना की, जिनमें ग़जल, मसनवी तथा इसके अंतर्गत हम्द, नात, मनक़बत आदि के अतिरिक्त क़सीदा, क़िता रेखता, अलिफ़नामा आदि यहाँ विशेष उल्लेखनीय हैं। हिंदी-साहित्य में क़ाफ़िया, रदीफ़ और तखल्लुस का प्रचलन भी मुस्लिम-संपर्क के प्रभाव का परिचायक है। भिक्तकालीन सभी शाखा

१. कुल्लियाते शेखसादी, पू॰ ८४

२. तुलसी ग्रंथावली, भाग २ (दोहावली ४८४), पृ० १२०

३. फ़रहंगे अमसाल, पृ० १८८

४. कत्रीर-ग्रन्थावली, पृ० २१७

५. काव्य संग्रह (कबीर), पृ० २६

के कवियों ने अपने काव्य में इनका उपयोग किया है। अरव-फ़ारसी वहरों (छंदों) का हिंदी-साहित्य के संदर्भ में मूक्ष्म अध्ययन से ज्ञात होता है कि हिंदी के अनेक मात्रिक छंदों में अरबी-फ़ारसी वहरों का योगदान कुछ कम नहीं है। रेख्ता, लाबनी, भूलना आदि में प्रयुक्त अनेक अरबी-क़ारसी वहरें मिलती हैं।

अलंकरण में भाषागत अलंकार के अंतर्गत मुस्लिम-संपर्क से हिंदी में अनेक नवीन उपमान आए हैं। हिंदी-कवियों ने मुस्लिम वामिक, ऐतिहासिक एवं साहित्यिक व्यक्तियों का वर्णन उपमान-कप में किया। साथ ही मुस्लिम संपर्क से आई नवीन वस्तुओं, गुलेलाला, नरिगस, मख्तूल, मशक आदि का प्रयोग भी उपमान रूप में हुआ है। हिंदी कवियों ने परंपरा से आए हुए उपमानों के लिए अरवी-फ़ारसी शब्दावली का भी उपयोग खूब किया है। मुस्लिम संस्कृति के संपर्क के फलस्वरूप हिंदी में अनेक मुहावरों और लोकोवितयों का प्रचलन भी हुआ है जैसे—

मूर मिले मन जाहि-जाहि सों, ताकी कहा करै काजी।9

भए दोड नैन जहाज को पंच्छी, दोड भये राजी तो काजी कहा कर है। पृह्तिस-संस्कृति के अनुसार विवाहोत्सव में काजी के निकाह पढ़ाने की चर्चा तो हंन जवाहर में भी है, किंतु इस कहाबत का पौराणिक चरित्र-चित्रण के प्रसंग में बड़ी छुजलता से हिंदी किवयों ने प्रयोग किया है, जो मुस्लिम संस्कृति का स्पष्ट प्रभाव है। हिंदी में अनेक अरबी-फ़ारसी उपसर्गा (साविकों) और प्रत्ययों (लाहिकों) का प्रयोग भी मिलता है जिसके हारा अर्थ-परिवर्तन एवं अर्थ परिचयन आदि की हिंद से भाषा के अलंकरण का क्षेत्र व्यापक हुआ है। आलोच्यकालीन हिंदी किवयों ने मुस्लिम संस्कृति के धार्मिक पक्ष एवं जामन व्यवस्था आदि से सम्बद्ध भावाभिव्यक्ति के समय विशेष एप से भावानुकूल भाषा होने के नाते अरबी-फ़ारसी बहुल बव्दावली का खुल कर प्रयोग किया है जो दीर्बकालीन मुस्लिम संपर्क का परिणाम है ओर इससे भी इन किवयों के काव्य के अलंकरण में त्यापकता आई है। भाषागत अलंकरण के अतिरिक्त हिंदी किवयों ने मुस्लिम-संस्कृति के अनुरूप भावालंकरण भी किया है जिसमें फ़ारसी-काव्य की सी विरह बेदना की तीव्रता एवं ऋहारमकता आदि के दर्शन होते हैं।

भक्तिकालीन कवियों ने सामान्य जीवन-संवंघी अलंकरण का निरूपण भी किया है। यह अलंकरण लान पान में मांस से बने नाना प्रकार के व्यंजनों जैसे कवांब, दाऊदखानी आदि का दावतों (यथा अलाउद्दीन भोज खंड) और तरकारियों तथा मुस्लिम-संपर्क से आए फलों और मेवे मिटाइयों, हलवों का कृष्ण के कलेवे आदि अवसरों पर पूर्ण रूप से उपयोग करते हुए दस्तरखान को अलंकृत किया है। इसी

१. सूर सागर, ३१४%

२. अकवरी दरवार के हिंदी कवि (गंग), पृ० २५७

३४४: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

प्रकार मुस्लिम-संपर्क से आए अनेक वस्त्रों का प्रचलन भी हुआ है जिनके द्वारा हिंदी-किंवियों ने अपने आराध्य देवों एवं अन्य पात्रों को सुसिन्जित किया है। इन वस्त्रों में कुलह, चौतिनया कुलह, कफ़नी और पाजामा विशेष रूप से उल्लेखनीय हैं। विना सिले वस्त्रों में जरतारी, ताफ़ता आदि मुख्य हैं। वस्त्रों के अतिरिक्त आभूषणों का भी प्रयोग मिलता है। इन ग्राभूषणों में हमेल, नाक का आभूषण बुलाक, तौकी, वाजूबंद आदि मुख्य है। प्रसाधन सामग्री में आइना, साबुन, इतर, अवीर और गुलाल की चर्चा खूब मिलती है। मुसलमानों के साथ भारत में अनेक नये त्यौहार भी आए जो शाही शानो-शौकत से मनाए जाते थे। भित्तकालीन किंवयों ने ईद और नौरोज का निरूपण किया है। संस्कारों के वर्णन में मंगनी, निकाह और खतना का वर्णन भी मिलता है। मनोविनोद के साधन, बेल-तमाशों से भी इन किंवयों ने अपने काव्य को अलंकृत किया है। इन खेल तमाशों में शिकार, मुस्लिमशाही अंदा की शतरज और चौगान मुख्य है। मुस्लिम संस्कृति के साहित्य पक्ष से प्रभावित हिंदी साहित्य में नये उपमान, मुहा-वरे, उपसर्ग, प्रत्ययों के अतिरिक्त अन्य सामान्य जीवन का भी अलंकृत रूप प्रस्तुत हुआ है।

इस प्रकार स्पष्ट है कि मुस्लिम-संस्कृति के संपर्क के परिणाम स्वरूप भक्ति-कालीन हिंदी-साहित्य, विषय-वस्तु, काव्यरूप और अलंकरण की दृष्टि से प्रभूत मात्रा में प्रभावित हुआ है। इस संपर्क, आदान-प्रदान और प्रभाव से हिंदी के समन्वयवादी कवियों ने साहित्य की महत्वपूर्ण श्रीवृद्धि की है।

सहायक ग्रंथ सूची

हिंदी

- अक्रवरी दरबार के हिंदी-कवि, डा० सरयूप्रसाद अग्रवाल, प्रकाशक लखनळ विद्वविद्यालय, संवत् २००७ वि०
- २. अनुराग दांसुरी (नूर मुहम्मट कृत) संपादक—आचार्य रामचंद्र शुक्ल, चंद्रवली पाँडे
- अनुमंत्रान की प्रक्रिया, संपादक डा॰ सावित्री सिन्हा डा॰ विजयेन्द्र स्नातक,
 नेशनल पब्लिशिंग हाएस, दिल्ली, १६६०
- ४. अमीर खुमरी और उनकी हिंदी रचनाओं का मूल्यांकन, अप्रकाशित, डा० माजिदा असद
- ५. बब्बनी-चरित्र, लालजी, १६२६
- अष्टछाप के किन नन्ददास, प्रो० कृष्णदेव, राज पिक्लगर्ज (रिजिस्टर्ड) जालंबर, प्रथम संस्करण, १६४
- अधितक हिंदी-काव्य में छंद-योजना, डा० पुत्तूलाल, प्रकाशक—लखनऊ विश्व-विद्यालय, विक्रमाञ्च २०१४
- अायुनिक हिंदी-काव्य में रूप विवाएँ, डा॰ निर्मला जैन, नेशनल पिलकिंग हाउस, दिल्ली, प्रथम संस्करण, सितम्बर १९६३
- ६. अग्निपुराण, अनुवादक रामलाल वर्मा शास्त्री
- १०. इन्द्रावती, लेखक तूर मुहम्मव, १६०६ ई०
- इस्लाम के मृक्षी सायक (निकलसन), अनुवादक नर्मदेश्वर चतुर्वेदी, मित्र प्रकाशन, इलाहाबाट
- १२. चर्वू-हिंदी बब्ब कोश, मुस्तुक्षा खां महा, प्रकाशन शाखा, सूचना विभाग, उत्तर प्रदेश, पहला संस्करण १६५६ ई०
- १३. कवीर-ग्रंथावली, संपादक डा० झ्यामसुन्दर, नागरी प्रचारिणी सभा, वाराणसी, आठवां संस्करण
- १४ कवीर-वचनावली, पं० आयोध्यासिंह उपाध्याय, काशी सं० १६७८
- १५. काव्य दर्पण पं० रामदहिन मिश्र, प्रकाशक ग्रंय माला कार्यालय, पटना-४,

३४६: भनित काल और मुस्लिम संस्कृति

चतुर्थं संस्करण, १६६०

- १६. काव्यरूपों के मूल स्रोत और जनका विकास, डा॰ शकुन्तला दूबे, हिन्दी प्रचारक पूस्तकालय, पहला संस्करण १९४८ ई॰
- १७. काव्य-संग्रह, संपादक उदयभानु सिंह और दशरथ ओभा, प्रकाशक आत्माराम एंड संज, दिल्ली १९६३ ई०
- १८. कुंभनदास, गो० व्रजभूषण
- १६. क़्रान मजीद, मकतवा अल-हसनात--रामपुर, १६६६
- २०. खुसरो की हिंदी कविता, संपादक व्रजरत्नदास, प्रकाशक काशी नागरी प्रचा-रिणी सभा, सं० २०१० वि०
- २१. गरीवदास की वानी, वेलवेडियर प्रेस, इलाहावाद, सन् १६१०
- २२. गोविदस्वामी, गोस्वामी व्रजभूपण
- २३. चंदायन, मौलाना दाऊद कृत, संपादक परमेश्वरीलाल गुप्त, हिंदी ग्रंथ-रत्नाकर वम्वई ४, १६६४
- २४. चतुर्भुजदास, गोस्वामी ब्रजभूपण
- २५. चित्रावली, उसमान कृत, श्री जगमोहन शर्मा, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी
- २६. छंद-विज्ञान की व्यापकता, हरिशंकर शर्मा, रतन प्रकाशन मंदिर, आगरा, जयपुर
- २७. छंद प्रभाकर, जगन्नाथ प्रसाद भानु, प्रकाशिका पूर्णिमा देवी, जगन्नाथ प्रिटिंग प्रेस, विलासपुर सं० २०१७
- २८. छीतस्वामी, गोस्वामी व्रजभूषण
- २६. जायसी की भाषा, डा॰ प्रभाकर ज़ुक्ल, प्रकाशक लखनऊ विश्वविद्यालय, प्रथम संस्करण, सं० २०२२ वि०
- ३०. जायसी-ग्रंथावली, रामचन्द्र शुक्ल (पद्मावत, अखरावट, आखिरीक्लाम), नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, २०१७ वि०
- ३१. तुलसी-ग्रंथावली भाग १, २ संपादक रामचन्द्र शुक्ल, भगवानदीन व्रजरत्नदास, प्रकाशक नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, २०१५ वि०
- ३२. तुलसीदास की भाषा, डा॰ देवकीनन्दन श्रीवास्तव (हिन्दी विभाग, लखनऊ विक्वविद्यालय) प्रकाशक लखनऊ विक्वविद्यालय, संवत् २०१४ दि॰
- २३. तुलसी सतसई, हिंदी-साहित्य रत्न पं० रामचन्द्र द्विवेदी, प्रकाशक सरस्वती भण्डार, पटना, १६२१, प्रथम संस्करण
- ३४. तुलसी-शब्द सागर, संपादक भोलानाथ तिवारी, हिन्द्रस्तानी एकेडेमी, उत्तर प्रदेश, इलाहाबाद, जनवरी १६५४
- ३५. तुलसी साहव की वानी, वेलवेडियर प्रेस, इलाहावाद, सन् १६१४

- ३६. तुलमी और उनका काव्य, रामनरेग त्रिपाठी, राजपाल एंड सन्स, दिल्ली, १६६३ ई०
- ३७. दाहृष्टयाल की वानी, भाग १, २, प्रकाशक वेलवेडियर प्रिटिंग वर्ब्स इलाहाबाद, १६६३ ई०
- इन. द्याबाई की बानी —प्रकाशक वेलविडियर प्रेन, प्रधान
- ३६. घरनीदाम की बानी, वेलवेडियर प्रेस, मं० १६११
- ४०. नलडमन, सूरदास लखनऊ वाले, सं० डा० वासुदेवशरण अग्रवाल, हिंदी विद्या पीठ ग्रंथवीयिका, आगरा
- ४१. नंदलाल (दो भाग), मं० श्री उमाबंकर बुक्त
- ४२. नानक-वाणी, डा० जयराम मिथ, मित्र प्रकाशन इलाहाबाद सं० २०१६ वि०
- ४३. निर्नृण नाहित्य : सांस्कृतिक पृष्ठभूमि, डा॰ मोतीनिह, नागरी प्रवारिणी समा, वाराणसी, प्रथम संस्करण, सं० २०१६ वि०
- ४४. पद्य-प्ररीक्षा, नारायण प्रसाद वेताव, वेताव प्रिटिंग प्रैस, चाहरहट, दिल्ली, १९२२
- ४५ श्री पलहुदास की वानी, संग्रहकक्ती व प्रकाशक ला॰ रासदयाल देवीशसाद, हुकसेलर, गगोदागंज लखनळ, १६३७ ई०
- ४६. प्राचीन भारत के कलात्मक विनोद, डा॰ हजारी प्रसाद द्विवेदी
- ४७. प्रेम बाटिका, रमखानि (ग्रंबाबली) (प्रेम बाटिका) संपादक विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, बागी-विनान प्रकाशन, ब्रह्म नाल, बाराणसी, सं २०१६
- ४८. परमानंदसागर, परमानंददास (पद्य-संग्रह) सं० गोवर्बन नाथ बुक्ल
- ४६. पिंगल-प्रवेशिका, प्यारेलाल वृष्णिः, सीताराम एण्ड संस, अलीगढ्, सन् १६५०
- ५०. श्री विगल-पीयूप, प्रो० परमानंद शास्त्री एम० ए० ओरिएण्टल् बुक डिपो, नई मड़क, १६५३
- ५१. पिगल-सार, रामकवि और बेताब, बेताब प्रिटिंग वन्धं, चाह-रहट, दिल्ली, १६२३ ई० -
- **५२. पुह्याव**ती, दुखहरनदास
- ४३. फ़ारनी साहित्य की रूप रेखा (हिजएक्सलेन्सी अली असग्रर हिकमत) अनुवादक हीरालाल चोपड़ा, हिंदी प्रचारक पुस्तकालय, ज्ञानवानी वाराणसी, १६५७ ई०
- १४. बोल-चाल, अयोब्यासिंह उपाध्याय हरिओय, हिन्दी साहित्य कुटीर, बनारस, वितीय संस्करण, २०१२ वि०
- ४५. ब्रज-साहित्य पर मुग्रल प्रभाव, आचार्य चतुरसेन, शारदा प्रकाशन भागलपुर (विहार), पहला संस्करण, १६५५ ई०
- पूर्. बुल्ला माहेव का शब्द सागर, प्रकाशक वेलवेडियर प्रिटिंग बक्त, इलाहाबाद

३४८: भिवतकाल और मुस्लिम सस्कृति

१६६० ई०

- ५७. भाषा प्रेम रस, शेख रहीम
- ४८. भारतीय संस्कृति का विकास, डा॰ मंगलदेव शास्त्री, समाज विज्ञान परिषद, काशी विद्यापीठ वनारस, सन् १९५६ ई॰
- ५६. भक्तमाल, नाभादास कृत
- ६०. भीखा साहेव की वानी, प्रकाशक वेलवेडियर प्रिटिंग वर्क्स, इलाहाबाद, १६६४ई०
- ६१. मंभन कृत मधुमालती, संपादक डा० माताप्रसाद गुप्त, मित्र प्रकाशन प्राइवेट लि०, इलाहाबाद, १६६१ ई०
- ६२. मध्ययुगीन प्रेमाख्यान, लेखक डा० व्याम मनोहर पाण्डेय एस० ए० डी फिल०, संपादक श्री कृष्ण दास, मित्र प्रकाशन प्राइवेट लि० इलाहाबाद
- ६३. मध्ययुगीन भारतीय संस्कृति एक भलक, डा॰ यूसुफ़ हुसैन, प्रकाशक भारत प्रकाशन मदिर, अलीगढ़
- ६४. मध्ययुगीन हिन्दी-साहित्य में नारी भावना, डा० उषा पांडेय, प्रकाशक हिन्दी साहित्य संसार, दिल्ली, प्रथम संस्करण १९५९
- ६५. मलूनदास जी वी वानी, वेलवेडियर प्रेस, प्रयाग, तृतीय सं० १९४६ ई०
- ६६. मिश्रवन्घु विनोद, भाग १, २, मिश्रबन्धु, संवत् १९१४
- ६७. मीरां: जीवनी और नाच्य प्रकारक रुक्तिकार्यालय इलाहाबाद-३, भाद्रपद २०१०
- ६८. मीरा के पद, सरता साहित्य मण्डल प्रकाशन (१९५६), नई दिल्ली
- ६६ मुसलमान ? श्री चन्द्रवली पांडे, पुरतक विक्रोता सरस्वती मंदिर काशी. २००४ वि०
- ७०. मुगल बादशाहों की हिन्दी, पंडित चन्द्रदली पांडेय, प्रकाशक नागरी प्रचारिणी सभा काशी, पहला संस्करण १६६७
- ७१. मुहावरा मीमांसा, डा० ओमप्रकाश गुप्त, बिहार राप्ट्र भाषा परिषद, पटना, शकाब्द १८८१, विक्रमाब्द २०१७, खीष्टाब्द १९६०
- ७२. मूल बीजक, रामविलास गोस्वामी, सन् १६३८
- ७३. यारी साहेब की रत्नावली, प्रकाशक वेलवेडियर प्रेस प्रयाग
- ७४. रहीम रत्नावली, माया शंकर याज्ञिक, लखनऊ
 - ७५. रीतिकालीन साहित्य की ऐतिहासिक पृष्ठभूमि, ले० डा० शिवलाल जोशी, साहित्य सदन देहरादून, पहला संस्करण जुलाई १६६२
- ७६. रैदास जी की दानी— प्रकाशक, वेलवेडियर प्रेस, प्रयाग, छठा संस्करण, १६४८ई०
- ७७. वाङ्मय विमर्श, पं विश्वनाथ प्रसाद मिश्र
- ७८. वृहत् हिन्दी कोश, संपादक कालिका प्रसाद, प्रकाशक ज्ञानमण्डल लिमिटेड,

वनारस, द्वितीय संस्करण २०१३

- ७६. विद्यापित पदावली, सम्पादक रामवृक्ष वेनीपुरी, चतुर्थ संस्करण, संवत् १६६६
- ८०. विनय पत्रिका, तुलसीदास
- ८१. बुल्ला साहेब, वेलवेडियर प्रेस, इलाहाबाद
- दर. शिवसिंह सरोज, संग्रहकर्ता ठा० शिवसिंह सेंगर, नवलिकशोर प्रेस, लखन**ऊ**१६२३
- ६३. शिवावावनी, भूपण कृत
- दथ. संत साहित्य, डा॰ सुदर्शनासह मजीठिया, रूप मन प्रकाशन, दिल्ली प्रयम संस्करण १६६२
- प्तर. संत-साहित्य की सामाजिक एव सांस्कृतिक पृष्ठभूमि, डा॰ सावित्री सुक्ल, विश्वविद्यालय हिन्दी प्रकाशन, लखनऊ विश्वविद्यालय, १६६३
- प्द. संस्कृति का दार्शनिक विवेचन, डा॰ देवराज, प्रकाशन व्यूरो, सूचना विभाग, उत्तर प्रदेश, प्रथम संस्करण १६५७
- ष्ठ. संस्कृति के चार अध्याय, रामवारी सिंह दिनकर, राजपाल एण्ड संस दिल्ली, १९५६ ई०
- दन. संतवानी संग्रह (दूसरा भाग), परशुराम चतुर्वेदी
- ६६. संगीत राग कल्पटुम, सं० कृष्णानन्द राग सागर, वं०, सा० प०, कलकत्ता
- ६०. साहित्य-दर्पण, पं० शिवनाथ
- ६१. साहित्य लहरी, सूरदास, श्री रामलोचन शरण, लहरयासराए
- (श्री) सुन्दर विलास, रघुनायदास पुरुषोत्तमदास अधवाल, छत्ता वाजार, मथुरा,
 सन् १६५० ई०
- ६३. मुजान रसखान, संपादक पं० विश्वनाथ प्रसाद मिश्र, प्रकाशन वाणी वितान भवन, काशी
- ६४. मूर सागर, संपादक डा० नन्ददुलारे वाजपेयी, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, चतुर्थ संस्करण, सं० २०२१ वि०
- ६५. सूर सागर शब्दावली (एक सांस्कृतिक अध्ययन) डा० निर्मला सक्सेना, हिन्दु-स्तानी एकेडेमी इलाहाबाद, पहला संस्करण, १६५२
- ६६. सूर सारावली, श्री प्रभुदयाल मीतल
- सूर की भाषा, डा॰ प्रेमनारायण टंडुन (हिस्दी विभाग लखनऊ वि०—नवम्बर १६५७ ई०, प्रकाशक हिन्दी साहित्य भंडार, लखनऊ
- ६८. सूकीमत और हिंदी साहित्य, डा० विमल कुमार जैम, १६५५, हिन्दी अनुसंघान परिपद, आत्माराम एंड संस, काश्मीरीगेट, दिल्ली-६
- ६६. हंस जवाहिर भाषा, कासिमशाह, प्रकाशक तेजकुमार प्रेस बुकडिपो, लखनऊ,

३५०: भक्ति काल और मुस्लिम संस्कृति

पांचवां संस्करण, १६५२ ई०

- १००. हिन्दी की निर्गुण काव्यधारा और उनकी दार्शनिक पृष्ठभूमि, डा० गोविन्द त्रिगुणायत, प्रकाशक साहित्य निकेतन, कानपुर, पहला संस्करण १६६१
- १०१. हिन्दी नवरत्न, लेखक मिश्रवन्धु, प्रकाशक श्री दुलारेलाल, अध्यक्ष गंगा पुस्तक माला कार्यालय, लखनऊ, सप्तम संस्करण, सं० १६५५ ई०
- १०२. हिन्दी-साहित्य का इतिहास, रामचन्द्र शुवल, काशी नागरी प्रचारिणी सभा दसवा संस्करण, २०१२ वि०
- १०३. हिन्दी-साहित्य का आलोचनात्मक इतिहास, डा० रामकुमार वर्मा
- १०४. हिन्दी पर फ़ारसी प्रभाव, पं० अम्विकाप्रसाद वाजपेयी, हिन्दी साहित्य-सम्मेलन, प्रयाग, नृतीय सस्करण
- १०५. हिन्दी साहित्य का वृहत् इतिहास, प्रथम भाग, सं० चन्द्रबली पाण्डेय, नागरी प्रचारिणी सभा, काशी, सं० २०१४ वि०
- १०६. हिन्दी-साहित्य, डा० हजारीप्रसाद द्विवेदी, अत्तरचन्द कपूर एण्ड संज, देहली[:] १६६४ ई०
- १०७. हिन्दी को मराठी संतों की देन, आचार्य विनयमोहन शर्मा, बिहार-राष्ट्र-भाषा परिषद, पटना, प्रथम संस्करण सं० २०१४, मार्च १६५७ ई०
- १०८. ज्ञानदीय संपादक श्री उदयशंकर शास्त्री, मित्र प्रकाशन इलाहाबाद, १६६१ई० अंग्रेजी
- १०६. ए ग्रामर आफ़ दी ब्रज भाखा, बाई मिर्जा खां, विश्वभारती बुकशाप, २१०, कार्नवालिस स्ट्रीट, कलकत्ता
- ११०. ए हिस्ट्री आफ़ पर्शियन लेंग्बेज एंड लिट्रेचर एट दी मुगल कोर्ट, मुहम्मद अब्दुल ग़नी, इलाहाबाद, इंडियन प्रेस०, १९२६ ई०
- १११. ए ग्रामर आफ़ दी हिन्दी लैग्वेज, रेव० एस० एच० के लाग--
- ११२. ए लिट्रेरी हिस्ट्री आफ़ अरब्स, आर० ए० निकलसन, कैम्ब्रेज यूनिवर्सिटी प्रेस, १६३०
- ११३. ए स्टडी आफ दी फ़िला कित व्यूज आफ़ मलूकदास, सुन्दरदास एंड चरन-दास, डा० टी० एन० दीक्षित
- ११४. ए० एल० क़ेवर एंथ्रापोलोजी, जार्ज जी० हैरेप एंड कं० लि० लन्दन, १६४८
- ११५. ए सरवे आफ़ इं डियन हिस्ट्री, के० ए० पानीकर, प्रकाशक, एशिया पिटलशिग हाउस, न्यूयार्क १९६३ ई०
- ११६. एन एडवांस हिस्ट्री आफ़ इंडिया आर० सी० मजूमदार, लंदन मेकमिलन एंड कम्पनी, लिमिटेड न्यूयार्क, १६६० ई०

- ११७. एन आउट लाइन आफ़ दी कल्चरल हिस्ट्री आफ़ इंडिया, लेखक अब्दुल लतीफ़ प्रकाशक दी इस्टीट्यूट आफ़ इंडो मिडिल ईस्ट कल्चरल स्टडीज, हैदराबाद १६५८ ई०
- ११८ एनसाइवलोपीडिया ब्रेटेनिया वालयूम १०
- ११६. अलवेहनी इंडिया, अनुवादक सचाऊ, सन् १६१०
- १२०. अलगजाली दी मिस्टिक, मार्गरेट स्मिथ
- १२१, कलचरल साइड आफ़ इस्लाम एम० पिकथाल
- १२२, इस्लाम ए स्टडी, अब्दुल करीम, थ्योसोभिक्ल पब्लिशिंग हाउस अडयार मद्रास, १६३१
- १२३. एन्साइनलोपीडिया आफ़ दी सोशल सायन्सेज
- १२४. एन्य्रापालाजी, दे ए० एल० क्रेबर (जार्ज जी० हैरेम ऐण्ड कं० लि० लंदन, १६४८ नया संस्करण
- १२५. डिसकवरी आफ़ इंडिया, पं० नेहरू, लंदन एडीशन
- १२६. फ़ार्म एंड स्टाइल इन पोएटरी, डबल्यू० पी० कर लंदन, १९२८ ई०
- १२७. ग्लिम्पसेज आफ़ हदीस, कम्पाइड बाई अत्हरहुसेन, पंजाब वक्फ वोर्ड, १९६४
- १२८. हिस्टी आफ़ बंगाली लेगवेज एंड लिटरेचर, डी० सी० सेन
- १२६. हिस्ट्री आफ खलीफ़ाज, जलालुद्दीनएसयूती, अनुवादक एच० एस० जारेट
- १३०. हिस्ट्री आफ़ मुस्लिम रूल इन इंडिया
- १३१. हिस्टी आफ़ सरासेन्स, सैयद अमीर अली
- १३२. इन्प्लूएंस आफ़ इस्लाम आन इंडियन कल्चर, डा॰ ताराचन्द, दी इंडियन प्रेस (पब्लिकेशन्स) प्राइवेट लिमिटेड, इलाहावाद, १६६३
- १३३. ईरान एंड इंडिया श्रू दी एजेज, फ़ीरोज सी॰ दावर, एशिया पब्लिशिंग हाउस, वम्बई, दिल्ली, १६६२
- १३४. लाइफ़ एंड कंडीयन आफ़ दा पीपल आफ हिन्दुस्तान १२००-१५०० ई०, कुंवर मृहम्मद अशरफ़
- १३५. लिट्रेरी हिस्ट्री आफ़ परिंग्या, ई० जी० ब्राउन, १६५१
- १३६. मुगल इंपायर इन इंडिया, एम० आर० शर्मा
- १३७. मुस्लिम पैट्रोनेज द्व संस्कृत लर्निग, डा० जे० बी० चीघरी कलकत्ता
- १३८. मैन एण्ड हिज वर्क्स, एम० जे० हर्सकोविट्स (अल्फोड ए० नाघ १६४६)
- **१३६.** परिशयन इन्पलूएंस आन हिन्दी, डा॰ हरदेव वाहरी, भारती प्रेस पिलकेशन्स' इलाहावाद—२, १६६०
- १४०. परिशयन प्रासाडी, बलाच मैन, रायल एशियाटिक सोसाइटी, कलकत्ता
- १४१. प्रिमिटिव कलचर, भाग १, दे० ई० टाइलर, चतुर्थ संस्करण, १६०३, (जानमरे

३५२: भनित काल और मुस्लिम संस्कृति

लन्दन

- १४२. प्रोमोञ्चन आफ् लिनग इन इंडिया ड्यूरिंग मुहम्मडेन रूल, श्री एन० एम० ला० सन् १६१६
- १४३. परशियन इंगेलिश प्रावर्वस, लेखक एस० हेम, वी० एण्ड डी० विराकहिम बुक सेलर, ए० वी० फ़िरदोसी, तेहरान १६५६
- १४४. परिज्ञयन इंगलिश डिवंशनरी, लेखक एफ़ स्टेनगास, पी० एच० डी०, फोर्य इम्प्रेशन, १६५७ लन्दन, रौटेल डी० जी० ई० एंडकेगन पाल लिमिटेड, ब्राडवे हाउस, ६६-७४, सेंटर लेन, ई० सी० ४
- १४५. सम एसपेक्ट आफ़ सोसाइडी एंड कत्वर ड्यूरिंग दा मुगल एज, लेखक पी० एन० चो गड़ा, एजूकेशनल पब्लिशर्स, शिवलाल अग्रवाल एंड कम्पनी लिमिटेड, आगरा
- १४६. स्टडीज इन इस्लामिक कल्चर इन दी इंडियन इन्वायरमेण्ट्स, अजीज अहमद, टोरोन्टो यूनिवर्सिटी, क्लेरेंडोन प्रेस आक्सफोर्ड, १६६४
- १४७. स्प्रिट आफ़ इस्लाम, सैयद अमीर अली, लंदन १९२३
- १४८. शारटर एन्साइक्लोपीडिया आफ़ इस्लाम, एडिटेड आन बिहाफ़ आफ़ रायल नीदरलेंड्स एकादमी एच० ए० आर० गित्रवी एंड जे० एच० क्रामरस, लीडिन ई० जेन्निल १९५३ ई०
- १४६. दी कैम्ब्रिज हिस्ट्री आफ़ इंडिया, १६३८
- १५०. (दी) क़ुरानिक सूफ़ीइज्म, डा० मीर वलीउद्दीन दी एकेडेमी आफ़ इस्लामिक स्टडीज हैदरावाद
- १५१. दी हिन्दुस्तानी लेग्वेज ऐज स्पोक्तिन बाई मैन, फ़ैलन
- १५२. दी स्त्रिट आफ़ इस्लामिक कल्चर, के० अब्दुल वहीद, इकवाल एकेडेमी, लाहोर, १६४४
- १५३. दी होली क़ुरान, मौलवी मुहम्मद अली, अहमदिया अंजुमनए इशाअतए इस्लाम, लाहौर, १६२०
- १५४. टीचिग्स आफ़ इस्लाम, लेखक बारनाल्ड, १६३५ ई०

उर्दू

- १५५. आदेहयात, मौलाना मुहम्मद हुसैन आजाद
- १५६. अत तकव्युफ़ अन्मोहिम्मातुत् तसव्बुफ़, मौलाना अशरफ़ अली थानवी
- १५७. आईने अकवरी (जर्दू), जिल्द १, भाग १, अबुलफ़ज्ल, प्रकाशक, दारुल तवा जामिआ उसमानिया, हैदराबाद, १६३८ ई०
- १५५. आइना-ए-वलागत, मिर्जा मुहम्मद असकरी, सिहीक़ बुक डिपो, लखनऊ, १६३७

- १५६. आईनाए मारफ़त, लेखक सैयद एजाज हुसैन एजाज, प्रकाशक लाला राम-नारायण इलाहाबाद, १६३२ ई०
- १६०. इस्तलाहाते सूफ़िया, लेखक फ़रीद अहमद समदी, क्चा पंडित, दिल्ली प्रकाशक विल्ली प्रिंटिंग वर्क्स, दिल्ली, पहला संस्करण, १६२६ ई०
- १६१. अहसनुल क़वायद, मौलवी मुहम्मद अब्दुल अहद, प्रकाशक मतवा मुजतुवा. देहली १८६८ ई०
- १६१. असनाफ़े सखुन, लेखक मुमताजुर्रशीद, प्रकाशक कुतवखान, अंजुमन तरवकी अर्द्, जामा मस्जिद, दिल्ली ६, १६६२ ई०
- १६२. एजाजे खुसरवी, अमीर खुसरो
- १६३. उर्दू की इद्रतदाई नक्वोनुमा में सूफ़ियाएकिराम का हिस्सा, डा० अब्दुल हक्क, अंजुमन तरक्क़ी उर्दू, उर्दू रोड कराची, १६५३
- १६४. इलमी चजाले, अमीर हसन नूरानी, राजा राजकुमार बुक डिपो, १६५६ ई०
- १६५. वहमलफ़साहत, मौलवी नजमुलगनी
- १६६. पृथ्वीराज रासा, संपादक महमूद खां शीरानी, प्रकाशक अंजुमन तरवको ए उर्दू (हिंद), पहला संस्करण, १६४३ ई०
- १६७. पंजाव में उर्दू, महमूद शीरानी, मकतवाए कलियां, वशीरतगंज, लखनऊ, १९६०
- १६८. तारीखे अदिवयाते ईरान, प्रो० एडवर्ड ब्राउन, प्रकाशक अजुमन तरकि ए उर्दू (हिंद) देहली, १६३६
- १६६. तरीखे अदिवयाते ईरान, डा० रजा जादा शक्तक, मुतरिज्जम सैयद मुबारजुद्दीन रिफअत, नदवतुलमुसन्नफीन, दिल्ली, अक्रूबर १६५५
- १७०. तरजमाउल-क़ुरान मजीद, अनुवादक फ़तह मुहम्मद खां जालिंदरी, प्रकाशक, शेख जफ़र मुहम्मद एंड संस, ताजिरान कुतुव, कशमीरी गेट, लाहीर
- १७१. तलाशे हिन्द, पं० जवाहरलाल नेहरू, मकतवाए जामया, दयाल प्रिटिंग प्रेस, दिल्ली, १६४६
- १७२. सखुन दाने फ़ारिस, मुहम्मद हुसैन आजाद, प्रकाशक मुफ़ीद आम लाहीर, सन् १६०७
- रे १९३० सकाफ़ते पाकिस्तान, शेख मुहम्मद इकराम, प्रकाशक इदाराए मतवूआते पाकि-स्तान, करांची, पहला संस्करण
- १७४. शेष्टलअजम, शिबली नोमानी, मआरिफ प्रेस आजमगढ़, १३३६ हिजरी
- १७५. ोक्लिहिंद, भाग दो, मीलान अन्दुस्सलाम नदवी, प्रकाशक मतवा मआरिफ़, आजनगढ़, १६५४
- १७६. अरब व हिन्द के ताल्लुक़ात, सैयद सुलेमान नदबी, हिन्दुस्तानी एकेडेमी,

३५४: भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

- इलाहाबाद, यू० पी० १६३० ई०
- १७७. फ़रहंगे अम्साल, लेखक सैयद मसऊद हसन रिजवी, किताब नगर, दीनदयाल रोड, लखनऊ, १६५८
- १७न. फ़न्ने शायरी, अल्लामा अखलाक़ देहलवी, प्रकाशक निजामुद्दीन कोआपरेटिव स्टोर, निजामुद्दीन, नई दिल्ली, तृतीय संस्करण, १९६२
- १७६. क्रवायदे उर्दू, मौलवी अब्दुलहक़, प्रकाशक अलनाजिर प्रेस, ल्यालीगंज, लखनऊ, १६१४ ई०
- १५०. क़ुरान और तसब्दुफ़, डा० मीरवलीउद्दीन, नदवतुलमुसन्नेफ़ीन, देहली, १३७४ हिजरी
- १८१. क़ुरान मजीद और तख्लीक़े इंसान, मुहम्मद एह्तिशाम अली, दानिश महल, अमीनजदौला पार्क, लखनऊ, १६६०
- १८२. क़ौमी तहजीव का मसला, डा॰ सैयद आबिद हूसैन, अंजुमन तरक्क़ीए उर्दू (हिंद), अलीगढ़, १६५५
- १८३. गुलजारे सखुन, जगन्नाथ प्रसाद भानु, मुंशी नवलिकशोर प्रेस, लखनऊ
- १८४. गुलदस्ताए दानिश, लेखक मुशताझ अहमद खां, सर सैयद बुक डिपो, अलीगढ़
- १८५. मरहटी जुवान पर फ़ारसी का असर, मौलवी अब्दुलहक्क साहेव वी० ए०, प्रकाशक मतवा अंजुमन तरक्क़ी उर्दू औरंगाबाद दिक्कन, १६३३ ई०
- १८६. मकालाते शिवली, मआरिफ़ प्रेस, आजमगढ़, १९३१ ई०
- १८७. महमूद ग़जनवी, अली वहादुर खां, मकतवा दौरे जदीद दिल्ली, १९६०
- १८८. मीरासे इस्लाम, अब्दुल मजीद सालिक, प्रकाशक मजलिस तरवक्षीए अदब, क्लब रोड लाहौर, पहला संस्करण, १६६० ई०
- १८६. मुक़दमाए आवे हयात, मौलवी मुहम्मद हुसैन आजाद, आजाद बुक डिपो, कूचा चेलान, दिल्ली
- १६० मुस्लिम सक्नाफ़त हिंदोस्तान में, अब्दुल मजीद सालिक, इदाराए सक्नाफ़ात इस्लामिया, लाहौर, १६५७
- १६१. मुसलमानों की तहजीब (मुस्लिम कल्चर), वी० वी० बारथोल्ड (रूसी), मुतरज्जिम अबुल नसर मुहम्मद खालदी, इदाराए दानिश व हिकमत, हैदरावाद
- १६२. नक्दे इक्रवाल, मैक्श अकवर लावादी, मकतवए जामल, नई देहली, १६६४
- १६३. हिन्दीके मुसलमान शोरा, सैयद अमीर हसन नूरानी, प्रकाशक अनवारल मुताबे लखनऊ, १६५५ ई०
- १६४. हिंदुस्तानी मुसलमान सैयद अदुल हसन अली नदवी, नाशिर मजलिसे तहकी-

सहायक ग्रंथ सूची: ३५५

कात व नशरयाते इस्लाम, पहला संस्करण, १६६१ ई०

१८५. हिन्दुस्तानी मुसलमान हुकमरानों के तमद्वी जलवे, सैयद सवाहुद्दीन अ्ब्दुर रहमान, मारिक प्रेस आजमगढ़, सन् १६६३

फ़ारसी

- १६६. तजकरा व तब्सरा वर रुवाइयाते हकीम जमरखय्याम, संपादक मौलवी हाफिज जलालुद्दीन अहमद जाफ़री जैनवी मतव्या, मतवाए अनवार अहमदी, इलाहाबाव
- १६७. तारीखे फ़ीरोजशाही, शम्ससिराज अफ़ीफ़
- १६८. तारीखे फ़िरिस्ता
- १६६. तवकाते नासरी
- २००. दीवान जहीर फ़ारयाबी, वकोशिश तक़ी वनीश, किताव फ़रोशी वासतान चापखाना तुस मशहद, १२३७ हि०
- २०१ ऱ्यासूललुगात (फ़ारसी) नवलकिशोर प्रेस
- २०२. फ़तूहाते फ़ीरोज़शाही, ईलियट, भाग ३
- २०३. शीरीं खुसयो, अमीर खुसरो, अलीगढ़, सन् १६२७
- २०४. कशफ़ुल मह्जूब, हिज्बरी
- २०५. कुल्लयाते वेख सावी, किताबफ़रोशी इलमी, तहरान, १३३६ हि०
- २०६. खुसरौ शीरीं, निजामी, नवलिक्कोर प्रेम, लखनऊ, १३२० हिजरी, सन् १६०२
- २०७. लैला मजनू, निजामी, नवलिकशोर प्रेस, लखनळ, १८८० ई०
- २०५. लुबाबुल अलबाव, मुहम्मद औफ़ी, जिल्द २
- २०१. मजनू लैला, अमीर खुसरो, हबीबुलरहमान खां, अलीगढ़, १६१८
- २१० मआसिरे रहीमी, हिस्सा २, अब्दुल-वाक़ी, भाग १-३, १६२४

पत्र-पत्रिकाएं---

- २१?. कल्याण, हिन्दू मंस्कृति अंक
- २१२. ओरियंटल कालेज मैगजीन हिस्सा अव्वल, प्रकाशक ओरियंटल कालेज, लाहीर, मई, अगस्त, १६३१ ई०
- २१३- कृतवंस मृगावत—ए यूनीक मैनुस्क्रिप्ट इन परिशयन स्क्रिप्ट जर्नेल आफ़ विहार रिसर्च सोसाइटी, १६४५
- २१% मुस्लिम इयर बुक, १६४८, १६५०

३५६: भनित काल और मुस्लिम संस्कृति

- २१५. नेशनल इंटेगरेशन (अंग्रेजी त्रैमासिक पत्रिका) दिल्ली, अक्टूबर १६६२
- २१६. जजबाते भाषा, नियाज फ़तेहतुरी, निगार लखनऊ, १६१५
- २१७. दौरे जदीद (जर्दू पत्रिका), जामा मस्जिद, देहली, जून १६६३
- २१८. जमाना, कानपुर, १६२६, १६३६
- २१६. निगार, असनाफ़े सखुन नम्बर, सालनाम जनवरी फ़रवरी १६५७, लखनऊ
- २२०. हिन्दुस्तानी, इलाहाबाद, अप्रेल १९३६, अक्तूबर १९३७

इस्लाम और तसन्वुफ़ संबंधी विशेष अनुक्रमणिका

अजाजील (इब्लीस, शैतान)—६४ वजान--११३, ११४, ३१६ अजाब--- ५५, ६४, ३१६ *बहुँ* तवाद---- ५२ अब्दुल्लाह (मुहम्मद साहिब के पिता) ७३ अव्वकर (खलीका हजरत अव्वकर सिद्दीक)—७५, ७६, ७७, २४६, र्ध्र अय्यूब-- ६६, ७३, १२१ अर्थ-- ५५. बल्लाह-४४, ४८, ४६, ५०, ५१, ५३, ५४, ५६, ५७, ५८, ६१, **ξ**ξ, **ξ**δ, ξξ, δο, ωδ, ७३, ७८, ७६, ८३, ८४, ८४, ४८, Eo, EY, 202, 202, 200, 205, ११३ ११४, ११४, ११६, १२०, इचाईल-६२ १२१, १२२, १२३, १२४, १२७, १२८, १२६, १३१, १३२, १३४ १३८, १४० १४६, १५०, २४२, २४१, २४२, २४६, २७०, ३३व थली (खलीफ़ा हजरत थली मुर्तु जा अमी च्लमोमेनीन)--१७, २७, २८, ७४. ७७, २४६, २४२, २५३, २८२

यसूफ़ी--१६, ३४, ४७, ६०, १२०,

१३२, १३६, १४४, २११, २२५, २२७, २४३, २४५, २४५, ३३६, 356

स्रा

वाखिरत--- ५४, १०७ आजर--६६ आवेकौसर--- ५४, ५७, १०० वावेज्मजम---११८, १२०, ३३६ आदम (अवुलवशर, अवूम्हम्मद, सुक्री अल्लाह, आदि पूरुप)—६७, ६८, ८७, १०३, १०६, १२०, १२१, २६०, २६३ वामिना (मुहम्मद साहिव की माता)-- ७३ वाशिक---१३१, १३२, १३६, १३८, २५१, २७०, ३०५ 3

इन्नाहीम (खलीलुल्लाह)—६६, ७३, ११८, १२१ इब्लीस (शैतान)—६४, ६४, ६६, इरक---१२०, १३०, १३१, १३२, १३३, १३६ इक्के मजाजी---१३३ इस्के हक़ीक़ी-- १३३ इस्माईल--६६, ७३, ११६

३५८: भिनतकाल और मुस्लिम संस्कृति

इसकंदर (जुलक़रनैन)--- २६, ११५ २८१ इस्राफ़ील--६३, २१५

इस्लाम--१४, १४, १६, १७, १८, ४०, ४३, ४६, ५४, ५६, ५७, ५६, ७३, ७४, ७७, ७८, ७६, ८०, ८२, ५४, द६, द६, ६२, १०२, १०३, १०४, क्फ—५४ १२०, १२२, १२३, १२७, १३०, १३१, १३५, १४०, १४३, १५०, १८०, १६४, १६७, १६८, २०२, २०६, २०७, २१७, २१८, २३१, २४६, २५२, ३०८, ३२६, ३२७, ३२८, ३३७, ३३८, ३३६,

इसहाक़--६६, ७३, १२१

ईमान---१०१, १०२, २४१, ३३८ ईसा (मसीह)---६८, ७१, ७३, १२१ उ

उक्ब:—-५४

१८, २७, २६, ७५, ७६, ७७, १८६, २४६, २५२, २८१

उसमान (खलीफ़ा हजरत उसमान ग़नी)— खुदा—१६, ४३, ४७, ४६, ५०, ५४, ७४, ७६, ७७, २४६, २४२

ए

एकेश्वरवाद— ५२ एहराम---११ ८

ক

कअवा (खानएकाबा, क़िन्ला)—६६, ११८, ११६

कफ़न---६४

कव्र—−८६

क्तारून--७०

कलिमा--१०८, १०६, ३३८ क्तियामत--- ५६, ६४, ६५, ६६, ७१, ५४, दर्, द७, दद, द६, ६२, ६३, ६४,

६६, ६७, ६६, १०१, १०=, १२३, १५२, २१५, ३३८,

१०५, १०७, १०८, १०६, ११७, क़ुरान शरीफ़—१६, १७, २० ३८, ४३, ४४, ४५, ४६, ४८, ५०, ५१, ५४, ४४, ५७, ६०, ६१, ६२, ६४, ६४, ६६, ६७, ६८, ६६, ७०, ७२, ७३, ७६, ७८, ७६, ८०, ८१, ८३, ८४, दर, दद, **६३, ६४, ६७, ६**५, १००, १०३, १०६, १०६, १०६, ११६, ११८, १२२, १२३, १२४, १२७, १३०, १३१, १३४, १४४, १४६, १५०, १५३, १६५, १६७, २०७, २१५, २१६, २४४, २८२, ३२२, ३२८, ३३८,

जमर (खलीक़ा हजरत जमर क़ारूक़)— खलीक़ा (मुहम्मद साहिब के बाद)—१६, ४७. ७४. ७५, ७६, ७७,

खिजर**—७**२.

७१, ७२, ७३, ७८, ७६, ५०, ५१, दर्, द७, ६१, ६२, १०३, १०४, १०८, १२२, १२५, १२८, १३०, १३१, १३४, १३४, १३६, १४०, १४२, १५०, १५२, १५४, १५५, १५६, २४२, २४३, २४४, २४५, २५०, २५१, २६६, ३०६,

गुलाम-१०४, १०५, १६२

ল

जकरीया---१२१

जुकात---१०४, १०७ १०८,

जजा-सजा--- ५४, ५६, ५७, ६४, ६६,

१८, १६, ३३८,

जन्तत-दोज़ख--- ५४, ५७, ५६, ६३, ६४ नबी (मृहम्मद साहिब) ४४, ६६, ६६,

६६, ६७, ६८, ६६, १००, १३१,

२६३, २५१

जिक्न--१४६, १४०, ३३६.

जिक्ने खफ़ी--१४६,

जिक्ने जली---१४६

जिवाईल---६२

जुहद---१३१, १४८

ज्लेखा—७०,३०६

तरीक़त-१४४, १४५, १४६, १४८, नूरेइलाही-१२७, १३२

355

तवक्कुल--१२४, १३१, १४८, १५३, नूह--६८, ७३, १२१

१५४, १५५, १५६, ३३६

तसबीहु---१०८, १०६, ११२, ११५ पुलिसरात (अस्सिरात)---४, ८६,

तसब्बुफ़--४२, १२०, १२१, १२२,

१४६, १४८, १४६, १५०, १५१,

१५३, १५५, २००, २३७, २६८,

२७३, ३०१, ३०८, ३३६,

तूर (कोहेतूर-एक पवंत)---७०

तीबा--१४८, १४६,

तौहदी—१७, ७८, ७६, ५०, ५१, ५२,

दर, द४, १०२, १०५, १०७, १२२, फक्र—-१४**८**

१२६, १५४, २४२, ३३८,

द

दरगाह---१२७

दरवेश--१२६

दाकद---७३

दोजख---१००, १३१, २५१

न

नपस---१४६, १४६,

७३, १२८, ३३८

नमाज--१०४, १०७, १०८, १०६,

११०. १११. ११२. ११३, ११७,

१११८, १४४, १४५, ३३८

नम्रद--६६

नरक---६६

नारद (शैतान के लिए)---६५

नर--- ५४, १२८, १२६, १४८ २५०,

२७०, २७२

नुरे मूहम्मदी---१३०

£6,

१२३, १२४, १२४, १४०, १४४, पैग़ंबर——६३,६६,७३,७४,७५,१३२,

२५२, ३३८

দ্য

फ़ना--- ७

फ़िरभौन--७१, २४४

फ़िरिश्ता-४३, ४८, ६१, ६८, ५४,८७,

१०१, ३३८,

स

मदीना--३८, ११८, ११६, ३३६,

मलाइका--- ६१

३६०: भक्तिकाल और मुस्लिम संस्कृति

मस्जिद—४५, १०५, १०६, ११५, ११६, २२०, २२१, ३२८, मारिफ़त—१३१, १४३, १४७, १४८, १५०, १५२, ३३८,

माशूक — १३१, १३२, १३६, **१**३८, २७०,

मीकाईल—६४
मुश्चिद—१२३, १४१, १४२, १४३ २७०,
मुसलमान—१४, १४, १७, १८, ३३,
४३, ४४, ४४, ४६, ४४, ५४, ६४,
६६, ६७, ११७, ११६ १२४, १४०,
१४२, १७४, १७६, १६७, १६४,
२०२, २०७, २१४, २२४, २३३,
२४२, ३०६, ३१०, ३१३, ३१४,
३१६, ३१७, ३२४, ३२७, ३३६,

मुसावात—१५, १०२, १०३, १०४, १०५, १०६, १०७, ११८, १६३, २१७, ३०६, ३२७ ३३८

मुहब्बत---१३८

मुहम्मद साहिब— १६, १७, ४६ ४८, ७०, ७२, ७३, ७४, ७४, ७६, ७८, ६४, ६४, ६४, ६२१, ६२२, ६२२, १३२, १३६, १४०, १४४, २४४, २४६, २४७, २४२, ३२६,

मूसा--७०, ७१, ७२, १२१ मोमिन--४४, ४४, ६८, ३३८,

य

याक़ूब—६६, ७३ यूनुस— ६६, ७०, ७३, यूसुफ़—७०, २=२. रब—५४,

रसूल—६६, ७४, ६४, ६०, १०१, ११४, १२८, १३४, १३४, १४०, २४४, २४६, २४८, २४२, २४३

रिजा---१४८

रोजा—४४, ६४, ६४, १०७, **१**०८, ११६, ११७, ११८, १४४,

व

वली — १२६

बुजू-—११२, **११**३, ११६, ३३८ **5**1

રા

शक्ताअत—=४४, ५७, ६०, ६१, २५२ शहाद—-२४४

शराबे तहूरा—५७, ६८, शरीअत—११२, ११७, १३५, १४४,

१४५, १४६, १४८, ३३६

शैख—१२६, १२७,१३८, १४०,१४१, १४३,१४४

शैतान (अजाजील इवलीस नारद)—६१, ६४, ६४, ६६, ६८, २५६, २६३,

स

सब्र --- १४८

सालिक—-१४४, १४६ सिजद —१०८, १०६, ११२, ११४, सिफ़ाते इलाही—४०, ४१, ४२, ४३,

सुन्नत---४५

सुलैमान—२७, २६, ६६. ७३, ७३, १८१ सूक्री—१६, १७, १८, १६, ३३, ३४, ४२, ४७, ४८, ४०, ४७, ६४, ७२, ७३, ७४, ७४, ७६, ७७, ८०, ८२, =७, ६०, ६१, ६६, ६७, ६=, ६६, सूर (तुरही)---६३, =४ १००, १०४, १०७, १०५, ११०, ह ११२, ११६, ११७, १२०, १२१, हक्तीकत-१४४, १४७, १४८, २०२, १२२, १२५, १२७, १२८, १३०, 355 १३१, १३२, १३३, १३४, १३४, हल्ज--१४, १०७, १०८, ११८, ११६ १३६, १३८, १३६. १४०, १४१, हदीस-१६, १८, ४६, ४८, ४४, ६८, ७२, ७४, ६०, १०३, १२५, १३१, १४२, १४४, १४४, १४६, १४८, १३५, १४४, १५० ३३५ १४६, १५०, १५१, १५२, १५३, हमजा--(अमीर हमजा)---२५२ १५४, १५५, १५७, १५८, १६६, १६३, १६४, १६६, १६७ १६०, हरामोहलाल-४४, ६३, ६४, १४४, २०१, २०२, २०४, २०६, २०७, २०७, २७२, ३३८ २०८, २११, २१४, २१८, २१६, हब्बा--६७, ६८, ८०३ २२४, २२६, २३१, २३६, २४३, हश्र--- ८४, ६० २४५, २४८, २५२, २६८, २७०, हातिमताई---२८१ २८१, २६६, ३००, ३०४, ३०६, हारून--६६, ७३ ३२८, ३३४, ३३७, ३३८, ३३६, हरें--८७, ६८ ३४१,

नामानुक्रमणिका

बलाज्हीन हुसैनशाह (बालिए वंगाल)— अकवर---२६, ३०, ३१, ३२, ३४, ६४, १८७, १६३, १६४, २०६, २४६, २६८, ३२३, ३२७ अकवर नामा-२७, २२६ अखरावट---६२, ६६, ७४ अफ़ग़ानिस्तान---१६८, २४४ अफ्रीक़ा---१४, ७६ अथर्ववेद---अब्दुल्ला इब्ने जुबैर---२०७ अब्दुल जलील (विलग्रामी)—३६ अवूल फ़ज़्ल---२७, ३०, ३१, १६४, २०६, ३३४ अबुल हसन अन्तूरी--१२२, २२६ अवू हनीफ़ा (इमाम)--१७ अरव--१४, १६, ७७, १२३, १६⊏ १६३, २०६, २०७, २०८, २०६ २१७, २२३, २२४, २४४, ३१४,३३२ अयाज--२० बल् गुजाली--१३२, १५० अहमद)---२०, १६४, २०६, २२५, २४३, ३१४, ३३२ अलिहद (अलवीरूनी कृत)---२२५

स

२४ असदी तूसी---२० आ आईने अकवरी-१७१, १७७, १८५, १८८, १८६, १६०, २१०, २१४, २२६, ३१६, ३२३, ३३१, ३३३, ३३५, ३३६ आखिरी कलाम-२७, ४१, ६२, ६४, ६६, ५७, ६४, ६६, ६८, १०१, २०२, २१५, २४६, २४७, २५६ आजाद विलग्रामी---३४ आचार्य चत्रसेन--३६ आदिल शाह (वीजापुरी)---२४ आलम (कवि)---१६६, २३३, ३०५ आसकरन (उपनाम जाड़ा)---३२ इ इन्ने सीना-२०७ इब्राहीम आदिल जाह--- २४ इवाहीम लोघी---२६ अलवीरूनी (अबूरैहान मुहम्मद इस्ने- इराक़—१४, ७४, ७६, १२२, २२४, 388 इसफ़हान---२२

अलाउद्दीन---२२५, ३१०, ३३२

ईरान--१४, १६, ३३, ७६, १६२, १६८, करकुलमहजूब--१३२ २०७, २०६, २१७ २१८, २४४, ३११, कामायनी--६६

३१४, ६२६, ३२७, ३२४, ३३२

इंदवरी प्रसाद---१८

ਢ

स्तवी**—२०** उदयपुरी वेगम—३६ **टपनिपद्—५**७ **उमर** खैयाम—१६५, ३०५ **टरफ़ी (बीराजी)—३०, ३३ उसमान (मृ**फ़ी कवि)—३४, १३४, १३४, १४१, २०२, २२७, २४७, २४६, कृब्जा--१६१ २५०, २५७

यौ

बौकी (नृष्टीन मृहम्मद)----२१ बीर्रगजेब---१५, ३६, ३६, ४०, ४१, २०६, २५७, २६४, ३३८

중.

कंस--१६२, १८७ कवीर---२३, २४, ४६, ४७, ५६, ५६, ६०, ६४, ५१, ५२, ६०, ६२, ६६, १०४, ११२, ११३, ११७, ११६, १४६, १६६, १६८, १७६, १८१, १८७, १८६, १६६, २००, २०१, २३८, २३६, २४०, २६८, २७४, खुरंम (बाहजहाँ)--३६ २७७, २६६, ३०५, ३०६, ३३७, खुरासान—३३ इ४१, इ४२, करनेश (बंदीजन)—३१, ६४, १००, ११८, १६०, ३१६,

क्रवाइदे कृल्लियाते भाषा-४० कालिंजर—२० कालिदास (त्रिवंदी)-४० क्रासिमबाह—६६, ७०, ७६, ७७, ६१, ८०, १०६, २२२, २४४, २४७, २५४, ३१४, ३१७, ३३३ क़ाहिरा---२२ कृतवन-१२४, १६४, २०२, २२६, २२७. २४४ कृतवृद्दीन बखतियार काकी---२२ कुंमनवास---२११ ३२५ क्रर्रह खां बगरा--२२ कुल्लियाते फ़्रेजी--३० केलांग (डॉ०) - १६३ केशवदास---३४, १६४, २२६, २४५ केशविमश्र- ३४ कोकसार---३४

कृष्ण---१६२, १७६, १८४, १८६, १८७. १८६, २०५, २१०, २१६, ३११, ३१३, ३१४, ३१६, ३१७, ३२६. ३३१, ३३४, ३३४, ३३६, ३४०.

ख

खुसरो (अवुलहसन अमीर खुसरो)— १८, २०, २२, ६४, १७७, १६२. १६४, १६७, २०२, २०६, २०५, २०६, २१४, २१४, २२४, २२६, २३२, २३३, २३६, २३८, २३६, २४३, २४४, २४४, २४८, २४६, २६०, २६१, २६२, २६३, २६४, २६४, २७४, २८१, ३०४, ३१०, ३१८, ३२३, ३४१, खुसरो शीरीं (निजामी कृत)—२०२,

२४४, २४४

11

गंग—३१, ३२, ३६ १७६, १६०, २३६, २६३, २६४, २६२
गजनी—२०, २१, १६२
गजाली (इमाम)—१७
गयासुद्दीन द्वितीय (सुलतान)—२५
गव्यासी—३४
गुरुग्रंथ साहब—४७, ६२, ६४, ६८, ६३, ११७
गुलिस्तां—२८, १६७
गोविंद स्वामी—२११, ३२६, ३४०, गोसाई जदरूप—३३

च

चंदायन—२३, १२७
चचनामा—२२५
चन्द्रवली पांडे—२८, ३०, ३६,४०
चन्द्रभान ब्राह्मण (राय)—२६, १६५, २०६, २२६, २३६
चतुर्भुजदास—३२, २११, ३२५
चिश्तिया-वहिश्तिया—२०६
चित्रावली—३३, १४२, २२७, २४७, २४६, २५७

ह्य

छीत स्वामी—२११ छेम—२७, २**८,** २५३

ज

जगमल—३२ जमीर ईरानी(हिन्दी कवि-उपनाम पंथी)— ३४, ३६

जलालुद्दीन खिलजी—२२ जहाँगीर—३०, ३३, ३४, ३४, ३६, २२६, २३६, २५७ जहाँगीर जस चिन्द्रका—३५, २२६, २५५, २५८ जहूरी—३०

जायसी (मिलिक मुहम्मद)—१८, २३, २७, २६, ४७, ४१, ४७, ६२, ६४, ७१, ७६, ७६, ७७, ८०, ८०, ६०, ६०, ६६, ६६, ६७, ६६, १२४, १४७, १३०, १३४, १३४, १४५, १४७, १८६, १८६, १८४, १८७, १८६, २०२, २०३, २११, २१४, २२६, २२७, २३६, २३६, २४३, २४४, २४६, २४७, २४८, २६८, २६८, ३०७, ३१०, ३३१, ३३४, ३४४, ३४१, ३४२

जुबूर--७३ जुनैद वग़दादी--१२२, १४१ जेबुन्निसाँ--२६५ जैनुल आबिदीन (सुलतान बुढ़शाह)--२५, ३०

ਣ

टोडरमल---३१

त

तजकरः तुल बौलिया—१२२ तवरेज—१४ ताजुद्दीन एराक्री—२२ तानसेन—३१,१२६,२०८, २०६, २१२, २१४, २४१, २५२, २५३, २५८,

ताराचन्द (डॉ०)—२३, ६२, १४५, १५३ १५४, १६६, २२३ तारीखे फ़र्रुखबस्य—३६ तारीखें फ़िरिस्ता—३० तालिव आमली—३३

ताहिर—-३५ तुजुके जहाँगीरी—-३०, ३३, ३४,३५, २२६

तूतीनमा—३४ तौरैत—२४, ७०

द दिमिरक — १४, १६, २२, ७४, ११६, १६२,२०७ दश्रम — ५२

बाहू—४४, ४६, ४७, ४६, ५२, ५४, ५६ ५७, ७३, ८१, ६२, ६४, ६८, ६६, १०१, १०४, १०५, १०६, १३४, ११७, १२०, १२६, १३२, १३४, १३६, १३७, १४२, १४३, १४४, १४६, १४७, १४८, १४२, १६६, १६७, १८३, १८६, १८८, २२१, २३६, २४०, २८४, ३००, ३०१, ३०८, ३०६, ३३१, ३३९, ३३८, ३३६, ३४१

दाराशिकोह—४० द्विवेदी (आचार्य डॉ० हजारी प्रसाद)— २०५, २२४, २८०, ३२६ दिनकर (राम धारी सिंह)—१५

दीवाने हाफ़िज—१६७ ·दुरसाजी—३२,३२७ देवकी—६२

ध घरनी दास—२६६, २७०

न

नन्ददास—२११, २६६, २६७ नक़ीव खाँ—३०, ३१ नज़ीरी (मुल्ला नज़ीरी नीशापुरी)—३०, ३३

नफ़हातुलउस—-१२२ नरहरि—-२६ २७, २८, २६, ३०, ३१, ३४, १८७, २४७, ३०४

नलदमन—३०, २४३ नवलिक्शोर (प्रेस०)—३४ नसीरुद्दीन (सुलतान)—३० ३६६: भिवतकाल और मुस्लिम संस्कृति

नानक-४५, ४७, ४६, ५२, ५७, ८१, पृथ्वीराज रासो-२१, १६६, १७५

५७, ६२, ६४, १०२, ११५, १२५, १४४, १४१, १४४, १६६, १७४, १८०, १६४, २१३, २१४, २२०,

२३६ २३८, २५०, २६८ २६६, ३००, ३०८, ३१०, ३१७, २३०,

३३३, ३३७, ३४१

नासिर शाह—२५

निकलसन-१२२, १२३, १४१, १५० निजामी गंजवी--रू , १६७, २०२, २०३,

२४३, २४४, २४४, ३४१

निजामुद्दीन (हजरत ख्वाजा निजामुद्दीन औलिया)---२२, १६४

नूर महम्मद---- ८१, १३४, १५१

नौशावा---२०३ नौशेरवाँ--- २६, २५६

Œ

पंडित नेहरु--१५

पडितराज जगन्नाथ — ३४, ३६, ३७ पंद नामा फ़रीदुद्दीन अत्तार--१६८ पद्मावत—२३, २६, ५७, ७७, ८७, ६६

१३४, १४१, २०२, २०३, २०४,

२२७, २३१, २४३, २४४, २४५, २४६ २८७, २६२, ३१०, ३१३, ३३२, ३३४

प्रसाद जयशंकर—६६

परमानन्द दास--१=०, १६०, २१०, २११, २१३, २२० ३१४, ३२४

परमेश्वरी लाल गुप्त (डाँ)-१९४

पलद्व दास- २७३

पुहकर---३५, २३१

पुराण-- ७३, ८१, २२३

फ़तुहाते फ़ीरोज बाही---२३

फ़र्रुखी---२०

फ़ाराबी---२०, २०७, २१५, २५६ फ़िरदौसी---२०, १६७, १६६, २०३,

२४३, २६७

फ़िरिश्ता-(इतिहासकार)---२०, २२,

२४, २७

फ़ीरोज त्रालक—२१, २३, २२५

फ़ीरोज शाह बहमनी---२४, ३०

फ़ैजी--३०, ३१, १६४, २०६, २४३

ਰ

वगदाद--१५, १६, २२, ११६, १६२,

२०७, २१७, २१८

वदरुद्दीन(शैख)---२२

बदायूनी (मुल्ला अब्दुलक़ादिर)--३०

३१, २२७

वरनी---२२

वलवन (गयास्हींन) २२

वसरा--७५, १३१

बहरुलफ़साहत--- २६४

बहाउद्दीन (शैखे)---२२

वाइबिल-७१

वावर---२६, २७, २४६, २५७, २८२,

388

वावर नामा---२६

वावा तालिव इसफ़हानी-3३

वावा हरिदास-३१

विहारी सतसई--१६४

वीरदल--३१

बुखारा---२२, ३३

बुल्लेचाह (साहब)-१२६, १६६, २७६,

नामानुक्रमणिका: ३६७

२७६ वोस्ताँ—२२, १६७

¥

भगवति स्वामिन—३६ भगवद् गीता—४१, १६४ भागवत पुराण—२३ भीखा साहव—-१६६, २६६, २६७, २६८ २७०, २७२, २७४

म

मंझन—७४, ७६,७७, १२४, १३४, १६४
२२६, २४४, २४६, २४६, २४७
मक्क-मर्वाना—३६, ११६
मखजुनुल ससरार—१६७
मखदूमुल मुल्क शैख अवदुल्लाह सुलतान
पुरी—२६
मजमडल बहरैन—४१
मधुमालती—२४६, २४०, २४७, ३०६

मधुमालती—२४६, २४०, २४७, ३०६ मनोहर—२६, २८, ३१, १६४, २०६, ३०४

मलूकदास—४६, ४८, ४६, ५३, ५८, १०१, ११२, ११४, ११४, ११७, १२७, १४६, १५२, १८१, १८७,

२१६, ३०३, ३०५, ३०६

मसूद — २१
महमूद (सुलतान नासि हिने) — २१
महमूद (सुलतान नासि हिने) — २१
महमूद राजनवी — १६, २०, ३०, १०५
१०६, १६४, २०६, २२५
महाभारत — २१, २५, ३०, २२२, २२३
महाराणा प्रताप — ३२
मारजातक — ३६
मिर्जा खां इन्ने फ़खरहीन मुहम्मद — ४०
मीर मासूम काशी — ३३

मीरावाई---१३८, १३६, १६६, १६१, १६२, २१२, २२२, ३०६ मीरासे इस्लाम-२१० मुफ़स्सल-२६ मुमताज महल--३६ मुल्ला जामी--१५२, १६७, २३७, २४३ मुल्ला जीवन---३८ मुल्ला दाऊद-- २३, १६५, २२७ मुल्ला मसीह पानीपति--३४ मुल्ला नूरी---३४ मृल्ला शाह---४० मुल्ला शेरी---३१ मूल्ला हयाती गीलानी--३३ मुहम्मद ग़ौरी (शहाबुद्दीन)---२१ मृहमम्ब त्रालक -- २३, ३०, १७७ मृहमम्द विन क्रासिम-- १५, १६, २५, ४१, १७१, १९३, २२४, ३३८ मोईनूहीन चिरती अजमेरी-१६४, ३०४ मोलवी मानवी (रुमी कृत)---२०२ मौलाना अञ्चल लतीफ़ स्लतानपूरी-3 5 मौलाना कोहरामी-- २२ मौलाना मुही उद्दीन उर्फ़ मुल्ला मोहन-विहारी - ३ = म्गावती---२४, २२७, ३४३, २४४

य

यशोदा—६२, ३११, ३३५ यारी साहव—१६६, २६६, २७० २७६ यूनुफ्त आदिलवाह—२४ यूसुफ़ जलैंखा (जामी कृत) १६७, २४३

रिजया—२१ रत्न-शेखर—२३ रत्न सेन—२३, २०४, ३३२ ३६८: भिततकाल और मुस्लिम संस्कृति

रसंखान—६७, १३८, २३३, २८४, ३३४ रसिक प्रिया—१६४

रहीम (नव्वाब अब्दुल रहीम खार्नखाना) २६, ३०, ३१, ३२, ३३, ३४, १७६,

२०६, २१०, २३३, २३७, २३८,

२६४, २५४, ३०४,

राज तरंगिनी—२५

राजाटोडर मल-१८२, १०६,

रविआ (सूफ़िया)—१३१, १३२, १३६, ३०६,

τ· τ;

रामचरितमानस---३१

रामनरेश त्रिपाठी-१६५

रामायण—३१, ३३, ४१ १६१, २२२, २२३,

रामायण-मसीही---३४

रावण—-=२

रूमी (मौलाना जलालुद्दीन रूमी)-१७,३३, १३६, १६८, २००,२०१,२०२,

२४१

रैदास—४७, ४२, ६४, ६७, १०१, ११२, १५२, १५३, १६१, ३०२, ३०८

ल

लीलावती---३१

लैला मजनूं--१६७, २०२, २४३, २४४, २४४,

व

वंशीघर---३६ वलीद (खलीफ़ा) १६ वाक़ियाते जहाँगीरी---३० विद्यपति---२४, २६६ विनय पत्रिका— ६१, २४४, २४५, वेद— ६१, २०६

वृंद--३६

হা

शकरगंज (शैख)---२२

शाफ़ओं (इमाम) १७,

शाहजहाँ--३४, ३६, ३७, ३८,

२३६, २५७,

शाहनामा (फ़िरदौसी)—१६७, २०३,

२४१, २४३, २६७

शिबली—३६,

शिवलाल जोशी (डा०)--१६७

शीराज—२२

शीरानी (महमूद) १६, ३१, ३३

शीरीं खसरो-- १६७

शेरशाह (फ़रीद तखल्लुस)---२=

२६, २४६, २४६, २४७, २६१

शैख अब्दुलवाहिद विलग्रामी---२७

शैख अवुलहसन कंबोह-- २६

शैख अलाई---३०

शैख गदाई---२७

शैख तक़ी---१४६

शैखनबी---३३, ५७, १३५, २२७, २३२,

२४०, २५७,

शैख निजाम बुरहानुद्दीन---३=

शैख मुहम्मद बिन शैख मारूफ़— ३४

शैख मोईनुद्दीन चिश्ती अजमेरी--- ३५

स

संगीत राग कल्पहुम—३०, ३६ सफ़रनामा वरनियर—३८ सथुरादास—३४,३८

सनाई (हकीम)--१७, १३२, २०२, २६८

समर कंद--२२ सलमान (ख्वाजा मसऊद साद सलमान) ----२०, २१, २०६, २३८ सलीमगाह (शेरशाह का पुत्र, असलेम-गाह या इस्लामगाह)--- २६, ३०, २५७ सादी (शैंखसादी)—१७, २२, २८, १६७, १६८, २००,२०४, २३७, ३४१, ३४२. सादुल्लाह---३८ सिकंदर---२०३ सिकंदर नामा (निजामीकृत)—२८, १९७, हरदेव वाहरी, डा०—१९७ २०३, २६७. सिकंदर लोबी (सुलतान)---२३, २४, ₹5€, सिर्वल असरार (या सिर्रे अकवर, उपनिषदों हाफ़िज बीराजी-१४१, १६६ का अनुवाद)--४१ सीता--- ६१ सुन्दर कविराय—३६, ३७, सुन्दरदास---१८, ३१, ६४, १०५, १२६, हुजवेरी---१३२, १४१, १४७ १४२, १६७, ३१४, ३३६, सुलतान हाजी थानेसरी—३१ सूरदास---३१, १५६, १६१, १६२, १६४, १६६, १६७, १८०, १८४, १८६, १८७, १८६, १६१, २०८, २१०, ज्ञान दीप---३३, २२७, २५७, २११, २१२, २१३, २१६, २२०,

२२२, २२६, २३६, २३६, २६७, २०८, ३३६, ३४१. सुरदास मदन मोहन या सूर व्वज्-३२ सेन (डाक्टर सेन) १८० हंटर (डा०) सर विलियमस)---१८० हंसजवाहर-६७, ६०, १०६, २४४, २४७, ३२८, ३३३. ३४३ ह्यूनसांग---१८४, ३१३ हमजा (अमीर हमजा) २७ हनुमान--७२, ६१ हल्लाज---१३१, १३४, हसन गंगू वहमनी सुलतान-२४ हाजी इब्राहीम सर हिन्दी---३१ २०१, २०२, २०३, २१६ २३७, ३४१, ३४२, हिस्टी बाफ़ मैडिकल इंडिया---१६ हसैन बाह (बर्झी) २५, ३०, २०६ हमार्यु---२६, २७, २८, १६१ २५२, २५७, २६३, ३४१ ज्ञ